

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

রাসায়েল
ও^৩
মাসায়েল
৪ৰ্থ খন্দ

সাইয়েদ আবুল আ'লা মওলী

www.icsbook.info

ରାସାୟଳ ଓ ମାସାୟଳ

୪୯ ଖণ୍ଡ

ସାଇଯେଦ ଆବୁଲ ଆ'ଲା ମଓଦୂଦୀ

ଅନୁବାଦ

ସୁଲାଇମାନ ଫାର୍ଜକୀ

ଆବଦୁସ ଶହୀଦ ନାସିମ

ଆକରାମ ଫାର୍ଜକ



ଶତବ୍ଦୀ ପ୍ରକାଶନୀ

আমাদের কথা

ইসলামি জ্ঞান গবেষণার বিশ্ববর্ষেণ্য বিশেষজ্ঞ ও পণ্ডিত মাওলানা সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদুদী রাহ. দাক্ষিণাত্যের হায়দারাবাদ শহর থেকে ১৯৩২ সালে 'তরজমানুল কুরআন' নামে একটি মাসিক পত্রিকার সম্পাদনা শুরু করেন, যা অর্ধ শতাব্দীরও অধিককাল যাবত মানব জাতির কাছে ইসলামি জ্ঞান পরিবেশন করে আসছে। আজও সে পত্রিকাটি লাহোর থেকে নিয়মিত প্রকাশিত হচ্ছে।

এ মাসিক পত্রিকায় তিনি ইসলামের বিপ্লবী চিন্তাধারা হস্তয়ন্ত্রাদী ভাষা ও প্রকাশভঙ্গীতে পরিবেশন করতে থাকেন, যার ফলে পাঠকবর্গের মধ্যে এক অভূতপূর্ব আলোড়ন সৃষ্টি করে। পাঠকদের পক্ষ থেকে উক্ত পত্রিকাটির মাধ্যমে তাঁর কাছে বিভিন্ন বিষয়ে প্রশ্ন করে তার উত্তর ও ব্যাখ্যা দাবি করা হয়। মাওলানা পত্রিকাটির মাধ্যমে সেসব প্রশ্নের সম্ভোষজনক জবাব দেন।

এ প্রশ্নোত্তরগুলো 'রাসায়েল ও মাসায়েল' শিরোনামে প্রকাশিত হতে থাকে। রাসায়েল 'রিসালাহ' শব্দের বহু বচন, যার অর্থ 'প্রতিপত্রিকা' 'সাময়িকী' ইত্যাদি। মাসায়েল 'মাস্যালা' শব্দের বহু বচন। এর অর্থ 'প্রশ্ন' বা 'সমস্যা'।

বিভিন্ন সময় বিভিন্ন লোক তাঁর নিকট বিভিন্ন প্রশ্ন করেছেন। কেউ জ্ঞান লাভের জন্যে প্রশ্ন করেছেন, কেউ তাঁর প্রকাশিত বক্তব্যের তীব্র সমালোচনা করে তাঁকে পত্র লিখেছেন। এ সবের তিনি সুন্দর জবাব দিয়েছেন।

তাছাড়া প্রশ্নের ধরন ছিলো বিভিন্ন। কুরআন, হাদিস, তফসির, ফেকাহ সম্পর্কে প্রশ্ন। রাজনীতি, অর্থনীতি, ব্যবসা বাণিজ্য প্রভৃতি সম্পর্কে প্রশ্ন, সাধারণ জ্ঞানবিজ্ঞান জিজ্ঞাসার 'পাণ্ডিত্যপূর্ণ' ও মন জয়কারী জবাব তিনি দিয়েছেন। এসব প্রশ্নোত্তর 'রাসায়েল ও মাসায়েল' শিরোনামে গ্রন্থকারে কয়েক খণ্ডে প্রকাশিত হয়েছে। মাওলানার মনীষার প্রতি শুন্দু প্রদর্শন করে এ গ্রন্থের বংগানুবাদের নামকরণও আয়োজন করলাম 'রাসায়েল ও মাসায়েল'।

আমরা মনে করি আলেম সমাজ, কুরআন হাদিস ও ফেকাহ শাস্ত্রের জ্ঞানপিপাস্ন, সাধারণ জনগোষ্ঠী এবং আধুনিক শিক্ষিত শ্রেণী নির্বিশেষে সকলের জন্যে জ্ঞান আহরণের এ এক অমূল্য প্রস্তুতি।

আববাস আলী খান

চেয়ারম্যান, সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদুদী রিসার্চ একাডেমী ঢাকা
নভেম্বর ১৯৯১

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
সাধারণ বিষয়	
মনোহারি অভিযোগ	৭
অভিনন্দন পত্র ও অভ্যর্থনা	৯
মিথ্যা অভিযোগ	১০
অনেসলামি সমাজে শরিয়তের শান্তি বিধান জারি করা	১১
জামাতের অবস্থান স্থল	১১
ফিল্ম সৃষ্টি করার দ্রবারোগ্য ব্যাধি	১২
ব্যাখ্যার অযোগ্য জীবন সমস্যা	১৩
শ্বেত মহানবীর সা. যিয়ারত লাভ করা	১৬
অস্পষ্ট জবাব	১৭
বাহাস ও মুবাহালা করা	১৯
প্রশ্নের আবরণে মিথ্যা দোষারোপ	২১
স্ত্রী ও পিতামাতার অধিকার	২১
হাদিস সমর্থিত যিক্ৰ আয়কার	২৩
উর্ধ্বতন কর্মকর্তাদের আগমনে ব্যক্ততার প্রদর্শনী	২৪
অধিক মুসীবতে একজন মুমিনের দৃষ্টিভঙ্গি	২৫
শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে কতিপয় বুনিয়াদী প্রশ্ন	২৭
শয়তানের হাকিকত	৩২
ফিতরাত শব্দের অর্থ	৩৪
ছবি তোলার ফিল্ম	৩৫
কুরআন ও বিজ্ঞান	৩৬
বিবর্তনবাদ প্রসঙ্গ	৩৬
মানব জাতির আদি পিতা হ্যরত আদম আ.	৩৭
ভাগ্য প্রসঙ্গ	৩৯
প্রতিকূল পরিবেশে ইসলাম প্রচার	৪০
পর্দা ও নিজ পছন্দমত বিবাহ	৪৪
দাড়ির ব্যাপারে মুসলমানদের আপত্তি	৫০
দাড়ি ও সামরিক বাহিনীর চাকুরি	৫২
কতিপয় নাস্তিক্যবাদী আধুনিক যতবাদ	৫৪
পাকিস্তানে খৃষ্টধর্ম প্রসারের মূল কারণ	৬০

ছবির সাথে সম্পর্কহীনতা ঘোষণা	৬৩
নিকাহ শব্দের আসল অর্থ	৬৩
প্রকৃত তওবা	৬৬
মহিলাদের পরিভ্রান্তি ও সতীত্বের ভবিষ্যৎ	৬৭
উদ্বৃত্ত ভাষা এবং বর্তমান সরকার	৬৮
'গিলাফে কাবার' প্রদর্শনী ও মিছিল	৬৯
ভালো কাজের নির্দেশ দানের দায়িত্ব কিভাবে আদায় করা যাবে?	৮২
হাজরে আসওয়াদ (কালো পাথর) ও কাঁবা ঘর সম্পর্কে	
অমুসলিমানদের ভুল ধারণা	৮৪
 অর্থনৈতিক প্রশ্ন	
অর্থনৈতিক বিষয়ে কতিপয় বাস্তব প্রশ্ন	৮৭
সুদ বর্জিত অর্থনৈতিক পুনর্গঠন	৮৭
ইসলামি রাষ্ট্র ও রাষ্ট্রীয় মালিকানা	৮৮
ইসলামি রাষ্ট্র এবং দায়িত্বহীন কর্মচারী	৮৮
আগাম লেনদেন	৯০
সুদ ও বৈদেশিক বাণিজ্য	৯১
বৈদেশিক পুঁজির উপর সুদ	৯১
যাকাতের পরও কি আয়কর আরোপ করা বৈধ?	৯২
সুদ সম্পর্কে কয়েকটি প্রশ্ন	৯২
ক. অধিক ব্যয় করার নীতি	৯৩
খ. ব্যাংক ব্যবস্থার ক্রমবিকাশ	৯৬
গ. মুদ্রা সৃষ্টি	৯৯
প্রেফারেন্স শেয়ার	১০০
অমুসলিম দেশ থেকে বাণিজ্যিক ও শিল্পাঞ্চল প্রহণ	১০১
 ৬. রাজনৈতিক প্রশ্ন	
রাজনৈতিক বিপ্লব আগে, না সমাজ বিপ্লব আগে?	১০৩
হাত কাটার শাস্তি	১০৪
ইসলামি রাষ্ট্রে রসূলের সা. নিন্দাকারী জিম্মীর মর্যাদা	১০৫

ইসলামি গণতন্ত্র এবং সরকারি কর্মচারীদের অবস্থা	১০৭
ইসলামি জিহাদের দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কিত একটি সন্দেহ	১০৯
দারুল ইসলামের নতুন সংজ্ঞা	১১১
ইসলামি রাষ্ট্র ও মাওলানা মাদানীর রহ. চিন্তাধারা-১	১১৩
ইসলামি রাষ্ট্র ও মাওলানা মাদানীর রহ. চিন্তাধারা-২	১১৬
নির্বাচন পদ্ধতির প্রশ্নে গণভোট	১২৮
ইসলামি রাষ্ট্র ও খিলাফত প্রসঙ্গে কয়েকটি প্রশ্ন	১৩৬
আধুনিক যুগের দিকনির্দেশক শক্তি কোনটি, ইসলাম না খৃষ্টবাদ?	১৩৯
ইবনে খালদুনের মতবাদ ও ইসলামি রাষ্ট্র	১৪১
ইসলামি রাষ্ট্রে অমুসলিমদের অধিকার	১৪৩
ইসলামি রাষ্ট্রে বিদ্বিষ্ট প্রাচ্যবিদদের চিন্তার প্রসার	১৪৪
বিচার ব্যবস্থায় রাদবদল ও তার ধরন	১৪৬
বিজ্ঞানের যুগে ইসলামি জিহাদ কেমন হবে?	১৪৮
ইসলামি রাষ্ট্রে মহিলাদের কর্মক্ষেত্র	১৫০
ইসলামি রাষ্ট্রে সমাজ সংকার ও জনশিক্ষা কার্যক্রম	১৫৩
পাকিস্তানে শরিয়তের দণ্ডবিধি প্রয়োগ প্রসঙ্গে	১৫৬
সংবিধান ব্যাখ্যার অধিকার	১৬২
ইসলাম ও গণতন্ত্র	১৬৫
রাষ্ট্র প্রধানের ভেটো প্রয়োগের ক্ষমতা	১৬৭

ইসলামি আন্দোলন প্রসঙ্গে

ইকামতে দীন সম্পর্কে কতিপয় সংশয়	১৬৯
একটি আপোষ প্রস্তাব	১৭০
ভিত্তিহীন আশংকা	১৭৩
আল্লাহর হক ও মাতা-পিতার হক	১৭৪
নির্বাচন পদ্ধতি	১৭৫
জামায়াতের নীতি ও কর্মপদ্ধতি	১৭৭
দীন প্রতিষ্ঠার কাজ কি সকলের উপর ব্যক্তিগতভাবে ফরয?	১৯৮
তাবলীগি জামায়াতের সাথে সহযোগিতা	২০৮
বিহারের ইয়ারাতে শরিয়ার প্রশ্নাবলী ও তার জবাব	২১২

সাধারণ বিষয়

মনোহারি অভিযোগ

প্রশ্ন : মেহেরবানী করে পরিকার ও সরল ভাষায় নিম্নবর্ণিত বিষয়গুলির জবাব দিয়ে বাধিত করুন, যাতে এগুলো সম্পর্কে আমাদের ভুল ধারণা এবং অজ্ঞতা দূর হয়ে যায় :

১. যখন সাবেক গণপরিষদ আদর্শ প্রস্তাব পাশ করে, তখন জামায়াতে ইসলামি 'পাকিস্তান'কে দারুল ইসলাম হিসেবে মেনে নিয়েছিল। পরবর্তীতে গর্ভনর জেনারেল কর্তৃক যাবতীয় প্রস্তাব এবং এর অসম্পূর্ণ আইন সমেত গণপরিষদ বাতিল ঘোষিত হয়। এমতাবস্থায় আপনার দৃষ্টিতে পাকিস্তান কি পূর্ববৎ দারুল ইসলামই থেকে যাবে, না দারুল হরবে রূপান্তরিত হবে?
২. "আপনার এখন পর্যন্ত হজ্জ না করার কারণ কি?" এ প্রশ্নের জবাবে আপনি কি দলেছিলেন, কিংবা সেটাই কি আপনার দৃষ্টিভঙ্গ যে, বর্তমানের চেষ্টা সংগ্রাম আমাদের কাছে হজ্জ অপেক্ষা অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ?
৩. প্রথম বারের হজ্জ ফরয ও পরবর্তী হজ্জ নফল। জাতীয়, পারিবারিক কিংবা ধর্মীয় পর্যায়ের যেসব ফরয ও সুন্নত সম্পন্ন না করে বিতীয় বার হজ্জ করা জায়েয নয়, সেগুলো কি কি? যে দেশের লোকেরা ক্ষুধা, দারিদ্র্য ও দুরাবস্থায় জীবন যাপন করে সে দেশের লোকের জন্য দ্বিতীয়বার হজ্জ করা জায়েয কি না?
৪. খতমে নবুয়ত আন্দোলনে যারা শহীদ হয়েছে, আপনার জামায়াতের সদস্য ও সহযোগী সদস্যগণ তাদের মৃত্যুকে হারাম মৃত্যু বলে আখ্য দিয়ে আসছেন। এটা কি আপনার জামায়াতের দৃষ্টিভঙ্গ না কি যারা বলছেন তাদের ব্যক্তিগত অভিমত? যদি ব্যক্তিগত মত হয় তাহলে এই পবিত্র আন্দোলনে ব্যক্তিগতভাবে অংশগ্রহণকারীদের বিরুদ্ধে জামায়াত কি ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে? এভাবে অংশগ্রহণকারীদের বিরুদ্ধে আপনি সাংগঠনিকভাবে কি ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন?
৫. আমাদের শহরে আপনার আগমন উপলক্ষে যে হাজার হাজার টাকা অপচয় করা হয়েছে, তা কি অন্যায় হয়নি? আপনার আগমনে আনন্দ অপরিহার্য হয়ে থাকলে এ পরিমাণ টাকার খাদ্যসংস্কার গরীব মিসকীনদের মধ্যে আপনার হাতে বিতরণ করলে কি ভালো হতো না?
৬. আপনার জামায়াত গৌড়ামি ও সংকীর্ণতার উপর প্রতিষ্ঠিত কেন?

জবাব :

১. একথা ঠিক নয় যে, গভর্নর জেনারেল সাবেক গণপরিষদের সকল প্রস্তাব ও অসম্পূর্ণ শাসনত্বের খসড়া বাতিল করে দিয়েছেন। এমন কোনো ঘোষণা আজও হয়নি। আদর্শ প্রস্তাব ও পূর্বেকার অন্যান্য সিদ্ধান্ত এখনো স্বস্থানে বহাল আছে। তবে কোনো বিষয় পূর্বাবস্থায় বহাল রাখা অথবা রাখিত করে পরিবর্তন করার এখতিয়ার নতুন গণপরিষদের রয়েছে। সুতরাং আপনার এ প্রশ্ন অবাস্তব।
২. আমি আদৌ এ কথা বলিনি এবং এমন ধারণা করাও ঠিক নয়। আমার হজ্জ করতে না পারার কারণগুলো হচ্ছে : আর্থিক সংকট, অসুস্থতা এবং বার বার কারাবরণ করতে থাকা। কয়েক বছর থেকে হজ্জ করার এরাদা করছি, কিন্তু প্রতিবারই উক্ত কারণগুলির কোনো না কোনো একটি অঙ্গরায় হয়ে দাঁড়ায়। দোয়া করছি যেনো আগামী বছর আগ্নাহ তায়ালা হজ্জ করার তোফিক দান করেন।
৩. আপনার তৃতীয় প্রশ্নের জবাব বিস্তারিতভাবে দেওয়া প্রয়োজন, এর সংক্ষিপ্ত জবাব সম্ভব নয়। আমি শুধু এতেটুকু বলাই যথেষ্ট মনে করবো যে, দেশের দায়িত্বকে দ্বিতীয়বার হজ্জ করা নাজায়েয় হওয়ার পক্ষে দলিল সাব্যস্ত করা ভুল।
৪. খতমে নবৃত্যত আন্দোলনে যোগদান করে শাহাদাত বরণকারী ব্যক্তির মৃত্যুকে জামায়াতে ইসলামির সাথে সংশ্লিষ্ট কোনো ব্যক্তি হারাম মৃত্যু বলে আখ্যায়িত করেছে, আমি একথা কখনো জানতে পারিনি। আপনার সামনে এমন কথা কেউ বলে থাকলে আপনি তার নাম আমার নিকট পেশ করুন, যাতে করে সে বিষয়ে ধাঁচাই করে তাকে আমি জিজ্ঞাসাবাদ করতে পারি।
৫. হাজার হাজার টাকার অপচয় সম্পর্কে সম্ভবত আপনি আপনার শহরের কিছু লোকের সেই খরচকে বুঝাতে চেয়েছেন যা তারা আমার আগমন উপলক্ষে আয়োজিত ভোজসভায় ব্যয় করেছিল। এটাই যদি আপনার বক্তব্যের উদ্দেশ্য হয়, তাহলে একাজ তো আপনার শহরের কিছু লোক করেছে আর এ কথা সম্ভবত আপনার অজ্ঞানও নাই। আপনি বরং তাদেরকেই জিজ্ঞেস করুন। আমার অপরাধ হয়ে থাকলে সেটা কেবল এই যে, আমি তাদের দাওয়াত করুল করেছি। আপনি কি চান যে, কেউ আমাকে ধানা বা চায়ের দাওয়াত দিলে আমি তা ফিরিয়ে দিই?
৬. এটা তো কোনো প্রশ্নই নয়, বরং নিছক ভিত্তিহীন অভিযোগ মাত্র। আপনি যে দোষারোপ করছেন প্রথমে তার ব্যাখ্যা দিন। হিংসা ও সংকীর্ণ দৃষ্টি দ্বারা আপনি কি বুঝাতে চেয়েছেন? তারপর জামায়াতে ইসলামির মধ্যে এর অস্তিত্ব থাকার প্রমাণ উপস্থিত করুন। প্রমাণ হলেই প্রশ্ন আসতে পারে জামায়াতে ইসলামির মধ্যে এটা থাকবে কেন? এ কষ্ট স্বীকারের পূর্বে আপনি নিজের বিবেককে জিজ্ঞেস করে দেখলে কি ভালো হতো না যে, আপনি নিজেই এই হিংসা ও সংকীর্ণতায় জড়িয়ে আছেন কি না? (তরজমানুল কুরআন, জুলাই ১৯৫৫ খ.)

অভিনন্দন পত্র ও অভ্যর্থনা

পশ্চ : মাহেরুল কাদেরী সাহেবের প্রশ্নের জবাবে ফারান পত্রিকার সাম্প্রতিক সংখ্যায় প্রকাশিত ইসলাহী সাহেবের লিখিত চিঠি সম্ভবত: আপনার নয়রে পড়েছে আমার মনে হয় আলোচ্য বিষয়টি সম্পর্কে যদি আপনি নিজের মত প্রকাশ করেন, তাহলে সেটাই হবে উত্তম ও যথৰ্থ। কারণ, ব্যাপারটি সরাসরি আপনার সাথে জড়িত। আর আপনার কাজের ব্যাখ্যা দানের দায়িত্ব অন্য যে কোনো ব্যক্তির তুলনায় আপনারই উপর বর্তায়। এটা তো স্পষ্ট কথা যে, আপনার নিজের সম্বত্তিক্রমেই যখন অভিনন্দনপত্রটি আপনার উদ্দেশ্যে পেশ করা হচ্ছিলো তখন আপনি এর প্রয়োজনকেও বৈধ বলেই মনে করে থাকবেন। কিন্তু আপনি কোনু দলীলের ভিত্তিতে এ তৎপরতাকে সঠিক মনে করেন? আমি আসলে এটাই জানতে চাই এবং এমন এক ব্যক্তির নিকট জানতে চাওয়া আশা করি ভুল হবে না যিনি সব সময় যুক্তিপূর্ণ হওয়ার দাবি করে আসছেন। জবাব দিতে গিয়ে বিশেষভাবে একটি বিষয়ের প্রতি খেয়াল রাখতে অনুরোধ করছি যে, আপনি অভিনন্দনপত্রের সম্পূর্ণ কাজটিকে জায়েয বলে প্রমাণিত করলেও আপনার নীতি অনুসারে ফির্দো থেকে বাঁচার জন্য এ পক্ষা পরিহার করা সতর্কতা, বুদ্ধিমত্তা ও শরিয়তের মূল চেতনার দাবি হিসেবে উচিত নয় কি? আর কৃপের একেবারে কিনারাতে পায়চারী করার পরিবর্তে একটু দূরে সরে থাকাই কি উচিত নয়, যাতে করে পিছলে গিয়ে কৃপের মধ্যে পড়ে যাওয়ার আশংকা না থাকে?

অভ্যর্থনা উপলক্ষে পুস্প বর্ষণকে ইতিপূর্বে আমি খারাপ মনে করতাম না কিন্তু এর বৈধতা সম্পর্কে ইসলাহী সাহেব যে প্রমাণ উপস্থিত করেছেন সেটাই আমাকে এই জিন্দ করতে বাধ্য করেছে যে, তোহফা তোহফাই। কোনো মহৎ ব্যক্তির অভ্যর্থনা উপলক্ষে পুস্পবৃষ্টি দ্বারা তার মহত্ত্বের স্বীকৃতি দান এবং তার প্রতি ভক্তি প্রদর্শনই মুক্তায়। ১০১, তাঁর উপস্থিতিতে এর আয়োজন করাটা সম্ভবত: পছন্দনীয় বলা যায় মা, আর কোনো ব্যক্তির উদারপনা হওয়া একথার নিশ্চয়তা নয় যে, সাধারণ মিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিয়ে যদি তাকে সম্মান প্রদর্শন করা হয়, তাহলে তিনি আরসাম্য হারিয়ে ফেলবেন না। আর আমাদের নিকট এমন কোনো যত্ন নাই যার ফলে কোনো ব্যক্তির উদারতা, অভ্যন্তরীণ অবস্থা সঠিকভাবে আন্দাজ করা যায়।

আরো দানকালে ফারান পত্রিকার জুলাই সংখ্যা সামনে রাখা আমি সমীচীন মনে করি। কারণ এর মধ্যে পক্ষ বিপক্ষ উভয় দিকের যুক্তিগুলি বিস্তারিতভাবে বর্ণিত ছিলো। এর জবাব আমি সরাসরি আপনার নিকট থেকেই আশা করি। আপনার কোমো সহকারির কাছ থেকে নয়। আশা করি সুযোগ পাওয়া মাত্র আপনি এর জবাব দেবেন এবং এ পশ্চকে অনর্থক মনে করে এড়িয়ে যাবেন না।

জবাব : মাওলানা আমীন আহসান ইসলাহী সাহেব নিজেই তার কথার ব্যাখ্যা দিতে পারেন। তাঁর পক্ষ থেকে জবাব দান করার দায়িত্ব আমার উপর বর্তায় না। অবশ্য আমি নিজে না অভিনন্দনপত্র পছন্দ করি, না ফুলের মালা, না পুষ্পবৃষ্টি। এসব কিছু আমার ইচ্ছার বাইরে বরং ইচ্ছার বিরুদ্ধেই হয়েছে। আর বাধ্য হয়েই আমাকে এগুলি সহ্য করতে হয়েছে। কারণ কারো পক্ষ থেকে যদি কোনো প্রতিকূল অবস্থায় আন্তরিকতা ও মহৱত প্রকাশ পায় তাহলে অন্য পক্ষ প্রায়শই বড় মুশকিলে পড়ে যায়। আপনিই বলুন, আমি কোনোখানে গেলে লোকেরা যদি ফুলের মালা নিয়ে এগিয়ে আসে এমতাবস্থায় তাদেরকে রাগ দেখিয়ে ও ধরক দিয়ে যদি বলি যে, নিয়ে যাও তোমাদের ফুলের মালা, এগুলি আমি গ্রহণ করিনা, অথবা কোনো জায়গায় যদি আমাকে দাওয়াত দেওয়া হয় এবং মেজবান অভিনন্দনপত্র শুধু তৈরিই নয়, ছাপিয়েও নিয়ে আসে আর সেখানে উপস্থিত হওয়ার পরই আমি জানতে পারি তাহলে ‘রাখো তোমাদের অভিনন্দনপত্র’ বলে ফিরিয়ে দেয়া কি শালীনতাপূর্ণ আচরণ গণ্য হবে? অবশ্য এটা যদি স্পষ্ট হারাম হতো তাহলে একে অস্বীকার করা এবং এর সাথে সংশ্লিষ্টদের নিন্দা করা আমার জন্য যথোর্থ ছিলো। কিন্তু পার্থিব উদ্দেশ্যে নয়; বরং আমার সাথে যারা আন্তরিক মহৱত রাখে শুধুমাত্র অপছন্দনীয় হওয়া এবং ফিনার আশংকার অজুহাতে তাদের মনে আঘাত দেয়া, তাদের প্রতি কঠোর আচরণ করা আমি সন্তু মনে করি না। আমি এই করতে পারি; আর করেও থাকি যে, লোকদেরকে আন্তরিকতা প্রদর্শনের এই পদ্ধতি পরিত্যাগ করার আবেদন জানাতে পারি। এর বেশি যদি কিছু করা দরকার বলে আপনি মনে করেন তাহলে সে পক্ষা আপনি নির্দেশ করতে পারেন। (তরজমানুল কুরআন, মুহাররাম ১৩৭৫ হি. সেপ্টেম্বর ১৯৫৫ খ.)

যিথ্যাংকিত্ব অভিযোগ

প্রশ্ন আমাদের এলাকায় জনৈক আলেম সাহেব আপনার বিরুদ্ধে বক্তৃতা করে বেড়াচ্ছেন। আপনার প্রতি তিনি যেসব বিষয়ে দোষারোপ করে থাকেন সেগুলো নিম্নরূপ:

১. আপনার লিখিত তাফহীমাত প্রস্তুত চুরির অপরাধে হাত কাটার শাস্তিকে আপনি যুলুম বলে অভিহিত করেছেন।
২. তরজমানুল কুরআনে আপনি লিখেছেন, কিয়ামতের পরে এই যমীনকে জান্নাত বানিয়ে দেয়া হবে। অর্থাৎ জান্নাত আগামীতে তৈরি হবে। এখন এর অস্তিত্ব কোথাও বর্তমান নেই, আগে থেকে তৈরি করেও রাখা হ্যানি।
৩. তরজমানুল কুরআনে আপনি এ কথাও লিখেছেন, হ্যরত আদম আ. কে যে জান্নাতে রাখা হয়েছিল সেটা এই যমীনের উপরেই ছিলো। অথচ এটা মুতায়িলাদের আকীদা।

মেহেরবানী করে এসব অভিযোগের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দিন, যাতে করে সত্যিকার অবস্থা জানা যায়।

জবাব : আল্লাহ তায়ালা এসকল আলেমকে সততা ও দীনদারীর তৌফিক দান করুন।
دُّعَىْ هُوَ تَبَارِكَ بِهِ مَوْلَانَا يُحَمَّدُ فُونَ الْكَلِمْ عَنْ مَوَاضِيعِهِ
কথাগুলিকে নিজ স্থান থেকে সরিয়ে অন্যত্র রাখে। তারা একটুও চিন্তা করেন না যে, এই দুনিয়াটাই সবকিছু নয়, আল্লাহর নিকটও কখনো হাজির হতে হবে এবং নিজ কার্যাবলীর হিসাব দিতে হবে। আপনি যেসব অভিযোগের উদ্ভৃতি দিয়েছেন তার সংক্ষিপ্ত জবাব নিম্নরূপ:

অন্যেসলামি সমাজে শরিয়তের শান্তি বিধান জারি করা

১. উল্লেখিত হয়রতের ইংগিত ঐ কথাগুলির প্রতি যা তাফহীমাত ২য় খণ্ডের ২৮০-২৮৫ পৃষ্ঠায় বর্ণিত হয়েছে। আপনি নিজে সেটা পড়ে দেখতে পারেন। সমগ্র প্রবন্ধটিই লেখা হয়েছে ঐসব লোকের সন্দেহ দূর করার উদ্দেশ্যে বর্তমান সভ্যতায় প্রভাবিত হয়ে যাবা শরিয়তের শান্তি বিধানকে অভ্যাচারমূলক ও বর্বর সাজা হিসেবে আখ্যায়িত করে। এ প্রসঙ্গে নিজের যুক্তি পেশ করতে গিয়ে আমি যাকিছু লিখেছি তার সংক্ষিপ্ত বিবরণী হলো: ইসলামি ফৌজদারী আইনের ধারাগুলি সেই দেশে প্রয়োগ হতে পারে যেখানে ইসলামের জীবনবিধান পুরাপুরি চালু আছে। কিন্তু যে দেশের সমস্ত আইন-কানুন কুফরী পদ্ধতি অনুসারে জারি রয়েছে সে রাষ্ট্র ব্যবস্থায় ইসলামের শুধুমাত্র চুরি অথবা ব্যভিচারের শান্তি প্রয়োগ ন্যায়নুগ্রহ হতে পারে না। চুরির অপরাধে হাত কাটার শান্তি অবশ্য সে দেশের জন্যই ইনসাফপূর্ণ হতে পারে যেখানকার অর্থনৈতিক ব্যবস্থাও ইসলামের আইন অনুসারে চালু রয়েছে। পক্ষান্তরে এ শান্তি ঐ দেশের জন্য রীতিমতো জুলুম যেখানে সুদ হালাল, যাকাত ব্যবস্থা পরিত্যক্ত এবং অভাবগ্রস্তদের সাহায্যের কোনো ব্যবস্থাই বর্তমান নেই। এতোগুলো কথাবার্তার মধ্য থেকে কেউ যদি শুধুমাত্র একথাটি বের করে নেয় যে, চুরির অপরাধে হাত কাটাকে এ ব্যক্তি জুলুম বলে অভিহিত করে, তাহলে আপনি নিজেই চিন্তা করুন তার বিবেক ও বোধশক্তি সম্পর্কে দুঃখ করা হবে, না তার সততা খতম হয়ে গেছে বলে শোক করা হবে।

জান্মাতের অবস্থান স্থল

২. এ নিবন্ধটি ১৯৫৫ সনে তরজমামূল কুরআনের মে সংখ্যার দু'জায়গায় প্রকাশিত হয়েছে। অথবা ১১৯-১২০ পৃষ্ঠায়, দ্বিতীয় ১৮৮-১৯০ পৃষ্ঠায়। দু'স্থানেই কুরআন থেকে দলিল পেশ করতে গিয়ে আমি অবশ্যই বলেছি এই যমীনকে পরকালে জান্মাত বানিয়ে দেয়া হবে। এবং শুধুমাত্র নেককার লোকেরাই তার মালিক হবে। কিন্তু কোথাও একথা বলিন যে, বর্তমানে জান্মাতের কোনো অস্তিত্বই নেই বা পূর্ব থেকে তৈরি নেই। তাহলে আমার কথার মধ্য থেকে এ মর্মার্থ কেমন করে বেরিয়ে এলো? আর কোথেকে এলো? কেউ যদি বলে অযুক

জায়গায় বাড়ি তৈরি কৰা হবে, তাৰ দ্বাৰা একথা কেমন কৰে অনিবার্য হয়ে দাঁড়ায় যে, এখন সেখানে কোনো বাড়ি নেই বা পূৰ্বেও কোনো সময়ে তৈরি কৰা হয়নি? অপৰেৱ কথাৰ মধ্যে নিজেৰ কোনো কথা বাড়িয়ে দিয়ে দোষারোপেৱ সুযোগ তৈরি কৰে নেওয়াৰ এটা এক অস্তুত কৌশল বৈকি!

৩. হ্যৱত আদম আ. কে এই যৰীনেই জান্নাতে রাখা হয়েছিল এ অভিমত আমি অবশ্যই প্ৰকাশ কৰেছি। তাই বলে কি এটা মূলতঃই কোনো অপৱাধ এবং ইসলামেৱ মৌলিক আকীদার সঙ্গে সংঘৰ্ষশীল? মুফাসিসিৱগণ এ ব্যাপারে তিনি প্ৰকাৰ মত গ্ৰহণ কৰেছেন : এক. সে জান্নাত আসমানেৱ উপৰ অবস্থিত ছিলো; দ্বিতীয়, যৰীনেৱ উপৰ বৰ্তমান ছিলো এবং তৃতীয়, এ ব্যাপারে নীৱতভাই শ্ৰেয়। এন্দেৱ মধ্যে কেউ একথা বলেননি যে, অমৃক মতকে মেনে নেওয়া ওয়াজিব এবং ইসলামেৱ একটি অপৱিহাৰ্য আকীদা, এৱ বিপৰীত মতপোষণকাৰী অপৰাদেৱ যোগ্য। সন্দেহ নেই যে, কোনো কোনো মুতাফিলী আলেম দ্বিতীয় মত গ্ৰহণ কৰেছেন। তবে এটা মুতাফিলীদেৱ সবিশেষ মাসআলাগুলিৱ অন্যতম নয় যাৱ ভিত্তিতে তাদেৱকে মুতাফিলী বলা হয়। তাদেৱ প্ৰত্যেক কথা যদি ইতিজাল (পৃথক হয়ে যাওয়া) এবং পৱিত্ৰাগযোগ্য বলে কেউ মনে কৰে তাহলে সেটা যুলুমেৱ নামান্তৰ। তাদেৱ কটোৱ বিৱোধী ইমাম রায়ীৱ ন্যায় মনীষীও আবু মুসলিম ইসপাহানী এবং জামাখশাৱীৱ মতো মুতাফিলীদেৱ অনেক উক্তি গ্ৰহণ কৰেছেন। অন্যান্য আলেমৱাও তাদেৱকে জ্ঞানগত দিক থেকে এতোটা অস্পৃশ্য মনে কৰেন না যে, একটি কথা শুধু একাবণে রদ কৰে দিতে হবে যে, কথাটি কোনো মুতাফিলীৱ মুখ নি:স্তৃত। (তৱজ্যানুল কুৱাত, রাবিউল আউয়াল ১৩৭৫ হি., মুতাবিক নডেৰ ১৯৫৫ খ.)

ফির্দা সৃষ্টি কৰাৰ দুৱারোগ্য ব্যাধি

প্ৰশ্ন রাসায়েল ও মাসায়েল ১ম খণ্ডে ৫৩ পৃষ্ঠায় আপনি লিখেছেন, ‘কানা দাজ্জাল ইত্যাদি নিষ্ক কাল্লনিক কাহিনীমাত্, যাৱ কোনো শৱন্তি ভিত্তি নেই।’ একথা দ্বাৰা বুৰো যায় যে, দাজ্জালেৱ ব্যাপারটিকে আপনি মূলত অস্বীকাৰ কৰতে চান। অবশ্য গ্ৰহেৱ দ্বিতীয় পৃষ্ঠাতেই আপনি স্পষ্ট কৰে দিয়েছেন যে, যে জিনিসটিকে আপনি কাল্লনিক কাহিনী বলে অভিহিত কৰেছেন, তা দাজ্জালেৱ নিজেৱ প্ৰকাশ হওয়াৰ ব্যাপারটি নয়, সেটা বৱং এই ধাৰণা যে, সে বৰ্তমানে কোথাও বন্দী জীৱন যাপন কৰছে। এমতাবস্থায়, যথাস্থানে বাক্যটিকে শুধৰে দিলে কি ভালো হতো না? কাৰণ, এৱ শব্দগুলিই এমন যে, এদ্বাৰা লোকদেৱ আপত্তি কৰাৰ সুযোগ অন্যায়সে এসে যায়।

জবাব : যে লেখাটিৰ প্ৰতি আপনি আমাৱ ঘনোযোগ আকৰ্ষণ কৰেছেন সেটা স্বতন্ত্ৰ কোনো নিবন্ধ নয়, বৱং তা হচ্ছে একটি প্ৰশ্নেৱ জবাব। আৱ বিবেকবান

ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରାଇ ଏକଥା ଜାନେ ଯେ, କୋନୋ କଥା ଯଥନ କୋନୋ ପ୍ରଶ୍ନର ଜୀବାବେ ବଲା ହୁଯା, ତଥନ ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଥିଲେ ଦୃଷ୍ଟି ସରିଯେ ନିଯେ ଶୁଧୁମାତ୍ର ଜୀବାବ ଦ୍ୱାରା ଏକଟି ତାଂପର୍ୟ ବେର କରା ସଠିକ ହତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରଶ୍ନକାରୀର ପ୍ରଶ୍ନ ଛିଲୋ କାନା ଦାଙ୍ଗାଳ ସମ୍ପର୍କେ ସାଧାରଣଭାବେ ପ୍ରଚାର ହୁଯେ ଆଛେ ଯେ, ସେ କୋଥାଓ ବନ୍ଦି ଜୀବନ-ସାଧନ କରାରେ । ଏଥନ ପ୍ରଶ୍ନ ହଲୋ ସେ ହୁନାଟି କୋଥାଯା? ଏଥନ ତୋ ମାନୁଷ ଦୁନିଆର ପ୍ରତିଟି ଏଲାକାକେ ତମ୍ଭ ତମ୍ଭ କରେ ଖୁଜେ ବେର କରେ ଫେଲେଛେ । ତାରପରା କାନା ଦାଙ୍ଗାଳର ସନ୍ଧାନ ଆଜିଓ ପାଓଯା ଗେଲୋ ନା କେନୋ? (ରାସାୟଳ ଓ ମାସାୟଳ, ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ୫୧ ପୃଷ୍ଠା) ଏକଥାର ଜୀବାବେ ଆମି ଯାକିଛୁ ଲିଖେଛି ତାର ସମ୍ପର୍କ ଅବଶ୍ୟାଇ ପ୍ରଶ୍ନର ମଧ୍ୟେ ପେଶକୃତ କଥାର ସାଥେ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ଛିଲୋ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦାଙ୍ଗାଳ ଆଜିଓ କୋଥାଓ ବନ୍ଦି ଅବସ୍ଥାଯା ଆଛେ । ଅତଃପର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୃଷ୍ଠାଯା ଆମି ନିଜେଇ ଆମାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ଦିଯେଛି । କିନ୍ତୁ, ଏରପରା ଆପନି ଦେବତେ ପାଚେନ, ଫିରିନା ସୃଷ୍ଟି କରାଇ ଯାଦେର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାରା ଆଗ୍ରାହ ତାଯାଲାକେ ଭୟ କରା ଏବଂ ଲୋକ ସମାଜେ ଲଜ୍ଜିତ ହାଓୟାକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ ଆମାର ମେ ଉତ୍ତିର ଭୂଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଯେ ଯାଚେ । ଏଥନ ଆପନି କି ଆଶା କରେନ ଯେ, ନିଜେର ଉତ୍ତି ଯଦି ଆମି ସଂଶୋଧନ କରେ ଦେଇଓ ତାତେ କି ତାରା ନିଜେଦେର ଅନୁସଂତ ମେ ନୀତି ଥିଲେ ବିରତ ଥାକବେ? ଆପନାର ପରାମର୍ଶ ଯଥାର୍ଥ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟବାନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରଶ୍ନେ ଆପନାକେ ଏ ନିଶ୍ଚଯତାଓ ଦିଛି ଯେ, ରାସାୟଳ ଓ ମାସାୟଳେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂକ୍ରାନ୍ତେ ଆଲୋଚ୍ୟ ବାକ୍ୟାଟି ପରିବର୍ତନ କରେ ଦେଯା ହବେ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଏଇ ଜାନି, ମାନସିକ ବ୍ୟାଧିରୁଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଏ ସଂଶୋଧନେର ଦିକେ ଫିରେଓ ତାକାବେ ନା, ବରଂ ପୂର୍ବେର ଲେଖା ଥିଲେଇ ତାରା ନିଜେଦେର କୁମତିବ ହାସିଲେର ଆଗ୍ରାହେ ଛୁଟେ ଯାବେ । (ତରଜୟମୁଲ କୁରାନ, ରାବିଟ୍ଟିଲ ଆଟ୍ୟାଲ ୧୩୭୫ ହି., ମର୍ଦ୍ଦେହର ୧୯୫୫ ବୃ.)

ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଅଯୋଗ୍ୟ ଜୀବନ ସମସ୍ୟା

ପ୍ରଶ୍ନ ମାନବ ଜୀବନେ ଏମନ ଅନେକ ଘଟନା-ଦୂର୍ଘଟନା ଘଟତେ ଦେଖା ଯାଇ ଯେଣୁଲିର ଗଠନମୂଳକ ଦିକେର ଉପର ନାଶକତାମୂଳକ ଦିକଗୁଲୋ ପ୍ରବଲ ମନେ ହୁଯା । ବହୁ ଘଟନା ଏମନେ ଘଟେ ଯାଇ ଯାର ରହସ୍ୟ ଓ ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧତା ବୋଧଗମ୍ୟ ହୁଯା ନା । ଜୀବନେର ବ୍ୟାପାରେ ଧ୍ୟାନଧାରଣା ଯଦି ଏଟାଇ ହୁଯେ ଥାକେ ଯେ, ଏର ଅନ୍ତିତ୍ବ ଆପନା ଥିଲେଇ ଏସେହେ ଏବଂ ଏର ପିଛନେ କୋନୋ ବିଜ୍ଞାନମୟ, ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଦୟାମୟ ସ୍ଵର୍ଗତ ଶକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟକର ନେଇ, ତାହଲେ ତୋ ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ପେରେଶାନୀ ଓ ଜଟିଲତା ନିଜ ନିଜେ ହୁଅ ଯଥାର୍ଥ । କାରଣ, ତାକେ ସୃଷ୍ଟି କରାର ବ୍ୟାପାରେ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିକ ସତ୍ତାର କୋନୋ ହାତ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ ଏବଂ ଆଗ୍ରାହ ସମ୍ପର୍କେ ବୁନିଆଦୀ ଧ୍ୟାନଧାରଣା ଏବଂ ଏଇର ଘଟନାବଳୀର ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବୁଝା ଯାଇ ନା ।

ଯଦି ବଲା ହୁଯା ଏସବ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନେର ଉପାୟ ଉପକରଣ ଆମାଦେର କାହେ ନେଇ ତାହଲେ ଏଟାଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବଢ଼େ । ମାନବ ମନ୍ତ୍ରକେ ଏସବ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଥାପନେର ଉପଯୋଗୀ କରେ ଗଡ଼ା ହବେ ଅଥଚ ଏଣୁଲୋର ଜୀବାବ ଦେଯା କିଂବା ଏଣୁଲୋ ବୁଝାତେ ସକ୍ଷମ କରେ ତୋଳା

হবে না? সব প্ৰয়োজনেৰ প্ৰতিই লক্ষ্য রাখা হবে অথচ মনস্তাত্ত্বিক প্ৰয়োজনকে এড়িয়ে যাবে এমনটা হতে পাৰে না। কেননা এভাবে তো আল্লাহৰ তায়ালার পলিসি বাহ্যত: দুৰ্বল বলে ঘনে হয়ে থাকে। (নাউয়ু বিল্লাহ)

জবাৰ : আপনি যেসব জটিলতাৱ জড়িয়ে আছেন, সেসবেৰ সমাধান দেয়া আমাৰ পক্ষে অসম্ভবই মনে হয়। বড়জোৱ আমি এতোটুকু বলতে পাৰি যে, আপনাৰ চিন্তাৰ সূচনাটাই সঠিক নয়। কেননা আপনি যেসব প্ৰশ্নেৰ আলোকে চিন্তাৰ প্ৰবাহে গতি আনতে আগ্রহী সেগুলো মূলত পূৰ্ণাঙ্গ প্ৰশ্ন নয়, বৱৎ পূৰ্ণাঙ্গ প্ৰশ্নেৰ কোনো অংশেৰ সঙ্গে সম্পৰ্কিত। আৱ অংশ দ্বাৱা বন্ধৰ পূৰ্ণাঙ্গ ৰূপকাৰ্যামো বা বিষয়ে সঠিক সিদ্ধান্ত কায়েম কৰা যায় না। আপনি প্ৰথমে পূৰ্ণাঙ্গ বিষয়টি সম্পর্কে চিন্তা কৰুন, কোনো সৃষ্টিকৰ্তা, সংগঠক ও পৰিচালক ব্যক্তিত তা বৰ্তমান থাকতে পাৰে কি না। যদি সৃষ্টা ব্যক্তিত সৃষ্টি ও ব্যবস্থাপক ছাড়া ব্যবস্থা বৰ্তমান আছে বলে আপনাৰ অন্তৰ তৃপ্তিৰ সাথে মেনে নেয় তাহলে বাদবাৰী সব প্ৰশ্ন নিষ্প্ৰয়োজন। কাৰণ, এমতাৰস্থায় সবকিছুই যেমন হঠাতঃ কৰে এলোমেলো সৃষ্টি হয়ে গেছে, তদ্বপ সবকিছু আপনা থেকেই বিশ্বখ্লভাৱে চলেও যাচ্ছে; এৱ মধ্যে বুদ্ধিমত্তা, যুক্তি, রহমত ও লালনপালনেৰ প্ৰশ্ন অবাস্তৱ। কিন্তু আপনাৰ অন্তৰ যদি এতে পৰিত্ণ না হয়, তাহলে পুৱো বিষয়টিৰ যতোগুলি দিককই আপনাৰ সামনে ভেসে ওঠে সেগুলোৰ উপৱ সামগ্ৰিকভাৱে চিন্তা-ভাৱনা কৰে এটা জানাৰ চেষ্টা কৰুন যে, এ জিনিসগুলোৰ সৃষ্টি, এগুলোৰ অস্তিত্ব, এগুলোৰ অবস্থা এবং এসবেৰ গুণাবলীৰ মধ্যে এদেৱ সৃষ্টিকৰ্তা ও ব্যবস্থাপকেৰ কোন্ কোন্ গুণেৰ চিহ্ন ও সাক্ষ্য চোখে পড়ে, তিনি কি প্ৰজ্ঞাহীন হতে পাৰেন? তিনি কি অজ্ঞ ও বেখবৱও হতে পাৰেন? তিনি কি উদ্দেশ্য ও কল্যাণবিহীন অনৰ্থ কৰ্মপ্ৰয়াসী হতে পাৰেন? তিনি কি বেৱহম, যালিম, এবং ধৰ্মসপ্তিৱ হতে পাৰেন? তাৱ কাজগুলি কি সাক্ষ্য দেয়? -তিনি কি গঠনশীল না বিপৰ্যয় সৃষ্টিকাৰী? তাৱ সৃষ্টিজগতে সততা, কল্যাণ ও গড়াৱ দিকটাই প্ৰধান, নাকি অশান্তি, ক্ষতি ও বিপৰ্যয়েৰ দিকটাই প্ৰবল? এসব বিষয়ে কাৰো কাছে জিজ্ঞাসা কৰাৱ পৰিবৰ্তে আপনি নিজেই চিন্তা কৰুন এবং নিজেই রায় কায়েম কৰুন। সামগ্ৰিকভাৱে নিজেৰ পৰ্যবেক্ষণে আসা চিহ্ন এবং অবস্থাগুলি দেখে যদি আপনি অনুভব কৰেন যে, তিনি জ্ঞানময় এবং ওয়াকেফহাল, কল্যাণেৰ জন্য কৰ্ম সম্পাদনকাৰী এবং তাৱ কাজেৰ মধ্যে ভাঙা নয় নিৰ্মাণই আসল, তাহলে আপনি নিজেই এ কথাৰ জবাৰ পেয়ে যাবেন যে, এই ব্যবস্থাপনাৰ মধ্যে যে সব আংশিক নিৰ্দেশন ও অবস্থা দেখে আপনি পেৱেশান, সেগুলি এখানে বৰ্তমান থাকাৰ কাৰণ কি? সমগ্ৰ সৃষ্টিকে যে প্ৰজা নিয়ন্ত্ৰণ ও পৰিচালনা কৰছেন, তাৱ কাজেৰ মধ্যে যদি কোথাও বিপৰ্যয়েৰ দিক নয়ৱে পড়ে, তাহলে বুঝতে হবে এৱ প্ৰয়োজন অবশ্যই আছে। প্ৰত্যেক ভাঙা, গড়াৱ জন্যই। এই আংশিক বিপৰ্যয় ও অশান্তি, সামগ্ৰিক কল্যাণ ও শান্তিৰ জন্যই। অবশ্য এটা স্বতন্ত্ৰ প্ৰশ্ন যে, তাৱ কল্যাণেৰ বিশাল

পরিমগ্নল আমাদের জ্ঞানের আবেষ্টনে সংকুলান না হওয়ার কারণ কি? বস্তুত: এ জটিল জিজ্ঞাসার উভয়ে চরম সত্য কথা এই যে, এ রহস্যের স্বরূপ অনুধাবন করা আমাদের জ্ঞানের অতীত। যার সরল অর্থ আমরা সেগুলো বুঝতেই পারি না। এই বাস্তব অবস্থাকে পরিবর্তন করা আমার এবং আপনার উভয়েই সাধ্যের অতীত। এখন আমরা বুঝিনা বা বুঝতে সক্ষম নই, শুধু এ কারণেই কি আমাদেরকে বিরক্তি এতেটুকু আচ্ছন্ন করে ফেলবে যে, আমরা চির বিজ্ঞানময় ও সর্বজ্ঞ মালিকের

অস্তিত্বেই অস্বীকার করে বসবো? আপনার যুক্তি হলো, প্রত্যেক খুঁটিনাটি ঘটনার যুক্তিসিদ্ধতা হয়, আমাদের বুঝে আসতে হবে, নতুনা সে বিষয়ে কোনো প্রশ্নই আমাদের মাথায় জাগতে পারে না; অন্যথায় আমরা এ সিদ্ধান্তে উপনীত হবো যে, সৃষ্টিকর্তার পলিসির মধ্যে কোথাও কোনো গোলমাল আছে। কারণ তিনি আমাদের প্রশ্ন করার ক্ষমতা তো দিলেন অথচ জবাব পাওয়ার উপায় বাতিলিয়ে দিলেন না। এই ধরনের যুক্তি আমার মতে, মেজাজের অস্ত্রিতার ফল। তাতে আপনি যেনো সৃষ্টিকর্তাকে এ কারণে শাস্তি দিতে চান যে, তিনি আগনাকে প্রত্যেক প্রশ্নে জবাব পাওয়ার যোগ্য করে তোলেননি কেন? আর সে শাস্তি হলো তাঁকে আপনার দোষারূপ করা যে, তাঁর পলিসির মধ্যে কোথাও ত্রুটি রয়েছে। ঠিক আছে, আপনি তাঁকে এ সাজা দিতে চান দিন, তবে আমাকে একথা বলুন দেখি, এতে আপনার কোন্ ধরনের ত্বক্ষি হলো? এ দ্বারা আপনার কোন্ সমস্যার সমাধান হলো? মেজাজের এই অস্ত্রিতা দূর করা সম্ভব হলে আপনার নিজের দাবির অন্তরালে যে দুর্বলতা রয়েছে তা সহজেই অনুভব করতে পারবেন। প্রকৃতপক্ষে সত্য কথা এই যে, প্রশ্ন করার জন্য যে যোগ্যতার প্রয়োজন, জবাব পাওয়ার বা জবাব দেওয়ার জন্য ততোটুকু যোগ্যতা যথেষ্ট নয়। সৃষ্টিকর্তা আপনাকে মানুষ বানিয়েছেন বলেই চিন্তাশক্তিও দিয়েছেন, আর মানুষ হওয়ার কারণে আপনাকে যে মর্যাদা দান করা হয়েছে, তার জন্যই আপনাকে এই যোগ্যতা দান করা জরুরি ছিলো। কিন্তু এই যোগ্যতার কারণে আপনার যতোখানি প্রশ্ন করার ক্ষমতা আছে সে পরিমাণ জবাব পাওয়ার ক্ষমতা আপনাকে দিতেই হবে— এটা সে খিদমতের জন্য জরুরি নয়, মানুষের মর্যাদায় থেকে আপনার জন্য যা আঞ্চাম দেয়া প্রয়োজন। এই মর্যাদায় অধিষ্ঠিত থেকে আপনি যে কোনো প্রশ্ন করতে পারেন, কিন্তু এমনও অনেকে প্রশ্ন আছে যার জবাব পাওয়া ততোক্ষণ পর্যন্ত আপনার জন্য সম্ভব নয় যতোক্ষণ পর্যন্ত আপনি মানুষের পর্যায় থেকে উল্লিঙ্গাতের (সর্বময় ক্ষমতার মালিকের) স্তরে পৌছুতে না পারেন। আর কোনো অবস্থাতেই আপনি সে মর্যাদায় উন্মুক্ত হতে পারেন না। প্রশ্ন করার ক্ষমতা আপনার কাছ থেকে ছিনিয়ে নেওয়া হবে না, কারণ আপনাকে মানুষ বানানো হয়েছে, পাথর, গাছপালা বা কোনো পও বানানো হয়নি। তাই বলে আপনাকে সমস্ত প্রশ্নের জবাব পাওয়ার উপায় করে দিতেই হবে এটা জরুরি নয়। কারণ আপনি মানুষ, খোদা নন। এতে

করে আপনি সৃষ্টিকর্তাৰ পলিসিৱ মধ্যে ক্রটি আছে বলে মনে কৰলে সানন্দে কৰতে পাৰেন। (তৰজমামূল কুৱান, জমাদিউল উখৱা ১৩৭৫ হি., ফেড্ৰুজ্যারি ১৯৫৬ খ.)

স্বপ্নে মহানবীৱ সা. যিন্নারত শান্ত কৰা

প্ৰশ্ন মেহেৰবানী কৰে নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলি সম্পর্কে আপনাৱ সিদ্ধান্ত জানিয়ে তৃণ্ণ কৰুন :

হজুৱ সা.-এৰ হাদিস “যে ব্যক্তি আমাকে স্বপ্নে দেখলো সে যেনো প্ৰকৃতপক্ষে আমাকেই দেখলো। কাৰণ শয়তান আমাৰ অবিকল আকৃতি ধাৰণ কৰতে পাৰে না”, অথবা তিনি অনুৱৰ্ণ যা বলেছেন। -এ হাদিসেৱ সঠিক ব্যাখ্যা কি? হজুৱ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে স্বপ্নে যে কোনো চেহাৱা সুৱতে দেখলে তাঁকেই দেখা হয়েছে বলে বুৰা যাবে কি? হজুৱ সা. কে ইউৱোপীয় বেশভূষায় দেখলেও কি তাঁকেই দেখা হয়েছে বলে মনে কৰতে হবে? জীবনেৱ উপৰ এসব স্বপ্নেৱ কোনো প্ৰভাৱও পড়ে কি?

জবাব উজ্জ হাদিসেৱ সঠিক ব্যাখ্যা হলো, যে ব্যক্তি নবী সা. কে তাঁৰ নিজ চেহাৱা ও আকৃতিতে দেখলো সে প্ৰকৃতপক্ষে তাঁকেই দেখলো। কাৰণ শয়তানকে ক্ষমতা দেওয়া হয়নি যে, সে নবী সা.-এৰ আসল রূপ ধৰে এসে কাউকে ধোকা দিতে পাৰে। মুহাম্মদ বিন সীরিন রহ. ঐ ব্যাখ্যাই দিয়েছেন। ইমাম বুখারী কিতাবুত তাৰীখে তাঁৰ একথা উদ্বৃত্তি কৰেন صَوْرَتْ فِي । যখন কোনো দৰ্শক তাঁকে তাঁৰ আপন চেহাৱায় দেখে। আল্লামা ইবনে হাজৱ বিশুদ্ধ সনদ সহকাৱে রিওয়ায়েত কৰেছেন : যখন কোনো ব্যক্তি ইবনে সীরিনকে এসে বলতো, “আমি নবী সা. কে স্বপ্নে দেখেছি,” তিনি জিজ্ঞেস কৰতেন, “তুমি তাকে কোন চেহাৱাতে দেখেছো?” এৰ জবাবে সে যদি এমন চেহাৱা ছবিৰ বৰ্ণনা দিতো যা রসূলুল্লাহ সা. এৰ ছলিয়াৰ সঙ্গে মিলতোনা, তখন তিনি বলতেন, “তুমি রসূলুল্লাহ সা. কে দেখনি। হাকেম সহীহ সনদ সহকাৱে হ্যৱত ইবনে আকবাসেৱ এই ধৱনেৱ জবাব দানেৱ কথাই উল্লেখ কৰেছেন। বৱং প্ৰকৃতপক্ষে এটাই সত্য যে, হাদিসেৱ শব্দগুলিও এই অৰ্থই প্ৰমাণ কৰে। সহীহ সনদ সহকাৱে এ হাদিসটি আসল যতোগুলি বিভিন্ন শব্দে বৰ্ণিত হয়েছে সবগুলোতে এ অৰ্থই ব্যক্ত হয়েছে যে, শয়তান নবী সা.-এৰ আকৃতি নিয়ে আসতে পাৰে না। কিন্তু এৰ অৰ্থ এটাও নয় যে, অন্য কোনো আকৃতিতেই সে মানুষকে ধোকায় ফেলতে পাৰে না। বৱং ভিন্ন আকৃতি ধাৰণ কৰত: ধোকা দেয়া তাৰ পক্ষে সম্ভব যে, লোকেৰ মনে হবে যেনো রসূলুল্লাহকেই সা. সে দেখতে পাচ্ছে।

এৰ সাথে একথাও জেনে নেয়া জৰুৰি যে, যদি কোনো ব্যক্তি নবী সা. কে স্বপ্নে দেখে এবং তাৰ নিকট থেকে কোনো ছুকুম অথবা নিমেধোজ্জা পায় অথবা দীন ইসলাম সম্পর্কে তাঁৰ কাছ থেকে কোনো ইশাৱাৰা পায়, সে অবস্থাতে সে স্বপ্নেৱ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମେନେ ଚଲା ତଡ଼କ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଯେଯ ନଯ ଯତୋକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ଶିକ୍ଷା କିଂବା ଇଶାରା କିତାବ ଓ ସୁନ୍ନାହ ମୁତ୍ତାବିକ ହୋଯା ସମ୍ପର୍କେ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଜାନା ନା ଯାଯ । ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଏବଂ ତାଁର ରୁଲ୍ ସା । ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଦୀନେର ବ୍ୟାପାର ସମ୍ପୁ, କାଶ୍ଫ ବା ଏଲହାମେର ଉପର ଛେଡି ଦେନନି । ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ-ଅଶୁଦ୍ଧ ଏମନ ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କିତାବ ଓ ସୁନ୍ନାହ ମାଧ୍ୟମେ ପେଶ କରେଛେ ଯାର ଦ୍ୱାରା ଜାଗତ ଏବଂ ସଚେତନ ଅବଶ୍ୟା ଚୋଥେ ଦେଖେ ସଠିକ ପଥ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯେତେ ପାରେ, ହୀ, କୋନୋ ସମ୍ପୁ, କାଶ୍ଫ ବା ଏଲହାମ, କିତାବ ଓ ସୁନ୍ନାହ ମୁତ୍ତାବିକ ଆଛେ ବଲେ ବୁଝା ଗେଲେ ଆଜ୍ଞାହର ଶୁକର ଆଦାୟ କରନ ଯେ, ତିନି ହଜୁର ସା.-ଏର ଦୀଦାର ଲାଭ କରାର ତୋଫିକ ଦାନ କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏଶ୍ଵଲିର କୋନୋ କିଛି ଯଦି କୁରାଅନ-ସୁନ୍ନାହର ବିପରୀତ ହୟ ତାହଲେ ତା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରନ ଏବଂ ଦୋଯା କରନ ଯେନୋ ତିନି ଏ ଧରନେର ପରୀକ୍ଷା କରା ଥେକେ ଆମାଦେରକେ ହେଫାୟତ କରେନ ।

ଏ ଦୁଃଖ କଥା ନା ବୁଝାର କାରଣେ ବହୁ ଲୋକ ଶୁଭରାହ ହେଯେଛେ ଏବଂ ହଛେ । ଆମାର ଜାନା ମତେ, ଏମନ କିଛି ଲୋକ ଆଛେ ଯାରା ଶୁଭ ଏହି କାରଣେ ଏକଟି ଶୁଭରାହ ମୟହାବେର ଅନୁସାରୀ ହେଯେ ଗେଛେ ଯେ, ତାରା ନବୀ ସା । କେ ଉତ୍ସ ମୟହାବେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାର ପ୍ରତି ସମର୍ଥନ ଦିତେ ଅଥବା ତାର ପ୍ରତି ଭାଲୋବାସାର ସମ୍ପୁ ଦେଖେଛେ । ଏହି ଶୁଭରାହାଇତେ ପଡ଼ିଲେନ ନା ଯଦି ତାରା ଜାନନେନ ଯେ, ସମ୍ପ୍ରେ ନବୀ ସା.-ଏର ନାମେ କାଉକେ ଦେଖା ମାନେଇ ନବୀ ସା.-କେ ଦେଖା ନଯ । ଆର ନବୀ ସା.-କେ ତାଁର ଆସଲ ରୂପେ ସମ୍ପ୍ରେ ଦେଖିଲେଓ ଏ ଦ୍ୱାରା କୋନୋ ଶରୀର ହକୁମ ବା ଦୀନି ବ୍ୟାପାରେ କୋନୋ ଫ୍ୟାସାଲା ପ୍ରହଳ କରା ଯାଯ ନା ।

କୋନୋ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ, ଯଦି ଶୟତାନେର ଧୋକା ଥେକେ ବୀଚାର ଜନ୍ୟ ଏଟାଇ ଶର୍ତ୍ତ ହୟ ଯେ, କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତି ହଜୁର ସା.- କେ ତାଁର ଆପନ ଚେହାରାଯ ଦେଖିବେ, ତାହଲେ ଏତେ କେବଳ ତାଁରାଇ ଉପକୃତ ହତେନ ଯାରା ଜୀବନ୍ଦଶାତେ ରୁଲୁଙ୍ଗାହ ସା.-କେ ଦେଖେଛେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଲେର ଲୋକେରା କେମନ କରେ ବୁଝିବେ ଯେ, ତାରା ଯେ ଆକୃତି ସମ୍ପ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଦେଖେଛେ ତା ନବୀ ସା.-ଏର ନିଜସ୍ତ ଆକୃତି, ନାକି ଅନ୍ୟ କାରୋ? ତାହଲେ ଏ ହାଦିସ ଦ୍ୱାରା ତାରା କି ସାନ୍ତ୍ଵନା ପେଲୋ? ଏର ଜବାବ ହଲୋ, ପରବର୍ତ୍ତୀକାଲେର ଲୋକେରା ଅବଶ୍ୟ, ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଏକଥା ମନେ କରତେ ପାରେ ନା ଯେ, ସମ୍ପ୍ରେ ତାରା ଯେ ଆକୃତି ଦେଖେଛେ ତା ନବୀର ସା. ନିଜସ୍ତ ଆକୃତି । ତବେ ଏଟା ଅବଶ୍ୟଇ ତାରା ବୁଝିବେ ପାରେନ ଯେ, ସମ୍ପ୍ରେର ଅର୍ଥ ଓ ତାତ୍ପର୍ୟ କୁରାଅନ ଓ ସୁନ୍ନାହର ଅର୍ଥରେ ସଙ୍ଗେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟଶୀଳ କି ନା? ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥାକଲେ ଏଟାଇ ବେଶ ଆଶା କରା ଯାଯ ଯେ, ତାରା ସମ୍ପ୍ରେ ହଜୁର ସା.-କେଇ ଦେଖେଛେ । କାରଣ ଶୟତାନ ତୋ କାଉକେ ସତ୍ୟ ସଠିକ ପଥେ ପରିଚାଳନାର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ରୂପ ଧାରଣ କରିବେ ନା ।

ଅମ୍ପଟ ଜବାବ

ପ୍ରଶ୍ନ : କିଛି ଲୋକେର ଧାରଣା, ଆପନି ସବ ସମୟ ପ୍ରଶ୍ନେର ଅମ୍ପଟ ଜବାବ ଦିଯେ ଥାକନ । ଏର ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଚାଓୟା ହଲେ ଆପନି ରେଗେ ଯାନ ଅଥବା ଅକ୍ଷମ ହଲେ ଜବାବ

দিতে অস্থীকার করে বসেন। আল্লাহ পাকের শুকর, এখনো আমি সে সব লোকদের ন্যায় ধারণার পক্ষপাতী নই। কারণ আমার জানামতে, আপনি প্রতিটি প্রশ্ন সঠিকভাবে এবং বিস্তারিত বুঝিয়ে জবাব দিয়ে থাকেন। আল্লাহ করুন, আমার এই নেক ধারণা যেনো কায়েম থাকে।

উপরের নিবেদন সামনে রেখে নিম্ন প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

১. কোনো সুন্নত ত্যাগকারী ব্যক্তি অলি হতে পারে কিনা?
২. হ্যরত রাবেয়া বস্রী বিয়ের সুন্নত উপক্ষা করলেন কেন?

৩. মাহবুবে ইলাহী হ্যরত খাজা নিয়ামুদ্দীন আওলিয়া সম্পর্কে বলা হয়, তিনি তাঁর পীর ও মুর্শিদ খাজা সাইয়েদ বাবা ফরাদউদ্দীনের একটি গোপন ইশারার কারণে চিরকুমার ছিলেন। আপনার বিবেচনায় কোনো পীর-মুর্শিদের সুন্নত বিরোধী ইশারা দেয়া এবং সে ইশারা অনুসারে কোনো মুরীদের পক্ষে সক্ষমতা থাকা সত্ত্বেও, বিয়ের সুন্নত ত্যাগ করা কতোটুকু সঠিক।

জবাব : আমি যুক্তিসংগত ও জরুরি প্রশ্নাবলীর জবাব সর্বাদাই বিস্তারিতভাবে দেওয়ার চেষ্টা করি। কিন্তু বাজে ও নিষ্পত্তিযোজন প্রশ্নাবলীর জবাব এড়িয়ে যাওয়াই আমি সঠিক উপায় মনে করি। এখন আপনি নিজের প্রশ্নগুলির দিকেই খেয়াল করুন। প্রথম প্রশ্নটি করে আপনি যদি ক্ষান্ত হতেন তাহলে আমি সহজেই জবাব দিতে পারতাম যে, সুন্নত ত্যাগকারী কোনো ব্যক্তি অলি হতে পারে না। আবার আপনি তৃতীয় প্রশ্নের শেষ অংশটি যদি জিজ্ঞাস করতেন তাহলেও এই জবাব দেওয়া যেতো যে, কারো পরামর্শ অথবা নির্দেশ সুন্নত তরক করা জায়েয় নয়। কিন্তু আপনি আরো অগ্রসর হয়ে দু'জন মরহুম বুয়ুর্গের মুকদ্দমা ও দায়ের করে দিয়েছেন এবং আপনি চান আমি তাদের ব্যাপারে ফয়সালা শুনিয়ে দেই। এমতাবস্থায় আপনি নিজেই বলুন, আপনার নিজের এই বিতর্কের মধ্যে লিঙ্গ হওয়া এবং আমাকেও তাতে জড়িয়ে ফেলা কতোটুকু সঠিক। আমার বা আপনার এটা জানবার এমন কি উপায় আছে যে, রাবেয়া বস্রী সুন্নতের এতো পাবন্দ হওয়া সত্ত্বেও বিয়ে করলেন না কোনু কারণে? আর হ্যরত নিয়ামুদ্দীন আওলিয়াকে তাঁর উত্তাদ কেন বিশেষ কারণে বা অবস্থায় বিয়ে না করার পরামর্শ দিয়েছিলেন? অথবা আদৌ পরামর্শ দিয়েছিলেন কি না? সমস্ত অবস্থা আমার সামনে নেই, আপনার সামনেও নেই। সব অবস্থা না জেনে আমি যদি ঐ বুয়ুর্গদের বিরুদ্ধে কোনো হুকুম জারি করি তাহলে বাড়াবাড়ি করে ফেলবো, আবার যদি তাঁদের কাজের ব্যাখ্যা দান করি তাহলে সুন্নত তরক করার কাজে অপর লোকদের উৎসাহ দানের দায়ে দায়ী হবো। **বন্ধুত্ব:** আসল ব্যাপারটা বুঝবার জন্য অতীতের বুয়ুর্গদের ব্যাপারে কোনো ফয়সালা করার প্রয়োজন নেই। আপনি নিজেই আমাকে বলুন, এধরনের প্রশ্ন এড়িয়ে না গিয়ে আমার উপায় কি? এই ধরনের প্রশ্ন ও জবাব সম্পর্কেই কুরআনে নবী সা. কে বলা হয়েছে?

فَلَا تُنَمَّرْ فِيْهِمْ إِلَّا مِرَأَةٌ ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفِتْ فِيْهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا

‘তাদের ব্যাপারে শুধুমাত্র মামুলী ধরনের জবাব দাও, আর তাদের সম্পর্কে অন্য কাউকে জিজ্ঞাসাবাদ করো না।’ (সূরা কাহফ : ২২) (তরজমানুল কুরআন, জিলকুদ, ১৩৭৫ ই., জুলাই ১৯৫৬ খ.)

বাহাস ও মুবাহালা^১ করা

প্রশ্ন : মাদরাসা শিক্ষিত আমার জনেক আত্মীয় আমাকে জিজ্ঞেস করলো, মাওলানা মওদুদী সাহেব তার বাহাস ও মুবাহালার চ্যালেঞ্জকে কবুল না করে এড়িয়ে যান কেন, অথচ নবী সা. নিজে ইহুদীদের সাথে মুবাহালায় নামার ফয়সালা করেছেন? নবীগণ এবং প্রথম যুগের ওলামায়ে কেরামও তর্ক বাহাসে অংশ নিয়েছেন। বিরোধীরা বার বার আপনাকে চ্যালেঞ্জ করছেন অথচ তাদের সাথে আপনি মুবাহালাও করছেন না মুনায়ারায়ও (বাকযুক্ত) অবর্তীর্ণ হচ্ছেন না। আমি সাধ্যানুযায়ী আমার সেই বঙ্গুকে শান্ত করার চেষ্টা করেছি। আমি তাকে বলেছি, প্রত্যেক মুবাহালায় সাড়া দেয়া ফরয বা সুন্নত কোনোটাই নয়। এতদসত্ত্বেও এ বিষয়ে আপনার পক্ষ থেকে বক্তব্য পেশ করে দিলে সেটা হবে আরো সাম্ভূনাদায়ক।

জবাব : আপনার যে আত্মীয় ইহুদীদের সাথে হজুর সা. মুবাহালার দ্বারা ফয়সালা করেছেন বলে বলছেন তার জ্ঞানের পরিধি সংকীর্ণ। বলাবাহ্ল্য, মুবাহালা করার ফয়সালা হজুর সা. করেননি, বরং আল্লাহ তায়ালাই কল্পতে বলেছিলেন এবং এ মুবাহালা ইহুদীদের সাথে নয়, এটা ছিলো ঈসায়ীদের (খ্স্টানদের সাথে) নবী সা.-এর জীবনে মুবাহালার এই একটিমাত্র ঘটনাই পাওয়া যায়। এর দ্বারা স্পষ্ট বুঝা যায় যে, ইসলাম কোনো বিবাদমান বিষয়ের ফয়সালার জন্য মুবাহালাকেই স্বতন্ত্র কোনো পদ্ধতি হিসেবে এমনভাবে সাব্যস্ত করেনি যে, যখনি কোনো কাফের বা কোনো মুসলমানের সাথে কোনো মতভেদ হবে তখনই সাথে সাথে মুবাহালার আহ্বান জানাতে হবে। আজকাল তো পেশাদার বাহাচকারীরা মুবাহালাকে রীতিমতো কৃত্তির একটি মার্প্প্যাচ গণ্য করে নিয়েছে। কিন্তু গোটা ইসলামের ইতিহাসে মুবাহালার আহ্বান ও তা কবুল করার দ্রষ্টান্ত পাওয়া খুবই কঠিন। সাহাবিদের মধ্যে বিরাট বিরাট মতভেদ হয়েছে, সংঘর্ষ বেঁধে যাওয়ার উপক্রমও হয়েছে। কিন্তু তবুও মুবাহালা করার অবস্থা কদাচিতই এসেছে। তাবেয়ীন, তাবয়ে তাবেয়ীন এবং মুজতাহিদ ইয়ামদের মধ্যেও ভীষণ মতভেদ পয়দা হয়েছে, বড় বড় মাসলা মাসায়েলের ব্যাপারে বাহাছও হয়েছে, কিন্তু বাহাছের স্থলে মুবাহালার পদ্ধতি গ্রহণ করা হয়নি। পরবর্তীকালেও আলেমদের মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ে মতভেদ

১. শরিয়তের পরিভাষায় বিতর্কিত বিষয়ের ফয়সালা আল্লাহর উপর সোপর্দ করত: যিথ্যাবাদীকে খুঁস করে দেয়ার জন্য সমবেতভাবে দোয়া করার নাম মুবাহালা।

প্ৰকাশ পেয়েছে, এমনকি পৱিত্ৰস্থানকে কাফের, ফাসেক ইত্যাদিও বলা হয়েছে। তবুও কেউই মুবাহালার আশ্রয় গ্ৰহণ কৰেনি।

স্বয়ং নবী সা.-এৰ যুগে তাৰ বিৰোধীদেৱ সংখ্যা ছিলো অনেক। ইহুদী, নাসাৱা ও মুনাফিকৰা প্ৰতি পদে পদে তাৰ বিৰোধিতা কৰেছে, কিন্তু শুধু নাজৱানেৱ নাসাৱাদেৱ কিছু লোক ব্যৱীত অন্য কাৱো সাথে মুবাহালা কৰাৰ প্ৰয়োজন বোধ কৰা হয়নি। এতে ব্যতীত একথা পৱিত্ৰকাৰ হয়ে যায় যে, মুবাহালা এমন একটি বিচ্ছিন্ন পদ্ধতি ছিলো যা বিশেষ কিছু কাৱণ ও স্বৰূপৰ পৱিত্ৰেক্ষিতে শুধুমাত্ৰ নাজৱানেৱ নাসাৱাদেৱ জন্য স্বয়ং আল্লাহ তায়ালা নিৰ্ধাৰণ কৰেছিলেন। বিভিন্ন সমস্যা সমাধানেৱ জন্য এটাকে কোনো নিৰ্দিষ্ট পদ্ধতি হিসেবে এমনভাৱে গ্ৰহণ কৰা হয়নি যে, প্ৰতিটি মতভেদপূৰ্ণ বিষয়ে এ পদ্ধতিকেই গ্ৰহণ কৰতে হবে। নাজৱানেৱ নাসাৱাদেৱ ব্যাপারে এ পদ্ধতি বিশেষভাৱে গৃহীত হলো কেন, বিভিন্ন হাদিসে তাৰ কাৱণ যা জানা যায় তা হলো, নাজৱানেৱ যে তিনজন ধৰ্মীয় নেতা নবী সা.-এৰ কাছে প্ৰতিনিধি হয়ে এসেছিলো তাৰা নিজেদেৱ মনে তাৰ নবুয়াতেৱ সত্যতা স্বীকাৰকাৰী ও সমৰ্থক হয়ে গিয়েছিলেন। কিন্তু শুধুমাত্ৰ নিজ জাতিৰ মধ্যে নিজেদেৱ মান-সম্মতি ও প্ৰভাৱ ঠিক রাখাৰ জন্য ঈমান গ্ৰহণ কৰতে বিৱৰণ থাকেন। পথিমধ্যে তাদেৱ একজন নবী সা. সম্পর্কে অশোভন উত্তি কৰে বসলে অপৱ একজন তাকে বাধা দিয়ে বললো: সাৰখান, ঐ ব্যক্তি (ৱসূল সা.) সম্পর্কে কোনো অশোভন উক্তি কৰো না। কাৱণ তিনি সেই ৱসূল যার আগমনিবাৰ্তা সম্পর্কে আমাদেৱ কিতাবে বৰ্ণিত হয়েছে। আল্লাহ তায়ালা এলমে গায়েৱ জানার কাৱণে তাদেৱ দিলেৱ এই গোপন অবস্থা সম্পর্কে ওয়াকেফহাল ছিলেন আৱ এটাও জানতেন যে, তাৰা অতুলে তাঁকে নবী স্বীকাৰ কৰাৰ পৱ মুবাহালাৰ আহ্বানে সাড়া দিয়ে **لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَادِبِينَ** (মিথ্যাবাদীৰ উপৱ আল্লাহৰ লান্ত বৰ্ষিত হোক) বলে নিজেদেৱ উপৱ কোনো অবস্থাতেই লান্তেৱ ভয়ংকৰ অভিশাপ চাপিয়ে নেওয়াৰ দুঃসাহস দেখাতে পাৱে না। এই কাৱণে তাদেৱ গোপন অবস্থা প্ৰকাশ কৰে দেওয়াৰ জন্য আল্লাহ তায়ালা এ প্ৰস্তাৱ পেশ কৰেন। এৱ ফলও তাই দাঁড়াল। নাজৱানেৱ প্ৰতিনিধিৰা মুবাহালা কৰে দান্ত চেয়ে নিতে রাজি হলো না এবং তাদেৱ মিথ্যাবাদী ও মুনাফিক হওয়াৰ সম্পূৰ্ণ স্পষ্ট হয়ে গেলো।

আপনাৱ আজীয় এ প্ৰশ্নও তুলেছেন যে, আমি বিতৰ্ক প্ৰতিযোগিতায় নেমে যাই না কেন, অথচ নবীগণ ও আল্লাহৰ নেক বান্দাৱাৰ বৰাবৰ নিজেদেৱ বিৰোধীদেৱ সাথে তাৰ্ক্যদেৱ অবতীৰ্ণ হয়েছেন? এৱ জবাবে বলতে চাই, তাদেৱ সে বিতৰ্ক বা বাহাছ যুক্তি প্ৰমাণাদি পেশ কৰা পৰ্যন্ত সীমান্ত থাকতো। আৱ আজকালেৱ পৱিত্ৰেশো মুনায়াৱাৰা বাহাছ বলতে সাধাৱণভাৱে মোৱগেৱ লড়াইয়েৱ ন্যায় পৱিত্ৰে বিতৰ্কে জড়িয়ে পড়াকেই বুৰানো হয়। কোনো সমস্যাৰ ব্যাপারে মৌখিক বা লিখিতভাৱে কেউ কোনো যুক্তিৰ অবতাৱণা কৰলে তাতে অংশ নিতে আমাৱ

আপনি থাকে না। আর সম্ভব ও জরুরি মনে করলে এ ধরনের তর্ক-বাহাহে আমি অংশগ্রহণ করেও থাকি। কিন্তু পেশাদার তার্কিক ও ঝগড়াটেদের সাথে তর্ক-বিতর্কে লিঙ্গ হওয়া আমার কাজ নয়। যাদের কাছে এ ধরনের বিতর্ক উপাদেয় বিবেচিত হয় তারা খুশি মনে এরূপ তৎপরতায় লিঙ্গ হতে থাকুক। (তরজমানুল কুরআন, জিলহজ্জ ১৩৭৫ ই., আগস্ট ১৯৫৬ খ.)

প্রশ্নের আবরণে মিথ্যা দোষারোপ

প্রশ্ন : ১৩৭৫ হিজরী সনের রম্যান মাসের তরজমানুল কুরআনে আপনি কোনো ব্যক্তির কিছু প্রশ্নের উল্লেখ করে তার জবাব দিয়েছেন। ১২ নং প্রশ্নের জবাবে আপনি লিখেছেন : এটা প্রশ্ন নয় বরং সুস্পষ্ট দোষারোপ, আমি আকার ইঁগিতেও একথা লিখিনি : ”আসলে উল্লিখিত প্রশ্নকারী বরাত দিতে ভুল করেছেন। আয়ীয় আহমদ কাসেমী বি.এ., তাঁর রচিত “মওদূদী মাযহাব”, ১ম খণ্ডে রবিউস সানী, ১৩৫৭ ই. সংখ্যার বরাতে আপনার সে উকি উল্লেখ করেছে। দয়া করে ঐ বরাতের সাহায্যে পুনরায় কথাগুলি যাচাই করুন এবং উদ্ভৃত কথাগুলি সঠিক হয়ে থাকলে তার জবাব দিয়ে বাধিত করুন।

জবাব : আমি গোড়াভাই সে প্রশ্ন দেখে বিশ্মিত হয়েছি, যাতে আমি বলেছি বলে যেসব কথা উল্লেখ করা হয়েছে, মূলত তা আমার কলম দিয়ে কখনো বেরোয়ানি। তাহলে এ দোষারোপের উৎস কি? এখন আপনার দেয়া বরাত খুঁজে বের করে দেখে জানলাম, মওলানা সদরুদ্দীন এসলাহীর একটি প্রবন্ধের কিছু কথা এনে আমার ঘাড়ে শুধু এই কারণে চাপিয়ে দেয়া হয়েছে যে, সেটা তরজমানুল কুরআনে ছাপা হয়েছিল। অথচ নিয়ম হলো, প্রতিটি প্রবন্ধের লেখক নিজ লেখার জন্য দায়ী হবেন। তার প্রতিটি শব্দের জন্য ঐ পত্রিকার সম্পাদক দায়ী হতে পারে না, যাতে তা ছাপা হয়েছে। (তরজমানুল কুরআন, মুহাররাম-সফর, ১৩৭৬ ই., অক্টোবর ১৯৫৬ খ.)

স্ত্রী ও পিতামাতার অধিকার

প্রশ্ন : আপনার লেখা বইগুলো পড়েছি। ফলে মনের অনেক জটিল ঘন্টের সুরাহা হয়ে গেছে। কিন্তু একটা খটকা মনের মধ্যে প্রথম থেকে ছিলো এবং এখনো রয়ে গেছে। খটকাটা হচ্ছে, ইসলাম একদিকে মেয়েদের মর্যাদা যথেষ্ট উন্নত করেছে কিন্তু অন্যদিকে স্ত্রী হিসেবে কোনো কোনো বিষয়ে তাকে হেয় প্রতিপন্থ করেছে। যেমন, তিনজন সতীনের বামেলা তার ঘাড়ে চাপিয়ে দেয়া জায়েয় গণ্য করেছে। অথচ আল্লাহ তায়ালা নারী প্রকৃতির সাথে হিংসাও মিশিয়ে দিয়েছেন। অনুরূপভাবে যেখানে স্ত্রীকে স্বামীর কর্তৃত্বের অধীন করা হয়েছে, সেখানে স্বামীকে আবার করে রাখা হয়েছে তার বাপ-মায়ের কর্তৃত্বের অধীন। এভাবে বাপ-মায়ের কথায় স্বামী তার স্ত্রীর একটি বৈধ আকাঙ্ক্ষাও বিনাশ সাধন করতে পারে। এসব ব্যাপারে

বাহ্যত স্ত্রীকে তো চার পয়সার একটি পুতুলের চাইতে বেশি কিছু মনে হয় না। আমি একটি মেঘে। স্বাভাবিকভাবে আমি মেঘেদের আবেগ ও অনুভূতির প্রতিনিধিত্ব করছি। মেহেরবানী করে এ ব্যাপারে যুক্তিসংগত জবাব দিয়ে আমার মনের দৃষ্টি দূর করতে সহায়তা করবেন।

জবাব : সংসার জীবনে মেঘেদের স্থান অপেক্ষাকৃত নিচে বলে আপনি যে ধারণা প্রকাশ করেছেন, তার পেছনে আপনার যুক্তি দুর্দার্তি। একটি হচ্ছে, পুরুষ চারটি বিয়ে করার অনুমতি পেয়েছে। আর দ্বিতীয়টি হচ্ছে, স্বামীকে বাপ-মায়ের কর্তৃত্বের অধীনে রাখা হয়েছে। এর ফলে সে অনেক সময় বাপ-মায়ের সন্তুষ্টির জন্য নিজের স্ত্রীর আশা-আকাঙ্ক্ষাকে জলাঞ্চলি দেয়। এর মধ্যে প্রথম কারণটি নিয়ে চিন্তা করলে আপনি বুঝতে পারবেন, তিনটি সতীনের ঝামেলা বরদাশত করা মেঘেদের জন্য যত্তোটা কষ্টকর, তার চাইতে অনেক বেশি কষ্টকর হবে যখন সে দেখবে, তার স্বামীর কয়েকটি প্রেয়সী ও উপপত্নী রয়েছে। এ ধরনের পরিস্থিতির যাতে সৃষ্টি না হয় সেজন্য ইসলাম পুরুষকে একাধিক বিয়ের অনুমতি দিয়েছে। অবৈধ সম্পর্ক সৃষ্টি করার ব্যাপারে একজন পুরুষ যত্তো বেশি নির্ভীক হয়, বিয়ে করার ব্যাপারে তত্ত্বটা হতে পারে না। কারণ বিয়ে করলে স্বামীর দায়িত্ব বেড়ে যায় এবং নানা ধরনের জটিলতা দেখা দেয়। আসলে এটা মেঘেদের জন্য একটা প্রতিরক্ষা ব্যবস্থা, পুরুষদের জন্য নয়। পুরুষদের অবাধ সুযোগ সুবিধা দেবার পদ্ধতির পরীক্ষা নিরীক্ষা তো আজকাল পাশ্চাত্যের সমাজে চলছে। সেখানে একদিকে বৈধ সতীনদের পথ রোধ করে দেয়া হয়েছে, কিন্তু অন্যদিকে অবৈধ সতীনদের হাত থেকে স্ত্রীকে বাঁচাবার কোনো পথই করা হয়নি। তবে অবৈধ সতীনদের চাপ সইতে না পারলে স্বামীর কাছ থেকে তালাক নেবার জন্য স্ত্রী আদালতে যামলা দায়ের করতে পারে। এ ছাড়া স্ত্রীর জন্য আর দ্বিতীয় কোনো পথ সেখানে খোলা নেই। আপনি কি মনে করেন এর ফলে স্ত্রীর বিপদ কিছু কমে গেছে? যেসব স্ত্রীর কোল খালি আছে, ছেলেপিলে হয়নি, তারা হয়তো সতীনদের জালা থেকে বাঁচার জন্য তালাককে সহজ পথ মনে করতে পারে, কিন্তু সন্তানের মায়ের জন্যও কি এ পথ এতোই সহজ?

দ্বিতীয় যে অভিযোগটি আপনি করেছেন, তার জবাবে সংক্ষেপে বলতে চাই সম্ভবত এখনো আপনার কোনো সন্তান হয়নি অথবা হয়ে থাকলেও আপনার কোনো ছেলের এখনো বিয়ে হয়নি। এ বিষয়টিকে আপনি এখনো শুধুমাত্র বধূর দৃষ্টিতে বিচার করছেন। যখন আপনি নিজের ঘরে বউ আনবেন এবং ছেলের মা ও বউয়ের শাশুড়ীর দৃষ্টিতে এ বিষয়টা বিচার করবেন, তখন ব্যাপারটা আপনি ভালোভাবে অনুভব করতে পারবেন। তখন স্ত্রীর অধিকার কতোটুকু এবং মা-বাপের অধিকার কতোটুকু হওয়া উচিত, তা আপনি সহজেই বুঝতে পারবেন।

বৰং আজ আপনি যেসব অধিকার নিয়ে আপত্তি তুলেছেন, সেদিন হয়তো আপনি নিজেই সেগুলি চাইবেন। (তরজমানুল কুরআন, নভেম্বৰ ১৯৫৬ খ.)

হাদিস সমৰ্থিত যিক্রি আয়কাৰ

প্ৰশ্ন : আজ আপনার খিদমতে একটি মানসিক দন্ত পেশ কৰাৰ সাহস কৰছি। আশা কৱি, এ বিষয়ে আপনি আমাকে পুৱাপুৱি সাহায্য কৰবেন। ঘটনা হলো, আমি বেৱলভী বৎশেৱ এক ব্যক্তি। ছোটবেলায় যখন আমাৰ বুদ্ধি পৱিপৰ্ক হয়নি, তখন আমাৰ আৰোজান সুলতান বাহু রহ এৱ খলিফা সুলতান আমীৰ মৱহূমেৰ হাতে আমাকে বায়আত কৱিয়ে ছিলেন।

হয়ৱত সুলতান বাহু বাং জেলাৰ এক আল্লাহওয়ালা বুযুৰ্গ ছিলেন; আৱ তিনি ছিলেন হয়ৱত আওৱাঞ্জেৰ আলমগীৱেৰ সমকালীন। তিনি দীন ইসলামেৰ প্ৰচাৱ কাজে পুৱাপুৱি আত্মানিয়োগ কৱেন এবং জিহাদেও শৱীক হন।

গদীনশীন সুলতান আমীৰ মৱহূম যাবতীয় ফৱয় কাজেৰ পাৰবন্দ এবং সব ধৰনেৰ হারাম থেকে বিৱত থাকা একজন উচ্চ পৰ্যায়েৰ পৱহেয়েগাৰ ব্যক্তি ছিলেন। দৱবাৱে গেলে তিনি সুন্নাহৰ নিয়ম অনুযায়ী মাগফিৱাতেৰ জন্য দোয়া কৱতেন। লোকেৱা দৱবাৱে তাওয়াফ কৱা শুৱ কৱলে দৱবাৱেৰ মধ্যে তিনি এমনভাৱে একটি প্ৰাচীৱ নিৰ্মাণ কৱালেন যে, সেখানে তাওয়াফ কৱা অসম্ভব হয়ে গেলো। তাৰ এসব কাজেৰ দৱৰন এবং তাৰ পৱহেয়েগাৱীৰ কাৱণে তাৰ প্ৰতি আমাৰ গভীৱ শ্ৰদ্ধা ছিলো। কিন্তু আফসোস কিছু পাওয়াৰ পূৰ্বেই আমাৰ অপ্রাপ্ত বয়সেই তাৰ ইত্তিকাল হয়ে যায়। তাৱপৰ আৱেকজন বুযুৰ্গ থেকে কিছু অজীৱা হাসিল কৱে আমি নিয়মিতভাৱে আমল কৱতে থাকি। ইতিমধ্যে ১৯৪৩ সালে আমি জামায়াতেৰ রুক্কনিয়াত লাভ কৱি।

তাৱপৰ থেকে আমাৰ মধ্যে এক দাকুণ দন্ত শুৱ হয়ে যায়। আৱ তা হচ্ছে অন্তৱেৰ প্ৰশান্তিৰ জন্য রুক্কনিয়াত এবং এৱ দাবি পূৱণই যথেষ্ট মনে হাচ্ছিলো। কিন্তু নিজেৰ মনোযোগ সং্যত ও কেন্দ্ৰীভূত কৱাৰ জন্য কিছু দোয়া দৱৰন ও অজীৱাৰ উপৱ আমল কৱাৰ প্ৰয়োজন অনুভব কৱছিলাম। এ উদ্দেশ্যে বিভিন্ন বুযুৰ্গেৰ কাছে ধৰ্না দেই। কিন্তু অন্য সব ধৰনেৰ পৱহেয়েগাৱী থাকা সত্ৰেও ইকামতে দীনেৰ বুনিয়াদী দাবি পূৱণেৰ ব্যাপাৱে তাৰদেৱ উদাসীনতা, আমাৰ অন্তৱে থেকে তাৰদেৱ ব্যক্তিভৰে সমস্ত প্ৰভাৱকে কমিয়ে দেয়। দীৰ্ঘদিন থেকে এই দিখাদন্তেৰ মধ্যে আটক রয়েছি। কোনো কোনো বন্ধুৰ সাথে এ বিষয়ে আলোচনাও কৱেছি; অবশেষে এ বিষয়ে আপনার শৱণাপন্ন হওয়াৰ জন্য মন ৰুঁকে পড়লো। আমাৰ আৱয, সুন্নাহ সমৰ্থিত এমন কিছু দোয়া দৱৰন অজীৱা আমাৰ জন্য ঠিক কৱে দিন যা

১. আমার মেজাজের উপযোগী হয়,

২. আর যা পনের, বিশ বা পঁচিশ মিনিটব্যাপী নিজের মনোযোগ নিয়ন্ত্রণ করার ব্যাপারে আমার সহায়ক হয়। আমি পুরাপুরি আশা রাখি যে, এ ব্যাপারে আপনি আমাকে সঠিক পথ দেখাবেন।

জবাব : যিক্রের ব্যাপারে দু'টি জিনিস সামনে রাখা দরকার : এক, অস্বাভাবিক ও কৃত্রিমতাপূর্ণ যিক্র না হওয়া উচিত, বরং মনের আকর্ষণ ও আগ্রহ সহকারে যিক্র হওয়া উচিত। দ্বিতীয়ত, নিজের পছন্দ ও আন্তরিক চাহিদা মুতাবিক যিক্র বাছাই করতে হবে। যিক্র তো তাই যার সাথে নিজের আন্তরিক সম্পর্ক অনুভব করা যায় এবং সেই সময়েই যিক্র করুন যখন পূর্ণ মনোযোগ ও আগ্রহের সাথে আপনি তা করতে পারেন। এই দু'টি কথা মনে রেখে আপনি মেশকাত শরীফের তিনটি স্থান বিশেষভাবে অধ্যয়ন করুন কিতাবুস সলাতের মধ্য থেকে বাবু যিক্র বা 'দস্ সলাত এবং বাবু সলাতিল লাইল, বাবুল কাসদি ফিল আমল এবং কিতাবুদ দাওয়াত সম্পূর্ণটিকু। এ অধ্যায়গুলি পড়াত্তনা করলে আপনি বুঝতে পারবেন যে, নবী সা. যিক্র ও দোআ কিভাবে করতেন এবং অপরকে এ প্রসঙ্গে কি কি করতে বলতেন। এগুলির মধ্যে থেকে আপনার পছন্দমত দোয়াগুলি বেছে নিন। (তরজমানুল কুরআন, শা'বান-রমজান ১৩৭৬ ই., জুন ১৯৫৭ খ.)

উর্ধ্বতন কর্মকর্তাদের আগমনে ব্যস্ততার প্রদর্শনী

প্রশ্ন : আমি একটি ওয়ার্কশপে কর্মরত আছি, কিন্তু কখনো কখনো বাইরেও সফরে যেতে হয়। এ সময়ে আমাদের কাজ খুবই কম থাকে। এ কারণে অধিকাংশ সময় আমাদেরকে একেবারেই বেকার বসে থাকতে হয়। কিন্তু যখনই আমরা জানতে পারি, আমাদের কোনো উর্ধ্বতন কর্মকর্তার এদিক দিয়ে অতিক্রম করার সম্ভাবনা আছে অথবা অতিক্রম করছেন, সঙ্গে সঙ্গে আমরা আশপাশে দাঁড়িয়ে যাই এবং এমনভাবে কর্মচক্রে হয়ে উঠি যেনো তিনি অনুভব করতে পারেন যে, আমরা কোনো কিছু করছি। তিনি চলে গেলে আমরা পুনরায় নিশ্চিন্ত মনে আরামে বসে যাই। আবার কোনো কোনো সময় এমনও মনে হয় যে, কি জানি কর্মকর্তার মনে আমাদের সম্পর্কে কি ধারণা সৃষ্টি হলো। যদিও আমি নিজে এ ধরনের প্রদর্শনী খুব কমই করি। অবশ্য কখনো কখনো বাধ্য হয়ে আমিও ওরকম করে বসি। যখনই এ অবস্থার সম্মুখীন হই, মনটা বড় পেরেশান হয়ে যায়, খুবই ঘাবড়ে যাই এ কথা মনে করে যে, কি জানি এ অভিনয়ের জন্যও হয়ত আমাকে আল্লাহর আদালতে জবাবদিহি করতে হবে। মেহেরবানী করে এ বিষয়ে আমাকে সঠিক পথনির্দেশনা দান করবেন।

জবাব : আপনার কর্তব্য কাজে আপনি জেনে বুঝে যদি গাফলতি না করেন, বরং কাজ না থাকার কারণে বেকার বসে থাকেন এবং কোনো অফিসারের আগমন

ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଏଜନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତତା ଦେଖାନ ଯେ, ତାର ପକ୍ଷ ଥିଲେ ଅସମ୍ଭବ ହେଉଥାର ଆଶଙ୍କା ଆଛେ, ତାହଲେ ଏମତାବହ୍ନ୍ୟ ଏ ଧରନେର ଅଭିନୟ କରାତେ କୋଣୋ କ୍ଷତି ନେଇ; ତବେ ଜେନେ ବୁବୋ କାଜେ ଫାଁକି ଦେଓୟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏ ଧରନେର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଜାଯେଯ ହବେ ନା । ଏଇ ସାଥେ ଏକଥାଓ ମନେ ରାଖବେନ ଯେ, ଏମନ୍ତ ଏକଜନ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ଆଛେନ ଯିନି ସଦାସର୍ବଦା ଏବଂ ସର୍ବବହ୍ନ୍ୟ ଆପନାକେ ଦେଖଛେନ ଏବଂ ଯାକେ ମିଥ୍ୟ କୋଣୋ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଦ୍ୱାରା ଧୋକା ଦେଓୟା ଯେତେ ପାରେ ନା । ଉପରଭ୍ରତ ସାଜା ଦେଓୟାର କ୍ଷମତାଓ ତା'ର ସମ୍ଭବ ଅଫିସାରଦେର ଅପେକ୍ଷା ବେଶି । ଯଥନେଇ ଛୋଟ ଛୋଟ ଅଫିସାରର ଭୟ ଆପନି ଏବଂ ଆପନାର ସଙ୍ଗିରା ଘାବଡ଼ିଯେ ଯାନ ସେ ସମୟେ ମେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଫିସାରକେ ଓ ଏକଟୁ ଶ୍ଵରଣ କରେ ନେବେନ । (ତରଜମାନୁଳ କୁରାନା, ଜମାଦିଉଲ ଆଖେର ୧୩୭୭ ହି., ୧୯୫୮ ଖ୍.)

ଅଧିକ ମୁସୀବତେ ଏକଜନ ମୁଖ୍ୟନାର ଦୃଷ୍ଟିଭାବ

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆମାର ତୃତୀୟ ଛେଲେ ପୌନେ ଚାର ବର୍ଷ ବସି ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେ । ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ତାକେ ରହମତେ ଛାଯାତଳେ ଆଶ୍ରଯ ଦାନ କରନୁ । ଏଥାନେ ଏସେ ପ୍ରଥମ ଦୁଁଟି ଛେଲେ ମାରା ଯାଏ, ଏଟି ଛିଲୋ ତୃତୀୟ । ଏ ସମୟେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସନ୍ଦେହ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଦିଲୋ ଯେ, ଏକେ ଜାଦୁ କରା ହେଁବେ । ତାର ଜନ୍ମନ୍ଥ ଥିଲେଇ କୁରାନେ କରିମେର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଥିଲେ ତେଳାଓୟାତ କରେ ବାଡ଼ଫୁକ କରିଲାମ । ଏତେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଏତୋଟୁକୁ ହେଁବେ ଯେ, ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଛେଲେ ପୌନେ ଦୁଇ ବର୍ଷ ବସି ମାରା ଯାଏ ଏବଂ ଏଇ ତୃତୀୟଜନ ମାରା ଗେଲୋ ପୌନେ ଚାର ବର୍ଷ ବସି । ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନ ହଲୋ, ଜାଦୁମନ୍ତ୍ର ତୋ କ୍ଷେତ୍ରକାଟି ଶବସମାପ୍ତି ମାତ୍ର । କୁରାନେ ପାକେରାଓ କିଛୁ ଶବ୍ଦ ସେଣ୍ଟଲିର ଆହର ନଷ୍ଟ କରାର ଜନ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ, ସେଣ୍ଟଲି ପଢ଼େ ତୋ ଦମ କରା ହେଁବେ । ତାହାଡ଼ା ଆରୋ ବେଶ କିଛୁ ଦୋଯା ଦୂରମ୍ଭଦ୍ୱ ପଢ଼େ ତଦ୍ଵାରା କରା ହେଁବେ । ସଂତୋର ପର ସଂତୋ ଧରେ ତାହାଙ୍ଗୁଦେର ସମୟେ ଯଥେଷ୍ଟ କାନ୍ଦାକାଟିଓ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ କରେଇ । ଅର୍ଥଚ ଆଲ୍ଲାହ ତାଯାଲାର ପବିତ୍ର ସତ୍ତା ହାଜିର ନାଜିର ଏଣ୍ଟି ତିନି ସର୍ବକ୍ଷଣ ଶୁନଛେନ ଓ ଦେଖଛେନ । ଏମତାବହ୍ନ୍ୟ ହକ ତାଯାଲା କି ଜାଦୁର ପ୍ରଭାବ ଛିନ୍ନ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ନିରକ୍ଷା ହେଁବାର କିମ୍ବା ନିରକ୍ଷାଦେଇ ନାହିଁ । ନାମ ଲିଖେ ତାର ତାବିଜ କରେ ଏବଂ ପାଯେ କଡ଼ା ପରିଯେ ସନ୍ତାନଦେର ବୌଚିଯେ ରୋଖେଇ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଏଟାକେ ଶିରକ ମନେ କରେ ସେଦିକେ ମନ ଦେଇନି, ତବୁ ଓ ଆମାକେ ରୀତିମତ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରେଇ ଯେତେ ହଲୋ । ଉପର୍ଯୁପରି ତିନ ତିମଟି ଆଘାତ ପେଲାମ । ଦୟା କରେ ଏଇ ଶୋକ ଦୁଃଖେର ଚରମ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆମାକେ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନୁ ।

ଜ୍ଞାନ : ଆପନାର ଛେଲେର ମୃତ୍ୟୁ ସଂବାଦେ ବଡ଼ି ଆଫସୋସ ହଲୋ, ଆର ତାର ଥିଲେ ବେଶ ଆଫସୋସ ହଲୋ ଏକଥା ଜାନତେ ପେରେ ଯେ, ଇତିପୂର୍ବେ ଆରୋ ଦୁଁଟି ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନଦେର ବିଯୋଗ ବ୍ୟଥା ଆପନାକେ ପୋହାତେ ହେଁବେ । ସନ୍ତାନଦେର ଉପର୍ଯୁପରି ମୃତ୍ୟୁଶୋକ ଜନିତ ଜୁଲା ଆପନାର ଓ ଆପନାର ବେଗମେର ଜନ୍ୟ କତୋ ଯେ ଅସହାନୀୟ ତା ସହଜେଇ ଅନୁମେଯ । ଆଲ୍ଲାହ ତାଯାଲା ଆପନାଦେର ଉଭୟକେଇ ସବର କରାର ତୌଫିକ ମିନ ଏବଂ ସାନ୍ତୁନା ଦାନ କରନୁ ।

আপনার চিঠি পড়ে আমি অনুভব করলাম আপনি উপর্যুক্তির আঘাত পেয়ে অস্থাভাবিকভাবে ভেঙে পড়েছেন। যদিও এমন অবস্থায় নসীহত করা কাঁটা ঘায়ে নুনের ছিটে দেয়ার নামান্তর এবং প্রচও দুঃখ বেদনার অবসান না হওয়া পর্যন্ত কিছু না বলাই সমীচীন। কিন্তু তবুও আমার ভয়, এই কঠিন সংঘাতে আপনার নেক আকীদাগুলি বিপর্যস্ত না হয়ে পড়ে। তাই বাধ্য হয়েই বলতে হচ্ছে যে, বিপদ মুসীবত এবং দুঃখ বেদনা যতো গভীরই হোক না কেন, এমতাবস্থায় মুশিন ব্যক্তির কর্তব্য হলো, সে যেনে নিজের ঈমানের উপর এবং আল্লাহ পাকের সঙ্গে তার সম্পর্কের মধ্যে কোনো প্রকারেই আঘাত আসার সুযোগ না দেয়। এ দুনিয়াতে আল্লাহ তায়ালা আমাদেরকে বিভিন্ন প্রকার অবস্থার মধ্যে ফেলে পরীক্ষা করেন। দুঃখ বেদনা আসে, সুখ শান্তিও আসে, বিপদ আপদ আসে, আরাম আয়েশও নসীব হয়। ক্ষতি লোকসান হয়, আবার প্রচুর মূল্যায় ভাগ্যে জুটে। এ সবকিছুই জীবনের নানা পরীক্ষা এবং আমাদেরকে এ ধরনের সমস্ত পরীক্ষাতেই উত্তীর্ণ হতে হবে। আমাদের জন্য এর থেকে বড় বদনসীব আর কিছুই হতে পারে না, যদি আমরা বিপদ মুসীবতে এতেক বেশি পেরেশান হয়ে যাই যে, নিজেদের ঈমান আকীদাকে পর্যন্ত বিপর্যস্ত করে ফেলি। কারণ, এর দ্বারা তো দীন ও দুনিয়া উভয় জায়গাতেই ক্ষতির মধ্যেই পতিত হবো। আপনি যে দুঃখ বেদনার সম্মুখীন হয়েছেন তা অবশ্যই হৃদয়বিদারক, তবুও এ অবস্থার মধ্যে দৃঢ়তা অবলম্বন করার চেষ্টা করুন এবং মুশরিকদের মতো কোনো চিন্তা-ভাবনা, অথবা শিরকের প্রতি ঝুঁকে পড়া, অথবা আল্লাহর বিরুদ্ধে কোনো অভিযোগ অন্তরের মধ্যে আসতে দেয়া সমীচীন হবে না। আমরা এবং আমাদের যা কিছু আছে সবই একমাত্র আল্লাহর, এসব কিছুর মালিকানাও তাঁরই এবং তাঁরই এ সব কিছুর উপর একমাত্র কর্তৃত্ব। তাঁর কাছে আমাদের কোনো পাওনাও নেই এবং কোনো বিষয়ে জোরও নেই। যা চাইবেন তিনি দেবেন, আবার যা চাইবেন তিনি ছিনিয়ে নেবেন এবং যে অবস্থাতে খুশি, সেই অবস্থাতেই তিনি আমাদেরকে রাখবেন। আমরা তাঁর উপর এ শর্তে ঈমান আনিনি যে, তিনি আমাদের সমস্ত আশা-আকাঙ্ক্ষা পূরণ করতেই থাকবেন এবং আমাদেরকে কোনো দুঃখ-বেদনা দান করবেন না। বিপদ মুসীবতের কারণে হতাশ হয়ে অন্য কোনো আস্তানায় ধর্ম দেয়া ও অর্ঘ পেশ করা দাসত্ব ও বদেগীর নির্দর্শন হতে পারে না।

অন্য কোনো আস্তানাতে আসলে নেইও কিছু। বাহ্যত সেখানে কিছু পাওয়া গেলেও তা আল্লাহ পাকেরই দান। তবে ওখানে ধর্ম দিয়ে যা কিছু পাওয়া যায়, তা কেবলমাত্র ঈমানকে বিকিয়ে দিয়েই পাওয়া যেতে পারে। আবার, এমন কিছু হতভাগ্য ব্যক্তিও আছে, যারা এভাবে ঈমান হারায় অথচ সেখান থেকে উদ্দেশ্য

ହାସିଲ କରତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ କୋନୋ ଅବସ୍ଥାତେଇ ଏ ଧରନେର କୋନୋ ସେୟାଳ ମନେ ଥାନ ଦେବେନ ନା ଓ ସୁଖେ ଦୁଃଖେ ସର୍ବାବହ୍ୟ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦୃଢ଼ତାର ସାଥେ ଆଲ୍ଲାହ ପାକେର ରଣି ଧରେ ଥାକୁନ ।

ଜାଦୁଟୋନା ବା ବାଣ ମାରାର ମଧ୍ୟେ ଆଦୌ କୋନୋ ଶକ୍ତି ନେଇ, ଆଲ୍ଲାହ ତାଯାଲାର ଶକ୍ତିଇ ସବକିଛୁର ଉପର ଶକ୍ତିମାନ । ଆଲ୍ଲାହ ତାଯାଲାର ନିକଟେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ଥାକୁନ ଓ ତାଁର କାହେଇ ସାହାୟ ଚାହିୟେ ଥାକୁନ । ଆଶା କରା ଯାଯ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପଣି ତାଁର ସାହାୟ ପେଯେ ଯାବେନ ଏବଂ ଆପନାକେ ଏବଂ ଆପନାର ସନ୍ତାନଦେରକେ କୋନୋ ବାଲା ମୁସୀବତ ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ପାରବେ ନା । (ତରଜମାନୁଲ କୁରାନ, ଜମାଦିଉଲ ଆଖିର ୧୩୭୭ ହି.)

ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବହ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ କତିପର ବୁନିଆଦୀ ପ୍ରଶ୍ନ

ପ୍ରଶ୍ନ : ନିବେଦନକାରୀ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷକତାର ସାଥେ ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରେ ଜଡ଼ିତ ଏବଂ ବର୍ତମାନେ ଏଥାନେ ଶିକ୍ଷାରାତ । ଏଥାନକାର ଶିକ୍ଷା ବିଶାରଦଦେର ସାଥେ ପ୍ରାୟଇ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟକ ବିଷୟାଦି ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ଫଳେ ଶିକାଗୋ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଫରମାଯେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଏ ଅଧିମ ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ, ଏର ମାଧ୍ୟମେ ଏକଥା ଜାନାନୋଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଯେ, ଆମେରିକା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଜନ ପାକିସ୍ତାନେର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଜନ ଥେକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିତିର । ପାକିସ୍ତାନେର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଜନ ଇସଲାମେର ମୂଳନୀତିର ଭିନ୍ତିତେ ପୂରଣ ହତେ ହେବ । କୋନୋ ଚିନ୍ତାଭବନା ନା କରେ ଯଦି ଆମାଦେର ଦେଶେ ଆମେରିକାର ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ କରା ହୁଏ, ତାହାଲେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷତିର ଆଶଙ୍କା ରଯେଛେ ।

ଆପନାର ଅଧିକାଂଶ ପୁନ୍ତ୍ରକ ପଡ଼ାର ସୁଯୋଗ ଆମାର ହଯେଛେ ଏବଂ ଏଥିନ ସେଣ୍ଟଲି ଆମାକେ ବାସ୍ତବକ୍ଷେତ୍ରେ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛେ । ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଦୁ'ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଏମନ ଧରନେର ଜାଟିଲ ହୁଏ ଦେଖା ଦିଯେଛେ ଯେ, ମେ ବିଷୟେ ଆପନାର ସରାସରି ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଚାଓୟା ଜାରାରି ମନେ କରି । ଆଶା କରି ସମ୍ମତ ବ୍ୟକ୍ତତାର ମଧ୍ୟେଓ ଏର ଜବାବେର ଜନ୍ୟ ଏକଟୁ ସମୟ ସେଇ କରିବିବିବା ।

ଆମାର ନିବେଦନଗୁଲି ଧାରାବାହିକଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଛି :

୧. ସେବେ ଦେଶେ ଶିଳ୍ପେର ଉନ୍ନତି ହଯେଛେ, ମେଖାନେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟଭାବେ ସାଧାରଣ ନୈତିକତାର ଅବଶ୍ୟକ ଘଟିଛେ । ଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତାନ୍ତିରିଲର ପ୍ରୟୋଜନ ପୂରଣ କରତେ ଗିଯେ ନାରୀ ପୂର୍ବ ଓ ଶିଳ୍ପୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଶିନେର ସଜ୍ଜାଂଶେ ପରିଣତ ହୁଏ ଗେଛେ । ଫଳେ ଏସବ ଦେଶେ କିଛୁ ଚିନ୍ତାଦିଃଶ ଜଣ୍ମ ନିଯେଛେ, ସେମନ ଆମେରିକାଯ ଜନ ଡେଭି । ତାଁରା ନତୁନ ଜୀବନ ପରାମିତିକ ମାର୍କେଟିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ସର୍ଵର୍ଥନ ଦିଲେନ, ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହ୍ୟେର ଭୂଲ ଆଖ୍ୟା ଦିଲେନ ଏବଂ ଲମ୍ବାଜେର ମୂଲ୍ୟବୋଧକେଇ ପରିବର୍ତନ କରେ ଫେଲିଲେନ । ପାକିସ୍ତାନେ ଏକାନ୍ତକ ଶିଳ୍ପେର ଉନ୍ନତି ପ୍ରୟୋଜନ, ଅପରଦିକେ ଇସଲାମି ଐତିହ୍ୟ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ମେହେରବାନୀ କରେ ବଲୁନ, ବାହ୍ୟ ପରମ୍ପରା ବିରୋଧୀ ଏହେନ କୁଟି ଉଲ୍ଲେଖନ ଓ ଧାରା ଏକ ସାଥେ କି କରେ ହାସିଲ କରା ଯେତେ ପାରେ? ଯାନ୍ତ୍ରିକ

পরিবেশে রুহকে কেমন করে সজীব রাখা যায়? পরিবর্তন অবশ্যই দরকার, কিন্তু তা কোন সীমা পর্যন্ত গ্রহণ করা যেতে পারে?

২. ইসলামি শিক্ষা কি ধরনের হতে হবে? শিক্ষা কি সকলের জন্য? অবৈতনিক হবে কিনা? স্কুলের পক্ষে যে আদর্শ ব্যক্তিত্ব গড়ে তোলা উচিত, তার মৌলিক বৈশিষ্ট্য কি হবে? আমাদের দীনি মাদরাসাগুলি এই ধরনের ব্যক্তিত্ব গড়ে তুলছে কি?

৩. আদর্শ ইসলামি পরিবারের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? বর্তমানের পারিবারিক জীবনকে ইসলামি জীবন বলা যাবে কি? শহর এবং পল্লীতে কি একই পদ্ধতির পারিবারিক জীবন হবে? বর্তমানের পারিবারিক জীবনে প্রাচীন হিন্দুস্তানী ঐতিহ্য কতোখানি প্রভাব বিস্তার করে আছে?

জবাব : জেনে খুশি হলাম যে, আপনি আমেরিকায় উচ্চতর শিক্ষা গ্রহণ করার কাজে ব্যাপ্ত আছেন। যে সকল বিষয় সম্পর্কে আপনি চিঠিতে উল্লেখ করেছেন, সেগুলি বাস্তবিকই মৌলিক শুরুত্বপূর্ণ মর্যাদা রাখে। সেগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আমার মতামত পেশ করে দিছি।

মানব সভ্যতায় বস্ত্রগত পরিবর্তনের দৃষ্টান্ত সেই পরিবর্তনের ন্যায়, যা কোনো মানুষের দেহে শৈশব থেকে যৌবন, যৌবন থেকে প্রৌঢ়ত্ব এবং প্রৌঢ়ত্ব থেকে বার্ধক্যের দিকে অগ্রসর হওয়ার সময়ে পরিলক্ষিত হয়। আত্মা ও শরীরের সঙ্গে এগুলির গভীর সম্পর্ক অবশ্যই আছে। কিন্তু এসব পরিবর্তনের ফলাফল একটা সুনির্দিষ্ট ও অকাট্য ছকে বাঁধা নয় যে, সকল মানুষের দেহের উপর তা সমানভাবে প্রভাব বিস্তার করবে। এতে বরং ব্যক্তিবিশেষে এবং মানবগোষ্ঠীর ও দলবিশেষেও বিরাট পার্থক্য হয়ে থাকে, যার মধ্যে আরো বহু ধরনের প্রতিক্রিয়া কার্যকর থাকে। কোনো ব্যক্তি যদি উপযুক্ত শিক্ষাদীক্ষা এবং সামাজিক সুন্দর পরিবেশ পায়, যা তার মধ্যে উন্নত জীবনধারা গড়ে তোলার সাথে সাথে সুন্দর ও মজবুত চরিত্র গড়ে তুলতে সহায়ক হয়, তাহলে শৈশব থেকে যৌবনে পদার্পণ করার সময় তার স্বভাবে যে তেজস্বিতা সৃষ্টি হয়, সেটা ভুল পথে না গিয়ে উন্নত ও গঠনমূলক পথ বেছে নেয় এবং এই উন্নতি তার বার্ধক্য পর্যন্ত সঠিকভাবে বৃদ্ধি পেতে থাকে। কিন্তু শিক্ষার ভিত্তি যদি সঠিক চিন্তাধারার উৎকর্ষ সাধনকারী কোনো দর্শনের উপর স্থাপিত না হয় এবং এর সাথে কোনো বদ অভ্যাস ও অসৎ চরিত্র গঠনকারী প্রশিক্ষণও হয়ে যায়, তদুপরি সামাজিক কাঠামোও যদি ধ্বংসাত্মকই থেকে যায়, তাহলে চেতনার উন্মোচন ঘটার সাথে সাথে একজন বাচ্চাবয়সী মানুষ আঁচাবাঁচী হয়ে গড়ে ওঠে, চোর, ডাকাত হিসেবে সে যৌবনে পদার্পণ করে এবং বার্ধক্য পর্যন্ত তার অপরাধ প্রবণতা বাড়তেই থাকে। এইভাবে মানব সভ্যতায় শিল্পবিপ্লবের মতো যেসব পরিবর্তন এসেছে তার নিজের মধ্যে আসলে খারাপ কিছু ছিলো না,

বৰং তাৰ মধ্যে মানব কল্যাণেৰ অনেক উপকৰণ বৰ্তমান ছিলো। যেমন, যৌবনেৰ আগমন স্বতঃই কোনো দোষেৰ কিছু নয়, বৰং এটা আপন সত্ত্বার দিক দিয়ে মানুষেৰ জন্য রহমতস্বৰূপ। কিন্তু দোষ তো ছিলো সে জীবনদৰ্শনেৱ, যা ঘোড়শ ও সপ্তদশ শতাব্দীতে ইউরোপে গড়ে উঠেছিলো। তা মন মন্তিক বিগড়ে দিলো মন মগজেৰ বিপৰ্যয় দ্বাৰা চৱিত্ৰ ধৰ্মস হলো এবং এই চাৰিত্ৰিক বিপৰ্যয় সেই সামাজিক কাঠামোকে আৱো বেশি বিগড়ে দিলো, যা সামন্ত প্ৰথাৰ সময় থেকে ক্ৰমাবৰ্যে ধৰ্মসেৰ দিকে নেমে যাচ্ছিলো। এমতাৰহায় শিল্প বিপ্ৰবেৰেৰ শক্তি হাতে এসে যাওয়ায় জাতিৰ পৰ জাতি পেশাদাৱ অপৱাধী হিসেবে গড়ে উঠলো। আৱ বৰ্তমানে আগবিক শক্তিৰ অধিকাৰী হয়ে এসব জাতি সভ্যতাৰ সকল প্ৰদৰ্শনী সত্ৰেও ধৰ্মসেৰ অতলে তলিয়ে যাচ্ছে। এহেন পৱিত্ৰিততে যেসব দার্শনিক এই ধৰ্মসাত্ত্বক অবস্থাৰ মধ্যে নিশ্চিন্ত থাকাৰ উদ্দেশ্যে নানা থকাৰ মতবাদ দিয়ে সামুদ্রণা দিচ্ছেন এবং বিপৰ্যস্ত কাঠামোৰ সঙ্গে সংগতি রাখাৰ উদ্দেশ্যে সমাজেৰ প্ৰচলিত মূল্যবোধ পৱিবৰ্তনেৰ যে চেষ্টা কৰে যাচ্ছেন। তাৰ উদাহৰণ হলো সেই বৰ্কুলুপী শক্তিৰ ন্যায়, যে বিপৰ্যয়মূখী একটি বাচাকে প্ৰথমবাবে পকেট মাৱাৰ কাজে বাহবা দেয় এবং তাকে নিশ্চয়তা দিয়ে বলে, এই পকেটমাৱাৰ কাজটা একটি উন্নত মানেৰ শিল্পকলা, এৱ নিদাকাৰী দল নিছক সেকেলে ও প্ৰাচীনপঞ্জী।

বৰ্ষণগত উন্নতিৰ উদ্দেশ্য এবং ইসলামি জীবনেৰ মূল্যবোধেৰ মধ্যে প্ৰকৃতপক্ষে কোনো বৈপৰিত্য আছে বলে আমি মানতে রাজি নই। ইউরোপে শিল্পেৰ উন্নতিৰ ফলে যে বিশেষ সভ্যতা ও তামাদুন গড়ে উঠেছে, তা নিশ্চিতভাৱে সে বিপ্ৰবেৰ ফলই হতে হবে এবং যখন যেখানেই এ ধৰনেৰ উন্নতি সাধিত হবে সেখানে একই ধৰনেৰ সভ্যতা গড়ে উঠবে বা উঠতেই হবে, একথাৰ আমি স্বীকাৰ কৰি না। এভাৱে সে ধাৰণাও আমাৰ কাছে গ্ৰহণযোগ্য নয় যে, মানুষেৰ আত্মা চৱকা, চাকা ও যাতাৰ সাথে কাজ কৰে সজীৰ থাকতে পাৱে বটে কিন্তু মেশিনেৰ প্ৰকৃতিই এমন যে, এৱ পাল্লায় পড়লে সেই আত্মাই নিৰ্জীব হয়ে যায়। আমাৰ বিবেচনায়, মনমগজকে যদি সঠিক জীবনদৰ্শনেৰ পৱিচালনায় গড়ে তোলা হয়, চৱিত্ৰ গঠনেৰ জন্য যদি একটি উন্নত চাৰিত্ৰিক ব্যবস্থা গ্ৰহণ কৰা হয় এবং মানুষকে নিয়ন্ত্ৰণে রাখাৰ জন্য যদি একটি ইনসাফপূৰ্ণ এবং ভাৱসাম্যপূৰ্ণ সামাজিক কাঠামো বৰ্তমান থাকে, তাহলে শিল্পবিপ্ৰ এবং বৈজ্ঞানিক প্ৰযুক্তি সাধনায় প্ৰাণ শক্তিৰ ব্যবহাৰ দ্বাৰা এখনকাৰ পাঞ্চাত্য সভ্যতা ও তামাদুন থেকে বুনিয়াদীভাৱে সম্পূৰ্ণ ভিন্ন অপৱ এক সভ্যতা ও তামাদুন গড়ে তোলা যাবে এবং তা আৱো সুন্দৱ ও শক্তিশালী এবং মানব সমাজেৰ জন্য কল্যাণকৰ প্ৰমাণিত হবে। আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস, ইসলাম এবং একমাত্ৰ ইসলামই আমাদেৱকে এ ধৰনেৰ জীবনদৰ্শন এবং চাৰিত্ৰিক ব্যবস্থা দিতে পাৱে এবং বাস্তবে তাৰ প্ৰাধান্যকে মেনে নিয়ে যদি তাৰ নিৰ্দেশ মুতাবিক

আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা গড়ে তুলি ও জনগণকে শিক্ষা দান করি, আর সামাজিক কাঠামোকেও ঢেলে সাজাই, তাহলেই ঐ শর্তসমূহ পূর্ণ হতে পারে, যা বস্তুগত উন্নতির সাথে সাথে একটি সুন্দর সভ্যতা গড়ে তোলার উদ্দেশ্যে আমি উপরে আলোচনা করেছি। এ ব্যাপারে ইহুদিবাদ প্রথম থেকে নৈরাশ্যজনক ছিলো। খৃষ্টবাদ নবযুগের শুরুতেই অকেজো প্রমাণিত হয়ে গেছে এবং বৌদ্ধ মতবাদও আদৌ এ ময়দানে কোনো ভূমিকাই রাখেনি। এবার রইলো নতুন মতবাদসমূহ। সমাজতন্ত্র, ফ্যাসিবাদ ও পুঁজিবাদ, এগুলি তো নিজ নিজ ভালো মন্দ দিকগুলি সবই খোলাখুলিভাবে সামনে রেখে দিয়েছে এবং তাদের ভালো দিকগুলির সাথে মন্দ দিকগুলোর কি সম্পর্ক, পৃথিবী সেটা বাস্তব দৃষ্টিতে প্রত্যক্ষ করেছে। নতুন এমন কোনো দর্শনও সামনে আসেনি যা কোনো সভ্যতার বুনিয়াদ হওয়ার যোগ্য হতে পারে। এ বিষয়ে একমাত্র পাক্ষাত্যবাসীরাই চিন্তা-ভাবনা করে এবং নিজেদের তাহ্যীব তামাদুনের বিষাক্ত ছোবলে জর্জরিত হওয়া সত্ত্বেও তারা এতে পরিবর্তন আনতে প্রস্তুত নয়। বরং এর সীমারেখা থেকে মুক্ত হয়ে চিন্তা করার ঘতো যোগ্যতাও তাদের নেই। ওরা শুধু আশিক সংশোধন দ্বারাই কাজ চালিয়ে নিতে চায়, আর এগুলির অধিকাংশের প্রস্তাবিত সংশোধন আরো বেশি ধৰ্মসামাজিক।

যেসব কারণে ইসলামকে যুক্তিপূর্ণ জীবন ব্যবস্থা হিসেবে আমি শুধু যথেষ্টেই মনে করি না, বরং মানবতার জন্য একে আমি আশার আলো মনে করি, আমার পক্ষে এই সংক্ষিপ্ত চিঠিতে তার বিস্তারিত বিবরণ পেশ করা খুবই মুশকিল। অবশ্য ঐ যুক্তিগুলির পুনরুত্তির প্রয়োজনও নেই। কারণ, সেগুলি আমি আমার বিভিন্ন পুস্তকে বর্ণনা করেছি। যথা: ইসলামি সংস্কৃতির মর্মকথা ('ইসলামি তাহ্যীব আও উস্কে উস্কুল মবাদী') মুসলমান এবং বর্তমান রাজনৈতিক সংঘাত ও খণ্ড 'মুসলমান আওর মউজুদা সিয়াসী কাশমাকাশ' ইত্যাদি। এছাড়া আমার বিভিন্ন প্রবন্ধেও এ বিষয়ে ইঁধিত করা হয়েছে।

আপনার দিতীয় প্রশ্নের জবাব: এযুগে শিক্ষাদানের ইসলামি পদ্ধতি কি হবে, সে বিষয়ে আমি আমার রচিত 'তালীমাত' গ্রন্থে মোটামুটি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেছি, গ্রন্থখানা আপনি পাঠ করুন। আমার মতে নারী পুরুষ প্রত্যেক শিশুকেই এ শিক্ষা দান করা উচিত। তবে শিক্ষার্থীর যোগ্যতা অনুসারে শ্রেণী বিভাগ করে নেয়া উচিত। এ পর্যায়ে প্রাথমিক স্তরে বাধ্যতামূলক আর ন্যূনতম মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত অবৈতনিক শিক্ষাক্রম অনিবার্য থাকা দরকার। প্রবর্তী স্তরসমূহে বিশেষ যোগ্যতা সম্পন্নদেরকে সুযোগ দান করে তাদের সরকারি পৃষ্ঠপোষকতার ব্যবস্থাও রাখা প্রয়োজন। একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পক্ষে যে আদর্শ ব্যক্তিত্ব গড়ে তোলা উচিত, তার বৈশিষ্ট্যগুলিকে চারটি ইসলামি পরিভাষায় ব্যক্ত করা যায়: মুমিন হতে

হবে, মুসলিম হতে হবে, মুত্তাকী ও মুহসিন হতে হবে। এই পরিভাষাগুলি, ক আপনি যতো ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করবেন, কাঞ্জিক্ত ব্যক্তি ততোই বেশি পরিপূর্ণ ও যোগ্যতার অধিকারী হবে। সংকীর্ণ অর্থে ব্যবহার করলেও কিন্তু বিপ্লবের কথা এবং তার উন্নতির মধ্যে বর্তমান তাহ্যীব তামাদুনের আবহাওয় লালিত ফাসেকী কাজের খেলোয়াড়ী মনোভাবের সাথে মিল খাওয়ানোর কথা বাদ দিতে পারলে, ইনশাআল্লাহ পাকিস্তান ও হিন্দুস্তানের প্রত্যেক শিক্ষাধিতিষ্ঠানে আপনি আদর্শ নমুনা পেয়ে যাবেন।

আমাদের পারিবারিক জীবনের বুনিয়াদী বৈশিষ্ট্য ইসলামি দৃষ্টিভঙ্গি অনুসারে চারটি: এক, বৎশ রক্ষা, যার কারণে ব্যভিচারকে হারাম ও শাস্তিযোগ্য অপরাধ গণ্য করা হয়েছে। পর্দার সীমা নির্ধারণ করা হয়েছে এবং নারী-পুরুষের সম্পর্ক শুধুমাত্র জায়েয় ও আইনসংগতভাবে সীমিত রাখা হয়েছে, এ সীমা অতিক্রম করা কোনো অবস্থাতেই ইসলাম অনুমতি দেয়নি। দুই, পারিবারিক জীবনের নিরাপত্তা, এ উদ্দেশ্যে পুরুষকে ঘরের কর্তা বানানো হয়েছে, বিবি ও সন্তানদেরকে বানানো হয়েছে তার হৃকুমের অনুগত এবং আল্লাহর হক আদায়ের পরই সন্তানদের জন্য পিতামাতার হক আদায় করা সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ বলে ঘোষণা করা হয়েছে। তিনি, সুন্দর ও সুষ্ঠু সামাজিক অবস্থান, এ উদ্দেশ্যে নারী পুরুষের অধিকারসমূহকে নির্দিষ্ট ও বিধিবদ্ধ করে দেয়া হয়েছে। পুরুষকে দেয়া হয়েছে তালাক দেয়ার অধিকার, আর নারীকে দেয়া হয়েছে খোলা তালাক গ্রহণ করার হক এবং আদালতকে দেয়া হয়েছে (প্রয়োজনে) বিচ্ছিন্ন করে দেয়ার ক্ষমতা। আর পৃথক হয়ে যাওয়া নারী পুরুষের দ্বিতীয়বারে বিবাহ বন্ধনের উপর কোনো বাধ্যবাধকতা আরোপ করা হয়নি। যার ফলে স্বামী স্ত্রী হয় সুন্দর ব্যবহার সহকারে বসবাস করবে, আর নয়তো বনিবনা না হলে পৃথক হয়ে গিয়ে অপর কোনো পরিবার গঠন করতে পারবে। চার, আত্মীয়তার বন্ধন, এর উদ্দেশ্য হলো আত্মীয় স্বজনের পরম্পরাকে সাহায্যকারী ও সহানুভূতিশীল বানানো। আর এ উদ্দেশ্যে প্রত্যেক ব্যক্তির উপর যে কোনো অনাত্মীয়ের তুলনায় নিজ আত্মীয় স্বজনের অধিকারকে অগ্রাধিকার দেয়া হয়েছে। আফসোস, মুসলিমানের এই উত্তম পারিবারিক ব্যবস্থার মর্যাদা বুঝতে পারেনি এবং এর বৈশিষ্ট্য থেকে বহু দূরে সরে পড়েছে। এই পারিবারিক ব্যবস্থার নীতিসমূহ পল্লীজীবন ও নাগরিক জীবনের সর্বত্র সমান, দুইয়ের মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই। তবে জীবন যাপন পদ্ধতির বহিঃপ্রকাশ সম্পর্কে কথা আছে। এ ব্যাপারে কথা হলো, শহর ও পল্লীজীবনের পদ্ধতি একই প্রকার হওয়া তো দূরের কথা, শহরে বসবাসকারীগণও একই পদ্ধতিতে জীবন যাপন করে না। স্বাভাবিকভাবে এদের জীবন যাপনের মধ্যে যেটুকু পার্থক্য বিদ্যমান তা ইসলাম বিরোধী নয়, তবে শর্ত হলো মৌলিক নীতিসমূহের রদবদল না হওয়া। (তরজমানুন কুরআন, খণ্ড ৫১, সংখ্যা ৬, মার্চ ১৯৫৯ খ.)

শয়তানের হাকিকত

প্ৰশ্ন : কুৱানেৰ বিভিন্ন স্থানে উল্লেখিত এবং সাধাৰণ বোধগম্য ভাষায় ব্যবহৃত 'শয়তান' শব্দেৰ মূল তত্ত্ব কি? শয়তান কি আমাদেৰ মতোই সৃষ্টি, যাকে জীৱন মৃত্যুৰ ঘটনা পরিক্ৰমা মুকাবেলা কৱতে হয় এবং জন্ম ও বৎসৃতিৰ নিয়মে যাৱ বৎসৰারা চালু আছে? যেমন কৱে আমৱা খাওয়া দাওয়া, আয় রোজগাৰ ও জীৱনেৰ অন্যান্য কাজে ব্যৱ থাকি, তেমনি কৱেই কি তাৱা আমাদেৰ মতো পাৰম্পৰিক বস্তনে আবদ্ধ? মানুষকে ধোকা দেয়াৰ ক্ষমতা তাৱ কতোটুকু? মানুষেৰ শাৱৰীক অংগপ্ৰত্যঙ্গাদিৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৱাৰ ক্ষমতা তাৱ আছে কি, আৱ শিৱা উপশিৱাৰ উপৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৱে তাৱে কি সে বশীভূত কৱতে পাৱে? জোৱ কৱে কি মানুষকে সে ভুল পথে চালিত কৱতে পাৱে? আৱ তা না হলৈ ধোকা সে দেয় কেমন কৱে? অথবা শয়তান আৱবি পৱিভাষায় ব্যবহৃত এমন একটি শব্দমাত্ৰ, যা সেই প্ৰত্যেক ব্যক্তিৰ ক্ষেত্ৰে ব্যবহাৱ কৱা হয়, যে ধৰ্মসামাজিক নীতি গ্ৰহণ কৱে থাকে। অথবা মানুষেৰ মধ্যে বিদ্যমান প্ৰবৃত্তিগত শক্তিৰ নাম, যাকে কুৱান নাফসে আমৱাৰা বা নফসে লাওয়ামাৰ সঙ্গে তুলনা কৱে থাকে। অৰ্থাৎ এমন নফস যা মানুষকে অসৎ কাজেৰ দিকে প্ৰৱোচিত কৱে। শয়তানেৰ অন্ত বড়ই বিপদজনক বিধায় এৱ থেকে বাঁচাৰ উদ্দেশ্যে এ প্ৰশ্ন কৱা হচ্ছে।

জবাৰ : কুৱান ও হাদিস ব্যতীত শয়তান সম্পর্কে জানাৰ আমাৰ দিতীয় কোনো মাধ্যম নেই। এৱ মাধ্যমে যা জেনেছি তা হলো : শয়তান নিছক কোনো শক্তি বা মানুষেৰ কোনো আবেগ অনুভূতিৰ নাম নয়, বৱং সে জিন প্ৰজাতি থেকে উদ্ভৃত এক জাতি বিশেষ এবং জিন আমাদেৰ মতোই এক স্বতন্ত্ৰ সৃষ্টি, যাৱ প্ৰতিটি সদস্য মানুষেৰ মতো ব্যক্তিত্বেৰ (Personality) অধিকাৰী। তাদেৰ জীৱিকা, কাজ এবং জন্ম ও বৎসৰ বৃদ্ধি সম্পর্কে আমৱা বেশি কিছু জানি না। মানবদেহেৰ উপৰ আধিপত্য বিস্তাৱ কৱে আমাদেৰ দ্বাৰা জৰৱৰদন্তি কৱে কোনো কাজ কৱিয়ে নেয়াৰ ক্ষমতা তাৱে দেয়া হয়নি। সে শুধুমাত্ৰ আমাদেৰ প্ৰবৃত্তিকে উক্ষানি এবং অসৎ কাজেৰ দিকে এগিয়ে দেয়াৰ কাজ কৱতে পাৱে, অথবা কুপ্ৰোচনা দান এবং সন্দেহ সৃষ্টিৰ কাজ কৱতে পাৱে। কিন্তু আমৱা ইচ্ছা কৱলে তাৱ প্ৰৱোচনাকে প্ৰতিৰোধ কৱে নিজ ইচ্ছা ইখতিয়াৰ অনুস৾ৱে কোনো পথ গ্ৰহণ কৱতে সক্ষম।

(তৰজমানুল কুৱান, খণ্ড ৫২, সংখ্যা ৫, আগস্ট ১৯৫৯ খ.)

প্ৰশ্ন : যতোবাৱই কোনো অন্যায় কাজ সংঘটিত হয়ে যাওয়াৰ পৰ আত্ম জিজ্ঞাসাৰ সুযোগ হয়েছে, ততোবাৱই আমি অনুভব কৱেছি যে, কোনো বাইৱেৰ শক্তি আমাকে ভুল পদক্ষেপ নিতে উদ্ব�ৃদ্ধ কৱেনি, বৱং আমাৰ নিজেৰ ব্যক্তিসম্ভাৱ তাৱ জন্য দায়ী। আমাৰ সহজাত চাহিদা যখনই সৎ চিন্তাকে পৱাভূত কৱে এবং আমাৰ আত্মাৰ উপৰ কুপ্ৰুতি জয়ী হয়, তখনই আমি কোনো অন্যায় কাজ কৱে বসি।

ବାଇରେ କୋନୋ ଶକ୍ତି ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରେ ଆମାକେ ଭୁଲ ପଥେ ନିଯେ ଯାଯିନା । କିନ୍ତୁ କୁରାନ ମଜୀଦ ଅଧ୍ୟୟନକାଳେ ଆମି ଅନୁଭବ କରି ଯେ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଏକ ଅନ୍ତିତ୍ରେ ଅଧିକାରୀ ଶୟତାନାଇ ଆମାର ଚିନ୍ତାଗତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟଗତ ବିଭାଗର ଉକ୍ତାନିଦାତା । ମାନୁଷେର ଏହି ଦୁଶମନ କଥନୋ ବାଇରେ ଥେକେ ଆସେ, ଆବାର କଥନୋ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେ ତାଦେରକେ ଭୁଲ ପଥେ ନିଯେ ଯାଯି । ଏ ବିଷୟେ ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନ ହଲୋ, ଆପଣିଓ କି ଶୟତାନକେ ଏମନ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତିତ୍ରେ ଅଧିକାରୀ ମନେ କରେନ, ଯେ ମାନୁଷକେ ଭୁଲ ପଥେ ନିତେ ଅଥବା କୁରାମର୍ଶ ଦିତେ ପାରେ?

ଜ୍ଞାବ : ଶୟତାନ ସମ୍ପର୍କେ କୁରାନ ବଲେ, ସେ ଜ୍ଞାନ ଜାତି ହତେ ଉତ୍କୃତ ଏକ ସୃଷ୍ଟି, ଆର ଏଇ ଜାତିର ବହୁ ଲୋକ ମାନୁଷ ଜାତିର ମତୋ ମୂରିନ୍ଦା ଆଛେ, ଆବାର କାଫେରେ ଆଛେ । ଉପରଭ୍ରତ ଜ୍ଞାନଦେର ମଧ୍ୟକାର ଶୟତାନରା ଏହି କାଫେରଦେରେଇ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏମନି କରେ କୁରାନ ଏଟାଓ ବଲେ ଯେ, ଜ୍ଞାନ ଜାତି ଆଗ୍ନିର ପଯାଦା । ଏ ଜାତି ବନ୍ଧୁବେ ଆଛେ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆମି କୋନୋ ଜଟିଲତା ଅନୁଭବ କରି ନା । ଆସଲେ ବନ୍ଧୁ ଓ ଶକ୍ତି ସମ୍ପର୍କେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଏକେବାରେଇ ପ୍ରଥମିକ ସ୍ତରେ । ଶକ୍ତିର ବନ୍ଧୁରପ ଧାରଣ କରାର ପରେର ଅବଶ୍ୟକେ ଆମରା ତୁଳନାମୂଳକଭାବେ ବୈଶି ଜାନି, କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁରପ ଗ୍ରହଣ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯଥିନ ଏଟା ଶୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତିରପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ, ତଥିନ ସେ କି କି ଘଟନା ଘଟାତେ ପାରେ ଏବଂ ସେ କି ଧରନେର ହତେ ପାରେ, ସେ ଜାନେର ତ୍ରିସୀମାନାଯ ଆମରା ଏଥନୋ ପୌଛୁତେ ପାରିନି । ଏଟା କି ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ? ଆର ସମ୍ଭବ ନାହିଁ ବା ହବେ କେନ ଯେ, ପୃଥିବୀର ବୁକେ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ସୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତିରପେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକତେ ପାରେ? ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଅନ୍ତିତ୍ରୁଷ ତୋ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକତେ ପାରେ, ଯାରା ବୁଝାଶକ୍ତି, ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ଏବଂ ନଡ଼ାଚଡ଼ା ଓ କର୍ମକ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ ହୁଏଯାର ସାଥେ ସାଥେ ଏକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସତ୍ତାର ଅଧିକାରୀଓ? ଆମାର ବିବେଚନାୟ ଶୟତାନ ଏହି ଧରନେରେଇ ଏକ ସୃଷ୍ଟି, ଆର ଏ ସୃଷ୍ଟି ଆମାଦେର ମତୋ ଏହି ପୃଥିବୀତେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ତବେ ଆମାଦେର ଶରୀରୀ ସତ୍ତାର ସାଥେ ତାର ଯୋଗଯୋଗ (Contact) ଏବଂ ଆମାଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଭାଲୋ ଓ ମନ୍ଦେର ଦ୍ୱଦ୍ୱେର ଅନୁଭୂତିର ମଧ୍ୟେ ତାର ପକ୍ଷେ ମନ୍ଦ ଅନୁଭୂତିକେ ଶକ୍ତି ଯୋଗାନୋ ଏଟାଓ ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ବା ବୁଦ୍ଧିର ଅଗମ୍ୟ କୋନୋ ବ୍ୟାପାର ନନ୍ଦ । ଆମାଦେର ଶାରୀରିକ ସତ୍ତା ସମ୍ପର୍କେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ପରିଧି ଏଥନେ ସ୍ଵପ୍ନମାତ୍ରାୟ ଏବଂ ଏର ଗଠନପ୍ରଣାଲୀର ରହସ୍ୟକେ ଆମରା ଏଥନେ ଉଦୟାଟନ କରତେ ପାରିନି । ସମ୍ଭବତଃ ଏଟାଓ ଅସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ ଯେ, ଯଥିନ ଆମରା ନିଜେଦେର ମନେର ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ଦ୍ୱଦ୍ୱେ ଲିଙ୍ଗ ହଇ ଏବଂ ଭାଲୋ ବା ମନ୍ଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ କୋନଟା ଗ୍ରହଣ କରିବୋ ସେ ବିଷୟେ ଚାଢାନ୍ତ ଫୟାସାଲା ଗ୍ରହଣ କରତେ ଅକ୍ଷମ ହେଁ ପଡ଼ି, ସେ ସମୟ ଏକ ଅନୁଭୂତ ବାହ୍ୟିକ ପ୍ରଭାବ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଶକ୍ତି ଆମାଦେର ଅନୁଭୂତିକେ ମନ୍ଦେର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ କରେ ଓ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଯା । ଅନୁରୂପ ଅପର ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟଶକ୍ତି (ଅର୍ଥାତ୍ ଫେରେଶତା) ଆମାଦେର ସଂ ପ୍ରବଣତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରତେ ଥାକେ, ଯଦିଓ ଆମରା ତାଦେର କାଜ ଓ କର୍ମପଦ୍ଧତିକେ ଠିକ୍ ବୁଝେ ଉଠିତେ ପାରିବାରେ ନା ।

অবশ্য আমরা তা না বুঝালেও এ ধরনের দন্দের সময় আমাদের অভ্যন্তরীণ অবস্থাকে একটু গভীরভাবে যাঁচাই করলে একটা অস্পষ্ট ধারণা অবশ্যই অনুভূত হয় যে, বহিরাগত কোনো অদৃশ্য শক্তি আমাদের চিন্তাজগতে এবং করণীয় কর্ম বাছাই পর্বে আপন প্রভাব ফেলে থাকে। কখনও কখনও আমি নিজেও তা অনুভব করেছি। যাই হোক, ব্রহ্মগত জিনিসের উর্ধ্বের কোনো স্বতন্ত্র সন্তার আমাদের শারীরিক শক্তির সাথে সরাসরি সম্পর্ক স্থাপন করা এবং এগুলিকে প্রভাবিত করা অসম্ভব ব্যাপার নয়। আর এর অনুধাবনও মুশকিল কিছু নয়। তবে আমরা যদি শুরুতেই ধরে নেই যে, আমাদের অস্তিত্ব ব্যতীত অন্য কোনো কিছুর অস্তিত্ব নেই, তা হলে সেটা স্বতন্ত্র কথা। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫৩, সংখ্যা ২, নভেম্বর ১৯৯৯ খ.)

ফিতরাত শব্দের অর্থ

প্রশ্ন : ফিতরাত নামক একটি শব্দ সাধারণভাবে প্রায়শঃ ব্যবহার করা হয়। আসলে ফিতরাত (প্রকৃতি) জিনিসটি কি? এটা কি মানুষের স্ট্রেচ কোনো বিষয়? না কি মায়ের পেট থেকে নিয়ে আসা জন্মগত কোনো যোগ্যতার নাম? মানুষ চেষ্টা সাধনা দ্বারা ফিতরাতকে ভালো বা মন্দ করতে পারে কি? নাকি মানুষ এ ব্যাপারে একেবারেই অসহায়? তা যদি না হয়, তাহলে প্রকৃতির ত্রুটি বিচৃতি চেষ্টা সাধনার দ্বারা দূর হতে পারে কি? প্রশ্নটি আমার আপন সন্তার সাথে সম্পর্কিত। মনে হয়, আমার প্রকৃতি আদতেই নিকৃষ্ট ধাঁচের গড়া, যার প্রভাব আমার মন মগজকে আচ্ছন্ন করে রেখেছে এবং শত চেষ্টা সন্ত্রেণ এর প্রভাব দূরীভূত করা আমার পক্ষে সম্ভব হচ্ছে না। সুতরাং আপনার খেদমতে অনুরোধ, আমাকে সুষ্ঠু ও সঠিক পরামর্শ দান করুন।

জবাব ফিতরাত বা প্রকৃতির মূল অর্থ হচ্ছে কাঠামো। অর্থাৎ সেই নির্মাণ কাঠামো, যা দ্বারা আল্লাহ তায়ালা আপন সৃষ্টির প্রত্যেক শ্রেণী, জাতি ও ব্যক্তিকে সৃষ্টি করেছেন। আর সেসব যোগ্যতা ও শক্তিনিশ্চয় প্রত্যেক প্রাণী দেহের আদলে রেখে দিয়েছেন। এক প্রকার প্রকৃতি এই, যা গোটা মানবজাতির মধ্যে সমষ্টিগতভাবে বর্তমান। আর এক ধরনের প্রকৃতি আছে, যা প্রত্যেক মানুষের মধ্যে পৃথক পৃথকভাবে বিদ্যমান এবং প্রতিটি ব্যক্তির মধ্যে এক স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্বের সৃষ্টি করে। এই প্রকৃতির মধ্যে ঐ সমষ্টি শক্তি ও রয়েছে, যেটা ব্যবহার করে মানুষ নিজেকে পরিমার্জিত করে তুলতে পারে, আবার বিনাশও করে দিতে পারে। একইভাবে অপরের উপকারী বা অপকারী প্রভাবকে গ্রহণ কিংবা প্রতিরোধ করার ক্ষমতাও লাভ করতে পারে। এজন্য যেমন একথা বলা যায় না যে, মানুষ নিজের স্বভাব প্রকৃতিকে গঠন করার বা পরিবর্তন করার পূর্ণ ক্ষমতা রাখে, তেমনি একথাও বলা যায় না যে, সে এ ব্যাপারে একেবারেই উপায়হীন এবং আদৌ তার কোনো কিছু করার ক্ষমতা নেই। আসল অবস্থা এ দুইয়ের মাঝামাঝি। আপনি

ଚେଷ୍ଟା କରଲେ ନିଜେର କୋନୋ କୋନୋ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୂର୍ବଲତାକେ ସଂଶୋଧନ ଓ କରେ ନିତେ ପାରେନ । ଆର ଏଟୋ ଓ ସତ୍ୟ ଯେ, ଏ ସଂଶୋଧନୀ ଶକ୍ତି ଓ ଆପନାର ମୂଳ ସଭାବପ୍ରକୃତିରେ ଏକଟି ଅଂଶ । ଆପନି ନିଜେର ଯେବେ ଦୂର୍ବଲତାର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ, ସେଗୁଣି ସମ୍ପର୍କେ ଆଆଜିଜାସା କରେ ଭାଲୋଭାବେ ସେଗୁଣି ବୁଝିବାର ଚେଷ୍ଟା କରନ । ତାରପର ନିଜ ଚିତ୍ତ, ବିବେକଶକ୍ତି ଏବଂ ଭାଲୋମନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରାର ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିକେ କାଜେ ଲାଗିଯେ ଧୀରେ ଧୀରେ ସେ ଦୂର୍ବଲତାଗୁଣି କହିଯେ ଏଣେ ଏକ ଭାରସାମ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥା ଯୌଧାର ପୌଛାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ଥାକୁନ । ଆପନାର ଦୂର୍ବଲତା ସମ୍ପର୍କେ ଆପନାର ନିଜେର ଶୀକୃତିରେ ଏ କଥାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ବହନ କରେ ଯେ, ଆପନି ନିଜେ ସେଗୁଣି ଅନୁଭବ କରେନ । ଏରପର ଯଥନେଇ ସେ ଦୂର୍ବଲତାଗୁଣିକେ ଆଆପକାଶ କରତେ ଏବଂ ନିଜେକେ ପ୍ରଭାବିତ କରତେ ଦେଖତେ ପାବେନ, ସେଇ ମୁହଁତେଇ ଆପନ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିକେ କାଜେ ଲାଗିଯେ ସେଗୁଣିକେ ଦମନ କରା ଶୁଳ୍କ କରନ । ନିଜେର ଚିତ୍ତ, ବିବେକ ଏବଂ ଭାଲୋ ଓ ମନ୍ଦେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜ୍ଞାନକେ କାଜେ ଲାଗିଯେ ଭାରସାମ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥା କୋଣ୍ଟି, ସେଟା ଜେନେ ନିନ । ଅତିଃପର ପରିମାର୍ଜିତ ଓ ସଂଶୋଧିତ ରୂପେ ଉନ୍ନତିର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଯାଓଯାର ଜନ୍ୟ ନିଜେର ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିକେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଥାକୁନ । (ତରଜମାନୁଲ କୁରାଅନ, ଖତ ୫୨, ୨ୟ ସଂଖ୍ୟା, ଆଗସ୍ଟ ୧୯୫୯ ଖ.)

ଛବି ତୋଳାର ଫିତନା

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆଜକାଳ ଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ ଓ ଛବି ତୋଳାର ପ୍ରବନ୍ଦତା ଅତ୍ୟଧିକ ବେଡ଼େ ଗେଛେ । ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ବିଭାଗେଇ ଏର ବ୍ୟବହାରକେ ସଭ୍ୟତାର ମାପକାଠି ବାନିଯେ ନେଯା ହେୟିଛେ । ବାଜାରେର ଦୋକାନସ୍ମୂହେ, ବାଡ଼ିର ବୈଠକଖାନାଗୁଣିତେ, ପତ୍ର ପତ୍ରିକାର ପ୍ରଚରଦିପଟେ, ସଂବାଦପତ୍ରେ, ଏକ କଥାଯ ଯେଦିକେଇ ଦୃଷ୍ଟି ଫେଲା ହେବା ନା କେନ, ଏ ଅଭିଶାପେର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ ହବେଇ ଏବଂ କୋନୋ କୋନୋ ସମୟେ ମନମଗଜିଓ ଏତେ ଆକୃଷ୍ଟ ହେୟ ଯାଇ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ଯେବେଦେର ଛବି ଦେଖାଓ କି ଗୁନାହେର କାଜ ?

ଜ୍ବାବ : ଛବିର ଫିତନା ବାସ୍ତବିକଇ ଏକଟି ସାଧାରଣ ବ୍ୟାଧି, ବରଂ ବ୍ୟାଧିର ବନ୍ୟାର ରୂପ ପରିଗ୍ରହ କରେଛେ । ଯାର ଚିକିତ୍ସା ଆମାର ଜ୍ଞାନମତେ ଏହାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ନଯ ଯେ, ସମ୍ପିଳିତଭାବେ ଜୀବନବ୍ୟବହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ଏବଂ ଏମନ ଲୋକଦେର ହାତେ ନେତ୍ରଭ୍ରମ ଲାଗାମ ସୋପର୍ଦ କରା ଯାରା ଚରିତ ହନକାରୀ ପ୍ରତିଟି ବିଷୟ, ପ୍ରତିଟି ବସ୍ତୁ ନିର୍ମଳ କରେ ସମାଜଦେହ ଥେକେ ଏର ଅବାଞ୍ଛିତ ପ୍ରଭାବେର ଛାପ ମୁହଁ ଫେଲିତେ କାର୍ଯ୍ୟକର ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରବେ । ଏ ବନ୍ୟା ଯତୋଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ଲାବନ ଆକାରେ ଅରସର ହତେ ଥାକବେ, ତତୋଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେକକେଇ ଯାର ଯାର ସାଧ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଏ ଥେକେ ବେଁଚେ ଥାକାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ହବେ । ଯେବେଦେର ଛବିର ବ୍ୟାପାରେ ଦୃଷ୍ଟିକେ ତେମନି ନିଯମଗାମୀ ଓ ସଂୟତ ରାଖତେ ହବେ, ଯେକଥିରେ ନାରୀଦେରକେ ଦେଖାର ବ୍ୟାପାରେ ଶରିଯତ ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଜାରି କରେଛେ । କାରଣ, ଜୁଲାଜ୍ୟାନ୍ତ ନାରୀଦେର ମନୋଯୋଗ ଦିଯେ ଦେଖା, ଆର ତାଦେର ଛବି ଦେଖାର ପ୍ରଭାବ ଓ ଫଳାଫଳ ପ୍ରାୟ ଏକଇ ପ୍ରକାରେର । (ତରଜମାନୁଲ କୁରାଅନ, ଖତ ୫୨, ସଂଖ୍ୟା ୫, ଆଗସ୍ଟ ୧୯୫୯ ଖ.)

কুরআন ও বিজ্ঞান

প্রশ্ন : মুসলমানদের একটি বিরাট অংশ মনে করেন, কুরআনে এমন কিছু কথা আছে যা বিজ্ঞানের সম্পূর্ণ বিরোধী। অনেক আলেম ও জ্ঞানবান লোক বলে থাকেন, কুরআন মজীদে পৃথিবীর আবর্তনের কোনো উল্লেখই নেই, বরং সূর্যের আবর্তন প্রমাণিত।

জবাব : কুরআনের কোনো কথা বিজ্ঞানের প্রমাণিত সত্ত্বের বিরোধী, একথা সর্বৈব যিথ্যা। বিজ্ঞানীদের মতবাদ, থিওরী ও চিন্তাভাবনার বিরোধী হওয়া এক কথা, আর বাস্তব এবং প্রতিষ্ঠিত ও প্রমাণিত সত্ত্বের বিরোধী হওয়া অন্য কথা। প্রথমটার বিরোধী হওয়ার কোনো পরোয়াই আমরা করি না। কিন্তু দ্বিতীয়টার বিরোধী হওয়ার ব্যাপারে কোনো দ্রষ্টাভাব যদি আপনার জানা থাকে, তাহলে আমাকে অবশ্যি জানাবেন। পৃথিবীর আবর্তনের ব্যাপারে আপনি যে প্রশ্ন উত্থাপন করেছেন, তার জবাব হচ্ছে, পৃথিবী গতিশীল না স্থির, এ ব্যাপারে কুরআন মজীদ সূস্পষ্টভাবে কোনো কথা বলেনি। তবে কুরআনের কোনো কোনো স্থানে আনুষঙ্গিকভাবে যেসব ইহাগতি পাওয়া যায়, তা থেকে বরং গতিশীলতার ধারণাই শক্তিশালী হয়। আর সূর্য প্রসঙ্গে বলা যায়, অতি প্রাচীনকাল থেকেই বিজ্ঞানীরা সূর্যকে স্থির মনে করে আসছিলেন। সাম্প্রতিক কালেই না জ্যোতির্বিজ্ঞানীরা বলতে শুরু করেছেন যে, সূর্য তার সমগ্র সৌরজগতসহ আবর্তিত হচ্ছে। (তরজমানুল কুরআন, আগস্ট ১৯৫৯ খ.)

বিবর্তনবাদ প্রসঙ্গ

প্রশ্ন : বিবর্তনবাদ সম্পর্কে জনগণের মধ্যে বিভিন্ন মতবাদ পাওয়া যায়। কোনো কোনো চিন্তাবিদের ধারণায় মানুষ সৃষ্টি নিছক একটি আকস্মিক ঘটনা। কারো ধারণায় (যার মধ্যে ডারউইনের ধারণাই সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ) নিম্নতর অবস্থা থেকে উচ্চতর অবস্থায় পৌছার জন্য মানুষ ধীরে ধীরে ক্রমোন্নতির দিকে এগিয়ে চলেছে। আর এ ক্রমোন্নতি হচ্ছে বাঁচার সংগ্রামে ও যোগ্যতার ব্যক্তির বাঁচার অধিকারের কারণেই। কোনো কোন ব্যক্তি মনে করে, মানুষ সর্বদা ভৌগোলিক পরিবেশের ছাঁচে গড়ে উঠেছে। যেমন লামার্ক বলেছেন, কেউ কেউ বরণমানের বিবর্তন মতবাদের সমর্থক। আপনার লেখাগুলি অধ্যয়ন করে একথা স্পষ্টভাবে বুঝতে পারিনি যে, আপনি বিবর্তনের কোন দিকটির বিরোধী। মেহেরবানী করে সে দিকটি চিহ্নিত করে দিন।

জবাব : বিবর্তনবাদের প্রশ্নে আমি প্রকৃতপক্ষে ডারউইন মতবাদের বিরোধিতা করেছি। ক্রমোন্নতি বিষয়টি তো একটি বাস্তব সত্য, যে ব্যাপারে কোনো মতভেদে করা চলে না, কিন্তু ডারউইনী মতবাদ নিছক একটি অনুমানের বেশি কিছু নয়, আবার তা এমন অনুমান, যা সকল প্রকার জ্ঞান গবেষণালক্ষ তথ্যের যুক্তিসংগত

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଇ ନା, ଏତେ ବରଂ କୋଣୋ ତଥ୍ୟେର ଅନୁମାନ ଭିତ୍ତିକ ଯୁକ୍ତି ପେଶ କରେ ସେ ତଥ୍ୟ ଗୋପନ କରାର ଚଷ୍ଟା କରା ହେଁଛେ । ତାରପର ଏମନ ଏକ ଜାନଗତ ପିଡ଼ନଧର୍ମୀ ଆଧିପତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏହି ମତବାଦେର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା କରା ହେଁଛେ, ଯା ଗୌଡ଼ାଧୀର ଦିକ୍ ଦିଯେ ଖୁଣ୍ଡନ ପାନ୍ଦ୍ରାଦେର ଧର୍ମୀୟ କଠୋରତା ଅପେକ୍ଷା କୋଣୋ ଅଂଶେ କମ ନୟ । ତଦୁପରି ଏର ବିରଳଙ୍କୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ କୋଣୋ ସମାଲୋଚନା ବରଦାଶ୍ତ କରତେଓ ଏ ମତାଦର୍ଶିରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୟ । ଏତଦସତ୍ତ୍ଵେଓ ଏହି ମତବାଦେର ଉପର ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାନସିଦ୍ଧ ତଥ୍ୟ ଓ ପ୍ରମାଣଭିତ୍ତିକ ଯେ ସମ୍ମତ ସମାଲୋଚନା କରା ହେଁଛେ ସେଣ୍ଟଲି ସାମନେ ରାଖିଲେ ଏକଥା ବୁଝା ଯାଇ ଯେ, ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଉତ୍ସାହିତ ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରଶ୍ନ ଏମନ, ଯାର ଜବାବ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡାରଉଇନୀ ମତବାଦେର ଭକ୍ତରା ଦିତେ ପାରେନି । ଆପନି ନିଜେ ସମାଲୋଚନାପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁଣ୍ଡକାଦି ଅଧ୍ୟୟନ କରେ ଦେଖେ ନିନ ଯେ, ଅଭିଯୋଗଗୁଲି କତୋ ବେଶ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର ଡାରଉଇନୀ ମତବାଦେର ଯୁକ୍ତି ବଲେ ଯେ ପ୍ରମାଣ ପେଶ କରା ହୟ, ତା କତୋ ଦୁର୍ବଲ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ଆପନାକେ ଆମି ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର The revolt against reason ନାମକ ଏକଟି ମାତ୍ର ବାଇ ଅଧ୍ୟୟନ କରତେ ପରାମର୍ଶ ଦିବୋ । ଆମି ଯେ ଜିନିସଟିକେ ସଠିକ ମନେ କରି ତା ହଲୋ, ଗାହ୍ପତାଳ, ତରଳତା ଓ ଜୀବ ଜାନୋଯାରେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ମାନବ ଜାତିକେଓ ଠିକ ଏମନିଭାବେ ପୟଦା କରା ହେଁଛେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲା ନିଜ ସୂଜନ କ୍ଷମତା ଦ୍ୱାରା ସରାସରି ଅନ୍ତିତ୍ବେ ନିଯେ ଏସେହେନ ଏବଂ ତାରପର ତିନି ନିଜେଇ ତାର ମଧ୍ୟେ ବଂଶବୃଦ୍ଧିର ଶକ୍ତି ଦାନ କରେଛେନ । ଯାର ଫଳେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଜନ୍ମଦାନ ଓ ବଂଶବୃଦ୍ଧିର ସହଜାତ ଧାରାଯ ଅଗଣିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବସ୍ତ୍ର ପୟଦା ହତେ ଥାକେ । ଏ ମତବାଦିଇ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣେ ପ୍ରାଣ ।

ସମ୍ମତ ତଥ୍ୟେର (Observed facts) ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସଠିକଭାବେ ପେଶ କରେ ଏବଂ ଏର ବିରଳଙ୍କୁ ଏମନ କୋଣୋ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ସାହିତ କରା ଯାଇ ନା, ଯାର ଜବାବ ଏର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନେଇ, ଆର ଏହି ମତବାଦେର ବିଭାଗିତ ତଥ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ କୋଣୋ ଜାଯଗାଯ ଏମନ ଜାଟିଭାବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନେଇ ଯାର .ସମାଧାନ ହତେ ପାରେ ନା । ଏଥିର ପ୍ରଶ୍ନ ହଲୋ, କଲ୍ପନାପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁମାନକେ ଚିନ୍ତା ଗବେଷନାର ଯୋଗ୍ୟ ମନେ କରା ହୟ, କିନ୍ତୁ ଏହି ମତବାଦ ଥେକେ ପିଛିୟେ ଥାକା ହୟ କେନୋ? (ତରଜମାନୁଲ କୁରାଅନ, ଖ୍ୟାତି ୫୦, ସଂଖ୍ୟା ୨, ନଭେମ୍ବର ୧୯୫୯ ଖ୍.)

ମାନବଜାତିର ଆଦି ପିତା ହ୍ୟରତ ଆଦମ (ଆ.)

ପ୍ରଶ୍ନ : ୧. କୁରାଅନେ ମଜୀଦ ଏମନଭାବେ ହ୍ୟରତ ଆଦମ ଆ. ସମ୍ପର୍କେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ, ଯାତେ ସବୁ ଆୟନାଯ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାର ମତୋ ଏ ସତ୍ୟ ପରିସ୍କଟ ହେଁ ହେଁ ଯେ, ମାନବଜାତିର ଏହି ପ୍ରଥମ ସଦସ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସଭ୍ୟ ଓ ଶାଲୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆମାର ମନେ ଯେ ଜିନିସଟି ଖଟକାର ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ତା ଏହି ଯେ, ଏମନ ସୁସଭ୍ୟ ମାନୁଷେର ଔରସେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଗୋତ୍ରଗୁଲି କେମନ କରେ ପୟଦା ହେଁ ଗେଲୋ । ଇତିହାସେର ପାତାଯ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରଲେ ଜାନା ଯାଇ ଯେ, ଏହି ଗୋତ୍ରଗୁଲି ଚାରିତ୍ର ଓ ମାନବତାର ମୌଳିକ

মূল্যবোধের সঙ্গেও ছিলো সম্পূর্ণ অপরিচিত। মনস্তাত্ত্বিক বিজ্ঞানও এ বিষয়েই সমর্থন ও সাক্ষ্য দেয় যে, ক্রমাগতে মানুষ নিজ চিন্তাশক্তিকে যথেষ্ট পরিমাণে প্রসারিত করেছে, এই একটি মাত্র পার্থক্যই পশ্চ ও মানুষকে পৃথক করে রেখেছে, এ ছাড়া মানুষ ও জীবজগতের মধ্যে বড় একটা প্রভেদ নেই। এ বিষয়টি বিবরণিকাদের পক্ষেই শক্তি যোগায়। আমি আশা করবো এ বিষয়ে আপনি আমার খটকা দূর করে দেবেন এবং এ বিষয়ে বিজ্ঞানিতভাবে জানাবেন যে, আদি পিতা হ্যারত আদমের সৃষ্টির ধরনটি কি ধরনের এবং তাঁর স্বাভাবিক শক্তি কোন পর্যায়ে ছিলো।

২. হ্যারত আদম আ. ইতিহাসের কোনো অধ্যায়ে পয়দা হয়েছিলেন? এ প্রসঙ্গে ধর্ম আমাদেরকে যে জ্ঞান দেয় মনস্তাত্ত্বিক ও ভূতাত্ত্বিক তথ্যাদি তা সমর্থন করে না। আদম ও বিবি হাওয়ার এ কাহিনী একটি উপমা এবং রূপক বিষয় নয় কি?

জবাব : আদম আ. কে আমি মানবজাতির প্রথম ব্যক্তি মনে করি এবং এ বিশ্বাসও আমি পোষণ করি যে, প্রথম সেই ব্যক্তিকে সরাসরি পয়দা (Direct creation) করা হয়েছিল। আর এটাও ঠিক যে, প্রথম সেই ব্যক্তিকে এমনভাবে ছেড়ে দেয়া হয়নি যে, তিনি আপন প্রচেষ্টায় চিন্তা চেতনা এবং বাস্তব সভ্যতার দিকে অগ্রসর হবেন, বরং তাকে স্বয়ং আল্লাহ তায়ালার সরাসরি তত্ত্বাবধানে এবং নিয়ন্ত্রণে রেখে সেই প্রাথমিক প্রশিক্ষণও দান করা হয়েছে, যা মানব জীবনের সভ্যতার গোড়াপত্তনে অনিবার্য ছিলো। একটু চিন্তা করলে আপনি নিজেই বুঝতে পারবেন যে, প্রতিটি প্রজাতিকেই জীবনের সূচনাতে কিছু পথ প্রদর্শনের মুখাপেক্ষী হতে হয়। জীব জানোয়ারের জন্য অবশ্য এ পথ প্রদর্শনের প্রয়োজন খুবই কম ও সীমিত আকারে। প্রত্যেক জীবন জানোয়ারের বাচ্চা সাধারণত নিজ মা বাপ বা সম শ্রেণীর অন্যদের দ্বারা জীবন পথের সঙ্কান পায়। কিন্তু মানব সন্তান এদের থেকে বহুগুণে বেশি তত্ত্বাবধান ও পথনির্দেশের মুখাপেক্ষী, যার অভাবে হয়তো সে বাঁচতেই পারে না অথবা মনুষ্য সন্তান হিসেবে লালিতপালিত হতে পারেনা। আমার মতে এই প্রাথমিক এবং প্রয়োজনীয় পথ নির্দেশনা প্রত্যেক শ্রেণীর প্রথম ব্যক্তির মতো মানবজাতির প্রথম ব্যক্তিকেও আল্লাহ তায়ালার পক্ষ থেকেই দেওয়া হয়েছিল।

মানুষ সম্পূর্ণভাবে অসভ্য এবং একেবারেই পশ্চর স্তরে ছিলো, এটা নিছক একটি কল্পনা মাত্র। আর এ কল্পনা মূলত ঐ অনুমানের ভিত্তিতে গড়ে উঠেছে যে, উন্নতির ক্রমধারায় পশ্চত্ত্বের স্তর অতিক্রম করে মানুষ বর্তমান পর্যায়ে উন্নীত হয়েছে। এ যাবতকালের জ্ঞান গবেষণা দ্বারা সে দু'টি অনুমানের সমর্থনে কোনো তথ্য পাওয়া যায়নি (সমর্থন এ অর্থে যে, প্রমাণ কোনো কিছু পাওয়া যায়নি)। পক্ষত্তরে প্রাচীনতম ভগ্নাবশেষের যেখানে যতটুকু চিহ্ন আজ পর্যন্ত পাওয়া গিয়েছে সেখানেই সভ্যতার কিছু নির্দর্শনও আবিষ্কৃত হয়েছে। [অবশ্য অনুমান ভিত্তিক কিছু শূন্য

এলাকা (Missing link) বাদো সেটা যতোই প্রাথমিক যুগের হোক না কেনো। পশ্চর ন্যায় নিরেট অসভ্য এবং জংলী মানুষ আজ পর্যন্ত কোথাও পাওয়া যায়নি। আপনি যাকে জংলী বলে অভিহিত করেন, তার মধ্যে এবং পশ্চদের উন্নত অবস্থার মধ্যে সত্যিকার তুলনা করা হলে দেখা যাবে, পশ্চর উন্নত থেকে উন্নত শ্রেণীর সাথে মানুষের নিম্নতম শরে কোনো তুলনাই থাটে না। কেননা এ ক্ষেত্রে মানুষ ও পশ্চর মধ্যে মৌলিক পার্থক্য স্বতঃই ফুটে উঠবে। এ পর্যায়ে এটা কেবল কাঞ্চনিক ক্রমবিবর্তনের উন্নাদনা, যার আবরণে এক প্রকার বাহ্যিক সাদৃশ্যকে কেন্দ্র করে মানুষ ও পশ্চর মধ্যে একটি আপাত ফিল খুঁজে বের করা হয়েছে। অথচ একেবারে আদিম যুগের অবস্থার মধ্যে এমন কিছু নির্দেশন লক্ষ্য করা যায়, যা মানুষ এবং পশ্চর মধ্যকার পার্থক্য নির্দেশ করে। যেমন লজ্জা শরম, যা যৌন অংগকে ঢেকে রাখার এবং যৌনমিলনকালে গোপনীয়তা রক্ষার ইচ্ছার মাধ্যমে প্রকাশ পায়। শব্দ ও ইংগিত দ্বারা মনের ভাব প্রকাশ করার মধ্যেও মানুষের সাথে পশ্চর আওয়াজে মৌলিক পার্থক্য রয়েছে। পশ্চর অস্তিত্বের সঙ্গে জড়িত আবিষ্কার উন্নাবনী ক্ষমতার বেলায়ও পশ্চ আর মানুষে বিরাট ব্যবধান। ঐচ্ছিক এবং অনিচ্ছাকৃত বিষয়ে পার্থক্য করা এবং ঐচ্ছিক ব্যাপারে নৈতিক বিধিবন্ধন আরোপ করা পশ্চর যে কোনো উন্নত মানের শরের মধ্যেও পাওয়া যাবে না। পশ্চর মধ্যে ধর্মীয় অনুভূতির কোনো অস্তিত্ব নেই। অথচ মানবগোষ্ঠীর কোনো অংশ চরম অসভ্য অবস্থায়ও এই অনুভূতি বিবর্জিত থাকেনি।

(খ) বাবা আদমের অস্তিত্বকাল নির্ধারণ করার কোনো উপায় আজও পাওয়া যায়নি। এ বিষয়ে নিশ্চিত বা এর কাছাকাছি কোনো জ্ঞান আজও সংগৃহীত হয়নি। এ জ্ঞান শুধুমাত্র নবীদের মাধ্যমে এবং আসমানী কিতাবসমূহের দ্বারা আমাদের নিকট পৌছেছে। অবশ্য কৃষ্ণিগত জ্ঞান এবং বুদ্ধিবৃত্তিক অনুমানের ভিত্তিতে দু'টি মতবাদ গঠন করা যেতে পারে, হয় বর্তমানের মানবজাতি বিভিন্ন মানব বংশধারা থেকে বেরিয়েছে। নতুন্বা এদের সবার আদি পুরুষ একজনই ছিলেন, যার থেকে মানবগোষ্ঠীর অগণিত ব্যক্তিবর্গ পয়দা হয়েছে। আপনি নিজেই চিন্তা করে স্থির করুন, এর মধ্যে কোন মতবাদ অধিকতর যুক্তিসংগত। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫, সংখ্যা ২, নতুন্বর ১৯৫৯ খ.)

ভাগ্য প্রসঞ্চ

প্রশ্ন : আপনার বই ‘মাসআলায়ে জাব্র, কাদ্র’ পড়বার সুযোগ আমি পেয়েছি। অকাট্যভাবে এ কথা বলা যায় যে, আপনি অত্যন্ত জ্ঞানগর্ভ আলোচনা দ্বারা এ সত্যকে স্পষ্ট করে তুলেছেন যে, কুরআনের বিভিন্ন স্থানে ভাগ্য লিপির (তাকদীর) যে আলোচনা পাওয়া যায়, তার মধ্যে পরম্পর বিরোধী কোনো বিষয় আদৌ দেখা যায় না। এ ব্যাপারে আমি নিজে তো নিশ্চিত, কিন্তু তবু দু'টি প্রশ্ন মনে উদয় হয়।

এক মানুষের ভাগ্য কি পূর্ব থেকে নির্ধারিত আছে এবং ভবিষ্যতে যেসব ঘটনা ও দুর্ঘটনা ঘটবে, সৃষ্টির সূচনা থেকে সেটা হির এবং নির্দিষ্ট হয়ে আছে? এখন শুধুমাত্র তার মুখ থেকে পর্দাটা উঠে যাওয়াই কি বাকী রয়ে গেছে? এর হ্যাঁ সূচক জবাব হলে দ্বিতীয় প্রশ্ন জাগে যে, এ অবস্থাটা মানুষের ইচ্ছা ও কর্মের স্বাধীনতার সঙ্গে কতোটা সামঞ্জস্যশীল?

জবাব : পূর্ব নির্ধারিত ভাগ্য ও মানুষের ইচ্ছাশক্তির স্বাধীনতার মধ্যে সম্পর্ক কোন ধরনের এবং এ দু'য়ের সীমাই বা কি, প্রকৃতপক্ষে তা আমার বোধগম্যের বাইরে। এ সম্পর্কে আমরা কোনো নিশ্চিত কথা বলার অবস্থায় নেই। তবে তিনটি মৌলিক বিষয় এমন আছে, যা আমরা নিশ্চিতভাবে বলতে পারি।

এক, ভাগ্য সৃষ্টির ব্যাপারে মানুষ শর্তহীন সক্ষম নয়, বরং যে শক্তি গোটা সৃষ্টি জগত পরিচালনা করছে, তিনিই (শ্রেণী, জাতি, দল ও ব্যক্তি হিসেবে) ভাগ্য নির্ধারণ করছেন। অবশ্য তার একটি অংশ (যার পরিমাণ আমাদের জানা নেই) মানুষের এখতিয়ারাধীন।

দুই, আল্লাহ তায়ালার ইলমে গায়ের বা ভবিষ্যত জ্ঞান মানুষের অনাগত অবস্থা সম্পর্কে সম্যক অবগত এবং এর পরিধিভুক্ত ভবিষ্যৎ বিস্তৃত। আল্লাহ তায়ালা নিজ সৃষ্টিলোকে সংঘটিতব্য অবস্থা সম্পর্কে বেখবর থাকলে এবং কোনো ঘটনা সংঘটিত হলেই তিনি জানতে পারেন এ অবস্থা হলে, আল্লাহ তায়ালার এই বিরাট কার্যমণ্ডল একদিনের জন্যেও চলতে পারে না।

তিনি, আল্লাহ তায়ালার মহা শক্তি মানুষকে সীমিত আকারে কিছুটা স্বাধীনতা দিয়েছে, যার জন্য মানবীয় ইচ্ছাশক্তির শর্তব্যুক্ত স্বাধীনতা থাকা অপরিহার্য। বস্তুত আল্লাহ তায়ালার জ্ঞান তাঁরই কুদরতের দেয়া কোনো কাজ বাতিল করে দেন না। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫৩, সংখ্যা ২, নভেম্বর ১৯৫৯ খ.)

প্রতিকূল পরিবেশে ইসলাম প্রচার

প্রশ্ন : আমি আলীগড় বিশ্ববিদ্যালয় থেকে শিক্ষাপ্রাপ্ত, বর্তমানে নাইজিরিয়ায় বিজ্ঞানের অধ্যাপক হিসেবে কাজ করছি। ভারত থেকে এখানে আগমনকালে আমার ধারণা ছিলো, আমি একটি মুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ এলাকায় গমন করছি, যার কারণে শরঙ্গ হৃকুম আহকাম পালনে আমার জন্য কোনো সংকট দেখা দেবে না। কিন্তু এখানে আসার পর দেখলাম, ব্যাপার অন্য রকম। আমার অবস্থান এলাকাটি অমুসলিম প্রধান। এখানে খৃস্টান মিশনারীরা যথেষ্ট কাজ করছে। বহু স্কুল ও হাসপাতাল তাদের দ্বারা পরিচালিত হচ্ছে। এখানে মুসলমানের সংখ্যা পাঁচ শতাংশের বেশি নয় এবং তাও শিক্ষাক্ষেত্রে এরা বহু পিছনে। এরা ইংরেজিতে কথা বলতে পারে না। অথচ স্থানীয় খৃষ্টানরা কিছু না কিছু ইংরেজি বলতে পারে। লেখাপড়া জানা লোকের চাহিদা এখানে যথেষ্ট। এখানে বহু বিদেশী শিক্ষক ও

ব্যবসায়ী কাজ করছে, যার মধ্যে বেশির ভাগই খৃষ্টান ও হিন্দু। আমার ধরনের ব্যক্তি এখানে আমি একাই। আমি যে শহরে থাকি সেখানে তিনটি মাত্র ছেট ছেট মসজিদ আছে, যা অত্যন্ত দূরবস্থাপন্ত। এছাড়া দূর দূরান্তের কোনোখান থেকে আয়ানের শব্দও উথিত হয় না। এ দেশটি অঞ্চলের মাসে স্বাধীনতা লাভ করবে। অবশ্য সমষ্টিগতভাবে সারাদেশে মুসলমানদের সংখ্যাই বেশি। কিন্তু তা সম্ভেদে এদেশে মুসলিম কালচারের তুলনায় পাঞ্চাত্য ও খৃষ্টীয় কালচার বেশি প্রভাবশীল। সম্ভবত মনের প্রচলন এখানে পঞ্চমা দেশসমূহ অপেক্ষা অধিক। এতদসম্ভেদে দু'টি বিষয় এখানে বিশেষভাবে লক্ষণীয়। এক ঐতিহ্যবাহী আচরণ, এ ব্যাপারে তারা আমাদের অপেক্ষা অগ্রগতী। বিদেশীদেরকে তারা সানন্দে বরণ করে নেয়। এবং দ্বিতীয় বিষয় হলো, আমাদের দেশের ন্যায় এখানকার মুসলমানদের উপর পাঞ্চাত্যের চিন্তাধারার প্রভাব তেমন পড়েনি। সম্ভবত এর কারণ এটাই যে, এখন পর্যন্ত তারা পাঞ্চাত্য শিক্ষা বয়কট করে চলেছে।

এইসব অবস্থা সামনে রেখে আমাকে পরামর্শ দিন যে, এখানে কিভাবে ইসলামের সঠিক প্রতিনিধিত্ব করতে হবে এবং ইংরেজিতে লিখিত কোনো সাহিত্য তাদেরকে দেয়া যেতে পারে। এখানকার লেখাপড়া জানা লোকেরা ইংরেজি সাহিত্য বুঝে। পর্দার মতো কোনো পুস্তক মদ্যপানের উপর যদি লিখিত হয়ে থাকে, তাহলে সে বিষয়েও আমাকে অবগত করবেন।

আর একটি পরামর্শ আপনার নিকট কামনা করি যে, এমন অবস্থায়, যেখানে গোটা পরিবেশ ও সমাজ অন্য রঙে রঞ্জিত, সেখানে মানুষ কিভাবে সঠিক পথে ঢিকে থাকতে পারে? এছাড়া নিম্নবর্ণিত জিনিসগুলির উপর আলোকপাত করলেও আপনার নিকট কৃতজ্ঞ থাকবো :

১. এখানকার দাওয়াতে এবং পার্টিগুলোতে মনের ব্যবহার সাধারণভাবে প্রচলিত আছে। এমতাবস্থায় এ সব দাওয়াতে যোগদান করা উচিত কি না? এ পর্যন্ত আমি এ নীতি অবলম্বন করে আসছি, আমি এসব দাওয়াতে অবশ্যই অংশগ্রহণ করি, কিন্তু মদ এবং এ জাতীয় অন্য জিনিস গ্রহণ করতে অস্থীকার করে দেই, যাতে করে অন্তত তাদের এ ধারণা হয় যে, কোনো কোনো ব্যক্তির নিকট তাদের এই প্রিয় খাদ্যটি অপছন্দনীয়।

২. তাদের ধালাবাটিতে খানাপিনা করা ঠিক হবে কি হবে না?
৩. অনেক জিনিস এমনও আছে, যাতে আলকোহলের কিছুটা মিশ্রণ থাকে অংথবা থাকতে পারে, এ ধরনের জিনিস ব্যবহার করা যেতে পারে কি পারে না?

৪. এখানে কিছু লোককে দাওয়াত দিলে তাতে মদ সরবরাহ করা যেতে পারে কি না? কারণ এখানকার লোকেরা মদ ব্যক্তিত কোনো ভোজের আয়োজন হতে পারে বলে বুঝেই না। আর যদি এগুলো ব্যবহার নাই করা যায়, তাহলে এর বিকল কি দেওয়া যেতে পারে?

জবাৰ : একথা জেনে খুশি হলাম যে, আপনি দেশের বাইরে এমন এক জায়গায় কাজ কৰার সুযোগ পেয়েছেন, যেখানে ইসলামের বহু বিদমত কৰা যায়। এমতাৰহায় আপনাকে বুৰাতে হবে যে, আপনি অধিপতিত মুসলমান এবং অমুসলিম সৱাৰ জন্য প্ৰকৃত ইসলামের প্ৰতিনিধিত্ব কৰতে নিয়োজিত হয়েছেন। নিজেৰ কথা ও কাজ দ্বাৰা যদি আপনি কিছুমাত্ৰ ভূল প্ৰতিনিধিত্ব কৰেন তাহলে আগ্নাহৰ বহু বান্দাকে গুমৰাহ কৰার দায়িত্ব আপনার ঘাড়ে এসে চাপতে পাৰে। এই অনুভূতি নিয়ে যদি আপনি সেখানে অবস্থান কৰেন এবং সাধ্যানুযায়ী ইসলামকে সঠিকভাৱে বুৰো একজন মুসলমানেৰ জীবনেৰ সঠিক নমুনা হিসেবে নিজেকে পেশ কৰার চেষ্টা কৰতে থাকেন, তাহলে আশা কৰা যায়, এতে আপনার নিজেৰ উন্নতিৰ জন্যও ফায়দা হবে, আৱ আপনার এ ক্ষুদ্ৰ প্ৰচেষ্টা অনেকেৰ হেদোয়াতেৰ কাৰণ হয়ে যাওয়াও বিচিৰ নয়, যাৱ বদলা আগ্নাহৰ দৰবাৰে আপনার নসীৰ হবে।

আপনার চিঠি দ্বাৰা ওখানকাৰ যে অবস্থা জানা গেলো, তাৱ প্্্ৰেক্ষাপট চিন্তা কৰে কাজেৰ যে ধৰন সেখানে যথাযথ বলে আমি মনে কৰি, তা পেশ কৰে দিচ্ছি।

স্থানীয় ভাষা শেখা ও বলাৰ অভ্যাস কৰুন, শুধু ইংৰেজিকে যথেষ্ট মনে কৱবেন না। বিদেশে বাইৱেৰ কোনো ব্যক্তি তাদেৱ ভাৰায় কথা বললে তাৱা বেজায় খুশি হয় আৱ তাৱ কথা খুবই আনন্দেৱ সাথে শোনে।

স্থানীয় মুসলমানদেৱ সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা কৰে চলুন এবং সম্পর্ক আৱো গভীৰ কৱতে থাকুন। তাদেৱকে দীনেৰ সঠিক অবস্থা এবং নিয়ম কানুন বুৰানোৰ চেষ্টা কৰুন। তাদেৱ মধ্যকাৰ যাদেৱ সন্তান আপনার শিক্ষাপ্ৰতিষ্ঠানে পড়াশুনা কৰে, তাদেৱ প্ৰতি বিশেষভাৱে দৃষ্টি রাখুন, যাতে কৱে তাৱা আপনাকে নিজেদেৱ দৱদী বলে মনে কৰে। অন্যান্য প্ৰতিষ্ঠানে অধ্যয়নৱত ছেলেদেৱ পড়াশুনাৰ ব্যাপাৱেও যদি কিছু সাহায্য কৱতে পাৱেন, তাহলে তাৱ কৰুন। যাৱা আপনার নিকট ইংৰেজি পড়তে চায়, তাদেৱকে পড়োন। এইভাৱে তাদেৱ অন্তৰেৱ মধ্যে নিজেৰ জন্য স্থান গড়ে তুলুন। আৱ তাৱপৱেই তাদেৱ মধ্যে দীনেৰ সঠিক এল্ম ও আমল ছড়ানোৰ জন্য এবং তাদেৱ অবস্থাকে শুধৱানোৰ জন্য রাস্তা বেৱ কৰুন। তাদেৱ মধ্যকাৰ কিছু প্ৰতাবশালী লোকেৰ সাথে সম্পর্ক স্থাপিত হলে তাদেৱকে মুসলমানদেৱ অবস্থাৰ উন্নতিৰ পদ্ধতি সম্পর্কে ওয়াকেবহাল কৰুন এবং নিষ্ঠা ও বুদ্ধিমত্তাৰ সাথে কাজ কৱতে উত্তুন্ত কৰুন। নি:স্বার্থপৱতা, মুহাৰত, বিনয় এবং প্ৰকৃত শুভকামনা নিয়ে তাদেৱ কল্যাণেৰ চেষ্টা কৱতে থাকলে শীঘ্ৰ হোক বা বিলম্বেই হোক, ইনশাগ্নাহ একদিন আপনি তাদেৱ অন্তৰ জয় কৱতে সমৰ্থ হবেন। আৱ তাৱাও আপনার কথামতো কাজ কৱতে উত্তুন্ত হবে।

ଯେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଆପନି କାଜ କରେନ, ସେଥାନେ ଆପନି ନିଜ କର୍ମପଦ୍ଧତି ଦାରା ନିଜେର ଯୋଗ୍ୟତା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାଯଣତା ଏବଂ ଉନ୍ନତ ମାନେର ଚାରିତ୍ରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଦାରା ପ୍ରଭାବ ବିଭାର କରାର ଚେଷ୍ଟା କରୁନ, ଯେନୋ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ଶିକ୍ଷକବ୍ୟବ ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକଦେର ସବାର ଉପର ଆପନାର ଚାରିତ୍ରିକ ପ୍ରଭାବ କାହେଁ ହେଁ ଯାଏ । ତାରପର ଏମନ କିଛୁ ଉପାୟ ଏବଂ ପଦ୍ଧତି ତାଲାଶ କରୁନ, ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଆପନି ଅମୁସଲିମ ଛାତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକଦେର ମଧ୍ୟେ ନିଜ ଚିନ୍ତାଧାରା ଛଡ଼ାତେ ପାରେନ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଗଭୀର ଚିନ୍ତାଭାବନା ଓ ତୌଳ୍ଣ ସୁଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଗ କରା ପ୍ରୟୋଜନ । ଇସଲାମେର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଯେ କୋନୋ ସୁଯୋଗକେ ହାତଛାଡ଼ା କରବେନ ନା । ତବେ ସର୍ବଦା ଭୁଲ ପଦକ୍ଷେପ ଥେକେ ବେଂଚେ ଥାକତେ ହବେ । ଅନ୍ୟଥାଯ ଫଳ ଉଲ୍ଲୋଟୋ ଦାଁଡାତେ ପାରେ । ଚିକିଂସକେର ପ୍ରଜ୍ଞା ଏରଇ ମଧ୍ୟେ ନିହିତ ଯେ, ସେ ରୋଗୀଙ୍କେ ସମୟ ମତୋ ଏବଂ ସଠିକ ଔଷଧ ପ୍ରଦାନ କରେ, ମାତ୍ରା କରି ଦେଇନା ବୈଶିଷ୍ଟ ଦିଯେ ବସେ ନା ।

ସାଧାରଣ ଯେବେ ଲୋକେର ସାଥେ ଆପନାର ମେଲାମେଶା ହୁଏ, ତାଦେର ସାଥେ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ସମୟେ ଯଥାୟଥ ନିଯମେ ଇସଲାମେର ପରିଚୟ କରିଯେ ଦିନ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଦୁର୍ବଲତାଶୁଳିକେ ତାଦେର ନିକଟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁନ, ଖୁଟ୍ଟାନଦେର ବିକୃତ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ସମ୍ପର୍କେ ତାଦେର ନିକଟ ତତୋଟାଇ ତୁଳେ ଧରୁନ, ଯତୋଟା ଶୁନବାର ମତୋ ତାଦେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଆଛେ । ତାରପର ଯାଦେର ମଧ୍ୟେ ଇସଲାମି ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ାର ଆପହ ଦେଖତେ ପାନ, ତାଦେରକେ ପଢ଼ାର ଜନ୍ୟ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବିଷୟ ସରବରାହ କରୁନ । ଏଥାନ ଥେକେ ଆପନାର ନିକଟ ଏକଟି ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟ ସୂଚି ପାଠିଯେ ଦେଇବା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହବେ । ଚାହିଁଦା ସୃଷ୍ଟି କରା ବ୍ୟତୀତ ସକଳକେଇ ସାହିତ୍ୟ ଦେଓଯା ଶୁରୁ କରବେନ ନା । ସେଶଳି ଆନିଯେ ନିଜେର କାହେ ରାଖାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁନ ।

ଅମୁସଲିମଦେର ମଧ୍ୟକାର ଯେବେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଆପନି ବିଶେଷ ଯୋଗ୍ୟତା, ଶାନ୍ତ ସ୍ଵଭାବ ଏବଂ ସତ୍ୟପ୍ରବନ୍ଧ ବଲେ ଅନୁଭବ କରବେନ, ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ ବାଢ଼ାନ ଏବଂ ବିଶେଷଭାବେ ତାଦେର ଉପର କାଜ କରୁନ, ଯେନୋ ଆପ୍ତାହ ତାଯାଳା ତାଦେରକେ ଆପନାର ମାଧ୍ୟମେ ହେଦାୟାତ ନୀୟବ କରେ ଦେନ । କିନ୍ତୁ ଆପନାର ନିଜେର ହାତେ କାଉକେ ଇସଲାମେ ଦୀକ୍ଷିତ କରାନୋ ଥେକେ ବିରତ ଥାକବେନ । ଯେ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତି ମୁସଲମାନ ହତେ ଚାଇଲେ ତାକେ ହୃଦୀଯ ମୁସଲମାନଦେର ନିକଟ ପାଠିଯେ ଦିନ ।

ମଧ୍ୟପାନ ସମ୍ପର୍କେ ଇଂରେଜିତେ ବହ ବିଷୟ ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ । ଆପନି ଲଭନେର ଠିକାନାୟ Church of England Temperance Society ଏବଂ ଓୟାଶିଂଟନେର Anti Saloon League of American ଏଇ ଠିକାନାୟ ଯୋଗାଯୋଗ କରେ ଏଇ ବିଷୟକ ସାହିତ୍ୟେର ତାଲିକା ଆନିଯେ ନିନ ଏବଂ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବିଷୟ ବାଛାଇ କରେ ତା ସଂଘର କରୁନ ।

ଏଥାନ ସଂକଷିତଭାବେ ଆପନାର ପ୍ରଶ୍ନଶୁଳିର ଜବାବ ଦିଚିଛି :

1. ଅନ୍ୟଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଆପନାକେ ଦାଓୟାତ ଦିଲେ ଅବଶ୍ୟଇ ତା କବୁଲ କରବେନ, କାରଣ ଏ ଛାଡ଼ା ତାଦେର ସାଥେ ଖୋଲାଖୁଲିଭାବେ ମେଲାମେଶାର ଅନ୍ୟ କୋନୋ ସୁଯୋଗ

আপনি পাবেন না। এই উদ্দেশ্যে আপনি যদি ঐ সব আসরে যোগদান করেন, যেখানে মদ পান করা হয় তাহলে আশা করা যায় যে, আপনাকে আল্লাহর নিকট পাকড়াও হতে হবে না। ওদের ঐ সব আসরে যোগদান করে আপনি মদপান থেকে প্রকাশ্যভাবে শুধু বিরতই থাকবেন না, বরং তা পরিহারের কারণগুলি প্রশ়্নকারীদের সামনে এমন যুক্তিপূর্ণভাবে তুলে ধরবেন, যেন্তে তাদের নিকট তা অধিক্ষিয় মনে না হয়। মদখোরদের মাহফিলে তো ঐসব লোকের জন্য যোগদান করা ক্ষতিকর, যারা মদ পান না করাতেই লজ্জা বোধ করে। কিন্তু ঐসব লোকের উক্ত মাহফিলে যোগদান খুব উপকারী, যারা মদপান করতে বাহাদুরীর সাথে অস্বীকার করে এবং যুক্তির হাতিয়ার নিয়ে সেই মাহফিলেই তাদের সামনে মদের অপকারিতা সম্পর্কে বুঝানোর জন্য এগিয়ে আসে, যারা মদ পান না করার কারণ জানতে চায়। এটা তো অতি উৎকৃষ্ট তাবলীগ, যার বিনিময়ে আমি আল্লাহর কাছে প্রতিদানের আশা রাখি।

২. তাদের পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন এবং ধোয়া পাত্রে আপনি খানা খেতে পারেন যদি আপনি নিশ্চিন্ত থাকেন যে, তাতে কোনো হারাম জিনিস লেগে নেই। তবে ভূষ্ণি না হওয়ার অবস্থায় আপনার জন্য এটাই ভালো হবে যে, দাওয়াত পত্র পাওয়ার সাথে সাথে আপনার মেজবানকে একথা বলে দেবেন এবং লিখিতভাবে আপনার মীতি সম্পর্কে জানিয়ে দিয়ে সাবধানতা অবলম্বন করার অনুরোধ করবেন।

৩. আলকোহল মিশ্রিত জিনিস সে সময় পর্যন্ত গ্রহণ করা চলে না, যতোক্ষণ পর্যন্ত কোনো চিকিৎসক আপনার প্রাণ বাঁচানোর জন্য অথবা আপনার স্বাস্থ্যের অস্বাভাবিক ক্ষতির আশংকায় এর ব্যবহার অপরিহার্য বলে না জানায়।

৪. আপনি নিজে যাদেরকে দাওয়াত দিবেন তাদেরকে কিছুতেই মদ সরবরাহ করবেন না। দাওয়াত দান করার পূর্বে তাদেরকে জানিয়ে দেয়া আপনার উচিত হবে যে, আপনি স্থীয় নীতির খেলাফ করে কাউকে মদ সরবরাহ করতে পারবেন না। এ শর্তে যারা আপনার দাওয়াত করুল করবেন, শুধু তাদেরকেই দাওয়াত দিন। মদের বিকল্প কোনো জিনিস যদি পেশ করতেই চান, তো পাকিস্তান বা ভারত থেকে শরবতে রুহ আক্ষয় অথবা এই ধরনেরই কোনো মনোরম রংয়ের খুশবুদ্ধার পানীয় আনিয়ে দিন। আশা করা যায় এগুলি তাদের কাছে পছন্দনীয় সাব্যস্ত হবে। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫৪, সংখ্যা ১, এপ্রিল ১৯৬০ খ.)

পর্দা ও নিজ পছন্দমত বিবাহ

প্রশ্ন : ইসলামি পর্দার কারণে একদিকে যেমন আমরা অগণিত উপকার লাভ করেছি, তেমনি এতে দুঁটি এমন ক্ষতিও আছে, যার জন্য সবর ও শুকর আদায় করে চুপ করে বসে থাকা ছাড়া কোনো সমাধান নয়রে পড়ে না।

প্ৰথম এই যে, একজন শিক্ষিত লোকের নিজস্ব এমন বিশেষ কিছু রূচি আছে, যাৱ
কাৱণে নিজেৰ জীবনসঙ্গনী নিৰ্বাচন কৱাৱ সময় সে পাত্ৰীৰ বিশেষ চাৱিত্ৰিক
অবস্থা ও রূচিৰ আশা কৱে। স্বত্বাবগতভাৱে সে একথাৰ আকাঙ্ক্ষী যে, বিয়ে
কৱাৱ জন্য নিজ মৰ্জি মতো সাধি বেছে নেবেন। কিন্তু ইসলামি পৰ্দাৰ কাৱণে
কোনো যুবক বা যুবতীৰ পক্ষে নিজ মৰ্জি মতো আপন সাধি বেছে নেয়াৱ কোনো
সুযোগ নেই। বৰং সে এ ব্যাপারে মা, খালা ইত্যাকাৱ অন্য লোকদেৱ উপৰ নিৰ্ভৱ
কৱতে বাধ্য। আমাদেৱ জাতিৰ শিক্ষার অবস্থা তো এই যে, সাধাৱণত মা বাপ
অশিক্ষিত আৱ সভান শিক্ষিত। এখন অশিক্ষিত মা বাপেৰ কাছে এ আশা কৱা
একেবাৱেই অৰ্থহীন যে, তাৱ জন্য যথোপযোগী কোনো পাত্ৰী তালাশ কৱে
দেবেন। এ পৰিস্থিতি এমন ব্যক্তিৰ পক্ষে বড়ই মুক্কিল হয়ে দাঁড়ায়, যে নিজেৰ
সমস্যা নিজে বুঝে এবং নিজেই সমাধান কৱাৱ যোগ্যতা রাখে।

অন্যদিকে, একটি মেয়ে, যে ঘৰ থেকে বেৱ না হওয়াৱই শিক্ষা পেয়েছে, সে
কেমন কৱে এতোটা প্ৰশংসন দৃষ্টি, উদাৱতা এবং সাধাৱণ বৃদ্ধিৰ অধিকাৰী হবে,
যদাৱা সে বাচ্চাদেৱ উত্তমভাৱে লালন পালন কৱতে পাৱে এবং তাদেৱ মনন্তাৎৰিক
যোগ্যতাৰ পৱিপূৰ্ণ বিকাশ ঘটাতে পাৱে। দুনিয়াৱ বিভিন্ন বিষয় বুক্ষিবাৱ মতো তাৱ
সঠিক জ্ঞানই তো হতে পাৱে না, বৰং প্ৰকৃত ব্যাপারে এই যে, একজন বেপৰ্দা
মেয়ে যতোটা শিক্ষালাভ কৱেছে সে যদি ততোটা শিক্ষার অধিকাৰীও হয়, তবুও
তাৱ মনন্তাৎৰিক যোগ্যতা কমই হবে। কাৱণ লক্ষ জ্ঞান বাস্তবে পৱৰখ কৱাৱ
সুযোগই তাৱ হয়নি। আশা কৱি আপনি এ সমস্যাটিৰ উপৰ আলোকপাত কৱে
বাধিত কৱবেন।

জবাৰ : প্ৰথমত, আপনি ইসলামি পৰ্দাৰ যেসব ত্ৰুটিৰ কথা উল্লেখ কৱেছেন,
সেগুলি এমন ত্ৰুটি নয়, যাৱ কাৱণে মানুষ এমন মুক্কিল অবস্থায় পড়ে যাবে, যাৱ
কোনো সমাধানই নেই। দ্বিতীয়ত, পাৰ্থিব জিন্দেগীতে এমন কোনো বিষয় আছে,
যাৱ মধ্যে কোনো না কোনো দিক থেকে কোনো ত্ৰুটি বা কমতি নেই? কিন্তু
কোনো জিনিসেৱ উপকাৰী বা অপকাৰী হওয়াৱ ফয়সালা শুধুমাত্ৰ একটি বা দুটি
দিকেৱ ভিত্তিতেই কৱা যায় না, বৰং দেখতে হবে যে, সমষ্টিগতভাৱে এৱ উপকাৱ
বেশি, না অপকাৱ বেশি। পৰ্দাৰ ব্যাপারেও এই নীতিই অবলম্বন কৱতে হবে।
আপনাৰ বিবেচনায়ও ইসলামি পৰ্দা অসংখ্য দিক দিয়ে উপকাৰী। কিন্তু বিয়ে
শাদীৰ প্ৰশ্নে নিজ পসন্দমত পাত্ৰী বাছাই এৱ স্বাধীনতা পাওয়া যায় না, শুধুমাত্ৰ
এতটুকু জটিলতাৰ কাৱণে পৰ্দাৰ উপকাৱকে কম কৱে দেখা বা এৱ থেকে
বজ্জনমুক্ত হওয়া সংগত নয়। বৰং প্ৰত্যেক ছেলেকে মেয়ে দেখাৱ এবং প্ৰত্যেক
মেয়েকে ছেলে দেখাৱ খোলাখুলি অধিকাৱ দিলে তাৱ এমন কুফল দেখা দিতে শুক্ৰ
কৱবে, যা ধাৱণাও কৱা যায় না এবং এৱ দ্বাৱা ঐ পারিবাৱিক ব্যবস্থা চূৰ্ণবিচূৰ্ণ

হয়ে যাবে, যা সমাজকে মজবুত ও পবিত্র রাখার রক্ষাকৰ্বচ। আর এই ধরনের একটি কাল্পনিক সমস্যার সমাধান করতে গিয়ে অসংখ্য বাস্তব সমস্যার দরজা খুলে যাবে।

আপনার ধারণা যে, একজন পর্দানশীন মেয়ে প্রশংস্ত দৃষ্টিসম্পন্ন বা উদার হতে পারে না, এটা আদৌ ঠিক নয়। আর এটাকে সঠিক বলে যদি ধরেও নেয়া হয়, তাতে পর্দার কোনো দোষ নাই। একজন মেয়ে পর্দার মধ্যে থেকেও জ্ঞান-বিজ্ঞানে পারদর্শিনী হতে পারে। বিপরীতে একজন মেয়ে পর্দার বাইরে গিয়েও জ্ঞান, বুদ্ধি, উদারতা ও হৃদয়ের প্রশংস্ততার দিক দিয়ে নিকৃষ্ট হতে পারে। তবে হ্যাঁ, একজন বেপর্দা মেয়ে জ্ঞান বুদ্ধির দিক দিয়ে না হলেও মানুষের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করার ব্যাপারে অধিক প্রশংস্ত দৃষ্টিসম্পন্না হতে পারে, এ ব্যাপারে তাদের প্রাধান্য আছেই। এমতাবস্থায় জীবন সংগীনী নির্বাচন করার ব্যাপারে যদি তার সাফল্য এসেও যায়, তবু যে নয়র একবার প্রশংস্ত হয়ে গেছে, তাকে গুটিয়ে এনে একটি কেন্দ্রবিন্দুতে সীমাবদ্ধ করা সহজ ব্যাপার নয়।

প্রশ্ন : আপনার জবাব পেলাম। কিন্তু বড়ই আশ্র্য হলাম এজন্য যে, আপনি আলোচ্য সমস্যাটিকে একেবারেই একটি মামুলি সমস্যা হিসেবে ধরে নিয়েছেন। সফল বিবাহের আকাঙ্ক্ষা একটি বৈধ চাহিদা। তার জন্য এমন এক অবস্থার সৃষ্টি করা, যার ফলে কোনো ব্যক্তির পক্ষে নিজ পদচন্দ মতো কোনো পাত্রী বাছাই করার পথ বন্ধ হয়ে যায়, এটাকে আমি মানসিক আনন্দ এবং ব্যক্তিত্ব বিকাশের পথে স্ফুরিত কর এবং স্বত্বাবধি বিরোধী বলে মনে করি।

আমি যতোটা বুঝতে পেরেছি, তাতে আমাদের প্রচলিত পদ্ধতি অনুযায়ী মেয়েরা বড়জোর একটি বাড়ির ব্যবস্থাপক এবং স্বামীর ও নিজের ঘোন ক্ষুধা নিরুত্তির একটি উপায় হতে পারে, কিন্তু নিজ পছন্দ ও রুচিমতো বিয়ে করার মধ্যে দুই ব্যক্তির পরম্পরাকে একে অপরের নিকট সোপান করার এবং জীবনের দায়িত্বসমূহ পালন করার যে সম্ভাবনা বর্তমান থাকে, নিজের পছন্দ এবং বিবেচনা ব্যতিরেকে অন্য কারো নির্বাচন অনুযায়ী বিয়ে করে নেয়ার অবস্থায় সেটা নস্যৎ হয়ে যায়। আমি মনে করি, যুবক শুধুমাত্র ঘোন সংঠেগের আকাঙ্ক্ষী নয়, সে কারো জন্য কিছু ত্যাগ ও স্বীকার করতে চায়, কাউকে ভালোবাসতে চায়, কাউকে সন্তুষ্ট করতে চায় আর এটাও চায় যে, কেউ তার সন্তুষ্টিতে খুশি হোক। এই আবেগের স্বাভাবিক বহিঃপ্রকাশ এভাবে হতে পারে যে, এমন কোনো মেয়েকে সে বিয়ে করবে, যাকে সে তার শিক্ষা, অভ্যাস, কৃতিত্ব এবং অন্য গুণাবলীর ভিত্তিতে নিজ মনমতো লাভ করতে পারে (প্রকৃত মুহাবত তো কারো গুণাবলী প্রত্যক্ষ করেই গড়ে উঠে, চেহারা সূরত দেখে নয়)। আর কাউকে বিয়ে করিয়ে দেয়ার পর তার কাছে সেই মেয়েকেই এমনভাবে পছন্দ করার দাবি করা, যেনো সে নিজে তাকে পছন্দ

କରେଛେ, ଏଟା ମୂଳତ ଅବାସ୍ତବ କଥା । ଏତାବେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାଲୋବାସାର ପଥ ବନ୍ଧ କରେ ଦେଓୟାର ଫଳ ଏହି ଦାଁଡ଼ାଯ ଯେ, ମେ ଆବେଗେର ଫଳେ ନିଜେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ପଥ ଖୁଜେ ନେଇ ।

ପର୍ଦାର କାରଣେ ଯେ ଅବଶ୍ଵା ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ଆଛେ, ତାତେ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣାବଳୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ ନିଜେର ଜୋଡ଼ା ତାଲାଶ କରା ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । ପାତ୍ରେର ବାପେର ପକ୍ଷେ ପାତ୍ରୀର ବୌଜୁଖବର ନେଓୟା ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ ଏବଂ କୋନୋ ମେୟର ମାୟରେ ପକ୍ଷେ ପାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସରାସରି କିଛି ଆନ୍ଦାଜ କରାଓ ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । କାରଣ, ପର୍ଦାର କାରଣେଇ ଏସବ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼େ ତୋଳା ଏବଂ ଖୋଲାଖୁଲି ଆଲାପ ଆଲୋଚନା ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ (ପାତ୍ର ଓ ପାତ୍ରୀର ମେଲାମେଶା ତୋ ଦୂରେର କଥା) । ଇସଲାମ ଯଦି ବେଶି କିଛି ଆଧୀନତା ଦିଯେ ଥାକେ ତା ଶୁଦ୍ଧ ଏତୋଟିକୁ ଯେ, ପାତ୍ର ପାତ୍ରୀର ଚେହାରା ଦେଖେ ନେବେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ବୁଝେ ଆସେ ନା ଯେ, କମେକ ସେକେନ୍ଦ୍ରେ ଜନ୍ୟ କାରୋ ଚେହାରା ଦେଖେ ନେଯାତେ କିଇବା ଏମନ ଦେଖା ହେଁ । ଏ ସମସ୍ୟାର ଅପର ଏକଟି ଦିକପଦ୍ଧତି ଆଛେ । ଆଜକେର ସକଳ ଓଳାମାୟେ କେରାମ ଏ କଥା ମେନେ ନିଯେଛେ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ପ୍ରୟୋଜନ ପୂରଣାର୍ଥେ ମେୟଦେର ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ ଜରାରି । କିନ୍ତୁ ଆମାର ତୋ ଏମନ ମନେ ହୁଏ ଯେ, ମେୟରା ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟି କାଜଇ କରାତେ ପାରେ, ହୁଏ ତାରା ଇସଲାମେର ହୁକୁମ ଆହକାମ ପାଲନ କରବେ ନ୍ତୁବା ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରବେ । ପର୍ଦାର ପାବନ୍ଦ ଥେକେ ଭୂତ୍ସ୍ଵ, ପ୍ରତ୍ୟତ୍ସ୍ଵ, ଇଞ୍ଜିନିୟାରିଂ ଏବଂ ଏସବ ଜ୍ଞାନ, ଯାର କାରଣେ ଜୀବିତ କରାଯାଇଲା ଏବଂ ଦୂର-ଦୂରଭେଦରେ ପର୍ଦାର ପାବନ୍ଦ ହୁଏ, ଏ ସମ୍ଭବ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଜନ୍ୟ ମେୟରା କିଭାବେ କାଜ କରାତେ ପାରେ, ସେଟା ଆମାର ବୋଧଗମ୍ୟ ନନ୍ଦ, ବିଶେଷ କରେ ଯଥିନ ମେୟଦେର ଜନ୍ୟ ମାହରାମ ପୁରୁଷ ସଙ୍ଗି ବ୍ୟତୀତ ତିନି ଦିଲେର ଅଧିକ ସଫର ନିଷିଦ୍ଧ । ମେ କି ସବଧାନେ କୋନୋ ମାହରାମ ପୁରୁଷଙ୍କେ ସାଥେ ନିଯେ ବେଢାବେ?

ଏସବ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଏକଦିକେ, ଅପରଦିକେ ଆମି ଡାକ୍ତାରି ଏବଂ ପର୍ଦାକେ ପରମ୍ପରା ବିରୋଧୀ ମନେ କରି । ପ୍ରଥମତ, ଡାକ୍ତାରି ବିଦ୍ୟାଟାଇ ଏମନ ଯେ, ମେଖାନେ ଚର୍ମ ଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ଶରୀରକେ ତମ୍ଭ ତମ୍ଭ କରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରାର ପର ଅଭିଭିତ୍ତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଏ ବିଦ୍ୟା ଲଙ୍ଘା ଶରମେର ଏ ଅନୁଭୂତିକେ ଥତମ କରେ ଦେୟର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ, ଯା ପ୍ରାଚ୍ୟେର ମେୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଶା କରା ହୁଏ, ତା ମେ ଡାକ୍ତାରି ପର୍ଦାର ମଧ୍ୟେ ଥେକେଇ ଶେଖା ହୋଇ, ଆର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସବ ମହିଳାଇ ହୋଇ ନା କେଲ । ଦ୍ୱିତୀୟତ ଡାକ୍ତାର ହେଁ ଯାଓୟାର ପର ଏକଜନ ମହିଳା ଡାକ୍ତାରେର ପକ୍ଷେ ରୋଗୀଦେର ଉପସର୍ଗାଦି ସମ୍ପର୍କେ ଏତୋ ବେଶି ବୌଜୁଖବର ନେୟାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ଯେ, ତାର ଭିନ୍ନ ପୁରୁଷରେ ସଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ତ୍ତର ଉପର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଆରୋପ କରାର ପ୍ରଶ୍ନାଇ ଆସେ ନା । ଏସବ ଜିନିସକେ ସାମନେ ରେଖେ ଆମରା ଯଦି ମେୟଦେରକେ ଡାକ୍ତାର ହତେ ନା ଦେଇ, ତାହଲେ ଆମାଦେର ଘରେର ଅସୁନ୍ଦର ମେୟଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୋଗବ୍ୟାଧିର ଚିକିଂସାର ଜନ୍ୟ ପୁରୁଷ ଡାକ୍ତାରେର ଖିଦମତେର ପ୍ରୟୋଜନ ହବେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନେର ହାୟା ଶରମେର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅନୁସାରେ ଏକେ ତୋ ଆରୋ ବେଶି ଦୂର୍ଧୀଯ ବଲେ ମନେ କରା ହବେ । ଶର୍କ୍ରେସ ମାଓଲାନା! ଆପଣି ଆମାକେ ବଲୁନ ସାମାଜିକ ଓ ତାମାନ୍ଦୁନିକ ଏଇସବ

সমস্যাদির মধ্যে ইসলামি হকুম আহকাম পালন করতে যে বাস্তব জটিলতা রয়েছে, তার সমাধান কি?

জবাব : আপনার দ্বিতীয় চিঠি পেলাম। বিয়ে শাদীর ব্যাপারে আপনি যে সংকটের উল্লেখ করেছেন, তাকে বাস্তব সংকট বলে ধরে নিলেও তার সমাধান কোর্টশীপ ব্যতীত আর কিছিবা হতে পারে? হ্যাঁ, এটা ঠিকই, জীবন সঙ্গীনী বানানোর পূর্বে পাত্রী ও পাত্রের পরম্পরের শুণাবলী, মেজাজ, অভ্যাসসমূহ, চরিত্র এবং রূচি ও মনমানসিকতা সম্পর্কে জানার যে প্রয়োজন আপনি অনুভব করেন, সেটা যথৰ্থ। তবে এসব বিস্তারিত তথ্য দুচারটি সাক্ষাত্কারে, তাও আবার আতীয়সংজ্ঞনের উপস্থিতিতে, সংগ্রহ করা সম্ভব নয়। এর জন্য মাসের পর মাস পরম্পরের দ্রুমগত মেলামেশা, নির্জনে কথাবার্তা বলা, আনন্দ বিহারে বের হওয়া, সফরে একে অপরের সঙ্গে থাকা এবং নির্ধিধায় বস্তুত্বের পর্যায় পর্যন্ত সম্পর্ক স্থাপন করা অপরিহার্য। প্রকৃতপক্ষেই কি আপনি চান যে, যুবক যুবতীদেরকে এই ধরনের মেলামেশার সুযোগ প্রদান করা হোক? আপনার বিবেচনার এই নিষ্ফল দর্শনের ফলে যুবক যুবতীদের শতকরা কতজন শুধু জীবনবন্ধু খুঁজে বের করার নিষ্ঠাপূর্ণ বাসনায় পরম্পরার সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন করবে এবং এ সময়ের মধ্যে বিয়ে না হওয়া পর্যন্ত নারী পুরুষের মৌন সম্মৌগের স্বাভাবিক চাহিদা নিয়ন্ত্রণে রাখবে, যা বিশেষ করে উঠতি বয়সে তাদেরকে উন্নাদ করে তোলে? আপনি যদি শুধু তর্কের খাতিরেই তর্ক না করতে চান, তাহলে আপনাকে একথা স্থীকার করতেই হবে যে, এ ধরনের ভারসাম্যপূর্ণ যুবক যুবতীর সংখ্যা আমাদের সমাজে শতকরা দুই তিন জনের বেশি হবেনা। আর তারাও মৌন বিকৃতি থেকে যে মুক্ত থাকতে পারবে, তারও কোনো নিশ্চয়তা নেই। এই নিরিবিলি সুযোগে জৈবিক তাড়নার স্বাভাবিক চাহিদা তারা পূরণ করেই নিবে। এরপরও কি আপনি মনে করেন যে, অনুসন্ধান ও পর্যবেক্ষণের আকাঙ্ক্ষী হয়ে যেসব ছেলেমেয়ে পরম্পরার সাথে খোলাখুলি মেলামেশা করবে, তারা একে অপরকে জীবনসঙ্গি হিসেবে বাছাই করে নিবে এবং এর নিশ্চয়তা রয়েছে? হতে পারে, এ ধরনের বস্তুত্বের ফলে হয়তো শতকরা বিশজ্ঞনের বিয়ে হয়ে যাবে। তাহলে, বাকি শতকরা আশিজ্ঞন অথবা অন্তত: পক্ষে শতকরা পঞ্চাশ জনকে পুনরায় এ ধরনের অভিজ্ঞতা অর্জন করতে হবে। এমতাবস্থায় ঐ অভিজ্ঞতা লাভকালে আলোচ্য যুবক যুবতীদের মধ্যে বিয়ে আকাঙ্ক্ষায় স্থাপিত সম্পর্কের অবস্থা কি দাঁড়াবে এবং বৈবাহিক সম্বন্ধ না হওয়া সত্ত্বেও তাদের সম্পর্কে সমাজে যে সন্দেহপূর্ণ ধারণা সৃষ্টি হয়ে যাবে, তার ফলই বা কি দাঁড়াবে?

অত:পর এটাও আপনাকে স্থীকার করতে হবে যে, পাত্রপাত্রীর জন্য এসব সুযোগের দরজা খুলে দিলে নির্বাচনের ক্ষেত্রে বহু শুণে প্রশংস্ত হয়ে যাবে। প্রতিটি

ছেলে শুধুমাত্র একজন মেয়েকেই সম্ভাব্য ক্রী হিসেবে নির্বাচনের জন্য মনোনীত করে পরীক্ষা চালাবে না, আর এমনি করে মেয়েরাও সম্ভাব্য স্বামী হিসেবে গ্রহণের জন্য কোনো একজন পাত্রকেই পরীক্ষা নিরীক্ষা করবে না, বরং বিয়ের বাজারে প্রত্যেক দিক থেকেই একজন থেকে আর একজন বেশি আকর্ষণীয় মাল হিসেবে আমদানি হবে, যা পরীক্ষা নিরীক্ষার বিভিন্ন স্তর পার হওয়ার পর প্রত্যেক পাত্র পাত্রী পরম্পরের জন্য আরো উন্নততর নির্বাচনী কলাকৌশল পেশ করতে থাকবে। এই কারণেই, প্রথম যে দুইজন পারম্পরিক পরীক্ষার জন্য মিলিত হয়েছিল, তারা শেষ পর্যন্ত পরীক্ষা চালিয়ে যেতে পারবে এবং পরিশেষে বিবাহ সম্পাদন পর্যন্ত পেঁচুবে এ সম্ভাবনা ত্রুট্য কর্মে আসবে।

এছাড়া, আরো একটি স্বাভাবিক ব্যাপার হলো বিয়ের পূর্বে রোমান্টিক কায়দায় ছেলে মেয়েরা যে কোর্টশীপ করে, তাতে উভয়েই পরম্পরাকে তাদের জীবনের উজ্জ্বল দিকগুলিই দেখায়। মাসের পর মাস ধরে মেলামেশা এবং গভীর বস্তুত সন্ত্রেও তাদের দুর্বল দিকগুলি পরম্পরের কাছে পুরোপুরি ফুটে উঠে না। এ সময়ের মধ্যে তাদের যৌন আকর্ষণ এতো বেশি বেড়ে যায় যে, তারা যথাসম্ভব শীঘ্রই বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হতে চায়, আর এ উদ্দেশ্যে তারা উভয়েই পরম্পর এমন অঙ্গীকারাবদ্ধ হয় এবং এতো বেশি মুহাবাত ও একাত্মতা প্রকাশ করে যে, বিয়ের পর জীবনের বাস্তব সংঘাতে এসে তাদের প্রেমিক প্রেমিকা সুলভ এ অভিনয় বেশি দিন টিকিয়ে রাখতে পারে না এবং শীঘ্রই পরম্পরের ব্যবহারে হতাশ হয়ে ছাড়াছাড়ির (তালাক) পর্যায়ে পৌছে যায়। এর কারণ হলো, তারা উভয়ে পরম্পরের সে আশা আকাঙ্ক্ষা পূরণ করতে পারে না, যার অঙ্গীকার তারা একে অপরের সাথে ইতিপূর্বে করেছিল। এমতাবস্থায় তাদের সামনে পরম্পরের সেই সমস্ত দুর্বলতা ফুটে উঠে, যা পারম্পরিক বাস্তব অভিজ্ঞতা কালেই আত্মপ্রকাশ করে, এশ্ক বা মুহাবাতের অভিনয় যুগে সাধারণত কখনো প্রকাশ হতে পারে না।

এখন আপনি এসব দিকগুলিও চিন্তা করে দেখুন। তারপর মুসলমানদের বর্তমান রীতিনীতি কান্নানিক ক্রটি এবং কোর্টশীপ ব্যবস্থার ক্রটিগুলির মধ্যে তুলনা করে দেখে নিজেই ফায়সালা করুন। এ দুই ধরনের ক্রটির মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য? এরপরও আপনি কোর্টশীপ গ্রহণযোগ্য মনে করলে আমার সাথে কোনো আলোচনার প্রয়োজন নেই। আপনার নিজেকেই এই ফায়সালা করতে হবে যে, যে ইসলাম এহেন পথে যাওয়ার আদৌ অনুমতি দেয় না, সেই ইসলামের সাথে আপনি সম্পর্ক রাখতে চান কি না। আপনি করতে চাইলে অন্য কোনো সমাজ তালাশ করুন। ইসলামের সাধারণ এবং প্রাথমিক জ্ঞান থাকলেও আপনি জানতে পারবেন যে, সকল বিয়ের জন্য যে ব্যবস্থাকে আপনি হালাল করতে চান, ইসলামের পরিমগ্নে এর বিন্দুমাত্র সুযোগ নেই।

মেয়েদের শিক্ষাদীক্ষা সম্পর্কে আপনি যে জটিলতার উল্লেখ করেছেন, সে বিষয়ে কোনো রাখ কায়েম করার পূর্বে আপনি একথা বুঝে নিন যে, ফিতরত তথা প্রকৃতি নারী ও পুরুষের কর্মক্ষেত্র পৃথক করে দিয়েছে। নিজ কর্মক্ষেত্রের দায়িত্ব পালনের জন্য মেয়েদের যেসব উৎকৃষ্ট শিক্ষার প্রয়োজন, তা তাদেরকে অবশ্যই পেতে হবে এবং ইসলামের সীমায় ভিতর রেখে তাদেরকে সে শিক্ষা পুরাপুরিই প্রদান করা যায়। একইভাবে ইসলাম নির্ধারিত সীমায় অবস্থান করার পরও জ্ঞান ও মানবিক দিক থেকে নারীদের উন্নতি সম্ভব, যা তাদের নৈতিক ও মানসিক উৎকর্ষ সাধনে সহায়ক হতে পারে। এ ব্যাপারে কোনো ব্যবস্থা গ্রহণ না করা মুসলমানদের জন্ম, ইসলামের নয়। কিন্তু যে শিক্ষা মেয়েদেরকে পুরুষের কর্মক্ষেত্রের জন্য প্রস্তুত করে, তা শুধু মেয়েদের জন্যই নয়, বরং গোটা মানবজাতির জন্য ধ্বংসাত্মক। কাজেই ইসলাম সে সুযোগ দিতে প্রস্তুত নয়। এ বিষয়ে বিস্তারিত জানার জন্য আপনি আমার রচিত ‘পর্দা’ কিতাবখানি মনোযোগ সহকারে অধ্যয়ন করুন। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫৫, সংখ্যা, ৪ জানুয়ারি ১৯৬১ খ.)

দাঢ়ির ব্যাপারে মুসলমানদের আপস্তি

প্রশ্ন : দাঢ়ির ব্যাপারে অধিকাংশ মুসলমানদের চিন্তার ধরনটাই এমন যাতে মনে হয়, কেবলমাত্র উলামা ও মাওলানা সাহেবদেরই দাঢ়ি রাখা শোভা পায়। নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের যামানায় সাধারণভাবে সবাই দাঢ়ি রাখতো। কাজেই অধিকাংশ লোক দাঢ়ি রাখতে লজ্জা অনুভব করতো না। কিন্তু বর্তমানে মানুষের পোশাক ও বেশভূতার অনেক পরিবর্তন এসেছে। দাঢ়ি ছাড়া চেহারাই এখন উজ্জ্বল ও ভারিকি মনে হচ্ছে। এ অবস্থায় কি সব মুসলমানদের জন্য দাঢ়ি রাখা অপরিহার্য? মেহেরবানী করে এ ব্যাপারে আমার মানসিক দ্বন্দ্ব দূর করতে সাহায্য করবেন।

জবাব দাঢ়ি রাখা কেবলমাত্র সুন্নতই নয়, বরং নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম দাঢ়ি রাখার হ্রকুম দিয়েছেন এবং কামিয়ে ফেলতে নিষেধ করেছেন। কাজেই দাঢ়ি রাখা আলেম উলামা ও মাওলানা সাহেবদের কাজ এবং সাধারণ মুসলমানদের এ ব্যাপারে রাখার বা না রাখার স্বাধীনতা আছে এ ধরনের কথা একটি সম্পূর্ণ অনৈসলামি চিন্তা ও ভাবধারার ফসল। বিশেষ করে কোনো ব্যক্তি যদি দাঢ়ি কামানো পছন্দ করে এবং দাঢ়ি রাখা অপছন্দ করে থাকে, তাহলে বুঝতে হবে তার মধ্যে ইসলামি রূচির পরিবর্তে কাফের সুলভ অনৈসলামি রূচি লালিত হচ্ছে।

বড়ই অবাক লাগে এবং দুঃখই হয়। কারণ মুসলমানদের দাঢ়ি রাখার হ্রকুম দিয়েছিলেন তাদের নবী ও মহান পথপ্রদর্শক মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া

সাল্লাম ! অনুরূপভাবে শিখদের ধর্মগুরুও তাদের দাঢ়ি রাখার হকুম দিয়েছিলেন । এই উপমহাদেশে ইংরেজের অধীনে উভয় জাতিই বাস করেছে । কিন্তু শিখেরা তাদের ধর্মগুরুর নির্দেশের এমন অর্যাদা করেনি, যেমন মুসলমানরা তাদের নবীর নির্দেশের অবমাননা করেছে । আসলে এটা এমন একটা নিকৃষ্টতম অবস্থা, যে জন্য মুসলমানদের লজ্জিত হওয়া উচিত । অথচ উল্টো তারা আজ একথা চিন্তা করতে পারছে যে, দাঢ়ি ছাড়া চেহারায় শুজ্জুল্য আসে আর দাঢ়ি রাখলে চেহারা অনুজ্জ্বল ও শ্রীহীন হয়ে যায় । আজকের ফিরিংগীদের অনুসারী মুসলমানরা কেবল দাঢ়ি কামিয়েই ক্ষান্ত হচ্ছেনা, বরং দাঢ়ি রাখলেই খারাপ মনে করছে এবং কেউ দাঢ়ি রাখলে তাকে বিদ্রূপ করছে, যে কোনো প্রকারে তাকে হেয় ও লাঞ্ছিত করতে উদ্যত হচ্ছে । শিক্ষায়তনগুলোয় সর্বতোভাবে তাদের মনোবল ভেঙ্গে দেয়ার চেষ্টা করা হয় । সরকারি চাকুরীর ক্ষেত্রে তো দাঢ়িতে অযোগ্যতার সার্টিফিকেট গণ্য করা হয়েছে । কোনো কোনো চাকুরীর ক্ষেত্রে আবার দাঢ়ি রাখার উপর নিষেধাজ্ঞা আরোপ করা হয়েছে । তাদের দাবি হচ্ছে, দাঢ়ি রাখলে মানুষ চোস্ত ও কেতাদুরস্ত (smart) থাকতে পারে না । মুসলমান দেশে ও মুসলমান সমাজে আজ এসব কথাবার্তা হচ্ছে । কিন্তু শিখেরা এই ইংরেজের শাসনামলে তাদের এই অধিকারের স্বীকৃতি আদায় করে নিয়েছে যে, দাঢ়ি রেখেই তারা জীবনের সকল ক্ষেত্রে ও সকল বিভাগে প্রবেশ করতে পারে এবং রাষ্ট্রের বড় বড় ও গুরুত্বপূর্ণ পদ লাভ করতে পারে । সেনাবাহিনী, বিমান বাহিনী, এবং সিভিল গভর্নমেন্টের এমন কোনো বিভাগ আছে যে বিভাগে তারা পৌছতে পারেনি ? এমন কোনো বড় পদটি আছে, যা নিছক দাঢ়ি রাখার কারণে তারা লাভ করতে পারেনি ? তাদের অযোগ্য গণ্য করার অথবা ‘তোমরা স্মার্ট নও’, একথা বলার সাহস কারোর ছিলো কি ? অথবা কেউ কি হকুম দিতে পেরেছিল যে, তোমরা আগে দাঢ়ি চেঁচে এসো তারপর অনুক পদটি পাবে । আজ আমাদের কালো সাহেবদের মধ্যে এমন অনেকে রয়েছেন, যারা ইংরেজ আমলে কোনো না কোনো শিখ অফিসারের অধীনে কাজ করেছেন । সে সময় তারা একজন দাঢ়িওয়ালার অধীনে কাজ করেছেন বলে একটুও লজ্জিত হননি । তাদের একজনও তখন শিখদের দাঢ়ি নিয়ে বিদ্রূপ করা তো দূরের কথা, তার উপর আপত্তি করারও সাহস করেননি । এ সব কিছু প্রমাণ করে যে, শিখদের চারিত্রিক দৃঢ়তা মুসলমানদের চাইতে অনেক বেশি । তারা মুসলমানদের চাইতে অনেক বেশি নিজেদের ঐতিহ্যের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করে, অনেক বেশি নিজেদের ধর্মীয় নেতার আনুগত্য করে এবং তাদের চাইতে অনেক কম মানসিক গোলাঘীর রোগে ভুগছে । এই ধরনের সুস্পষ্ট হীনতাবোধও কি মুসলমানদের লজ্জিত করবে না । (তরজমানুল কুরআন, এপ্রিল ১৯৬২ খ.)

দাঢ়ি ও সামরিক বাহিনীর চাকুরী

প্রশ্ন : আমি বিমান বাহিনীতে পাইলট পদের জন্য পরীক্ষা দিয়েছিলাম। মেডিকেল টেস্ট এবং ইন্টারভিউ এর পর আল্লাহর রহমতে অন্যান্য পরীক্ষা ও খেলায়ও কৃতকার্য হই। কিন্তু কোনো কারণ না দর্শিয়েই আমাকে বাদ দিয়ে দেয়া হলো। পরে কিছু লোক আমাকে বললো, দাঢ়ি না কামানোর জন্যই তুমি বাদ পড়ে গেছ, কিন্তু আমার বিশ্বাস হয়নি।

এরপরে ডিসেম্বর মাসে আমি পি, এম, এতে ভর্তি হওয়ার জন্য পরীক্ষা দিলাম। প্রথম ইন্টারভিউতে কমিটির সদস্য জনেক ব্রিগেডিয়ার সাহেব আমাকে বললেন, তুমি প্রথম বার কোহাটে শুধু দাঢ়ির কারণে বাদ পড়ে গিয়েছিলে। আরো বললেন, পাকিস্তানের সামরিক বাহিনীর কর্মকর্তারা দাঢ়িওয়ালা ক্যাডেট পছন্দ করে না এবং এরকম ব্যক্তিকে না নেওয়ারই চেষ্টা করে, তবে পরে অনুমতি নিয়ে দাঢ়ি রাখা যায়। তারপর আমি লিখিত পরীক্ষা দিয়ে কৃতকার্য হলাম। অতঃপর মেডিক্যাল টেস্ট হওয়ার পর কোহাট যেতে হবে। এ কারণে আমার পাঁচ ভাই এবং ওয়ালেদ সাহেব দাঢ়ি ছাফ করানোর জন্য পীড়াপীড়ি শুরু করলেন। কিন্তু মানসম্মত পদ, পদবী ও টাকা পয়সার লোতে আমি এ কাজ করতে প্রস্তুত নই। আমি আমার নিজ অবস্থায় থেকেই হয় ব্যবসা করবো অথবা আরো লেখাপড়া শিখে ইসলামের ধিদমতের আকাঞ্চ্ছা। কারণ ঐ সমস্ত চাকুরীতে গেলে আমার ধর্মীয় অনুভূতি আঘাতপ্রাণ হবে। এ ব্যাপারে ধৈর্য ধরে দীর্ঘ দিন অপেক্ষা করাও আমার পক্ষে সম্ভব নয়। তাই শেষ ফয়সালার পূর্বে আপনার পরামর্শ গ্রহণ করা জরুরি মনে করছি। আপনি কিভাব ও সুন্নতের আলোকে পথপ্রদর্শন করে আমাকে বাধিত করুন।

জবাব : আপনি যে অবস্থার কথা লিখেছেন, তা পড়ে অত্যন্ত আফসোস হলো। পাকিস্তান বিমান বাহিনীতে আজও এমন বহু লোক বর্তমান আছে, যারা দেশ বিভাগের পূর্বে অবিভক্ত ভারতের পদাতিক বাহিনী বা বিমান বাহিনীতে শিখদের সাথে, বরং কেউ কেউ তো তাদের অধীনে কাজ করেছে। তারা ভালো করেই জানে যে, প্রতাব ও প্রতাপ, সৌন্দর্য, কর্মচাঞ্চল্য এবং আরো যেসব চটকদার শব্দ ব্যবহার করে এরা দাঢ়িকে পদাতিক ও বিমান বাহিনীতে হারাম করে রেখেছে, তার মধ্যকার কোনো ওয়র অজুহাত শিখদের দাঢ়ি মূল্য করাতেও পারেনি বা যে কোনো বড় পদ পর্যন্ত পৌছুতেও তাদেরকে বাধা দিতে পারেনি। আজও অবিভক্ত ভারতের পদাতিক বাহিনী, নৌ বাহিনী ও বিমান বাহিনীতে শিখরা বড় বড় পদ দখল করে আছে। আর কারো পক্ষে তাদেরকে এ কথা বলার সাহস নেই যে, চাকুরী করতে হলে দাঢ়ি কামিয়ে এসো, অথবা দাঢ়ি রাখলে চাকুরী পাবে না। এই মাত্র কয়েক দিন পূর্বে আমাদের এখানকার সামরিক বাহিনীর এক অনুষ্ঠানে

ଯୋଗଦାନ କରାର ଜନ୍ୟ ଭାରତ ଥେକେ ଏକଜନ ଶିଖ ଲେଫ୍ଟେନାନ୍ଟ ଜେନାରେଲ ଏସେଜିଲେମ । ତୀର ମୁଖେ ବିଘ୍ନ ପରିମାଣ ଦାଡ଼ି ଝୁଲାଛିଲ ଏବଂ ଆମାଦେର ପତ୍ର ପତ୍ରିକାଯ ତାର ଛବି ଛାପା ହୋଇଛି । ଆଫ୍ସୋସ, ତାଙ୍କେ ଦେଖେ ଓ ଆମାଦେର କାଲୋ ସାହେବଦେର ଶରୀର ହଣ୍ଠୋ ମା । ଆର ତାରା ଏକଥାଓ ଚିନ୍ତା କରିଲୋ ନା ଯେ, ଦାଡ଼ିର କାରଣେ ସାମରିକ ବାହିନୀତେ ଯୋଗଦାନେର ଉପଯୋଗୀ ନା ହଲେ, ଏ ଶିଖ ବ୍ୟକ୍ତି କେମନ କରେ ଲେଫ୍ଟେନାନ୍ଟ ଜେନାରେଲ ହୁଯେ ଗେଲୋ ।

ଏ ବାକୀ ସ୍ପଷ୍ଟତ ପ୍ରମାଣ ହୁଯ ଯେ, ଆମାଦେର ମୁସଲମାନ ଅଫିସାରଗଣ ଦାଡ଼ିଓୟାଲାଦେରକେ ଚାକୁରୀତେ ମା ନେଯାଇ ଏବଂ ଚାକୁରୀର ଜନ୍ୟ ଦାଡ଼ି କାମାନୋ ଶର୍ତ୍ତ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରାର ପଞ୍ଚେ ଦେଶବ ଓ ଯର ଅଭ୍ୟାତେର ଆଶ୍ରୟ ନିଯେ ଥାକେନ, ସେବ ବାଜେ ଓ ଅର୍ଥହିନ କଥା । ଦାଡ଼ି ମାଧ୍ୟମେ ସାମରିକ ବାହିନୀତେ ଚାକୁରୀର ଯୋଗ୍ୟତା ବା ଉପଯୋଗିତା ଥାକେ ନା ଏଟା ଆସଲ କଥା ମାତ୍ର । ବରଂ ଆସଲ କଥା ହଲୋ, ଇଂରେଜଦେର ଗୋଲାମୀ ତାଦେରକେ ଶିଖଦେର ତୁଳନାୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ଅବଶ୍ୟାୟ ନାମିଯେ ଦିଯେଛେ । ଆମାଦେର ଏ ସକଳ ଅଫିସାରଦେର ନ୍ୟାୟ ଶିଖରାଓ ଏକଇ ଇଂରେଜି ଶିକ୍ଷା ପେଯେଛେ ଏବଂ ଉତ୍ସର୍ହି ଅଭିନ୍ନ ଇଂରେଜର ଅଧିନେ ଚାକୁରୀ କରେ ଆସାନ୍ତେ । କୋଣୋ ମୟଦାନେଇ ଶିଖରା ଏଦେର ଥେକେ ପିଛନେ ଥାକେନି । କିନ୍ତୁ ଆଜଓ ତାରା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ତାବେଦାରୀ କରତେ ଗିଯେ ହୀନମନ୍ୟତାର ଏମନ ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛାଯାଇ ଯେ, ଶୁରୁ ନାନକ, ଗୌର ଗବିନ୍ଦ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମୀୟ ନେତୃବ୍ୟନ୍ଦେର ଆନୁଗତ୍ୟକେ ଘୃଣାର ଚୋରେ ଦେଖିବେ ବା ଅଯୋଗ୍ୟତାର ଚିହ୍ନ ମନେ କରବେ । ଏଇ ସୌଭାଗ୍ୟ (?) ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଆମାଦେର ଇଂରେଜଦେର ମାନସପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତ୍ରଲୋକଦେରଇ ହୁଯେଛେ ଯେ, ତାରା ଇଂରେଜ ପାତ୍ରର ଗୋଲାମୀ ଗ୍ରହଣ କରେ ସେଇ ଇଂରେଜ ଖୋଦାର ପାଯେ ତାଦେର ସବ କିଛି ନିବେଦନ କରେଛେ । ଇଂରେଜଦେର ଚାକୁରୀ ହାସିଲ କରତେ ଗିଯେ ସମ୍ମାନିତ ସାଥେ ଦାଡ଼ି ମୁଖନ କରତେ ରାଜି ହୁଯେ ଗେଛେ । ଶୁଦ୍ଧ ଏତୁଟିକୁତେଇ ତାରା କ୍ଷାପ ହୁଯାନି, ବରଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ତାରା ଏତୋବେଶ ବିଗଡ଼େ ଗିଯେଛେ ଯେ, ଦାଡ଼ିକେ ଅଯୋଗ୍ୟତାର ଚିହ୍ନ ହିସେବେ ମେନେ ନିଯେଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦାଡ଼ି ଯେମନ ଶିଖଦେର ଧର୍ମୀୟ ମେତ୍ରବ୍ୟନ୍ଦେର ସୁନ୍ନତ ଛିଲୋ, ତେମନି ମୁସଲମାନ ଦୀନି ନେତୃବ୍ୟନ୍ଦେର ସୁନ୍ନତ ଛିଲୋ । ଆର ଯେମନ କରେ ଶିଖଦେରକେ ତାଦେର ଧର୍ମୀୟ ନେତୃବ୍ୟନ୍ଦ ଦାଡ଼ି ରାଖିବେ ହକୁମ ଦିଯେଛିଲେନ, ଅନ୍ତରିମ ନବୀ ମା । ଓ ମୁସଲମାନଦେରକେ ଦାଡ଼ି ରାଖିବେ ତାକୀଦ କରେଛେ ଏବଂ ମୁଖନ କରତେ ନିମେଧ କରେଛେ । ଏ ଅବଶ୍ୟ ସଥନଇ ଆସି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି, ତଥନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗଭୀରଭାବେ ଆମାର ମନେ ହୁଯ ଯେ, ହାୟ, ସମସାମ୍ୟିକ ଏବଂ ଏକଇ ଦେଶେର ଅମୂଲ୍ୟମାନଦେର ତୁଳନାୟ ଆମାଦେର ମୁସଲିମ ଜାତି କତେ ହୀନ ପ୍ରମାଣିତ ହଛେ ।

ଆମାର ପରାମର୍ଶ ଶୁଦ୍ଧ ଆପନାର ଜନ୍ୟଇ ନାଁ, ବରଂ ଏ ସବ ନେତ୍ରଜୋଯାନଦେର ଜନ୍ୟଓ, ଯାରା ଶିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ଦୀନୀ ଚେତନା ଏବଂ ଆତ୍ମସମ୍ବରବୋଧ ରାଖେ, ତାରା ଯେମୋ କୋଣୋ ଅବଶ୍ୟାତେଇ ହିସତହାରା ନା ହୁଯେ ଯାଇ ଏବଂ କୋଣୋ ଦୁର୍ବଲତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ନା କରେ । ଏତୋକେ ପରୀକ୍ଷାଯ ଯୋଗଦାନ କରେ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଦକ୍ଷତା ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେଓୟା ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଉଚ୍ଚିତ ଏବଂ ଏର ପରେ ଶୁଦ୍ଧ ଦାଡ଼ିର କାରଣେ ତାଦେରକେ ଚାକୁରୀତେ ନିଯୋଗ କରତେ

যখন অধীকার করা হবে, তখন এই বঞ্চিত হওয়াকেই তারা কবুল করে নিক, তবুও কোনো অবস্থায় তারা যেনো দাঢ়ি মুগ্ন না করে। আত্মসম্মতবোধ সম্পন্ন মুসলমান যুবকরা যখন ইত্তাবে উপর্যুপিরি আমল করতে থাকবে, তখন ইন্শাআল্লাহ এ কথা প্রমাণ হয়ে যাবে যে, দাঢ়ি যারা রাখে তারা অযোগ্য নয়, বরং তাদের জন্য চাকুরীর দরজা বঙ্গকারী মুষ্টিমেয় অফিসার মূলত চরম সংকীর্ণযন্ত্রনা তথাকথিত ‘মোল্লা’। আর তারা সংকীর্ণযন্ত্রনা হওয়ার কারণে নিজ দেশের চাকুরীগুলি থেকে ঘজবুত চিরত্র ও দৃঢ়মন্ত্র নওজোয়ানদেরকে মাহরম করতে চায়। শুধু পেটের জন্য বিবেক ও ঈমান উৎসর্গকারী লোকদেরকেই চাকুরীতে বহাল রাখতে আমাদের সরকার যদি চায়, সমস্ত ঈমানদার এবং উন্নত চরিত্রের অধিকারী লোকদের জন্য চাকুরীর দরজা বঙ্গ করে দেওয়াটাই পছন্দ করে তাহলে যতোদিন ইচ্ছা তারা এই ধর্মসাম্মত পলিসি চালাতে থাকুক। শেষ পর্যন্ত জানতে পারবে, এই নির্বুদ্ধিতার পরিণামে নিজেদের এবং দেশের কি পরিমাণ ক্ষতি যে তারা সাধন করেছে। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫৯, সংখ্যা ৬, মার্চ ১৯৬৫ খ.)

কতিপয় নাস্তিক্যবাদী আধুনিক মতবাদ

প্রশ্ন : আমার এক আঢ়ায় বড় সরকারি চাকুরী করেন। এক সময় ছিলেন বড়ই দীনদার। নিয়মিত নামায রোয়া করতেন। কিন্তু সম্পত্তি কয়েকটি বই পড়ে তিনি ধর্ম বিরোধী হয়ে উঠেছেন। তার চিন্তাধারা সম্পূর্ণ বদলে গেছে। নিজের মতবাদ প্রচারে তিনি ক্ষাত্ত হচ্ছেন না। তার মোকাবিলায় আমি ইসলামের শিক্ষা ও বিধানসম্মূহের প্রতিরক্ষায় জোর সংগ্রাম চালিয়ে যাচ্ছি। কিন্তু জ্ঞানের স্বল্পতার দরুন তার সকল প্রশ্নের যুক্তিপূর্ণ জবাব দেয়া আমার পক্ষে সম্ভব হচ্ছে না। তাই আপনার শরণাপন্ন হয়েছি। এ ব্যাপারে আমাকে সাহায্য করুন। তার মতবাদগুলোর সারকথা নিচে পেশ করলাম।

এক. আল্লাহকে তিনি সর্বময় ক্ষমতা সম্পন্ন এবং এ বিশ্ব জাহানের স্বষ্টা স্বীকার করেন। কিন্তু তার মতে আল্লাহ এ বিশ্ব সৃষ্টি করে তারপর একে স্বাধীনভাবে ছেড়ে দিয়েছেন। কাজেই এখন এখানে সব কিছু নিজে নিজেই (automatic) হচ্ছে।

দুই. রসূলকে তিনি একজন সংক্ষারক ও রিফরমারের বেশি মর্যাদা দিতে প্রস্তুত নন। তবে তিনি তাকে সৎ ও অসাধারণ যোগ্যতা সম্পন্ন বলে স্বীকার করেন।

তিনি. কুরআন মজীদকে তিনি (মা'আয়াল্লাহ) আল্লাহর রসূলের নিজের লেখা বলেন। কুরআনের অনেক কথাকে তিনি বর্ত্মানে প্রযোজ্য মনে করেন না। কারণ সেগুলো সেই সময়ের জন্য ছিলো, যখন কুরআন নাযিল হয়েছিল।

চার. ইবাদাত, নামায, রোয়া, ইত্যাদিকে কেবল অসৎ কাজ থেকে নিষ্কৃতি লাভের সর্বোন্ম উপায় এবং সমাজকে সঠিক পথে চালাবার অন্ত মনে করেন।

পাঁচ, শয়তান সম্পর্কিত ঘতবাদ তাঁর মতে আল্লাহর জন্য একটি চ্যালেঞ্জ। কারণ, আল্লাহ নেকীর তওফীক দান করেন, অন্যদিকে শয়তান পাপের দিকে টেনে নিয়ে যায়। আর বাহ্যিক শয়তানের বিজয় দেখা যায়।

ছয়, চার বিয়ে, দাসত্ব প্রথা' এবং কুরবানীকে তিনি বাজে কাজ বলে আখ্যায়িত করেছেন।

আশা করি কিছু সময় বের করে এ প্রশংসনোর জবাব দিয়ে দেবেন, আর যেসব বই পড়ে আমি এ ব্যাপারে বিস্তারিত জানতে পারবো, সেগুলোরও নাম লিখে দেবেন।

জবাব : আপনার আত্মীয় পদস্থ সরকারি কর্মচারীর চিন্তাধারার কথা জেনে আমার বড়ই দৃঢ় হচ্ছে। আল্লাহ তাকে হেদায়াত দান করুন আর আপনাকে তার প্রভাব থেকে সংরক্ষিত রাখুন। আমার সব বইগুলো পড়ে থাকলে আপনি তার প্রশংসনোর জবাব অতি সহজে দিতে পারতেন। এখনো আমি বইগুলো অধ্যয়ন করে তৈরি থাকার জন্য আপনাকে পরামর্শ দিচ্ছি। কারণ পত্রালাপের মাধ্যমে এতো বড় বড় সমস্যার সমাধান বুঝে নেয়া সহজ ব্যাপার নয়।

সংক্ষেপে এগুলোর জবাব দিচ্ছি।

এক, প্রথম কথা হচ্ছে যে ব্যক্তির চিন্তাশক্তি একেবারেই বিলুপ্ত হয়ে যায়নি সে কখনো ধারণা করতে পারে না যে, কোনো আইন ও শৃঙ্খলা (Law and order) কোনো প্রবর্তনকারী কর্তৃত্ব (Authority) ছাড়াই প্রবর্তিত হতে পারে এবং জারি থাকতে পারে। বিশে আইন ও শৃঙ্খলা রয়েছে, একথা অঙ্গীকার করার উপায় নেই। বুঝি কি একথায় সায় দিতে পারে যে, এতো বড় সীমাহীন পর্যায়ে সীমাহীন সময়ে এই কর্তৃত্ববিহীন আইন ও শৃঙ্খলা কায়েম থাকা সম্ভব? কোনো নিরপেক্ষ বিবেক তো একথা মানতে পারে না। কিন্তু দুটি কারণে বুদ্ধিমান লোকেরাও এই ধরনের মূর্খতার পরিচয় দিয়ে থাকে। প্রথমত তাদের চিন্তা ও দৃষ্টির পরিসর এতো বেশি সংকীর্ণ, যার ফলে তারা যে মহান ও বিপুল ক্ষমতাধর কর্তৃত্ব এই অনাদিকাল থেকে বিশাল বিশ্ব জাহানের আইন ও শৃঙ্খলা ব্যবস্থা পরিচালনা করে আসছেন, তার ধারণা করতে অক্ষম হয়। দ্বিতীয়ত তারা তাঁকে জানতেই চায় না। কারণ, তাঁকে মেনে নেয়ার পর তাদের জন্য দুনিয়ায় নিজের স্বার্থসিদ্ধি করার স্বাধীনতা আর থাকে না।

এতো গেলো আল্লাহ সম্পর্কে তাদের চিন্তার গলদের কথা। কিন্তু যারা এ ধরনের কথাবার্তা বলে থাকে তাদেরকে বলুন, এতো বড় বড় বিষয় নিয়ে যারা চিন্তা করে এবং নিজেদের মতামত প্রকাশ করে, তাদের তো কমপক্ষে সততার অধিকারী (Honest) হওয়া উচিত। কিন্তু আপনাদের মধ্যে তাও নেই। আপনারা আল্লাহর রসূল ও কুরআন সম্পর্কে যেসব কথা বলেন সেগুলো ইসলামের সম্পূর্ণ পরিপন্থী।

কিন্তু এরপরও আপনারা নিজেদেরকে মুসলমান বলে দাবি করে ফিরছেন। মুসলিম সমাজকে প্রতারিত করার প্রশ্নে আপনাদের মনে একটুও ধিক্কা নেই। আপনারা যদি সত্ত্বাই সততার অধিকারী হয়ে থাকেন, তাহলে যখনই আপনারা এই মত প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন, তখনই ইসলাম থেকে নিজেকে সম্পর্কচ্ছদের কথাও ঘোষণা করে দিতেন এবং নিজেদের নামও পরিবর্তন করে নিতেন। তাহলে মুসলিম সমাজ আপনাদের দ্বারা প্রতারিত হতো না এবং কোনো অমুসলিমের সাথে যে ধরনের লেনদেন ও কাজ কারবার করা পছন্দ করে না, সে রকম লেনদেন ও কাজ কারবার আপনাদের সঙ্গেও করতো না। এই সুস্পষ্ট জালিয়াতি ও প্রতারণার পর ঈমানদার ও আন্তরিকভা সম্পন্ন ব্যক্তিদের মতামতকে আমরা যে পরিমাণ শুরুত্ব দেই, আপনাদের মতামতকে তেমনি শুরুত্ব দেয়া আমাদের পক্ষে বড়ই কঠিন।

দুই. রসূলের ব্যাপারে তাদের চিন্তা বিপরীতধর্মী। একদিকে তারা রসূলকে সৎ ব্যক্তি বলে স্বীকার করছে। তাদের এ বক্তব্যের অবশ্যত্বাবী পরিণতি দাঁড়ায় এই যে, তাহলে তারা রসূলকে সাচ্চা ও সত্যবাদী বলেও মেনে নিচ্ছে (তবে মিথ্যবাদীও সৎ হতে পারে এমন কোনো থিওরী যদি তারা মেনে নিয়ে থাকে তাহলে অন্য কথা) আবার অন্যদিকে তারা রসূলের এ দাবিকেও মিথ্যা বলছে যে, তিনি নিছক একজন সংক্ষারক নন, বরং আল্লাহর পক্ষ থেকে তাঁকে নবী বানিয়ে পাঠানো হয়েছে। একজন সুস্থ বিবেক বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি এ দু'টো বক্তব্যকে একসঙ্গে মানতে পারে না। তাদের জানা উচিত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসল্লাম তাঁর জীবনের তেইশটি বছর প্রতি মুহূর্তে নিজের বিরোধীদের সাথে কেবলমাত্র এই একটি বিষয়ের জন্যাই সংঘাত (Struggle) চালিয়েছেন, যার সারকথা ছিলো তিনি নবুওয়াতের দাবি করছিলেন এবং তার বিরোধী পক্ষ তা মানতে চাহিলো না। এখন মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসল্লামের ব্যাপারে কোনো ব্যক্তি দু'প্রকার মতবাদই পোষণ করতে পারে। প্রথমত, যদি তিনি তাঁকে সাচ্চা ও সত্যবাদী মনে করেন, তাহলে তাঁকে রসূল বলে মেনে নেবেন। আর দ্বিতীয়ত, যদি তাঁকে রসূল বলে মেনে নিতে রাজী না হন, তাহলে (নাউয়বিল্লাহ) তাঁকে চরম মিথ্যুক ও প্রতারক বলে স্বীকার করবেন। এই দু'টি মতের মাঝখানে একটি তৃতীয় মত প্রকাশ করা এবং তিনি সত্যবাদী ছিলেন আবার রসূলও ছিলেন না, একথা বলা একেবারেই অযোক্তিক।

এর জবাবে এ ধরনের লোকদের পক্ষ থেকে বড় জোর দু'টি কথা বলা যেতে পারে। মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসল্লাম নিছক সংক্ষারের উদ্দেশ্যে নবুয়াতের দাবি করেছিলেন, এভাবে তিনি নিজের নামে যেসব বিধানের পক্ষে স্বীকৃতি আদায় করতে পারছিলেন না, আল্লাহর নামে সেগুলোর পক্ষে স্বীকৃতি আদার করতে সক্ষম হবেন। দ্বিতীয় হচ্ছে তিনি নিজের এ দাবির ব্যাপারে আন্তরিক (Sincere) ছিলেন

ଠିକଇ କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ତିନି ନବୀ ଛିଲେନ ନା, ବରଂ ତାର ଭୁଲ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ଗିଯେଛିଲ ଯେ, ତିନି ନବୀ ।

ଏଇ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ କଥାଟି ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲେ, ଆମାର ମତେ ନୈତିକ ଦିକ୍ ଦିଯେ ସେ ବଡ଼ଇ ବିପଞ୍ଜନକ । ତାର ଥେକେ ସବାର ସାବଧାନ ଥାକା ଉଚିତ । କାରଣ ତାର ଚିନ୍ତାଧାରା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରେ ଆମରା ସୁମ୍ପଟିଭାବେ ଜାନତେ ପାରି ଯେ, ତାର ମତେ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସିଲେର ଜନ୍ୟ ଅସେ ପଣ୍ଡା ଅବଲମ୍ବନ କରା କେବଳ ବୈଧଇ ନାଁ, ବରଂ ବଡ଼ଇ ସମ୍ମାନଜନକ । ତାଇ ସେ ଏମନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସଂକ୍ଷାରକ ଓ ସେ ମନେ କରେ, ଯେ ତାର ମତେ ନିଛକ ସଂକ୍ଷାରେର ଜନ୍ୟ (ନାଉୟୁବିଲ୍ଲା) ନବୁଯାତ ଦାବିର ନ୍ୟାୟ ବିରାଟ ପ୍ରତାରଣା କରେଛିଲ) ଏ ଧରନେର ନିକୃଷ୍ଟ ମତବାଦେର ଅଧିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଆଗମୀକାଳ କୋଥାଓ କୋନୋ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ (ସାକେ ସେ ସେ ମନେ କରେ) ଚୁରି କରେ, ବା କୋନୋ ଜାଲ ଦଲିଲ ଦ୍ୱାରା ବୈଜ୍ଞାନିକ ତୈରି କରେ ଅଥବା କୋନୋ ମାରାତ୍ମକ ଧରନେର ନୈତିକ ଅପରାଧ କରେ ବସେ, ତାହଲେ ମୋଟେଇ ବିମ୍ବଯକର ହବେ ନା । କାରଣ, ତାର ମତେ ଏକଜନ ପ୍ରତାରକ ଯଦି ସଂକ୍ଷାରେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତାରଣା କରେ ସେ ଓ ସଂକ୍ଷାରକ ହତେ ପାରେ, ତାହଲେ ସେ ନିଜେ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରାର ଜନ୍ୟ ଅପରାଧ କରା ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକବେ କେନ୍ତେ?

ଦ୍ୱିତୀୟ କଥାଟି ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲେ, ସେ ବୁନ୍ଦିଗତ ଦିକ୍ ଦିଯେ ଠିକ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ନିକୃଷ୍ଟ, ଯେମନ ନୈତିକତାର ଦିକ୍ ଦିଯେ ପ୍ରଥମ କଥାଟି ବ୍ୟକ୍ତକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ନିକୃଷ୍ଟ ଛିଲୋ । ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କେ ଆମରା ଖୁବ କମ କରେ ହଲେଓ ଏତୋଟୁକୁ ବଲତେ ପାରି ଯେ, ସେ ଅନେକ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ଅନେକ କମ ଚିନ୍ତା କରେ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ କରାର ରୋଗେ ଭୁଗ୍ରହେ । କାରଣ ସ୍ଵାମୀ ବୁନ୍ଦିର ଅଧିକାରୀ ନା ହଲେ ସେ କଥନୋ ଏ କଥାଟିର ସଞ୍ଚାରିତାର କଥା ଚିନ୍ତା କରତୋ ନା ଯେ, ଏକଦିକେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତ୍ୟଧିକ ବୁନ୍ଦି ବିବେକେର କାରଣେ ତାର ବିରୋଧୀରା ତାକେ ଇତିହାସେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସଫଳତମ ନେତାଦେର ଅଭିଭୂତ କରତେ ଅସ୍ଥିକାର କରେ ନା, ଆବାର ଅନ୍ୟଦିକେ ନିଜେର ବ୍ୟାପାରେ ସେ ନିଜେ ୨୩ ବର୍ଷ ବୁଝି ଥେକେ ଅନବରତ ବିରାଟ ବିଭାଗିତର ମଧ୍ୟେ ଦୂରେ ଥାକେ ଏବଂ ଏଇ ବିଭାଗିତର ଭିତ୍ତିତେ ନିଜେର ସବ କାଜ ଚାଲାତେ ଥାକେ, ବରଂ ଦିନେର ପର ଦିନ କୁରାଆନେର ଏକ ଏକଟା ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ ରଚନା କରେ ଦୁନିଆବାସୀକେ ଶୁନାତେ ଥାକେ ଏବଂ ଏଇ ପରାମରଶ ଏ ସୂର୍ଯ୍ୟଗୁଣ ତାର ଉପର ଆଗ୍ନାହର ପକ୍ଷ ଥେକେ ନାଥିଲ କରା ହେଁ ବଲେ ମନେ କରତେ ଥାକେ । ଆମାର ମତେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତ ଏ ଧରନେର କଥାକେ ସଞ୍ଚାର ଓ ଯୁକ୍ତିସଂଗ୍ରହ ମନେ କରେ ତାର ନିଜେର ବୁନ୍ଦି ସମ୍ପର୍କେଇ ସଂଶୟ ଜାଗେ । ତାର ବୁନ୍ଦି ଯଦି ଭଣ୍ଡ ନା ହତେ ତାହଲେ ସେ ନିଜେଇ ବୁଝିତେ ପାରତୋ ଯେ, କୋନୋ ପାଗଲେର ପକ୍ଷେଇ କେବଳ ମାତ୍ର ଏ ଧରନେର ବିଭାଗିତର ପଡ଼ା ସମ୍ଭବ । ଆର କୋନୋ ପାଗଲ ମୁହାମ୍ମଦ ସାଲାଲାହ୍ ଆଲାଇହି ଓ ଯାସାଲାମେର ନ୍ୟାୟ ଏହେନ ସାଂଗଠନିକ, ପ୍ରଶାସନିକ ଓ ବୁନ୍ଦିବ୍ୟକ୍ତିକ କାଜ କରତେ ପାରେ ନା ।

ତିନୀ କୁରାଆନ ସମ୍ପର୍କେ ତାର ଯେ ଚିନ୍ତା ଆପଣି ଉଦ୍ଭୂତ କରେଛେ, ସେ ସମ୍ପର୍କେଓ ଆମି ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏକଇ ଘନ ପୋଷଣ କରି । ଅର୍ଥାତ୍, ତିନି କୋନୋ ବିଷୟେ ପୁରୋପୁରି ନା

জেনে এবং সে সম্পর্কে যথেষ্ট চিন্তাভাবনা না করেই মত প্রকাশ করতে অভ্যন্ত। তাকে জিজেস করুন, আপনি সারা বছর কতবার গভীর তাত্ত্বিক পর্যবেক্ষণ সহকারে কুরআন অধ্যয়ন করেছেন, যার ফলে সে সম্পর্কে এ ধরনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করার যোগ্যতা অর্জন করলেন? যদি তিনি ঈমানদারীর সাথে মেনে নেন যে, এভাবে কুরআনের তাত্ত্বিক অধ্যয়ন তার পক্ষে সম্ভব হয়নি, তাহলে তাকে জানিয়ে দিন যে, তাত্ত্বিক অনুসন্ধান ছাড়া এ ধরনের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে রায় দেয়া কোনো বুদ্ধিমান ও শিক্ষিত ব্যক্তির উপযোগী নয়। আর যদি তিনি ভালোভাবে অনুসন্ধানের পর এ মত ব্যক্ত করার দাবি করে থাকেন, তাহলে তাকে জিজেস করুন, কুরআনের মধ্যে তিনি কি এমন সাক্ষাৎ পেয়েছেন, যার ভিত্তিতে তিনি এ সিদ্ধান্তে পৌছেছেন যে, কুরআন হচ্ছে মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের নিজের বাণী? এই সঙ্গে এও জিজেস করুন, কুরআনের কোন্ কোন্ কথাকে তিনি অকার্যকর ও কুরআন নাথিলের সময় পর্যন্ত কার্যকর বলে পেয়েছেন? তার কাছ থেকে আগে এ বিষয়গুলো নির্ধারণ করে দিন। তারপর আমাকে লিখুন। তাহলে আমি তার অনুসন্ধান লক্ষ ফলে শান্তবান হতে পারবো।

চার. ইবাদত সম্পর্ক তার যে মতবাদ আপনি পেশ করেছেন, তাও মারাত্মক বিভ্রান্ত চিন্তার (Confused thinking) ফসল, বরং চিন্তাহীনতার একটি জুলন্ত উদাহরণ। সম্ভবত তিনি কখনো একথাটি চিন্তাও করে দেখেননি যে, নামায, রোয়া, ইত্যাদি আমল যখন আন্তরিকতার সাথে অনুষ্ঠিত হয়, একমাত্র তখনই তা অসংবৃতি ও অসংপ্রবণতা থেকে বাঁচার এবং সমাজকে সঠিক পথে চালাবার সর্বোন্ম উপায় হতে পারে। আর আন্তরিকতার সাথে মানুষ এগুলো তখনই করতে পারে যখন সে ঈমানদারীর সাথে মনে করে যে, আল্লাহ আছেন, আমি তাঁর বান্দা, মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম যথার্থে তাঁর রসূল ছিলেন এবং একদিন আবেরাতের জীবন শুরু হবে আর সেখানে আমাকে আমার আমলের হিসেব দিতে হবে। কিন্তু যদি কোনো ব্যক্তি এসব কথাকে উত্তর মনে করে এবং একথা মনে করতে থাকে যে, মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম নিছক সমাজ সংস্কারের উদ্দেশ্যে এই সব যিদ্ধুরার পাহাড় রচনা করেছেন, তাহলে কি আপনি মনে করেন, এ অবস্থায়ও এ ইবাদতগুলো অসংবৃতি থেকে বাঁচার ও সমাজকে সঠিক পথে চালাবার উপায় হতে পারবে? একদিকে এ ইবাদতগুলোর এই সমষ্ট কল্যাণকারীতার ফিরিস্তি দেয়া, আবার অন্যদিকে যে চিন্তার উপর কল্যাণ-কারিতাগুলোর ভিত্তি স্থাপিত হয়েছে সেগুলোকে ভেঙে দেয়ার প্রচেষ্টা, ঠিক যেনো কোনো কৰ্তৃজ থেকে সমস্ত বাকলদ বের করে নিয়ে একথা দাবি করা যে, এ কার্তৃজটি বাঘ শিকারে একেবারে অব্যর্থ।

ପାଂଚ. ଶୟତାନେର ବ୍ୟାପାରେ ତାର ଆପଣି ଦେଖେ ପରିଷକାର ବୁଝା ଯାଯ, କୁରାନାନ ମଜିଦ ମାନୁଷ ଓ ଶୟତାନେର ବ୍ୟାପାରେ କି କି ତତ୍ତ୍ଵକଥା ବର୍ଣନ କରେଛେ ତିନି ସାରା ଜୀବନେ ପ୍ଲକବାରଗୁଡ଼ ତା ଜାନାର ଚେଷ୍ଟା କରେନାଲି । ଏକଥା ନା ଜେନେ, କେବଳଯାତ୍ର ଶୋନା କଥାର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେ ତିନି ଏକଟା ଭାସା ଭାସା କିଛୁ କଲନା କରେ ତାର ଉପର ଆପଣି ଜାନିଯେ ବସେ ଆଛେନ । ଏ ଆପଣିଟି ଆସଲେ ତାର ନିଜେର ଚିନ୍ତାର ବିରଳଦେଇ ଉଥାପିତ ହୟ । କୁରାନ ଯେ ଚିନ୍ତା ପେଶ କରେଛେ ତାର ଉପର ଏର କୋନେ ଆଘାତ ଆସେ ନା ।

କୁରାନ ଯେ ଚିନ୍ତା ପେଶ କରେଛେ ତା ହଛେ, ଆଲ୍ଲାହ ମାନୁଷକେ ଏକଟି ସୀମିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ସାଧୀନତା ଓ ସାଯତ୍ନଶାସନ ଦିଯେ ଏ ଦୁନିଆୟ ପରୀକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ପାଠିଯେଛେ । ଆର ଶୟତାନକେ ତାର ନିଜେର ଦାବି ଅନୁଯାୟୀ ମାନୁଷେର ଏ ପରୀକ୍ଷାଯ ତାକେ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ କରାର ଜନ୍ୟ ଯାବତୀୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଚାଲାବାର ସାଧୀନତା ଦିଯେଛେ । ତବେ ଶର୍ତ୍ତ ହଛେ, ଶୟତାନେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ପ୍ରରୋଚନା ଓ ଲୋଭ ଦେଖାନେ ପର୍ଯ୍ୟାୟଇ ସୀମାବନ୍ଧ ଥାକବେ । ଜୋର କରେ ନିଜେର ପଥେ ମାନୁଷକେ ଟେନେ ନିଯେ ଯାବାର କ୍ଷମତା ଶୟତାନକେ ଦେଯା ହୟନି । ଏଇ ସଙ୍ଗେ ଆଲ୍ଲାହ ନିଜେଓ ଜୋରପୂର୍ବକ ମାନୁଷକେ ନେକୀ ଓ କଳ୍ୟାଣେର ପଥେ ପରିଚାଳନା କରା ଥେକେ ବିରତ ଥେକେଛେ । ତିନି କେବଳ ଏତୋଟିକୁ କରେଛେ ଯେ, ନୟି ଓ କିତାବ ପାଠିଯେ ମାନୁଷେର ସାମନେ ସଠିକ ପଥଟି ସୁମ୍ପଟ୍ କରେ ତୁଲେ ଧରେଛେ । ଏରପର ମାନୁଷକେ ସାଧୀନତା ଦେଓଯା ହରେଛେ, ସେ ଚାଇଲେ ଆଲ୍ଲାହର ଦେଖାନେ ପଥ ନିଜେର ଜନ୍ୟ ବେହେ ନିତେ ପାରେ ଏବଂ ତାର ଉପର ଚଲାତେ ପାରେ, ଆବାର ଚାଇଲେ ଶୟତାନେର ପ୍ରରୋଚନା ଏହଣ କରତେ ପାରେ ଏବଂ ଶୟତାନ ତାର ସାମନେ ଯେ ପଥ ପେଶ କରେ, ତାର ଉପର ଚଲାର ଜନ୍ୟ ନିଜେର ସମ୍ମତ ଶ୍ରମ ଓ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ନିଯୋଜିତ କରତେ ପାରେ । ଦୁଃ୍ଟି ପଥେର ଯେ କୋନୋଟି ମାନୁଷ ନିଜେର ଜନ୍ୟ ବେହେ ନେଯ, ଆଲ୍ଲାହ ତାର ଉପର ତାକେ ଚଲାର କ୍ଷମତା ଓ ସୁଯୋଗ ଦାନ କରେନ । କାରଣ, ଏ ଛାଡ଼ା ପରୀକ୍ଷାର ଦାବି ପୂରଣ ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । ଏ ଅବଶ୍ଵାଟି ଭାଲୋଭାବେ ବୁଝେ ନେଯାର ପର ଏବାର ବଲୁନ, ଶୟତାନେର ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ଆସଲେ କାର ବିରଳଦେ? ଆଲ୍ଲାହର ବିରଳଦେ ନା ମାନୁଷେର ବିରଳଦେ? ଆର ମାନୁଷଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ଶୟତାନେର ପଥେ ଚଲେ ଯାଯ, ତାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଶୟତାନେର ଜୟ ହୟ କାର ବିରଳଦେ? ମାନୁଷେର ନା ଆଲ୍ଲାହର ବିରଳଦେ? ଆଲ୍ଲାହ ତୋ ମାନୁଷ ଓ ଶୟତାନକେ ସାଧୀନଭାବେ କୁଣ୍ଡିଲ୍ଲାର ସୁଯୋଗ ଦିଯେଛେ ଏବଂ ବଲେ ଦିଯେଛେ ଯେ, ମାନୁଷ ଜୟଲାଭ କରଲେ ଜାନ୍ମାତେ ହୁଅ ପାବେ, ଆର ଶୟତାନ ଜୟଲାଭ କରଲେ ପରାଜିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ତାକେ ଭୁଲ ପଥେ ପରିଚାଳନାକାରୀ ଶୟତାନ ଉଭୟଇ ଜାହାନାମେ ଯାବେ । ଏଖନ କି ଆପଣି ଚାନ ଆଲ୍ଲାହ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ହଞ୍ଚିପ କରେ ଜୋରପୂର୍ବକ ମାନୁଷକେ ସଫଳକାମ କରାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରବେନ?

ଛୟ. ଚାର ବିଯେ, ଦାସତ୍ତ ପ୍ରଥା ଏବଂ କୁରବାନୀ ସମ୍ପର୍କେ ସଂକଳିତଭାବେ କିଛୁ ବଲା ମୁଶକିଲ । ଏସବ ବିଷୟେ ବେଶ କରେକବାର ବିନ୍ଦାରିତଭାବେ ଆମାର ମତାମତ ପେଶ କରେଛି । ଏକାଧିକ ବିବାହ ସମ୍ପର୍କେ ଜାନତେ ହଲେ ଆପଣି ଆମାର ତାଫସୀର ତାଫୀଇମୁଲ କୁରାନ ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡରେ ସଂଖ୍ରିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନଗୁଲି ନିଦେର୍ଶିକାର (Index) ସାହାଯ୍ୟ

বের করে (বিয়ে, ইসলামি আইন এবং বিবাহিত জীবন সম্পর্কিত অধ্যায়গুলি) অধ্যয়ন করুন। এছাড়া, সরকার নিয়োজিত কমিশনের প্রশ্নপত্রের জবাবে আমি যা বলেছিলাম তার মধ্যেও এ সম্পর্কিত আলোচনা রয়েছে।

দাসত্ত্ব সম্পর্কে আপনি আমার নিম্নলিখিত প্রবন্ধগুলি পাঠ করুন :

১. রাসায়েল ওয়া মাসায়েল, ১ম খণ্ড, প্রবন্ধ : “যুদ্ধের যয়দানে ঘোন অপরাধ”।
২. রাসায়েল ওয়া মাসায়েল, ২য় খণ্ড, প্রবন্ধ : “ইসলামে দাসত্ত্বকে নিষিদ্ধ করা হয়নি কেন?
৩. তাফহীমাত, দ্বিতীয় খণ্ড, প্রবন্ধ : “দাসত্ত্বের মসলা” এবং “দাস দাসীদের সম্পর্কিত কয়েকটি প্রশ্ন।”
৪. তাফহীমুল কুরআন প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড। সূচিতে ‘দাসত্ত্বের’; শিরোনামায় পৃষ্ঠাসমূহের বরাত দেয়া আছে।
৫. মাসিক তরজমানুল কুরআন, জুন সংখ্যা ১৯৫৬ খ্ৰি। “দাসীর সংজ্ঞা আৱ হালাল হওয়াৰ দলিল, একাধিক বিবাহ এবং দাসী।”
৬. কুরবানী সম্পর্কে আপনি আমার রচিত তাফহীমাত ২য় ভাগেৰ মধ্যে কুরবানী সম্পর্কে প্ৰবন্ধসমূহ পড়ুন। এছাড়া আমার পুস্তিকা “মাসআলায়ে কুরবানী” ইত্যাদি বইগুলিও পড়ুন। এসব বই ও প্রবন্ধ পড়ে ইনশাআল্লাহ নিজে বুঝা ও অপৰকে বুবানোৰ ব্যাপারে আপনি আরো সহায়তা লাভ কৰবেন।
(তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫৮, সংখ্যা ৩, জুন ১৯৬২ খ্ৰি.)

পাকিস্তানে খৃষ্টধৰ্ম প্ৰসাৱেৰ মূল কাৰণ

প্রশ্ন : এদেশে বিভিন্ন ধৰনেৰ ফিৎনা সৃষ্টি হচ্ছে। আৱ সৰ্বাধিক বিপদজনক ফিৎনাৰ মধ্যে খৃষ্টবাদ অন্যতম। এজন্য যে, আন্তৰ্জাতিক বিষয়াবলী ছাড়াও সাধাৱণ মুসলমানদেৱ অৰ্থনৈতিক অবনতিৰ কাৰণে এ ফিৎনা থেকে যে বিশৃংখলা সৃষ্টি হচ্ছে, সেটা অপৰ কোনো বিষয় থেকে উদ্ভৃত হয় না।

এইসব অবস্থাৰ মধ্যে যখন এই বিৱাট ফিৎনাৰ দৱজা বন্ধ কৰাৰ জন্য সৰ্বপ্ৰকাৱ যোগ্যতাকে কাজে লাগিয়ে অঞ্চল হওয়া একান্ত জৱাৰি ছিলো, তখন আপনাৰ পক্ষ থেকে তেমন কোনো গুৱাত্পূৰ্ণ পদক্ষেপ গ্ৰহণ পৰিলক্ষিত হচ্ছে না, বৱং আপনি এ ফিৎনা থেকে পুৱোপুৰি দৃষ্টি সৱিয়ে নিয়েছেন। এতোদিন ধৰে আপনাৰ এই দীৰ্ঘ নীৱৰতাৰ অৰ্থ আমি এই বুবেছি যে, আপনাৰ বিবেচনায় ধৰ্মীয় দিক দিয়ে খৃষ্টান মিশনাৰীদেৱ বৰ্তমান তৎপৰতা এমন কোনো পাকড়াও কৰাৰ বিষয় নয় এবং এদেশে এ ফিৎনাৰ প্ৰচাৱ অভিযান চালানোৰ হক রয়েছে, তাতে মুসলমানদেৱ মুৰ্তাদ হয়ে যাওয়াৰ মত বিৱাট দুঃঠনাও সংঘটিতই হোক না কেন। মেহেৰবানী কৰে এ অধমেৰ এ সৃষ্টি খটকা দূৰ কৰুন।

জবাব : প্রচার ও তাবলীগ দ্বারা যেসব ফিৎনা ছড়ায়, তার মুকাবিলাও একই ধরনের প্রচার তাবলীগের মাধ্যমেই করা সম্ভব। আর এ কাজে জেনে বুঝে আমি কোনো গাফলতি কখনো করিনি। কিন্তু যেসব ফিৎনা ছড়ানোর ব্যাপারে কর্তৃপক্ষ জড়িত তার চিকিৎসা ব্যবস্থা ঐ কর্তৃপক্ষের সংশোধন অথবা পরিবর্তন ব্যতীত আর তো কিছু নয়রে আসে না, সেগুলি শুধু প্রচার ও তাবলীগের দ্বারা ঠেকানো যায় না।

খৃষ্টধর্মের ব্যাপারে এ অবস্থাই দেখা দিচ্ছে। আপনি নিজেও আপনার চিঠিতে তা স্মীকার করেছেন। এ দেশে যারা খৃষ্টধর্ম কবুল করছে অথবা পূর্বে যারা কবুল করেছিল, তাদের মধ্যে খুব কম সংখ্যক ব্যক্তিই এমন আছে, যারা কোনো বিশেষ দলীলের ভিত্তিতে একথা মেনে নিয়েছে যে, খোদা তিনজন, অথবা হযরত ঈসা আ. খোদার পুত্র, অথবা কোনো এক ব্যক্তির শূলীনতে ঢ়া অন্যের গুনাহের কাফকারা হতে পারে। এ ধরনের আকীদা বিশ্বাসকে সঠিক মনে করে এবং ইসলামের যুক্তিসংগত আকীদা ভুল বুঝে মুসলমান থেকে খৃষ্টান হয়ে যাওয়ার সংখ্যা কতই বা হতে পারে। আসলে একমাত্র খৃষ্টান মিশনারীদের তাবলীগই লোকদেরকে খৃষ্টধর্মের কোলে টেনে নিয়ে যাচ্ছে তা নয়, বরং বিভিন্ন মিশন হাসপাতাল এবং স্কুলসমূহের কর্মচালকলয়ই এর আসল কারণ। আর এর সম্প্রসারণের জন্য আমাদের সরকারের পরোক্ষ এবং প্রত্যক্ষ সাহায্য বিরাট অংশ আছে। এরপরে আমাদের মহান শাসকবর্গের উপর পদ্বীদের যে প্রভাব বিরাজমান, তা ঈসায়ী ধর্ম প্রসারে আরো বেশি মদদ যোগাচ্ছে। এসব কারণ দ্রু করার ব্যবস্থা না হওয়া পর্যন্ত আমার, আপনার এবং গোটা আলেম সমাজের সম্মিলিত তাবলীগের দ্বারা কোনো বিশেষ ফল হতে পারে না।

ঈসায়ীদের হাসপাতালে গিয়ে যে কোনো লোক নিজের চোখে দেখে আসতে পারে যে, এগুলি না নিঃস্বার্থ জনসেবাসমূলক কোনো সংস্থা, আর না ব্যবসায়ী চিকিৎসা কেন্দ্র, বরং সেখানে খোলাখুলি এবং প্রকাশ্যভাবে ঈমান হরণ করার কাজ চলছে। এসব সংস্থায় মুসলমানদের থেকে মোটা অংকের ফিস প্রহণ করা হয়, আর খৃষ্টানদের চিকিৎসা হয় সম্পূর্ণ বিনা পয়সায়। তদুপরি অসুস্থদের মধ্যে খৃষ্টধর্মের তাবলীগও করা হয়। এমতাবস্থায়, কোনো দরিদ্র লোক যে নিজের বা তার কোনো আত্মীয়ের চিকিৎসার ক্ষমতা রাখে না, সে চিকিৎসা পাওয়ার সুবিধার্থে নিজ ধর্ম পরিবর্তন করে খৃষ্টধর্ম প্রহণ করার লালসা সহজেই পোষণ করতে পারে।

খৃষ্টান মিশনারী স্কুল কলেজের অবস্থাও একই। সেখানেও মুসলমানদের থেকে ঢ়া ফিস প্রহণ করা হয় এবং ঈসায়ীদেরকে মুফতে শিক্ষা দান করা হয়, বরঞ্চ তাদেরকে বিদেশেও শিক্ষা প্রহণ করার নানা প্রকার সুবিধা প্রদান করা হয়। এখানেও গরীব লোকের জন্য একই প্রকার লোড বর্তমান আছে যে, তারা

বাচ্চাদেরকে নিজেরা যখন শিক্ষা দিতে পারছে না, সে অবস্থায় শুধু ধর্ম পরিবর্তন করে নিলেই শিক্ষার ব্যবস্থা হওয়ার সাথে সাথে দুনিয়ারও বিভিন্ন উন্নতির পথ খুলে যেতে পারে।

এই দুই ধরনের সংস্থাই আমাদের দেশে এক দিকে বৈদেশিক অর্থের সাহায্য চলছে। অপর দিকে আমাদের নিজেদের সরকারও তাদেরকে সর্বপ্রকার সাহায্য দিয়ে যাচ্ছে। তাদেরকে গ্রান্ট (Grant) দেয়া হয়। প্রয়োজনীয় ভূমি দেয়া হয় এবং ঐ সমস্ত সুযোগ সুবিধা প্রদান করা হয় যা, মুসলমানদের নিজেদের মাদারাসাগুলোতে (ধর্মীয় শিক্ষাযন্ত্রে) কখনো দান করা হয় না। আর তাদের ব্যাপারে এ প্রশ্ন করা থেকে সম্পূর্ণভাবে চোখ বন্ধ করে রাখা হয় যে, বিদেশ থেকে আগত টাকা পয়সা যা এসব প্রতিষ্ঠানে খরচ করা হচ্ছে, তার উদ্দেশ্য কি? গ্রাম গঙ্গে ঢিয়ে পড়ে এ টাকা পয়সা দিয়ে তারা যে কাজ করছে, তার পিছনে নিচক ধর্ম প্রচার ব্যতীত অন্য কোনো উদ্দেশ্য কাজ করছে? এর স্পষ্ট অর্থ এই দাঁড়ায় যে, আমাদের নিজেদের সরকার ধর্মীয় উদারতার সর্বপ্রকার যুক্তিসংগত সীমা অতিক্রম করে, তাদের এই কাজের উপর শুধু সম্মতি নয়, বরং এ ব্যাপারে সাহায্যকারীও হয়ে থাকে যে, অন্যরা অর্থ কি শক্তি বলে মুসলমানদের ঈমান খরিদ করে নেয় নিক।

খৃষ্টান পাদ্রীদের প্রভাব প্রতিপত্তির অবস্থা এই যে, আজ আমাদের গ্রাম্য এলাকার সাধারণ লোক, যারা খৃষ্টান নয়, তাদেরকে জালেমদের যুলুম থেকে রক্ষা করার কোনো ব্যবস্থাই নেই। অথচ প্রতিটি এলাকায় খৃষ্টান জনপদের সাহায্যার্থে একজন পদ্মী মণ্ডুদ রয়েছে। যারা থানা থেকে সেক্রেটারিয়েট পর্যন্ত প্রত্যেক স্তরের এবং প্রত্যেক পদমর্যাদায় শাসকবর্গের নিকট থেকে শুধু ইনসাফই আদায় করে ছাড়ে না, বরং তাদের জন্য অবৈধ সুযোগ সুবিধাও হাসিল করে নেয়। মুসলমানদের কোনো আলেমের পক্ষে ঐসব শাসকের দরবারে সেই প্রবেশাধিকার নেই, যা খৃষ্টান পাদ্রীদের জন্য আছে। এক সময় ইংরেজ শাসকদের দৃষ্টিতে মুসলমান আলেমরা যেমন ঘৃণ্ণ ও হেয় ছিলো, আজকে আমাদের এসব শাসকদের চোখেও তেমনই ঘৃণ্ণ ও অবজ্ঞেয়। কিন্তু খৃষ্টান ফাদাররা ইংরেজ শাসকদের নিকট যেমন ‘ফাদার’ (Father) ছিলো, আজ এইসব শাসকদের নিকটও তেমনি ফাদার। এটা আর একটি কারণ, যার ভিত্তিতে আজকের অসহায় গ্রামবাসী পুলিশ, জমিদার এবং প্রভাবশালী শুণাদের যুলুম থেকে বাঁচার জন্য খৃষ্টধর্মের নিকট আশ্রয় খুঁজতে বাধ্য হচ্ছে।

গরীবদের মধ্যে খৃষ্টধর্ম প্রসার লাভ করার কারণ এইগুলি। এখন স্বচ্ছল শ্রেণীর অবস্থা, এ ব্যাপারে আমাদের সরকারের পলিসির ফলেই স্বচ্ছল লোকেরা নিজেদের সন্তানদের মাত্তাভাষা, নিজেদের জাতীয় তাহ্যীব এবং দীনি শিক্ষা প্রদান

କରାକେ ନିରଥ୍କ ମନେ କରେ ଏବଂ ତାଦେରକେ ଏମନ ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା ଦେଓଯାର ଚେଷ୍ଟା କରେ, ଯାର କାରଣେ ତାରା କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଚାଲଚଳନ ଓ ଅଭ୍ୟାସର ଦିକ ଦିଯେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଂରେଜ ଅଥବା ଆମେରିକାନ ବନେ ଯାଯା । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାରା ନିଜେଦେର ଛେଲେମେଯେଦେରକେ ଏମନସବ ଖୃଷ୍ଟାନ ମିଶନାରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ପାଠୀର, ସେଖାନକାର ପୁରୋ ପରିବେଶ ତାଦେରକେ ଇସଲାମ ବିରୋଧୀ ବାନାଯା, ଇସଲାମି ତାହୟୀବ ଥେକେ ଦୂରେ ସରିଯେ ନିଯେ ଯାଯା ଏବଂ ଇସଲାମି ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା ଥେକେ ଶୁଦ୍ଧ ବନ୍ଧିତିଇ କରେ ନା, ବରଂ ଏ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରତେ ଅନିଚ୍ଛକ ଏବଂ ବିଦ୍ରୋହୀ କରେ ତୋଲେ । ଏରପର ଏସବ ନୁହୋସାନରା ଯଦିଓ ବା ଖୃଷ୍ଟାନ ହୁଯା ନା, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ତାରା ମୁସଲମାନଙ୍କ ଥାକେ ନା । ବରଂ ମୁସଲମାନଦେର ତୁଳନାଯା ତାରା ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୁଯେ ଯାଯା । ଶିକ୍ଷା ସମାଜିର ପର ଏରାଇ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସାର ହୁଯା ଏବଂ ତାଦେର ଜନ୍ୟଇ ଉତ୍ତ୍ର ପଦଗୁଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଯେ ଯାଯା । ତାଦେର ସହାନୁଭୂତି ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମର ତୁଳନାଯା ଇସଲାମେର ସଙ୍ଗେ ବେଶ ହେବ ଏବଂ ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମକେ ପ୍ରତିରୋଧ କରାର ଆବେଗ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ପଯଦା ହେବେ, ଏମନ୍ଟା କେ ଆଶା କରତେ ପାରେ ।

ଏସବ ଅବସ୍ଥାକେ ସାମନେ ରେଖେ ଆପନି ନିଜେଇ ବଲୁନ, ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମର ପ୍ରତିରୋଧେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖେ ଏବଂ ଗ୍ରାମେଗଞ୍ଜେ ଘୁରେ ଘୁରେ ଏହି ପ୍ରାବନକେ କତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁର୍ବା ଯେତେ ପାରେ । (ତରଜମାନୁଲ କୁରଆନ, ଖେ ୫୮, ସଂଖ୍ୟା ୩, ଜୁନ ୧୯୬୨ ଖୃ.)

ଛବିର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କିତା ଘୋଷଣା

ଅନ୍ତ୍ର : ୧୯୬୨ ସାଲେର ଜୁଲାଇ ମାସେର ତରଜମାନୁଲ କୁରଆନ (ତାଫହିମୂଲ କୁରଆନେ) ଆପନି କିତାବ ଓ ସୁନ୍ନତର ଆଲୋକେ ଛବି ସମ୍ପର୍କିତ ମାସଲାର ଯେ ଅନୁପମ ସମାଧାନ ଦିଯେହେନ, ସତ୍ୟ ବଲାତେ କି, ମନମତିକ ମୁସଲମାନ ହଲେ ମେ ଆଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟ କଥା ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରବେଇ । ଛବି ହାରାଯ ହେଯ ଥାକଲେ ଆପନାର ଛବି ପତ୍ର ପତ୍ରିକାଯ ଦେଖା ଗେଲେ ଦୁଃଖ ଲାଗାଇ କଥା । ସାଧାରଣତ ଓଲାମାୟେ କେରାମ ଛବିକେ ନାଜାଯେଯ ବଲେ, କିନ୍ତୁ ତାଦେର କାଜ ଏର ବିପରୀତ ।

ଜ୍ବାବ : ସମ୍ଭବତ ଆପନି ଏହି ଚିନ୍ତାଯ ଆଛେନ ଯେ, ଆଜକାଳଓ ଛବି ତଥନେଇ ଉଠେ ଯଥିଲ ମାନୁଷ ନିଜେ ଛବି ତୋଲେ, ଅର୍ଥଚ (ବାନ୍ତବ ଅବସ୍ଥା ଏହି) ଆଜକେର ଯୁଗେ ଛବି ଠିକ ତେମନିଭାବେ ତୋଲା ହୁଯ, ଯେମନ କରେ କୋନୋ ମାନୁଷକେ ହଠାତ୍ କରେ ଶୁଳ୍କ ମେନେ ଦେଇବା ହୁଯ । ସଂବାଦପତ୍ରସମ୍ମୁହେ ଆମାର ଯେସବ ଛବି ତୋଲା ହେଁବେ, ତାତେ ଆମାର ନିଜେର ଇଚ୍ଛାର କୋନୋ ଦ୍ୱାରା ନେଇ । ଶୁଳ୍କ ଥେକେଇ ଆମି ଛବି ସମ୍ପର୍କେ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିଭାଙ୍ଗି ସମ୍ପଟ କରେ ରେଖେଛି । ଏସବ୍ରେ ଲୋକେରା ଛବି ଭୁଲେ ନିତେ ବିରତ ଥାକେ ନା । ଏବଂ ଏର ଜନ୍ୟ ତାରାଇ ଦାନୀ । ଏ ବିଷୟେ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାର ଚାହିଁତେ ଆପନାର ପକ୍ଷେ ତାଦେରକେଇ ଜିଜ୍ଞେସ କରା ଉଚିତ । (ତରଜମାନୁଲ କୁରଆନ, ଖେ ୫୮, ସଂଖ୍ୟା ୬, ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯୬୨ ଖୃ.)

ନିକାହ ଶକ୍ତିର ଆସନ ଅର୍ଥ

ଅନ୍ତ୍ର : ୧୯୬୨ ସାଲେର ମାର୍ଚ ସଂଖ୍ୟା ତରଜମାନୁଲ କୁରଆନେ ଲିଖିତ ତାଫହିମୂଲ କୁରଆନେର ମଧ୍ୟମେ ଆପନି ଯେସବ ଶରସ୍ତେ ହକ୍କମ ଆହକାମ ଉତ୍ସାବନ କରେଛେ, ତାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମେଇ

নিকাহ্ শব্দের অর্থ করতে গিয়ে বলেছেন, কুরআন নিকাহ্ শব্দের অর্থ শুধু আকদকেই বুঝিয়েছে, অথবা পারিভাষিক অর্থে নিকাহকে শুধুমাত্র আকদ এর জন্য ব্যবহার করেছে। এই সামগ্রিক নীতি আমাদের খানকার বহুল প্রচলিত ফিকই মতবাদ অর্থাৎ হানাফী আলেমদের কাছেও গ্রহণযোগ্য নয়, আর অধিকাংশ মুফাসসীরদের ব্যাখ্যারও খেলাফ। আশ্চর্য, আপনি এমন একটি কথাকে “সামগ্রিক বিধি” হিসেবে ব্যক্ত করেছেন, যার পক্ষে এ পর্যন্ত অন্য কেউ মত প্রকাশ করেছেন বলে প্রমাণ পাওয়া যায় না।

জবাব : নিকাহের আভিধানিক অর্থ কি, সে বিষয়ের আলোচনা বেশ দীর্ঘ। এ বিষয়ে আরবি ভাষাবিদদের মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ রয়েছে। নিকাহের আসল অর্থ সম্পর্কে আলেমদের একদলের মত হচ্ছে, এ শব্দটি শান্তিক দিক দিয়ে সহবাস এবং আকদ উভয়ের জন্য সাধারণভাবে ব্যবহৃত। আর এক দলের অভিমত, অর্থের দিক দিয়ে শব্দটি উভয় অর্থে সাধারণভাবে প্রযোজ্য। তৃতীয় দল বলেন, এর আসল অর্থ বিবাহ বন্ধন (আকদ), আর সহবাস হলো এর রূপক ব্যবহার। চতুর্থ দলের কথা হলো, এর আসল, অর্থ সহবাস করা, আর আকদ রূপক অর্থে ব্যবহার। কিন্তু রাগের ইসফাহানী পরিপূর্ণ জোর দিয়েই এ দাবি করেছেন যে, ‘আকদ’ই নিকাহ্ শব্দের মূল অর্থ। তারপর ব্যবহারিক অর্থে একে সহবাসের জন্য ব্যবহার করা হয়েছে। এর প্রমাণ পেশ করতে গিয়ে তিনি বলেন, সহবাসের অর্থে যতোগুলি শব্দ আরবি এবং অন্যান্য ভাষায় ব্যবহার করা হয়েছে সবগুলিই অশ্লীল। কোনো শরীফ লোক কোনো অন্দুরগুলীর বৈঠকে এ শব্দটিকে মুখে উচ্চারণ করাই পছন্দ করবে না। এখন এটা কিভাবে সম্ভব হতে পারে যে, যে শব্দটি প্রকৃতপক্ষে বিশেষ এক কাজের জন্য সৃষ্টি সেটাকে সমাজের শান্তি বিয়ের জন্য রূপকভাবে কিংবা অপ্রকৃতভাবে ব্যবহার করা হবে। এ অর্থ বুঝার জন্য দুনিয়ার প্রত্যেক ভাষায় শালীন শব্দই ব্যবহৃত হয়েছে, অশ্লীল শব্দাবলী নয়।

সাধারণত হানাফী আলেমগণ এ শব্দটির প্রকৃত অর্থ বলেন, সহবাস আর রূপক অর্থ বলেন ‘আকদ’। কিন্তু এটাও হানাফীদের ঐক্যমত নয়, হানাফী শায়খদের কেউ কেউ এ শব্দের অর্থ ব্যক্ত করতে গিয়ে বলেছেন, এটা সহবাস ও আকদ দুই অর্থেই মৌলিকভাবে গণ্য। আরপর তাদের মতে নিকাহের ‘শারঙ্গ’ পরিচয় হচ্ছে,

هو عقد يفيد ملك المتعة قصد منافع البعض
(অর্থাৎ, বিয়ে এমন এক পারম্পরিক ‘বাঁধন’ বা ‘চুক্তি’, যার অন্তরালে মিলন তথা সহবাসের অধিকার অর্জিত হয়। কিংবা বিয়ে এমন এক আকদ বা বন্ধন, যাকে সহবাসের মালিকানা স্বত্ব বুঝানোর জন্য গঠন করা হয়েছে)।

আমার মতে নিকাহ্ কুরআন ও সুন্নাহর মধ্যে বর্ণিত একটি পারিভাষিক শব্দ। বিবাহ বন্ধনই এর অনিবার্য অর্থ এবং একে সাধারণভাবে ব্যবহার করতে গেলে,

এর এই অর্থই গ্রহণ করতে হবে। তবে এর মধ্যে যদি এমন কোনো ইংগিত থাকে, যদ্বারা সহবাস অথবা আক্দ ও সহবাস দুটিই বুঝানো হয়েছে, তাহলে স্বতন্ত্র কথা, এখন রইল এর অর্থ। আক্দ না করেই সহবাস করার কথা তো আভিধানিক অর্থে যদিও নিকাহের অর্থ বলা যেতে পারে, কিন্তু আক্দ না করেই ‘সহবাস’ করাকে কুরআন হাদিস নিকাহ বলে স্বীকার করে নিয়েছে, এমন উদাহরণ আমার জানা নেই। আপনার জানা থাকলে পেশ করতে পারেন।

[এর জবাবে প্রশ্নকারী বিভিন্ন ফিকাহৰ কিতাব থেকে বিস্তারিত উদ্ধৃতি লিখে পাঠান। তার জবাব নিম্নলিখিত রূপে দেয়া হয়] :

আফসোস, কোনো বিষয়ের দীর্ঘ জবাব দানের অবসর আমার নেই। তা সঙ্গেও আরেকবার আমার দাবিকৃত কথাটি সংক্ষিপ্তভাবে স্পষ্ট করে দিচ্ছি। এর পরেও মনে প্রশান্তি না আসলে আমার আর কিছুই করার নেই। আপনি নিজের মতের উপর কায়েম থাকতে পারেন আর আমি আমার মতের উপর।

নিকাহের দ্বারা ‘আক্দ’ এবং ‘আক্দের’ পর সহবাস, এ অর্থ গ্রহণ করায় কোনো মতভেদ নেই। মতবিরোধ শুধু এই ব্যাপারে যে, বিনা আক্দে সহবাস অর্থে কি নিকাহ শব্দ ব্যবহার করা যাবে? এ অর্থ গ্রহণ করতে আমার আপত্তি আছে। যেহেতু সে অবস্থায় সহবাসের জন্য জেনা ও সাফাহ শব্দগুলি ব্যবহার করা হয়। আর সে অশুলীল কাজের জন্য নিকাহ শব্দটি ব্যবহার জায়েয় স্বীকার করার জন্যে আপনি যে দলিলগুলির উদ্ধৃতি দিয়েছেন, তার থেকে আরো মজবুত দলিল প্রয়োজন।

এটাও গ্রহণযোগ্য কথা নয় যে, নিকাহ শব্দটি মূলত সহবাসের জন্যই গঠন করা হয়েছিল, পরে মূল অর্থ ছেড়ে রূপক অর্থে ব্যবহৃত হতে থাকে। সঙ্গম কাজের জন্য দুনিয়ার যে কোনো ভাষাতেই যে কোনো শব্দ ব্যবহৃত হয়েছে (অর্থাৎ, যার দ্বারা পরোক্ষ বা আকারে ইংগিতে না বুঝিয়ে অবিকল এই কাজটিকেই বুঝায়), তা শুধুকৃত ও অশুলীল এবং কোনো ভাষাতেই তা ‘আক্দ’ এর প্রতিশব্দ হিসেবে ব্যবহৃত হয়নি। উর্দু ভাষায় সে কাজের জন্য যে শব্দটি ব্যবহৃত হয়, সেটা বিয়ের অর্থে ব্যবহার করার ইচ্ছা কে করতে পারে?

আপনার উদ্ধৃত বরাতগুলির মাধ্যমেও একথা প্রমাণিত হয় যে, নিকাহ শব্দের প্রকৃত অর্থ যিনি। এখন একথা কি গ্রহণযোগ্য যে, শব্দটি (আক্দ চাই হোক বা না হোক) শুধুমাত্র সঙ্গমক্রিয়ার জন্যই চালু হয়েছিল?

নিঃসন্দেহে অভিধানে এ ধরনের উদাহরণ পাওয়া যাবে, যার দ্বারা এ শব্দটির অর্থ শুধু সঙ্গমই বুঝানো হয়েছে, কিন্তু তা একথার দলিল হতে পারে না যে, এ শব্দটির আসল তাৎপর্য হচ্ছে সঙ্গম এবং ‘আক্দ’ এর জন্য এটা রূপক অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

কুরআন ও হাদিস থেকে আপনি যে উদাহরণগুলি পেশ করেছেন, সেগুলিতে একটু চিন্তা করে দেখলেই আপনি বুঝতে পারবেন যে, তার মধ্যে একটি উদাহরণও এমন নেই, যার দ্বিতীয় ব্যাখ্যা হতে পারে। যেমন, আমি যিনা দ্বারা 'হরমতে মুসাহারাতের' সমর্থক। কিন্তু আমার মতে কুরআনের আয়াত مَنْكِحُوا مَنْكِحُوا (তোমাদের পিতারা যাদেরকে নিকাহ করেছে, তাদেরকে নিকাহ করো না।) এ আয়াতের অর্থ এটা হতে পারে না, যে সব মহিলাদের সাথে তোমাদের পিতারা যিনা করেছে তাদের সাথে যিনাও করোনা, 'আক্রম'ও করো না। বরং আমি এর অর্থ গ্রহণ করি যে, যার সাথে পিতার নিকাহ হয়েছে, তার সাথে ছেলের নিকাহ হতে পারে না। অবশ্য স্বভাবতই এ দ্বারা এ অর্থও বের হয় যে, পিতার সাথে কোনো মহিলার যে কোনোভাবে যৌন সম্পর্ক হয়ে গেলে, সে মহিলা ছেলের জন্য হারাম এবং ছেলের সাথে এ ধরনের সম্পর্ক কোনো মহিলার হয়ে গেলে, সেও পিতার জন্য হারাম। (অবশ্য স্বভাবতই এ দ্বারা এ অর্থও বের হয় যে, পিতার সাথে কোনো মহিলার যে কোনোভাবে যৌন সম্পর্ক হয়ে গেলে, সে মহিলা ছেলের জন্য হারাম এবং ছেলের সাথে এ ধরনের সম্পর্ক কোনো মহিলার হয়ে গেলে, সেও পিতার জন্য হারাম। অবশ্য স্বভাবতই এ দ্বারা এ অর্থও বের হয় যে, পিতার সাথে কোনো মহিলার যে কোনোভাবে যৌন সম্পর্ক হয়ে গেলে, সে মহিলা ছেলের জন্য হারাম এবং ছেলের সাথে এ ধরনের সম্পর্ক কোনো মহিলার হয়ে গেলে, সেও পিতার জন্য হারাম। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫৮, সংখ্যা ৬, সেপ্টেম্বর ১৯৬২ খ.)

প্রকৃত তওবা

প্রশ্ন : পূর্বে আমি শুনাতে করীরায় লিঙ্গ ছিলাম, পরে তওবায়ে নসুহা তথা খালেছ তওবা করেছি এবং আপনার আন্দোলনের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে আল্লাহর রহমতে একজন সচেতন মুসলমান হওয়ার ভাগ্য হয়েছে। কিন্তু দিবারাত্রি আখেরাতের ফলাফল চিন্তা করে হতোশাপ্রস্তু ধার্কি এবং আকাঙ্ক্ষা পোষণ করি যে, আখেরাতের পরিবর্তে দুনিয়াতেই আমার প্রাপ্য সাজা ভোগ করে নেই। কিন্তু আফসোস, ইসলামি শান্তির আইনই চালু নেই। আল্লাহর ওয়াস্তে আমাকে সাহায্য করুন এবং আমাকে যথৰ্থ পথ নির্দেশ করুন।

জবাব : আল্লাহ তায়ালা মুঘলের প্রতিটি শুনাহ ক্ষমা করে দেন, যার জন্য সে শরমিন্দা হয়ে দাঁচি মনে তওবা করে এবং ঐ শুনাহের পুনরাবৃত্তি আর না করে। তওবার সাথে মানুষ যদি কিছু ছদকা করে অথবা এই নিয়তে যদি কুরবানী করে যে, (এর অসীলায়) আল্লাহ তায়ালা তাকে মাফ করে দেবেন, তাহলে সে কুরবানী তার তওবা কবুলের ব্যাপারে আরো বেশি সহায়ক হতে থাকে। আল্লাহর কাছে দোয়া করি, যেন তিনি আপনার তওবা কবুল করেন এবং আপনাকে দৃঢ়তা দান করেন। (তরজমানুল কুরআন, সেপ্টেম্বর ১৯৬২ খ.)

ମହିଳାଦେର ପରିତ୍ରାଣ ଓ ସତୀତ୍ତ୍ଵର ଭବିଷ୍ୟତ

ଅଶ୍ରୁ : (କରାଚିର) ମର୍ନିଂ ନିଉଜେର ଏକଟି କାଟିଂ ଆପନାର ଖିଦମତେ ପ୍ରେରଣ କରାଛି । ଇଂଲିଯାନ୍ଡେର ତାଳାକ ବିଭାଗୀୟ ଆଦାଲତେର ପ୍ରାକ୍ତନ ଜଜ ସ୍ୟାର ହାର୍ବାର୍ଟ ଓଯେଲିଂଟନ ମେଥାନେ ଏକଜନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀର କିନ୍ତୁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବର୍ଣନ କରେଛେ । ମେ କାଟିଂ ଏର ଅନୁବାଦ ନିମ୍ନଲିଖିତ :

“ରୋମାନ କ୍ୟାଥଲିକ ତାଳାକ ବିଭାଗୀୟ ଆଦାଲତେର ପ୍ରାକ୍ତନ ଜଜ ସ୍ୟାର ହାର୍ବାର୍ଟ ଓଯେଲିଂଟନ ତାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକ ରାଯେ ଏକଜନ ଶ୍ରୀର ଚୌଦ୍ଦଟି ଶୁଣ ବର୍ଣନ କରେଛେ, ଯାର ବିଭାଗିତ ବିବରଣ ନିଚେ ଦେଆ ହଲୋ । ଏକ, ଆକର୍ଷଣୀୟ ଚେହାରା, ଦୂଇ, ବୃଦ୍ଧିମତ୍ତା, ତିନ, ମୁହାବାତ, ଚାର, ବିନ୍ଦୁ ନତ୍ରାତା, ପାଂଚ, ମ୍ରେହପରାୟଣତା, ଛୟ, ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟବହାର, ସାତ, ସହ୍ୟୋଗିତା କରାର ଆବେଗ, ଆଟ, ସବର ଓ ସହିକ୍ଷତା, ନଯ, ଚିଞ୍ଚା ଭାବନା, ଦଶ, ନିଃଶ୍ଵାର୍ଥପରତା, ଏଗାରୋ, ହାସିଯୁବ ଥାକା, ବାରୋ, ତ୍ୟାଗ ତିତିକ୍ଷା, ତେରୋ, କର୍ମପ୍ରେରଣା, ଚୌଦ୍ଦ, ବିଶ୍ଵସତା ।

ସ୍ୟାର ହାର୍ବାର୍ଟ ତାର ବିବରଣୀତି ବଲେନ, ତାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଉପରେର ସବଞ୍ଚଲି ଶୁଣଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲୋ । ତାକେ ତିନି ବିଯେ କରେନ ୧୯୪୫ ସାଲେର ଆଗସ୍ଟ ମାସେ ତାର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରୀ ମାରା ଯାଓଯାର ପର । ଶତ ଶତ ଅକୃତକାର୍ୟ ବିବାହ ବିଚ୍ଛେଦେର ତିନି ରାଯ ଦିଯେଛେ । ଅତଃପର ୮୬ ବହୁ ବୟାସେ ସ୍ୟାର ହାର୍ବାର୍ଟ ୧୯୬୨ ସାଲେର ଜାନ୍ଯୁଆରି ମାସେ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରେନ ।

ଏ କାଟିଂ ଦ୍ୱାରା ପରିଷକାର ବୁଝା ଯାଇ ଯେ, ସ୍ୟାର ହାର୍ବାର୍ଟ ଉକ୍ତ ଚୌଦ୍ଦଟି ଶୁଣେର ମଧ୍ୟେ ସତୀତ୍ତ୍ଵକେ ନାମେମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଓ ଜରୁରି ମନେ କରେନନି । ଏତେ ମନେ ହୟ ସତୀତ୍ତ୍ଵ ଶୁଣଟି ଏଥିନ ଆର ନାରୀଦେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରା ହୟ ନା । ଏକଜନ ମହିଳା ସତୀତ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତିତ କେମନ କରେ ଶାମୀର ନିକଟ ବିଶ୍ଵତ ହତେ ପାରେ, ତା ଆମି ବୁଝାତେ ଅକ୍ଷମ ।

ଜବାବ : ଆପନାର ଚିଠି ପେଲାମ, ଯାର ମଧ୍ୟେ ଆପନି ଇଂଲିଯାନ୍ଡେର ତାଳାକ ବିଭାଗୀୟ ଆଦାଲତେର ଏକ ଜଜ ସାହେବେର ଅସିଯାତନାମା ଲିଖେ ପାଠିଯେଛେ ଏବଂ ମେ ବିଷୟେ ଆମାର ମତ ପ୍ରକାଶେର ଆହ୍ଵାନ ଜାନିଯେଛେ । ଆସଲ ବ୍ୟାପାର ଏହି ଯେ, ପାଚାତ୍ୟବସୀଦେର ନିକଟେ ଆଜକାଳ ଏ ଧ୍ୟାନଧାରଣା ପ୍ରାୟ ଖତମ ହେଯ ଗେଛେ ଯେ, ନାରୀଦେର ବିଭିନ୍ନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସତୀତ୍ତ୍ଵର ଏକଟି ଅନ୍ୟତମ ଶୁଣ । ନାରୀ ପୁରୁଷେର ଖୋଲାଖୁଲି ଏବଂ ଅବାଧ ମେଲାମେଶାର ଅନିବାର୍ୟ ଫଳବ୍ସକପ ମେଥାନେ ବ୍ୟାଚିତାର ଏମନଭାବେ ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ଲାଗିଲ ଯେ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଚଲିତ ରେଓୟାଜେର ସାଥେ ଆପୋଷ କରତେ ତଥାକାର ସମାଜ ବାଧ୍ୟ ହୟ । ଏଥିନ ମେଥାନେ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଟା ଆଶାଇ କରେ ନା ଯେ, ବିଯେର ଦିନ ମେ ଏକଜନ କୁମାରୀ ଶ୍ରୀ ପାବେ ଏବଂ ବିଯେର ପରେ ମେ ସତୀ ଓ ବିଶ୍ଵତ ଥାକବେ । ଓଥାନେ ତୋ ପୁରୁଷଲୋକ ନିଜ ଭାବୀ ଶ୍ରୀର ସାଥେ କୋର୍ଟଶୀପ

চলাকালে ব্যভিচার করেই থাকে এবং অধিকাংশ বিবাহই মেয়েরা আন্তঃসন্তা হওয়ার পরই সম্পাদিত হয়। এমতাবস্থায় আপনি কিভাবে আশা করতে পারেন যে, এখন সতীজু মেয়েদের জন্য একটি সংগৃহ বলে বিবেচিত হবে এবং স্ত্রীর জন্য একটি অনিবার্য বৈশিষ্ট্য হিসেবে মনে করা হবে।

আমি বলি, তাদের কথা উল্লেখ করে লাভ কি, আমাদের শাসকবর্গ এবং অভিজাত মহলের লোকদের কল্যাণে এখন যে হারে আমাদের নারী পুরুষের অবাধ মেলামেশা প্রসার লাভ করেছে এবং পরিবার পরিকল্পনার নামে জন্ম রোধের পদ্ধতিগুলিকে যেভাবে সর্বসাধারণে প্রচার করা হচ্ছে, সে অবস্থা দেখে আমাদের নিজেদের সমাজেও একই ব্যাধি সংক্রমিক হওয়ার আশংকা অমূলক মনে হয় না। হয় আল্লাহ তায়ালা তাদেরকে হেদায়েত করুন, নয়তো আমাদের জাতিকে ঐসব লোকদের কবল থেকে মুক্তি দিন, যারা নিজেরা তো দুরবেছে এবং সমগ্র জাতিকেও দুর্বানোর কাজে উঠে পড়ে লেগে আছে। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫৮, সংখ্যা ৬, সেপ্টেম্বর ১৯৬২ খ.)

উর্দু ভাষা এবং বর্তমান সরকার

প্রশ্ন : এ সত্য আপনার ভালো করেই জানা আছে যে, প্রাচ্যের বিরাট এক জনতার ভাষা উর্দু। এটাই একমাত্র ভাষা যাকে পাক ভারতের আন্তঃদেশীয় ভাষা আখ্যায়িত করা যেতে পারে। সাধারণ সম্পর্কের ক্ষেত্রে উর্দুকে পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের সাধারণ ভাষা আখ্যা দেয়াও অতিশয়োক্তি নহে। পশ্চিম পাকিস্তানেরও নয়টি এলাকার আন্ত এলাকার ভাষা একমাত্র উর্দু। উর্দুর ধনভান্ডারের প্রশংসন্তা, জ্ঞান বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে উর্দুর অবদান এবং বিভিন্ন কার্যালয়ে এর ব্যবহারিক যোগ্যতা আপনার কাছে গোপন নেই। তা সন্ত্রে দীর্ঘ পনের বছর কেটে গেলো, কিন্তু উর্দু এখনো পশ্চিম পাকিস্তানে সরকারি কাজ, অফিসের যোগাযোগ, আদালত ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার মাধ্যম হিসেবেও চালু করা হলো না।

পাক সরকারের আইনমন্ত্রীর উক্তি আপনার নয়রে অবশ্যই পড়েছে। এ সম্পর্কিত একটি মন্তব্যে তিনি প্রকাশ করেছেন, ১৯৭২ সাল নাগাদ ইংরেজি ভাষা ব্যবহৃত হতে পারে অথবা ইংরেজি ব্যবহার করা হবে। ইংরেজির বিকল্প কি হতে পারে সে বিষয় নির্ধারণ করার জন্য ১৯৭২ সালে একটি কমিশন গঠিত হবে। মন্ত্রী মহোদয়ের এ মন্তব্যে উর্দুর পৃষ্ঠপোষক ও দরদীরা ভীষণভাবে মর্মাহত হয়েছেন। এমনকি তারা প্রায় হতাশই হয়ে পড়েছেন।

আমার মতো কোটি কোটি উর্দু ভক্তের পক্ষ থেকে আপনার সাহায্য সহযোগিতার আজ একান্ত প্রয়োজন। দয়া করে এ বিশেষ অবস্থায় আপনার শক্তিশালী বক্তব্য দ্বারা আমাকে পথ প্রদর্শন করবেন।^১

১. পাঠকবন্দ জনে খুশি হবে যে, এ প্রশ্নটি একটি দীর্ঘ চিঠির সার নির্যাস। এটা একজন অমুসলিম পাকিস্তানীর লিখা এবং এ চিঠিতে উর্দু ভাষা প্রবর্তনের পক্ষে জোরালো বক্তব্য রাখা হয়েছে।

জবাব : উদ্দু ভাষার জন্য আপনি যে চেষ্টা করে যাচ্ছেন, তার জন্য আন্তরিকভাবে আপনাকে শুন্ধা জানাচ্ছি।

উদ্দু ভাষা প্রসারের পথে মূল বাধা হলো আমাদের শাসকদের উচ্চ শ্রেণীর ব্যক্তিবর্গ। তারা নিজেরা ইংরেজি পরিবেশে লালিত পালিত হওয়ার কারণে উদ্দু লেখা এবং বলতে পুরোপুরি সক্ষম নন। সেজন্য তারা চান তাদের জীবদ্ধায় ইংরেজি যেনো সমগ্র জাতির উপর কর্তৃত্বশীল অবস্থায় কায়েম থাকে। উপরন্ত এদের সন্তানদেরকেও তারা ইংরেজি পরিবেশেই লালন পালন করছেন এবং এ ব্যবস্থা করছেন যেনো ভবিষ্যৎ সরকারের ক্ষমতার চাবিকাঠি তাদের অধিক্ষেত্রে বংশধরদের কজায় নিবন্ধ থাকে। এজন্য এটাও আশা করা যায় না যে, ১৯৭২ সালেও উদুকে সরকারি ভাষা ও শিক্ষার মাধ্যম বানানোর ফয়সালা করা হবে। কমিশনের প্রস্তাব শুধু ছেলে ভুলানোর জন্যই গুহণ করা হয়েছে, যাতে সময় কাটানো যায় এবং দাবি উত্থাপনকারীদের কমপক্ষে দশ বছরের জন্য চূপ করিয়ে দেয়া যেতে পারে। আমাদের মুসীবত দূর করার এছাড়া বিতীয় কোনো পথ নেই যে, আমাদের দেশীয় সাহেবদের কবল থেকে মুক্তি পেতে হবে। প্রকৃত ব্যাপার হলো, ইংরেজরা নিজেরা চলে গেছে বটে, কিন্তু তাদের ভূত আমাদের ঘাড়ে চেপেই রয়েছে। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫৯, সংখ্যা ৫, ফেব্রুয়ারি ১৯৬৩ খ.)

'গিলাফে কাবার' প্রদর্শনী ও মিছিগ

প্রশ্ন : সম্প্রতি বায়তুল্লাহ শরীফের গিলাফ তৈরি ও তত্ত্বাবধানের যে দায়িত্ব পাকিস্তান এবং আপনি পেয়েছেন সেটা গৌরব ও সৌভাগ্যের বিষয় বৈকি। কিন্তু এ ব্যাপারে কোনো কোনো মহল থেকে কিছু আপত্তি উঠেছে। সেগুলির মধ্যে সর্বপ্রথম আপনার নিয়তের উপর হামলা করা হয়েছে। বলা হয়েছে, আসলে আপনি নিজের ও নিজ জামায়াতের কলঙ্ক মুছাতে এবং পাবলিসিটি করতে চান এবং এর মাধ্যমে আগামী নির্বাচনে জয়ী হওয়াই আপনার লক্ষ্য। আর এইজন্য কাজটিকে আপনি নিজের হাতে নিয়েছেন যাতে করে খ্যাতিও অর্জন করা যায়, আবার নির্বাচনের জন্যও লক্ষ লক্ষ টাকা যোগাড় হয়। তারপর আরো কিছু প্রশ্ন আছে, সেগুলি দীনী এবং নীতিগত আকারে পেশ করা হয়েছে। যেমন, বলা হয়েছে:

১. কা'বার গিলাফকে কুরআন হাদিসে আল্লাহর নিদর্শনের পর্যায়ে গণ্য করা হয়নি। সুতরাং কার্যত বা বিশ্বাসগত কোনো দিক দিয়েই এর পবিত্রতা প্রকাশ এবং একে সমান প্রদর্শন করা জরুরি নয়। এটা মূলত কাপড়ের একটি টুকরা মাত্র, এর বেশি কিছু নয়। চাই এটাকে কা'বা শরীফের জন্য বানানো হোক, চাই অন্য কিছুর জন্য। কা'বা শরীফের সঙ্গে সম্পর্কিত যে কোনো জিনিস আল্লাহর নিদর্শন বিবেচিত হয়ে থাকলে এবং তার সম্মান প্রদর্শন আবশ্যিক সাব্যস্ত হলে কা'বা শরীফ নির্মাণকালে ইট পাথর এবং এ ধরনের আরো অন্যান্য জিনিসও সম্মানযোগ্য বস্তু হবে।

২. কা'বা শরীফের গিলাফ প্রদর্শনী, যিয়ারাত এবং মিছিলসহ প্রেরণ করা একটি বিদ্যাত। কারণ, নবী সা. এবং খিলাফাতে রাশেদার জামানায় এমন ব্যবহার কখনো করা হয়নি। অথচ তখনো গিলাফ পরানো হতো। গিলাফ এর প্রদর্শনী এবং এর জন্য মিছিল করা জায়েয়ই যদি হবে, তাহলে হুদির (কুরবানীর জন্য প্রতীক সম্বলিত) উটের মিছিল বের করা হতো না কেনো? অথচ এগুলিকে কুরআন স্পষ্টভাবে শাআইরুল্লাহ (আল্লাহর নির্দর্শন) বলে আখ্যা দিয়েছে।

৩. এখনো পর্যন্ত যে গিলাফ কা'বা শরীফকে পরানো হয়নি, এবং পরানোর জন্য তৈরি করা হয়েছে, সেটা তো শুধুমাত্র একটি কাপড়। তাহলে সেটা এমন বরকতপূর্ণ হয়ে গেলো কেমন করে যে, তার যিয়ারাত করতে হবে, করাতে হবে এবং যত্ন সহকারে তাকে মিছিলসহ রওয়ানা করতে হবে। তারপর যে গিলাফ কা'বা শরীফ থেকে খুলে নেয়া হয়, তাকে সম্মান দেখানো জায়েয় করা হয়নি কেনো এবং ফকীহরা সাধারণ কাপড়ের মতো সে কাপড়ের ব্যবহার এবং সে কাপড় থেকে ফায়দা হাসিল করা জায়েয় রেখেছেন কেনো?

৪. এ কাজ শয়ং দীন ইসলামের মধ্যে নতুন জিনিসের সংযোজন এবং নিষিদ্ধ বিদ্যাত। তাছাড়া একাজ অন্য আরো বহু বিদ্যাত, অপ্রিয় জিনিস এবং দুর্ঘটনার অনিবার্য কারণ। সুতরাং, এভাবে গিলাফের যিআরাত এবং প্রদর্শনীর ফলে নারী পুরুষের মিশ্রণ ঘটেছে, যেয়েদের বেপরদেগী এবং বেইজ্জতী হয়েছে, জ্ঞান নষ্ট হয়েছে, নয়র নিয়ায় পেশ করা হয়েছে, গিলাফকে চুমু দেওয়া হয়েছে, এর চতুর্ষ্পার্শ্বে তাওয়াফ করা হয়েছে, নিজের প্রয়োজন জানিয়ে তা পূরণের জন্য দোয়া করা হয়েছে, এমনকি একে সিজদাও করা হয়েছে। তারপর বাদ্যযন্ত্রসহ গিলাফের মিছিল বের হয়েছে এবং একে হ্যারত মাখদুম আলী হজবীরীর মাধ্যারে উপর দিয়েও ঘুরিয়ে আনা হয়েছে।

অভিযোগকারীগণ এমনও বলছে আমাদের জাতি পূর্ব থেকেই নানাপ্রকার বিদ্যাতের মধ্যে নিমজ্জিত এবং সাংগঠনিক অবচেতনায় আচ্ছন্ন। এসব কারণে পূর্বেই আপনার এ বিষয়ে বুৰো ও চিন্তা করা উচিত ছিলো যে, এসব প্রোগ্রামের অনিবার্য ফল এই হতে পারে। সুতরাং এসব ফলাফল ও পরিণতির দায়িত্ব সরাসরি আপনার উপরই বর্তায়।

যেহেতু এ জাতীয় অভিযোগ বারবার তোলা হচ্ছে, এজন্য এগুলোর জবাব দান করাই আপনার পক্ষে সমীচীন এবং উপযোগী মনে করি। এ প্রসঙ্গে মৌলিকভাবে বিদ্যাতের প্রসঙ্গিকেও স্পষ্ট করে দিন এবং কোন্ কোন্ বিদ্যাত মাকরহ ও নিন্দনীয় এবং সে কাজগুলিই বা কি জানিয়ে দিন।

জবাব : বিভিন্ন দীন মহল থেকে এ ব্যাপারে যেসব আপত্তি এবং প্রশ্ন উঠেছে সেগুলি আমি দেখে আসছি। কিন্তু এসব কথা বলতে গিয়ে যে ভাষা এবং বর্ণনা

ଭଙ୍ଗୀ ବ୍ୟବହାର କରା ହେଁଛେ, ପ୍ରତିଦିନ୍ବୀ ହେଁ ତାର ମୁକାବିଲା କରା ଆମାର ସାଧ୍ୟାତୀତ ଛିଲୋ । ଏଜନ୍ୟ ଆମି ଏଗୁଲି ନିୟେ ମାଥା ଘାମାଇନି । ଏବଂ ଏକଜନ ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ ଭଦ୍ରତା ଓ ଯୁକ୍ତି ସହକାରେ ଦାବି କରେଛେ ପ୍ରଶ୍ନେର ମୂଳ କାରଣଗୁଲିର ଉପର ଆଲୋଚନା କରାର ଜନ୍ୟ, ଏ କାରଣେଇ ଏଥାନେ ତାର ଜ୍ବାବ ଦେଇବା ହେଁଛେ ।

ଯତୋଗୁଲି ଅଭିଯୋଗ ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହେଁଛେ, ମେଗୁଲିର ସବଇ ଆସଲେ ଏକଟି ଭାତ କଳନାର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେ ଉଥାପିତ ହେଁଛେ । ପ୍ରଶ୍ନକାରୀରା ନିଜେରାଇ ଏଟା ଧରେ ନିୟେଛେ ଯେ, ଆମି ନିଜେଇ ଗିଲାଫ ପ୍ରଦଶନୀର ସୂଚନା କରେଛି ଏବଂ ଆମି ନିଜେଇ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ବାନିୟେ ସ୍ପେଶାଲ ଟ୍ରେନେର ସାହାଯ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଶହରେ ଘୁରାନୋର କୀମ ବାନିୟେଛି । ଏଇ ଭିନ୍ତିତେ ତାରା ପ୍ରଶ୍ନ ତୁଳେଛେ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ବିଦ୍ୟାତ ଏଥାନେ ଶୁରୁ କରା ହଲୋ କୋନ ଯୁକ୍ତିତେ? ତାରପର ତାରା ନାନାବିଧ ପ୍ରଶ୍ନେର ବାଣେ ଜ୍ଞାନିତ କରେ ଚଲେଛେ । ଅଥଚ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ତାଦେର ଧାରଣା ମୂଳ ଘଟନାର ବିପରୀତ । ଗିଲାଫେର ବ୍ୟାପାରଟିକେ ଜନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ପରିଚିତ କରାର କଥା ଆମେ କାଳନାୟ ଛିଲୋ ନା, ଆର ମନେ କଥମୋ ଏକଥା ଜାଗେନି ଯେ, ଯିଛିଲ ସହକାରେ ପ୍ରଦଶନୀ କରାର ପର ଧୂମଧ୍ୟାମ କରେ ଏଟାକେ ପ୍ରେରଣ କରତେ ହବେ । ଅର୍ଥମତ, ଗିଲାଫ ତୈରିର ସକଳ କାଜ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଗୋପନେଇ ହଛିଲ । ଗିଲାଫ ପରାନୋର ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାୟ ନିୟେଜିତ ସୌନ୍ଦ ଆରବେର କର୍ମକର୍ତ୍ତାଦେରକେ ପାକିସ୍ତାନେର କାରିଗରଦେର ସାଥେ ସରାସରି ପରିଚୟ କରିଯେ ଦିଯେ ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ଥେକେ ସମ୍ପର୍କମୁକ୍ତ ହେଁ ଯାଓଯାଇ ଆମାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲୋ । ଏ କାଜେର ତତ୍ତ୍ଵବଧାନେର ସାଥେ ଆମାର କୋନୋ ସମ୍ପର୍କ ଥାବୁକ, ତାଓ ଆମି ଚାହିଲାମ ନା । ଆର ସଂବାଦପତ୍ରେ ଏ ସମ୍ପର୍କିତ କୋନୋ ଖବର ପ୍ରକାଶ ପାକ ତାଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିନି, ଅଥବା ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆମି କୋନୋ କାଜ କରିଛି ସେଟା ଜନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଜାନାଜାନି ହୋକ, ତାଓ ଆମି ଚାହିନି । କିନ୍ତୁ ସୌନ୍ଦ ଆରବେର ବ୍ୟବସ୍ଥାପକଦେର ସାଥେ କାରିଗରଦେର ପରିଚୟ କରିଯେ ଦେଇ ଏବଂ ଯେ କୋନୋଭାବେ ତାଦେର କାଜେର ନମୁନା ସଂଘର୍ଷ କରା ଅପରିହାର୍ୟ ଛିଲୋ । ଏଭାବେ ଧୀରେ ଧୀରେ କଥା ଛଡ଼ାତେ ଥାକଲୋ । ତାରପର ହଠାତ୍ କରେ ଏ ଘଟନା ଘଟେ ଗେଲେ ଯେ, ମଙ୍କା ଥେକେ ଆଗତ ପୁରାନୋ ଗିଲାଫେର ଏକଟି ଟୁକରା ନୟନାସରକୁପ କରେକଜନ କାରିଗରକେ ଦେଇବା ହଲୋ, ଯାତେ କରେ ସେ ଅନୁଯାୟୀ ତାରା କାଜ କରେ ନିୟେ ଆସେ । ଜାନି ନା କିଭାବେ ଏ ଟୁକରାର ଉପର୍ହିତିର କଥା ଜନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଜାନାଜାନି ହେଁ ଗେଲୋ ଏବଂ ଗିଲାଫେର ଟୁକରା ଦେଖାର ଜନ୍ୟ ଜନତାର ଭୀଡ଼ ଜମା ହେଁ ଗେଲ । ଏରପର ବାଜାରେ ଏର ଯିଛିଲ ବେର କରା ହଲୋ ଏବଂ ଶହରେ ଏକଥା ଛଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଲ ଯେ, ଏଥାନେ କାବା ଶରୀଫେର ଗିଲାଫ ପ୍ରକୃତ କରାର କାଜ ଚଲଛେ । ଏ ଘଟନା ପରେ ଏକ ସଂବାଦ ସରବରାହ ସଂହାର ନିକଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛେ ଗେଲ ଏବଂ ଏ ସଂହାର ସାରା ଦେଶେ ଖବର ଛଡ଼ିଯେ ଦିଲୋ । ଅତଃପର ସଂବାଦପତ୍ରେ ପ୍ରତିନିଧିରା ନିଜେରାଇ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆଗ୍ରହୀ ହେଁ ଉଠେ । ସାଂବାଦିକରା ସତ୍ତ୍ଵବ୍ରତ ହେଁ ଖୋଜ ନିୟେ ଗିଲାଫ ତୈରିର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ଖବର ସଂଘର୍ଷ କରେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଥାକେ, ଏମନକି ସଥିନ ଇୟାକୁବ ଆନନ୍ଦାରୀର ନିକଟ ଗିଲାଫେର କାପଡ଼ ତୈରି କରାର ଦାୟିତ୍ୱ ନୃତ୍ୟ କରା ହଲୋ, ତଥନ ତାର ଛବି, ତାର

কারিগরদের ছবি, তার ফ্যাট্টীর ছবি, সবকিছু সংবাদপত্রগুলো বিস্তারিতভাবে প্রকাশ করেছিল। ফলে জনসাধারণ জেনে গেলো যে, গিলাফ কোথায় এবং কে বানাচ্ছেন। এ সময়ে গিলাফ তৈরি শেষ হওয়ার পূর্বেই লোকেরা ফ্যাট্টীতে জমা হতে লাগল। এ সব কিছু আমার অজ্ঞাতে এবং অজ্ঞাতসারেই হতে থাকে। আমার কোনো ইচ্ছা বা চেষ্টার কোনোরূপ দখলই এর মধ্যে ছিলো না।

জনসাধারণের মধ্যে এখবর ছড়িয়ে পড়ার সাথে সাথে গিলাফটি দেখার জন্য এক অদ্যম্য আগ্রহ পয়দা হয়ে গেল। প্রথম দিকে আমি অনুমানই করতে পারিনি যে, এতো বিপুল সংখ্যার লোক এ জিনিসটির ব্যাপারে এতো বেশি আগ্রহী হয়ে উঠবে। এ অপ্রত্যাশিত অবস্থা সামনে আসায় আমি অনুভব করলাম, আমার বা আর কারো পক্ষেই এ তৃফান রোধ করা সম্ভব নয়। আর একে বাধা দেয়ার চেষ্টাও অথবাইন প্রয়াস। কারণ, এটা ছিলো একটি সহজাত আগ্রহ। আর এটা মূলত কোনো নাজায়েয় কাজও নয়। উপরন্তু আমাদের দেশ আরব থেকে বহু দূরে অবস্থিত। সেখানে যাওয়া এবং বায়তুল্লাহ যিয়ায়ত অতি অল্প লোকেরই নসীব হয়। এখানকার জনগণ এই প্রথম জানতে পারল যে, এখান থেকে প্রথমবারের মতো একটি হাদিয়া আল্লাহর ঘরের জন্য প্রস্তুত হয়ে যাচ্ছে। এ কারণে হঠাতে করে তাদের মধ্যে আগ্রহের আগুন জ্বলে উঠে।

সে আগ্রহ কোনো মূর্তির জন্য ছিলো না, কোনো মূর্তির আবেদ্ধার জন্যও ছিলো না, ব্যবহার আল্লাহ তায়লার নিজের ঘরের জন্য ছিলো সে আগ্রহ। একে আল্লাহ পাক নিজেই **لِنَاسٍ مَّبْعَدَةً** বানিয়েছেন এবং এর আশেপাশের লোকদেরকে এ ঘরের জন্য পাগলপ্রায় বানিয়েছেন। **فَاجْعَلْ مِنَ النَّاسِ تَهْوِيَ النَّبِيِّمْ** এ আগ্রহকে কোনো অবস্থাতেই শিরক বলা যায় না। বরং বুনিয়াদীভাবে এটা আল্লাহ তায়লার প্রতি অনুরাগের প্রতীক। এজন্য এটাকে নিম্ননীয় আখ্যা দিয়ে থামিয়ে দেয়া বা দাবিয়ে দেয়ার চিন্তা নিষ্পত্যোজন। কিন্তু আমাদের জনসাধারণ দীন ও ইসলামের ইলম এবং দীনী প্রশিক্ষণ থেকে বঞ্চিত থাকায় এবং ইসলাম ও কুরআনের সীমারেখা অজ্ঞাত থাকার কারণে, বন্যার মতো উধলে উঠে একটি জায়েয় আগ্রহ তাদের নিজেদের ইচ্ছামতো চলার প্রেক্ষিতে সেটা ভুল পথে চলে যেতে পারে। এসব দিক চিন্তাভাবনা করে আমি এ সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে, এমন একটি জায়েয় এবং ব্যভাবজ্ঞাত আগ্রহকে ভুল পথে যাওয়া থেকে রোধ করা দরকার। তাদেরকে সঠিক দিকে চালু করা অপরিহার্য, যার আগুন কারো জ্বালিয়ে দেয়ার কারণে প্রজ্জলিত হয়নি, বরং নিজের থেকে জ্বলে উঠেছে। এমতাবস্থায় এর যথাযথ ব্যবস্থা নেয়া না হলে পরিণামে এটি এমন এক পথ বেছে নেবে, যা শরদী দৃষ্টিতে আপত্তিকর এবং দীন ও নৈতিকতার দিক দিয়ে দারুণ ক্ষতিকর হওয়া অসম্ভব নয়।

এসব দিক চিন্তা করে গিলাফ তৈরির কাজ শুরু হওয়ার প্রারম্ভে শহরের গণ্যমান্য লোকদের একত্রিত করি এবং সবার সম্মতিক্রমে কয়েকজন প্রতিনিধি সমষ্টিয়ে একটি কমিটি গঠন করা হয়। যাতে করে জায়েয় সীমার মধ্যেই জনগণের আগ্রহের উপর হয় এবং অনিয়ম, যিয়ারত ও মিছিল করার সুযোগ না আসে। এ কমিটিতে নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের শামিল করা হয় :

১. মওলানা আব্দুর রহমান সাহেব (মওলানা মুফতী মুহাম্মদ হাসান মরহুম ও মগফুরের ছাত্রেবজাদা এবং জামেয়া আশরাফিয়ার সহকারি সুপারিস্টেডেন্ট, ইনি দেওবন্দী ওলামার প্রতিনিধি)।
২. মুফতী মুহাম্মদ হুসায়েন নায়ীমী সাহেব (জামেয়া নায়ীমীয়ার মুহতামিম, ইনি বেরেলবী ওলামা দলের প্রতিনিধি)।
৩. মওলানা হাফেজ কেফায়েত হুসায়েন সাহেব। (শিয়া ওলামার পক্ষ থেকে)।
৪. হাজী মুহাম্মদ ইসহাক হানীফ সাহেব। (জময়ীয়াতে আহলে হাদিস এর প্রচার ও প্রকাশনা বিভাগের নাজেম, এ কমিটির সদস্যপদের জন্য তার নাম পেশ করেছিলেন ‘আল-ইতিসাম’ এর সম্পাদক নিজেই)।
৫. চৌধুরী মুহাম্মদ হুসায়েন সাহেব (লাহোর কর্পোরেশনের ভাইস চেয়ারমান)।
৬. চৌধুরী মুহাম্মদ আমীন সাহেব (লাহোর কর্পোরেশনের কাউন্সিলার)।
৭. মুহাম্মদ ওমর খান সাহেব বাসমল (Headmasters' Association Lahore)।
৮. নাসরুল্লাহ শেখ সাহেব (সভাপতি, পাঞ্জাব বিশ্বিদ্যালয় ছাত্র সংসদ)।
৯. হাজী মুহাম্মদ লতীফ সাহেব (সভাপতি, শাহ আলম মার্কেট)।
১০. শেখ তাজ দীন সাহেব (সভাপতি, আজম কুর্দ মার্কেট এসোসিয়েশন)।
১১. হাজী মেরাজ দীন সাহেব (চেয়ারমান, Union Council Shoe Market)।
১২. মালিক মুবারক আলী সাহেব (চেয়ারমান, Union Committee, Chawk Vizir Khan)।
১৩. শামশির আলী সাহেব (Ladies own choice, Anarkali)।
১৪. শেখ ফারহাত আলী সাহেব (Farhat Ali Jwellers, Mall Road)।
১৫. শেষ্ঠ ওলী ভাই সাহেব (Bombay Cloth House, Anarkali)।
১৬. রানা ইলাহ দাদা বান সাহেব (RANA MOTORS, Mall Road)।
১৭. আজীজুর রহমান সাহেব (Science House, Maclegan Road)।
১৮. জনাব কাওসার নিয়াজী (Editor, SHIHAB)।

এ পুরো কমিটির মধ্যে জামায়াতে ইসলামির মাত্র দুইজন সদস্য ছিলেন। বাকি লোকদের মধ্যে ছিলেন বিভিন্ন সংস্থার প্রতিনিধি। এবং দায়িত্বশীল ব্যক্তিবর্গ।

নিজেকে আমি আদৌ এর মধ্যে অস্তর্জন করিনি। তবে কমিটির অনুরোধক্রমে আমি এর দু'টি বৈঠকে অবশ্যই অংশগ্রহণ করেছিলাম। এসব বৈঠকাদিতে লাহোরের ডেপুটি কমিশনার, এসিস্টেন্ট কমিশনার এবং ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেটও উপস্থিত ছিলেন এবং সবার পরামর্শক্রমে প্রোগ্রাম তৈরি করা হয়েছিল। গিলাফ মক্কা পাঠানোর পূর্বে পুরুষদেরকে তিনি দিন এবং মহিলাদেরকে চার দিন দেখার সুযোগ দেয়ার কথা সিদ্ধান্ত হয়। আর কোনো অবস্থাতেই এ প্রদর্শনীকালে নারী পুরুষের অবাধ মিশ্রণ হতে দেয়া যাবে না। প্রদর্শনী স্থলে কিছু কর্মী (মেয়েদের জন্য মহিলা এবং পুরুষদের জন্য পুরুষ) এমনভাবে নিযুক্ত থাকবে, যারা লোকদেরকে জায়েয সীমার মধ্যে থাকার জন্য উপদেশ দিতে থাকবে এবং নাজায়েয কার্যসমূহ থেকে বিরত রাখবে। লোকদেরকে নয়রানা পেশ করতে নিষেধ করা হবে এবং তাদেরকে বিশেষভাবে জানানো হবে যে, গিলাফ দর্শনকালে যেনো আল্লাহর যিক্র করা হয়, কলেমায়ে তায়েবাহ পড়া হয় এবং দরুন শরীফ পাঠ করা হয়। এর সাথে আল্লাহর কাছে যেনো দোয়া করা হয়, যে আল্লাহ তায়ালা মেহেরবানী করে যে ঘরের গিলাফ দেখার সুযোগ দিয়েছেন, সে পবিত্র ঘরটি যিয়ারতের সৌভাগ্যও তিনি যেনো দান করেন। তারপর মিছিল সহকারেই গিলাফ প্রেরণের ব্যবস্থা করা হবে। (কারণ এ ব্যবস্থা না করলে মিছিল অবশ্যই বেরুবে এবং নাজায়েয পছায় বের হবে) তবে, যে রাস্তা দিয়ে মিছিল অতিক্রম করবে, তার দু'পাশের যাবতীয় অন্তীল ছবি অপসারণ করার ব্যবস্থা অবশ্যই করা হবে। গানের রেকর্ডিং বক্স করে দেয়া হবে এবং তাকবীর, তাহলীল ও আল্লাহ সুবহানুহ ওয়া তায়ালার প্রশংসন আওয়াজ এতো জোরে বুলন্দ করতে হবে, যেনো গোটা শহর শুঁজুরিত হয়ে উঠে। এ মিছিলে মহিলাদের অংশগ্রহণ সম্পূর্ণ নিষিঙ্ক থাকবে।

এটা ছিলো সেই প্রোগ্রাম, যা লাহোর শহরের জন্য তৈরি করা হয়েছিল। কিন্তু পরক্ষণেই নতুন এক অবস্থার মুকাবিলা আমাদেরকে করতে হয়। সেটা হলো, গিলাফ দেখার জন্য মানুষের আগ্রহাতিশয় শুধু লাহোর শহরের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিলো না। বরং বিভিন্ন স্থান থেকে লোকেরা দলে দলে এসে ফ্যাট্রীতে ভীড় জমাতে থাকে। এ কারণে কারখানার কর্মীদের পক্ষে কাজ করাই মুশকিল হয়ে পড়ে। এক পর্যায়ে লোকেরা যে কোনোভাবে হোক ফ্যাট্রী থেকে গিলাফের থান সংগ্রহ করতে শুরু করে দিলো এবং বিভিন্ন শহরে নিয়ে গিয়ে মিছিল বের করে ব্রাচিত পদ্ধতি অনুসারে ‘যিয়ারত করাল। আমার সন্দেহ হলো, যে বিষয়কে আমরা কৃততে চেয়েছিলাম, শেষ পর্যন্ত তাই-ই হয়তো সারা দেশে ছড়িয়ে পড়বে। তদুপরি আশংকাও হলো যে, এভাবে কোনো থান হারিয়ে যাওয়াও বিচ্ছিন্ন নয়। এ কারণেই বাইরের লোকদেরকেও যথাযথভাবে এর যিয়ারতের সুযোগ দেয়া জরুরি মনে করা হয়। সুতরাং পাকিস্তান ওয়েস্টার্ন রেলওয়ের সহযোগিতায় দু'টি

ସ୍ପେଶାଲ ଟ୍ରେନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହଲୋ । ଟ୍ରେନ ଦୁଁଡ଼ିର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ସାଥେ ବାରଜନ କରେ ରେଲ୍‌ଓଯେ କ୍ଷାଟ୍ଟି, ପ୍ରତିଟିର ସାଥେ ତିନଙ୍ଗନ କରେ ସିଭିଲ ଡିଫେନ୍ସେର ସ୍ବେଚ୍ଛାସେବକ ଏବଂ ଜାମାୟାତେ ଇସଲାମିର ତିନଙ୍ଗନ କରେ କର୍ମୀ ପାଠାନୋ ହଲୋ । ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଲାଉଡ ସ୍ପୀକାର ସ୍ଥାପନ କରା ହଲୋ ଏବଂ କର୍ମୀଦେର ବିଶେଷଭାବେ ବଲେ ଦେଯା ହଲୋ ଯେ, ଯେ ହାନେଇ ଗିଲାଫ ଯିଯାରତେର ଜନ୍ୟ ଟ୍ରେନ ଥାମାନୋ ହବେ, ମେଖାନେ ଉଚ୍ଚସ୍ଵରେ ଯେନୋ ଆଲ୍ଲାହର ଯିକରେର ଧରି ତୋଳା ହୁଏ, ଯାତେ କରେ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ପ୍ରୋଗାନ ଦେଉୟାର ସୁଯୋଗ ନା ଥାକେ, ଯିଯାରତକାରୀଦେର ସବ ରକମେର ଶେରେକୀ କାଜ ଥେକେ ବିରତ ରାଖିତେ ହବେ, ନାରୀ ପୁରୁଷରେ ଏକତ୍ର ସମାବେଶ ରାଖିତେ ହବେ । ନୟରାନା ପେଶ କରତେ ନିଷେଧ କରା ହୁଏ, ଶୃଜ୍ଞଲାର ସାଥେ ଯେନୋ ଗିଲାଫ ଦେଖାନୋ ହୁଏ । ଯାତେ କରେ କୋନୋ ଦୁର୍ଘଟନା ନା ଘଟେ ଏବଂ ଜନଗଣକେ ଯେନୋ ବୁଝାନୋ ହୁଏ ଯେ, ଏଟା ଆଲ୍ଲାହର ଘରେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ମିତ ଏକଟି କାପଡ଼ ବ୍ୟାତୀତ ଆର କିଛୁହି ନାହିଁ, ଏଟାକେ ଦେଖୁନ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନୁ, ଯେନୋ ତିନି ତାଁର ଘରେର ଯିଯାରତେ ନିମ୍ନିବ କରେନ ।

ଘଟନାବଳୀର ଏ ବିଭାଗିତ ବିବରଣ ଦ୍ୱାରା ଏକଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁୟେ ଯାଏ ଯେ, ଏଟା ଆମାର ନିଜେର ଭାଲୋ ବା ମନ୍ଦ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଚିତ କୋନୋ ପ୍ରୋଗାମ ଛିଲୋ ନା । ବର୍ଣ୍ଣ ଏ ପ୍ରୋଗାମ ତଥନେଇ ତୈରି କରା ହେଲେଛି, ଯଥିନ ଜନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ଜନ୍ୟ ବ୍ୟତଃକୃତ ଆବେଗ ଠିକରେ ପଡ଼େଛି । ଆର ଏ କର୍ମସ୍ତଚି ତୈରିର ପିଛନେ ଆସନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲୋ ଜନତାର ଆବେଗେର ଉଚ୍ଛ୍ଵସେର ବନ୍ୟା ଭୁଲ ଥାତେ ପ୍ରବାହିତ ହତେ ନା ଦିଯେ ଏକେ କଲ୍ୟାଣକର ଓ ଜାଯେଯ ପତ୍ରାୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହତେ ଦେଯା । ଆମି ଏଇ ମନେ କରେ ଏତେ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ନିଯେଛି ଯେ, ପ୍ରଥମ ଥେକେ ଏ ପରିକଳନା ନେଇନ୍ନ ନା ହଲେ ଜନତାର ଏ ଆବେଗ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ଭୁଲ ପଥେ ପରିଚାଲିତ ହେଲାର ପ୍ରବଳ ଆଶ୍ରକା ଛିଲୋ, ଯାର ପ୍ରତିରୋଧ କାରୋ ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ହତୋ ନା ।

ଏଥନ ସାମନେ ଅନ୍ୟର ହେଲାର ପୂର୍ବେ ଆମି ସଂକ୍ଷେପେ ଏବଂ ବଲେ ଦିତେ ଚାଇ ଯେ, ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କି ଘଟେଛିଲ ଆର ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ଏକେ କି ରୂପ ଦେଯା ହେଲେ ।

ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା କମିଟିର ତତ୍ତ୍ଵବଧାନେ ଲାହୋର ଶହରେ ସାମରିକ ଛାଉନୀତେ ଏ ପ୍ରଦଶନୀ ଏକେକ ଦିନ କରେ ଆଲାଦାଭାବେ ତିନ ଦିନ ଛିଲୋ ପୁରୁଷର ଜନ୍ୟ, ମହିଳାଦେର ଜନ୍ୟ ଛିଲୋ ଚାର ଦିନ । ଏସମ୍ଯେ ଗିଲାଫ ମେଜଦୀ କରା ବା ଏଇ ତାଓୟାଫ କରାର କୋନୋ ଘଟନା ଘଟେନି । କର୍ମୀରା ଶରିୟତେର ସୀମା ଦର୍ଶକଦେରକେ ଜାନାନୋର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ ଏବଂ ଏ ସୀମା ଅତିକ୍ରମ ନା କରାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ଲୋକଦେରକେ ଅନୁରୋଧ ଜାନିଯେଛେ । କୋନୋ ପ୍ରକାରେର ନୟରାନା ବା ହାଦୀୟା ପେଶ କରତେ ଦେଯା ହେଲନି । ତାଦେର ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ କର୍ମୀଦେର ଉପଦେଶ ମେନେ ନିଯେଛେ ଏବଂ ସୀମା ଠିକ ରେଖେଛେ, କିନ୍ତୁ ଲାଖ ଲାଖ ଲୋକେର ସମାବେଶ କୋନୋ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକେଓ ସୀମା ଲଂଘନ କରତେ ଦେଯା ହେବେ ନା, ଏ ଦାବି କରା ସମ୍ଭବ ଛିଲୋ ନା । ହାଜାରୋ ନିଷେଧ ସମ୍ଭେଦ ଏ ଭୀଡ଼ର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ କୋନୋ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଗିଲାଫକେଓ ଚୁମ୍ବ ଦିଯେ ଥାକେ, ଅଥବା ଆଲ୍ଲାହର କୋନୋ ବାନ୍ଦାହ

যদি গিলাফের নিকটেই কোনো জিনিসের জন্য আকাঙ্ক্ষা পেশ করে বসে অথবা পুরুষের সমাবেশে স্বামী বা অন্য কোনো নিকটাত্ত্বায়ের সঙ্গে কোনো মহিলা যদি প্রবেশ করেই বসে, তাহলে তার দায়িত্ব কি ব্যবস্থাপনার লোকদের উপর বর্তাবে? লাহোরের মিছিলটি আমি নিজেই দেখেছি এবং শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত আমি সেখানে উপস্থিত ছিলাম। বিমানবন্দর পর্যন্ত পৌছুতেই ছয় সাত লাখ লোক মিছিলে শরিক হয়ে গেলো। আট মাইল দীর্ঘ রাস্তার পুরোটা থেকেই সিনেমা ও দোকানের মধ্যে রাঙ্কিত এবং রাস্তার দু'পাশে লাগানো মেয়েদের ছবি এবং অন্যান্য সব রকমের উলংগ ছবি অপসারিত হলো অথবা ঢেকে দেয়া হয়েছিল। রেডিওর সমস্ত গানের আওয়াজ বন্ধ হয়ে গিয়েছিল। গোটা মিছিলের লোকেরা আল্লাহ আকবার এবং লা-ইলাহা ইল্লাল্লাহ্ যিকর ব্যক্তিত অন্য কিছু গ্রহণ করতে প্রস্তুত ছিলো না। এতোবড় বিরাট জনসমাবেশে কোনো এক ব্যক্তির পকেট মার যায়নি, কেউ সিগারেট পান করেনি, কোনো শুণামীর ঘটনা সংঘটিত হয়নি, মহিলারা নিষেধ করা সত্ত্বেও এসেছিল, কিন্তু তাদেরকে উত্ত্যক্ত করার কোনো একটি সামান্যতম ঘটনাও শোনা যায়নি।^১ এসময়ে গোটা শহরে নেকী অর্জনের অগ্রহ এতো বেশি ছিলো যে, মিছিল চলতে গিয়ে মল রোডে যাদের জুতা ছুটে গিয়েছিল এয়ারপোর্ট থেকে কয়েক ঘণ্টা পরে ক্ষিরে এসেও ঠিক সেখানেই তাদের জুতা পেয়েছে, যেখানে হারিয়ে গিয়েছিল। এতোবড় কল্যাণের মধ্যে হঠাতে করে কোনো মুশরেকী অথবা বেদয়াতী ঘটনা ঘটে গিয়ে থাকলে তা আপত্তিকারীদের ন্যায়ে পড়ে গেলো, অথচ এ ধরনের লাখ লাখ মানুষের সমাবেশে কে এমন গ্যারান্টি বা নিশ্চয়তা দিতে পারত যে, সেখানে একটি লোকও ভুলক্ষণি বা কোনো অন্যায় কাজ করবে না। অঞ্চলসমান এই গণসমাবেশের মধ্য থেকে কিছু লোক লাফ দিয়ে উঠে যদি গিলাফে চুম্ব দিয়েই বসে, অথবা কেউ যদি কোনো ভুল ধৰনি তুলে থাকে অথবা অন্য কোনো অশোভন কাজ হয়ে গিয়ে থাকে, তাহলে শুধু কি এ কারণে ঐ বিরাট কল্যাণকে ঝুঁকে ফেলা হবে, যা লাহোর শহরে সেদিন জনসমক্ষে এসেছিল? এটা তো মাছির দশাই হলো, সকল পাক পবিত্র জিনিস বাদ দিয়ে সে কেবল আবর্জনা ও মলমৃত্বই ঝুঁজে বেড়ায়, আর তার একটু ছিটেফোঁটা কোথাও পেলে সেখানে গিয়েই বসে।

বাইরে যেসব স্পেশাল ট্রেন পাঠানো হয়েছিল, তারও বিভাগিত রিপোর্ট আমি গ্রহণ করেছি। আর শুধু জামায়াতে ইসলামির কর্মীদের কাছ থেকেই নয়, বরং সিডিল ডিফেন্স এবং এই ট্রেন দু'টির সাথে সফরৱত রেলওয়ে ক্ষাতিদের কাছ থেকেও

১. লাহোর শহরের ডেপুটি এস. পি. নিজে আমার কাছে বলেছেন, এই মিছিলে পকেটমার যাওয়া, শুণামী ও মেয়েদের উত্ত্যক্ত করার কোনো ঘটনা আমাদের কাছে শোঁচায়নি।

ରିପୋର୍ଟ ନିଯମେଛି । ୧ ତାଦେର ଯୁକ୍ତ ବିବୃତି ହଲୋ, ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନେ ହାଜାର ହାଜାର ଲୋକେର ଭିତ୍ତି ହୁଏ ହୁଏ । କୋଣୋ ଜାୟଗାଯାଏ ତୋ ଲାଖ ଲାଖ ମାନୁଷ ଗିଲାଫ ଦେଖାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକତ୍ରିତ ହେଯେଛି । ସବ୍ରଥାନେ ଆଜ୍ଞାହର ଯିକରଇ ଶୁରୁଗଣ୍ଠୀର ଆଓୟାଜେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହାଲ୍ଲୋ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ଲୋଗାନ କଦାଚିତ୍ ଉଠେ ଥାକତେ ପାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନେଇ ପୁରୁଷ ଓ ମହିଳାଦେର ସମାବେଶ ପୃଥିକ ଛିଲୋ, ଆର ଖୁବ କମ ଜାୟଗାଇ ଏମନ ଛିଲୋ, ଯେଥାନେ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଭୀଡ଼ର କାରଣେ ନାରୀ ପୁରୁଷରେ ଏଲୋମେଲୋ ହେଁ ଯାଓଯାକେ ଠେକାନୋ ଯାଇନି । ସବ୍ରଥାନେଇ ନିରାପତ୍ତା ଓ ଶାନ୍ତିର ସାଥେ ଯିଯାରତ ହେଯେଛି ଏବଂ ଖୁବ କମ ଜାୟଗାଯାଇ ଦୁ'ଏକଟି ଦୁର୍ଘଟନା ଘଟେଛେ । ତାର କାରଣ ଉଦ୍ଦୀଶୀନତା ଛିଲୋ ନା, ବରଂ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଭୀଡ଼ର କାରଣେଇ ଏମନଟି ହେଯେଛି । ଯଥେଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ମହିଳାରା ଏସେଛିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କଦାଚିତ୍ ତାଦେରକେ ଉତ୍ୟକ୍ତ କରାର କୋଣୋ ଘଟନା ଘଟେଛେ । ଏତୋ ବିପୁଲ ସମାବେଶେ କାରୋ ପକେଟମାରା ଯାଓଯାର ଘଟନା ଶୋନା ଯାଇନି । ଜନଶାରଣକେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ନେକି ଓ କଲ୍ୟାଣେର ଉପଦେଶ ଦାନ କରା ହେଯେଛେ ଏବଂ ତାଦେରକେ ଗିଲାଫ ଯିଯାରତେର ଶରୀରୀ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କେ ଜାନାନୋ ହେଯେଛେ । ଜନଗଣ ସାଧାରଣଭାବେ ସେବ ନିଯମେର କଥା ମନେ ରେଖେଛେ ଏବଂ ବୈଶିର ଭାଗ ଲୋକକେ ଏ ଦୋଯା କରତେ ଦେଖା ଗିଯେଛେ ଯେ, ହେ ଆଜ୍ଞାହ! ଯେ ଘରେର ଗିଲାଫ ଦେଖାର ତୌଫିକ ଆପନି ଆମାଦେରକେ ଦିଯେଛେନ, ସେ ଘରଟିଓ ଦେଖାର ତୌଫିକ ଆମାଦେରକେ ଦିନ । ଗିଲାଫ ବହନକାରୀ ଟ୍ରେନ ଦୁ'ଟିର ତାଓୟାଫ ଆଦୌ କେଉ କରେନି । ଗିଲାକେ ସିଜଦା କରତେଓ କାଉକେ ଦେଖା ଯାଇନି । ଏଥିନ ଏଇ ଲାଖ ଲାଖ ମାନୁଷରେ ସମାବେଶର ମଧ୍ୟ ଥେକେ, କୋଣୋ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଗିଲାଫ ବା ଗିଲାଫ ବହନକାରୀ ଟ୍ରେନକେ ଚାମ୍ବ ଦିଯେ ଥାକେ, ଅଥବା କେଉ ଯଦି ଟ୍ରେନେର ଇଞ୍ଜିନକେ ଇଞ୍ଜିନ ଶରୀଫଙ୍କି ବଲେ ଥାକେ ଅଥବା କର୍ମୀଦେର ନିଷେଧ କରା ସତ୍ତ୍ଵେଓ ଯଦି କେଉ ଟ୍ରେନେର ମଧ୍ୟେ ପଯସା ଛୁଡ଼େ ଥାକେ, ଅଥବା ଭୀଡ଼ର ପ୍ରଚାନ୍ଦତାର କାରଣେ ଯଦି ନାରୀ ପୁରୁଷରେ କୋଣୋ ସମୟ ଏକତ୍ରିତ ହେଁ ଯାଓଯାଟା ଠେକାନୋ ସମ୍ଭବପର ନା ହେଁ ଥାକେ ତୋ ବ୍ୟସ, ଆମାଦେର ଦୀନଦାର ଭାଇୟୋର ଆପଣ୍ଟି ତୁଳବାର ଜନ୍ୟ ଏଇ କରେକଟି ଘଟନାକେଇ ବେଛେ ନିଯମେନ ଏବଂ ଏର ଉତ୍ସମ ଓ କଲ୍ୟାଣକର ଦିକସମ୍ଭୂତ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚୋଖ ଫିରିଯେ ରେଖେଛେ ।

ଅତ: ପର ଐ ଅଭିଯୋଗ ଉଥାପନକାରୀ ହ୍ୟାରତଗଣ ଶୁଧୁ କୀଟ ବାହାଇ କରେଇ ତୃପ୍ତ ହଣନି, ବରଂ ଯେଥାନେ କୀଟ ଛିଲୋ ନା, ସେଥାନେ ନିଜେଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ କୀଟ ପ୍ରବେଶ କରାନୋତେଓ ଦ୍ଵିଧାବୋଧ କରେନନି । ଉଦ୍ଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା କମିଟିର ଜାନା ଓ ଅନୁମତି ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ସେଇ ମହିଳାର ଲୋକେରା ଯେଥାନେ ଗିଲାଫ ତୈରି ଫ୍ୟାଟ୍ରୀ ଅବହିତ ଛିଲୋ, ସେଥାନେ ନିଜେରାଇ ଗିଲାଫ ନିଯେ ମିଛିଲ ବେର କରେ । ଏ ମିଛିଲକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ମୁତ୍ତାକୀ ଓ ନେକ ଲୋକେରା ଏଇ ଦୋଷାରୋପ କରଛେ ଯେ, ଏର ସମ୍ମୁଖ ଭାଗେ

୧. ରିପୋର୍ଟର ସାରାଂଶ 'ଏଶିଆ' ଓ 'ଶିହାବେ' ଛାପା ହେଯେଛେ । ଆମାର ସାମନେ ଶୁଧୁ ସେଇ ଲିଖିତ ସାରକଥାଗୁଲିଇ ଆହେ ତା ନୟ, ବରଂ ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଯୌଧିକ ଯେ ବିବୃତି ଆମାର ସାମନେ ପେଶ କରେଛି, ତାଓ ରହେଛେ ।

বাজনা বাজানো হচ্ছিল এবং গিলাফ নিয়ে গিয়ে হয়রত আলী ছজবিরী রহ. এর মাজারে গিলাফ ঢাকানো হয়েছিল, অথচ দ্বিতীয় কথাটি একেবারে নির্জলা মিথ্যা। মাজারে গিলাফ ঢাকানোর খবরের আদৌ কোনো ভিত্তি নেই। তবে বাজনা বাজানো সম্পর্কে পরম্পর বিরোধী সংবাদ পাওয়া গেছে। কেউ বলেছে বাজনা বাজানো হয়েছিল, কেউ বলেছে হয় নাই। আবার কেউ বলে মিছিল অভিক্রম করার সময় একটি বিয়ের বরযাত্রি এসে যায় এবং তাদের সাথে বাজনা ছিলো। এতদসত্ত্বেও বাজনা বাজানো হয়ে থাকলেও তার দায়িত্ব আমার বা ব্যবস্থাপনা কমিটির উপর বর্তায় না। কারণ, আমাদের অনুমতি ব্যতিরেকে শুধু নয়, আমাদের নিষেধ করা সত্ত্বেও মিছিল করা হয়েছিল। এটা স্পষ্ট কথা যে, যাদের মহল্লায় গিলাফ তৈরি হচ্ছিল, তাদের থেকে কিছুতেই একে রক্ষা করতে সক্ষম ছিলাম না। হ্যাঁ, পারা যেতো, যদি একটি হেলিকপ্টার সঞ্চাহ করে সেখান থেকে গিলাফ বের করে উড়িয়ে নিয়ে আসা যেতো।

আরো আচর্যের ব্যাপার হলো লাহোরে যে গিলাফটি তৈরি হয়েছিল, তাদের সমস্ত মাথাব্যধি শুধু সেইটার ব্যাপারে ছিলো। করাচীতে এর যে অংশ তৈরি হয়েছিল, তারও প্রদর্শনী হয়েছিল এবং বিভিন্ন শহরে তা ঘুরানো হয়েছিল, কিন্তু সে ব্যাপারে কারো শোকবাণী শোনা যায়নি। বরং তার সাথে যে ব্যবহার করা হয়েছিল, পূর্বীপর তাল রেখে সে কিসসা এমন নিপুণ হাতে সাজানো হয়েছিল, যার ভাবভঙ্গীতে বুকা যাচ্ছিল যে, তার জন্যও আমি এবং জামায়াতে ইসলামিই দায়ী। যাই হোক এ কথাগুলি তো বাহ্যিক ব্যবহারের সঙ্গে সম্পর্কিত। আজব ব্যাপার হলো আমাদের এসব দীনদার হয়রতগণের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি আমার অন্তরের গভীর পর্যন্ত পৌছে গিয়েছিল। আর আমি কোনো নিয়তে কাঁবা শরীফের গিলাফের প্রদর্শনীর এতসব ব্যবস্থা করেছিলাম, তাও তাঁরা জেনে ফেলেছিলেন। আমার নিয়ত যে কেমন করে তাদের নিকট প্রকাশ পেলো, তা আঞ্চাহ পাকই ভালো জানেন। তাঁরা যদি অন্তরের খবর জানার দাবিদার হয়ে থাকেন, তাহলে তো যে শিরক ও বিদআতের উপর তারা আমাদেরকে পাকড়াও করছেন, তাদের ব্যবহার এর থেকেও জঘন্য। আর যদি তারা শুধু কল্পনা ও অনুমানের ভিত্তিতে আমার নিয়তের উপর হামলা করে থাকেন, তাহলে এটাই বলতে হবে যে, কুরআন হাদিসে হয়তো তারা শুধু শিরক ও বিদআতের ধারাবাহিক উল্লেখ পেয়েছেন, মিথ্যা দোষারোপ এবং মিথ্যা বাণী তৈরি করে কারো উপর আরোপ করা সম্পর্কে যে হকুম আহকাম বর্ণিত হয়েছে, সেগুলি হয়তো তাদের নয়রেই পড়েনি।

এসব বাস্তব ঘটনাবলীর ব্যাখ্যা দানের পর আমি এবারে সেই নীতিগত প্রশ্নাবলীর জবাব দিতে চাই, যেগুলোর উপর আলোকপাত করার জন্য শ্রদ্ধেয় প্রশ্নকারী অনুরোধ করেছেন।

୧. ଶାଆଇରୁଲ୍ଲାହ ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହାର କରତେ ଗିଯେ ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା ଯେ ଜିନିସଗୁଲୋ ବୁଝିଯେଛେ, ତାର ଅର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ସେଗୁଲୋ ନୟ, ବରଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏ ଜିନିସକେ ବୁଝାନ ହେଁଛେ, ଯା ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲାର ବନ୍ଦେଗୀର ନମ୍ବନା ହିସେବେ ବ୍ୟବହତ ହୟ । ଆର ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ଦରବାରେ ଯେ କୋନୋ ଜିନିସ ହାଦିଯାସ୍ଵରୂପ ପେଶ କରାର ନିୟତ କରା ହେବା ନା କେନୋ, ତାର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ଯଥାର୍ଥ ଓ ସଠିକ୍ । ଏ ଶ୍ରଦ୍ଧା ମୂଳତ ଉତ୍କ ଜିନିସଟିର ପ୍ରତି ମୟ, ବରଂ ସେଇ ମାବୁଦେର ପ୍ରତି, ସ୍ଥାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏଟାକେ ବିଶେଷିତ କରାର ନିୟତ କରା ହେଁଛେ । କା'ବା ଘରେର ଜନ୍ୟ ଯଦି କାଠ ପାଥରର ଏକତ୍ରିତ କରା ହୟ, ଅତଃପର ଲୋକେରା ଯଦି ଆଦିବ ଓ ସମ୍ବରେର ସାଥେ ଏଟା ତୋଳେ, ଆର ତା ଉଠାନୋ, ନିୟେ ଯାଓଯା ଏବଂ ନିର୍ମାଣ କାଜେର ବିଦମତ ଆନଜାମ ଦିତେ ଗିଯେ ଯଦି ଅଜ୍ଞୁସହ ଥାକା ଓ ଆଜ୍ଞାହର ଯିକିର କରାର ବ୍ୟବହାର କରା ହୟ, ତାହଲେ ଏଟା କିମେର ଭିତ୍ତିତେ ଆପନ୍ତିକର ହବେ? ଅବଶ୍ୟ କେଉ ଯଦି ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରେ ଏଗୁଲିର ତାଓଯାକ କରା ପ୍ରକ କରେ ବା ଏଗୁଲି ସାମନେ ରେଖେ ସିଜଦା କରେ, ଅଥବା ଏର କାହେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାଯ ବା ସାହାଯ୍ୟ ଚାଯ, ତାହଲେ ନିଃସନ୍ଦେହେ ସେଟା ଶିରକ ହବେ ।

୨. କୋନୋ କାଜ ଖାରାପ ଓ ଗର୍ହିତ ବିଦାତ ହୁଏଯାର ଜନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଏତୋଟୁକୁଇ ଯଥେଷ୍ଟ ନୟ ଯେ, ନବୀର ସା. ଯୁଗେ ଏକାଜଟି ହୟନି, ଆଭିଧାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନତୁନ କାଜଇ ବିଦାତ, କିନ୍ତୁ ଶରିଯତେର ପରିଭାସାୟ ଏ ବିଦାତକେ ବିଭାତିମୂଳକ (ଦଲାଲାତ) ବିଦାତ ବଲା ହେଁଛେ, ଯା ଏମନ ଏକ ନତୁନ କାଜ, ଯାର ସମର୍ଥନେ ଶରିଯତେର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ କୋନୋ ଯୁକ୍ତି ନେଇ, ଯା ଶରିଯତେର କୋନୋ ବିଧାନେର ସଙ୍ଗେ ସଂଘର୍ଷଶୀଳ । ଯାର ଦ୍ୱାରା ଶରିଯତ ସମତ ଫୋଯଦା ହାସିଲ କରା ବା କୋନୋ କ୍ଷତି ଦୂର କରାର ଚିନ୍ତା ନା କରା ହୟ, ଶରିଯତ ଯାକେ ସମର୍ଥନ କରେ, ଯେ ବିଷୟେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ନିଜେର ଉପର ଏବଂ ଅପରେର ଉପର ତା ଏମନଭାବେ ଘୋଷଣା ଦିଯେ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରେ ନେଇ ଏବଂ ଦାବି କରେ ଯେ, ଏଟାର ପାବନ୍ ନା ହୁଏଯା ଗୁନାହ ଆର ପାଲନ କରା ଫରୟ । ଏଇ ଅବହାନ ନା ହଲେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଏଇ ଦଲିଲେର ଭିତ୍ତିତେଇ କୋନୋ କାଜ ଶୁମରାହକାରୀ ବିଦାତ ବଲା ଯାଯ ନା ଯେ, ଛୁର ସା. ଏର ଯୁଗେ କାଜଟି କରା ହୟନି । ଇମାମ ବୁଝାରି କିତାବୁଲ ଜୁମାଯ ଚାରାଟି ହାଦିସ ଉନ୍ନ୍ତ କରେଛେ । ଏଗୁଲିତେ ବଲା ହେଁଛେ ଯେ, ରସ୍ତୁଲୁଲ୍ଲାହ ସା. ଏବଂ ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଖଲିଫାର ଆମଲେ ଜୁମାର ଆୟାନ ଏକବାରଇ ଦେଯା ହତୋ । ହ୍ୟରତ ଓସମାନ ରା. ନିଜ ଶାସନ ଆମଲେ ଆର ଏକଟି ଆୟାନ ବାଡ଼ିଯେ ଦିଲେନ, ଅଥଚ ଏକେ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ବିଦାତେ ଦଲାଲାତ (ଶୁମରାହକାରୀ ବିଦାତ) ଆଖ୍ୟା ଦେନନି, ବରଂ ସମୟ ଉପରେ ମୁହାମ୍ମଦୀ ସା. ଏର ନତୁନ ବିଷୟ କବୁଳ କରେ ନିଯେଛେ । ବିପରୀତେ ହ୍ୟରତ ଓସମାନ ରା. ଇ 'ମିନା'ତେ କସର ନାମାୟ ନା ପଡ଼େ ପୁରୋ ନାମାୟଇ ପଡ଼େଛିଲେନ । ଏତେ ଆପନି ତୋଳା ହଲୋ । ହ୍ୟରତ ଆଦୁଲ୍ଲାହ ବିନ ଓମର ନିଜେ ଦୁହାର ନାମାୟକେ

বিদআত এবং একে একটি নতুন সংযোজন বলে আখ্য দিয়েছেন এবং বলেছেন, ‘লোকেরা যেসব ভালো কাজ বের করেছে এটা তাদের অন্যতম।’ **إِنَّمَا لَمِنْ أَخْسَنَ مَا أَحْدَثُوا**। ‘লোকেরা যেসব ভালো কাজ নতুনভাবে করেছে, তার মধ্যে এটা আমার নিকট সবচেয়ে বেশি পছন্দনীয়।’ **يَذْعَهُ وَنَعْمَتِ الْبَدْعَةِ** ‘লোকেরা যেসব ভালো কাজ নতুনভাবে করেছে, তার মধ্যে এটা আমার নিকট সবচেয়ে বেশি পছন্দনীয়।’ **مَا أَحْدَثَ النَّاسُ شَيْئًا أَحَبُّ إِلَىٰ مِنْهَا**। হ্যরত ওমর রা. তারাবিহ সম্পর্কে যে নিয়ম চালু করেছিলেন তা নবী করীম সা. ও হ্যরত আবু বকর রা.র আমলে ছিলো না। তিনি নিজেই এটাকে নতুন কাজ বলেছেন এবং এটাও বলেছেন, ‘এটা চমৎকার এক নতুন কাজ।’ **نِعْمَتِ الْبَدْعَةِ هَذِهِ** এর দ্বারা বুঝা যায় যে, শুধু নতুন হওয়ার কারণেই কোনো কাজ মন্দ বিদআত হয়ে যায় না, বরং একে মন্দ বিদআত বানানোর জন্য কিছু শর্ত আছে।

كُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالٌ কিতাবুল জুময়াতে শ্রে মুসলিম এর ব্যাখ্যা করতে গিয়ে লিখেছেন, ওলামায়ে কেরাম বলেছেন, বিদআত (অর্থাৎ অভিধান অনুসারে নতুন কাজ) পাঁচ থ্কার প্রথম বিদআত ওয়াজিব, দ্বিতীয়টি পছন্দনীয়, তৃতীয়, নিষিদ্ধ বিদআত (হারাম), চতুর্থ, মাকরহ, পঞ্চম, মুবাহ (অনুমোদিত)। আমার এ উক্তি হ্যরত ওমর রা.র ঐ কথা দ্বারা সমর্থিত, যা তিনি তারাবিহ নামায সম্পর্কে বলেছেন।

আল্লামা আইনী ‘উমদাতুল কুরী’ নামক গ্রন্থে (কিতাবুল জুময়ায়) আব্দ বিন হুমাইদ-এর এই রেওয়ায়াত উন্নত করে বলেন, যখন মদিনার লোকসংখ্যা বেড়ে গেলো এবং বহু দূরে পর্যন্ত বাড়িগুলি তৈরি হয়ে বসতি গড়ে উঠলো, তখন হ্যরত ওসমান রা. তৃতীয় আযানের (যে আযান আজকাল জুমআর দিন সর্বাঙ্গে দেয়া হয়) ছুকুম দিলেন এবং এ ব্যাপারে কেউ আপত্তি তুলেনি। কিন্তু ‘মিনা’তে (কসরের বদলে) পুরো নামায পড়ার ব্যাপারে আপত্তি উঠলো।

আল্লামা ইবনে হাজর ফাতহুল বারী (কিতাবুত তারাবীহ)-তে হ্যরত ওমরের উক্তি **نِعْمَتِ الْبَدْعَةِ هَذِهِ** (এটা চমৎকার বিদআত) এর ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন, ‘আগে নজীর নেই এমন প্রত্যেক নতুন কাজকে বিদআত বলা হয়। কিন্তু শরিয়তে সুন্নতের মুকাবিলায় শব্দটি ব্যবহৃত হয়। আর এ কারণেই বিদআতকে দৃষ্টিতে নতুন কাজ ভালো হওয়ার মোগ্য, তাকে পছন্দনীয় বলা হয়েছে। আর শরিয়তের দৃষ্টিকোণ থেকে যেটা মন্দ তাকে মন্দ বলতে হবে, অন্যথায় মুবাহ-এর শ্রেণীভূক্ত হবে।

ଏই ନୀତିଗତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ପର ଆମି ଆରଯ କରତେ ଚାଇ, ଗିଲାଫେର କାପଡ଼େର ମିଛିଲ ବେର କରା ଏବଂ ତାର ପ୍ରଦଶନୀ ନି:ସନ୍ଦେହେ ଏକଟି ନତୁନ କାଜ, ଯା ନବୀ ପାକେର ସା. ଯୁଗେ ଏବଂ ଖୁଲାଫାଯେ ରାଶେନ୍ଦୀନେର ଜାମାନାୟ ଛିଲୋ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମି ଯୁଲତ ପ୍ରଦଶନୀ କରାର ଇଚ୍ଛା ନିଯେ ଏ କାଜ କରିନି, ଅଥବା ପ୍ରଥମ ଥେକେଇ ଆମାର କ୍ଷିମେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଏକେ ଧୂମଧାମେର ସାଥେ ପାଠାନେର କଥା ଛିଲୋ ନା । ବରଂ ଏ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଆମି ତଥନଇ ତୈରି କରିଲାମ, ସିଖନ ସାରା ଦେଶର ଜନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଆପନା ଥେକେଇ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଆବେଗ ଓ ଆଗ୍ରହ ଉଛଲେ ଉଠିଲୋ । ଆର ଆମାର ଭୟ ହଲୋ, ଯଦି ଏ ଆଗ୍ରହ ନିଜ ଥେକେ ନିଜେର ପଥ ରଚନା କରେ ନେଇ, ତାହଲେ ଏ ଆଗ୍ରହାତିଶ୍ୟ ବିରାଟ ଧରନେର ଗୁମରାହୀ ଛଡ଼ାନେର କାରଣ ହୁଁ ଦାଁଢ଼ାବେ । ସୁତରାଥ, ଯତୋ ଜାଯଗାତେଇ ଏଇ ଗୋମରାହୀ ସୁଯୋଗ ପେଯେଛେ, ତା ନିଜେର ପଥ ରଚନା କରେଛେ ଏବଂ ସେଖାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜୟନ୍ତରାପେ ତା ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ । ଏ କାରଣେ ଶରିଯତ ବିରୋଧୀ ସେ କ୍ଷତି ପ୍ରତିରୋଧ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଆମି ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିଯେଛିଲାମ । ଏଜନ୍ୟ ଆମି ଏମନ ଏକ ପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ କରେଛି, ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଜନଗଣେର ଆବେଗ ବାନ ଶରିଯତେର ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ଥାକତେ ପାରେ । ଏଇ ଆବେଗକେ ଖାରାବୀର ବଦଳେ ଏମନ କିଛୁ ନେକ କାଜେର ଦିକେ ଘୁରାବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହୁଁ ଯାଏ, ଯା ଶରୟୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ପଛନ୍ଦନୀୟ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଅବଶ୍ୟଇ ଆମାର ଏ ଦାବି ଛିଲୋ ନା ଯେ, ଲୋକଦେରକେ ଗିଲାଫ ଦେଖିତେଇ ହବେ ଏବଂ ଏର ମିଛିଲ ଶରିକ ହତେଇ ହବେ, ନା ଆସଲେ ଗୁନାହଗାର ହବେ, ଆର ଆସଲେ ଏଇ ସେଗ୍ୟାବେରେ ଓ ପ୍ରତିଦାନ ପାଓଯା ଯାବେ । ଆମାର ଏ ଇଚ୍ଛା ଓ ନେଇ ଯେ, ଆଗାମୀତେ ଯଦି ପାକିସ୍ତାନେଇ ଗିଲାଫ ବାନାନୋ ହତେ ଥାକେ, ଆର ତାର ସାଥେ ଆମାର କୋନୋ ସମ୍ପର୍କ ଥାକେ ତୋ ଆମି ଯିଯାରାତ କରାନୋର ଜନ୍ୟ ଯତ୍ନ ନେବୋ ବା ମିଛିଲ କରାନୋକେ ଏକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ହାୟୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହିସେବେ ଗ୍ରହଣ କରବୋ । ଏଥିନ ଆମି ଜାନତେ ଚାଇ, ଫିକାହର କୋନୋ ବିଧାନ ମତେ ଆମି ଗୁମରାହକାରୀ ବିଦାତାତେର ଜନ୍ୟ ଦାୟି । କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଗାଲିଗାଲାଜ ନା କରେ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଆମାକେ ବୁଝିଯେ ଦେନ ଯେ, ଆମାର କାଜଟି ବିଦାତା ଦଲାଲାତ (ଗୁମରାହକାରୀ ବିଦାତା) ପର୍ଯ୍ୟାୟେର, ତାହଲେ ତାତେ ଆମାର ଶରମିନ୍ଦା ହତେ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵବା କରତେ ଏତ୍ତୁକୁ ଦିଖା ଥାକବେ ନା । ଆମି ଏମନ ଅହଂକାରୀ ନଇ ଯେ, ଗୁନାହକେ ଗୁନାହ ବଲେ ଜାନା ସତ୍ତ୍ଵେ କଥାର ମାରପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରେ ସେଇ ଗୁନାହର ମଧ୍ୟେ ଜିଦ ଧରେ ବସେ ଥାକବୋ ।

୩. ଯେ କୋନୋ କାପଡ କୋନୋ ଅବଶ୍ୟାତେଇ ଏତୋ ବରକତମଯ ହତେ ପାରେ ନା ଯେ, ତାକେ ଛୁଟେ ହବେ, ଚମ୍ପ ଦିତେ ହବେ, ତାର ଜିଯାରାତ କରତେ ଓ କରାତେ ହବେ ଏବଂ ତାକେ ଧୂମଧାମ କରେ ପାଠାତେ ହବେ । ସେ କାପଡ କା'ବା ଶରୀଫେର ଉପର ଚଡ଼ାନୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ତୈରି କରା ହୋକ ବା ଚଡ଼ାନୋର ପର ସେଖାନ ଥେକେ ନାମିଯେ ଆନା ହୋକ । ବରଂ ଫିକାହବିଦଗନ ତୋ କା'ବା ଶରୀଫ ଥେକେ ବୁଲେ ଆନା ପର୍ଦୀ ଦ୍ୱାରା ପୋଶାକ ପ୍ରତ୍ତି କରାକେତେ ଜାଯେୟ ରେଖେଛେ । ଅବଶ୍ୟ ଏଇ ଶର୍ତ୍ତେ ଯେ, ତାତେ କାଲେମାଯେ ତୈୟେବା, କୁରାଆନେର ଆଯାତ ଅଥବା ଆଲ୍ଲାହ ପାକେର ପବିତ୍ର ନାମ ଲିଖିତ ନା ଥାକା ଚାଇ । କିନ୍ତୁ

লোকেরা যদি নিজ থেকে শুধুমাত্র এইজন্য একে সম্মান দেখায় যে, এই জিনিসটি আল্লাহর ঘরের জন্য যাচ্ছে (কোনো শরয়ী হৃকুম বা ফতোয়ার হিসেবে নয়, অথবা সেখান থেকে নামিয়ে আনা হয়েছে এ জন্যও নয়) তাহলে সম্মান প্রদর্শনকে অন্যায় বলা যাবে না। এ সম্মান আসলে আল্লাহর ঘরের সাথে সম্পর্কিত হয়ে যাওয়ার কারণে। এর পিছনে আল্লাহ তায়ালাকে বড় জানা এবং মুহার্বাতের অনুভূতি ব্যক্তিত অন্য কোনো জিনিস উৎসাহকারী হিসেবে সক্রিয় থাকবে না। তবে হ্যাঁ, কেউ যদি এ সম্মান প্রদর্শনকে ওয়াজিব বা এ উদ্দেশ্যে বিশেষ কোনো পদ্ধতিকে বাধ্যতামূলক করে নেয়, তাহলে সেটা ভুল হবে। আবার কেউ যদি এটাকে নিন্দনীয় বলে এবং শিরক আখ্যা দেয়, তাহলে এটাও বাড়াবাঢ়ি হবে। এখন রইলো এর জিয়ারত করা এবং এর জন্য মিছিলের আয়োজন করা। এর জবাব হলো, যে পরিস্থিতির প্রেক্ষাপটে এ কাজ করা হয়েছিল, উপরে আমি তার ব্যাখ্যা দান করেছি। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৬০, সংখ্যা ১, এপ্রিল ১৯৬৩ খ.)

ভালো কাজের নির্দেশ দানের দায়িত্ব কিভাবে আদায় করা যাবে?

প্রশ্ন : বহুদিন থেকে আমৃর বিল মারফ (ভালো কাজের নির্দেশ দান) এবং নাহী আনিল মুনকারের (মন্দ কাজ থেকে বিরত রাখার) ব্যাপারে পেরেশান আছি। নাহী আনিল মুনকার সম্পর্কে শরিয়তের হৃকুম আহকামের যে কড়াকড়ি দেখি এবং অন্যদিকে দুনিয়ায় বিরাজমান অন্যায় কাজের অবস্থা ও প্রবণতার দিকে খেয়াল করলে বাস্তবে কি প্রকারে এ হৃকুম পালন করা যাবে, তা কিছুই বুঝতে পারি না। অন্যায় দেখে চুপ থাকার পরিবর্তে মুখ দিয়ে নিষেধ করাই যদি উদ্দেশ্য হয়, (কারণ হাত দিয়ে না হোক, মুখ দিয়ে বারণ করার ক্ষমতা ক্ষেত্রবিশেষ ছাড়া প্রায় হয়েই থাকে) তাহলে সে অবস্থায়, মানুষকে এই কাজেই সারাক্ষণ লেগে থাকতে হবে। কারণ মুনকার (অন্যায় কাজ) থেকে কোনো জায়গাই মুক্ত নেই। কিন্তু এ কাজে বড় বাধা হলো, যাকেই নিষেধ করা হোক না কেনো, সে এটাকে কল্যাণ কামনা হিসেবে মেনে না নিয়ে বরং অসম্ভৃত হয়ে বসে। আমার বাস্তব অভিজ্ঞতা এটাই যে, যতো নরম কথায় এবং শুভ কামনার সাথেই কাউকে কিছু নিষেধ করা হোক না কেনো, সে কখনই সেটাকে পছন্দ করে না, বরং এতে কেউ কেউ একবারেই অগ্রহের ভাব দেখায়, কেউ বা উল্টো জবাব দিয়ে দেয়। কেউ যদি এটাকে গ্রাহ্য করেও তবে বড়জোর সে চুপ হয়ে যায়। অবশ্য খারাপ তারও লাগে এবং কোনো প্রভাব পড়ে না।

যেমন, পথে চলতে গিয়ে কোনো মহিলাকে বেপর্দা অবস্থায় দেখে উপস্থিত ক্ষেত্রে রাস্তার উপরই যদি তাকে নিষেধ না করা হয়, তো পরে এ অপরিচিত মহিলাকে নিষেধ করার সুযোগ মিলতে পারে না। এমতাবস্থায় আপনার বিবেচনায় তাকে পথের মধ্যে থামিয়ে বুঝানো সমীচীন হবে কি? ভাবাবে যে নারীর চালচলন সঠিক

ନୟ, ତାକେ କିଭାବେ ନୀତିହତ କରା ଯାବେ? କୋଣୋ ସ୍ଥିଲୋକ ସର୍ବସାଧାରଣେ ଯତୋ ବ୍ୟାନାମହି ହୋକ ନା କେନ, ତାକେ ଉପଦେଶ ଦିତେ ଗେଲେ ସେ ଖାରାପ ମନେ କରବେଇ । କୋଣୋ ଦରସେର ବୈଠକେ ଅଥବା କୋଣୋ ଏଜତେମାତ୍ରେ ଡାକଲେଓ ସେ ଆସବେ ନା । ତାହଲେ ତାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଐ ଫରୟ କାଜ ଆଦ୍ୟ କରାର ଉପାୟ କି ହବେ? ପରିଶେଷେ ଏଟାଓ ମେହେରବାନୀ କରେ ଅବହିତ କରବେନ ଯେ, ଯେଯେଦେର ପକ୍ଷେ ପୁରୁଷଦେର ଉପର ତାବଳୀଗ କରାଓ କି ଜରାରି?

ଜ୍ବାବ : ଆୟର ବିଲ ମାର୍କଫ ଏବଂ ନାହିଁ ଆନିଲ ମୂନକାର-ଏର ହକ୍କୁମ ସବାର ଜନ୍ୟଇ ସମଭାବେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏ ନିର୍ଦେଶ ପାଲନେ ଯାନୁଷ୍ଠାନକେ ହିକମତ ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ହବେ । ହ୍ରାନ କାଳ ପାତ୍ର ବା ସମୟ ସୁଯୋଗ ନା ବୁଝେ ସର୍ବହୃଦୀଳେ ଏକଇ ଧରନେର ଗତାନୁଗତିକ ପଦ୍ଧତିତେ କାଜ କରଲେ କୋଣୋ କୋଣୋ ସମୟେ ଉଚ୍ଚଟା ଫଳ ହୁଯ । ଆପନାକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏମନ କୋଣୋ ପଦ୍ଧତି ବଲେ ଦେଯା ଆମାର ପକ୍ଷେ କଟିନ, ଯାର ଉପର ଆପନି ଚୋଥ ବୁଝେ ଚଲତେ ପାରେନ । ଆସଲେ ଏଟାଇ ଦରକାର ଯେ, ଆପନି ଧୀରେ ଧୀରେ ନିଜେର ଅଭିଜ୍ଞତା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକ୍ଷା ଲାଭ କରବେନ ଏବଂ ତ୍ରମାସ୍ଥୟେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ହିକମତ ଗଡ଼େ ତୁଳବେଳ, ଯାତେ ହ୍ରାନ କାଳ ପାତ୍ରର ଅବସ୍ଥା ବୁଝେ ଆୟର ବିଲ ମାର୍କଫ ଏବଂ ନାହିଁ ଆନିଲ ମୂନକାର-ଏର ଖିଦମତ ଆଞ୍ଚାମ ଦେଓୟାର ଏକଟି ଉପଯୋଗୀ ପଦ୍ଧତି ଏଥିତ୍ୟାର କରତେ ପାରେନ । ଏ କାଜେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଆପନାର ଦ୍ୱାରା ଭୁଲ ହୁବେ, ଆର କୋଣୋ କୋଣୋ ସମୟ ହୁଯତୋ ଆପନାର ଭୁଲ ହବେଓ ନା, କିନ୍ତୁ ଅପର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଅଯଥା ଜ୍ବାବ ଦେଯା ହବେ । କିନ୍ତୁ ଏସବ ଅଭିଜ୍ଞତାଇ ଆପନାକେ ସଠିକ ପଦ୍ଧତିର ପଥ ଦେଖାବେ । ତବେ ଶର୍ତ୍ତ ହଲୋ, ଆପନି ମନ ଖାରାପ କରେ ଏ କାଜ ପରିଭ୍ୟାଗ ନା କରେନ । ଏରପର ପ୍ରତ୍ୟେକବାରେ ଅଭିଜ୍ଞତା ସମ୍ବନ୍ଧୟେର ପର ଆପନାକେ ଚିନ୍ତା କରତେ ହବେ ଯେ, ଆପନାର ଦ୍ୱାରା ଯଦି କିଛି ଭୁଲ ହେୟ ଥାକେ, ତୋ ସେଟା କି, ଆର ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଉଚ୍ଚଟା ବା ହଠକାରିତାପୂର୍ଣ୍ଣ କୋଣୋ ବ୍ୟବହାର ଯଦି ଆପନାର ସାଥେ କରେଇ ବସେ, ତାହଲେ ତାକେ ସଠିକ ପଥେ ଆନାର ଉପାୟ କି ହତେ ପାରେ । ଏଥାନେ ଏ ଥେଯାଲାଓ ରାଖିତେ ହବେ ଯେ, ଏ କାଜେ ବୁବ ବେଶ ଧିର୍ୟେର ପ୍ରୟୋଜନ । ବିପରୀତ କିଛି ଦେଖିଲେ ଯଦି ବୁଝେନ ଯେ, ଏ ସମୟେ ତାକେ କିଛି ବଲା ଠିକ ହବେ ନା, ତାହଲେ ତଥନ ଏଡିଯେ ଯାନ ଏବଂ ତାର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୋଣୋ ଉପଯୋଗୀ ସୁଯୋଗ ତାଲ୍ୟଶ କରତେ ଥାକୁନ । ଏହାଙ୍କା ଏ କାଜେର ଜନ୍ୟ ଅପର ପଦ୍ଧତି ହଲୋ, କୋଣୋ ଜାଯଗାଯ ହୁଯତୋ ଏମନ କୋଣୋ ଖାରାବି ଆଛେ, ଯା ଶୁଧରାତେ ଯାଓଯା ଆପନାର ପକ୍ଷେ ମୁଶକିଲ । ଏମତାବସ୍ଥାୟ ସେଥାନ ଥେକେ ସରେ ପଢ଼ନ ଏବଂ ଏଧରନେର କୋଣୋ ସମାବେଶ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ହଲେ ଆପନି ତାର ଥେକେ ପୃଥକ ଥାକୁନ । ଏ ଧରନେର ସମାବେଶ ଥେକେ ପୃଥକ ହେୟ ଯାଓଯାର କାରଣ ଲୋକେରା ନିଜେରାଇ ଆପନାକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରବେ । ସେ ସମୟେ ସୁଯୋଗମତୋ ଅତିଶ୍ୟ ନ୍ୟତାର ସାଥେ ଆପନାର (ବିଚିନ୍ତନ ଥାକାର) କାରଣଟି ଜାନିଯେ ଦେବେନ ଏବଂ ଏକଥାଓ ବଲେ ଦେବେନ ଯେ, ଆପନାଦେରକେ ବିରତ ରାଖାର

ক্ষমতা তো আমার নেই, কিন্তু আল্লাহ ও তাঁর রসূলের নির্দেশ অমান্য করার কাজে শরীক হওয়ার দুঃসাহসও আমার হয় না।

আপনি নির্দিষ্ট যে বিষয়ে আমাকে জিজ্ঞেস করেছেন তার জবাব হচ্ছে, পথচারী বেপর্দা নারী দেখলে তাকে সেখানে থামিয়ে বুবানো যথার্থ নয়। এটা এক সাধারণ মুসীবত, ব্যক্তিগতভাবে এর সমাধান এখন সম্ভব নয়। এটা বরং এখন সম্মিলিত সংশোধনী প্রচেষ্টার মাধ্যমে ঠিক করা যেতে পারে। আপনার কাজ হচ্ছে নিজের পরিচিত মহিলাদের মধ্যে থেকে যারা এ ব্যাধিতে ভুগছে, আপনি তাদের পর্যন্ত আল্লাহর রসূলের নির্দেশাবলী পৌছানোর চেষ্টা করুন।

যার চালচলন খারাপ তাকে বুবানোর জন্য আপনি এমন পদ্ধতি গ্রহণ করুন, যেনো তার মধ্যে এ সন্দেহ না জাগে যে, আপনি তাকে দুঃখরিতা মনে করে নিয়েছেন। উপরন্তু দুঃখরিতার বিরুদ্ধে কোনো উপদেশ না দিয়ে প্রথমে ঈমান, আল্লাহর ভয় এবং আখেরাতের জবাবদিহির অনুভূতি তার মধ্যে প্যান্দা করার চেষ্টা করুন। বৈঠকে তারা না আসলে এমন কোনো অনুষ্ঠান করুন যেখানে তারা শরীক হয় এবং সেখানেই তাদেরকে কেয়ামত, আখেরাত এবং বেহেশত দোষের সম্পর্কে কথা শুনান এবং আল্লাহ তাআলার দরবারে হাজির হওয়ার অনুভূতি তাদের মধ্যে জাগিয়ে তুলুন।

আমর বিল মারফ এবং নাহী আনিল মুনকার-এর কাজ করার নির্দেশ নারী পুরুষ সবার জন্য সমান। কিন্তু মহিলাদেরকে এ ফরয়টি পালন করার কাজ নিজেদের পরিবেশের মধ্যেই করতে হবে। তাদের আত্মীয় পুরুষ যাদের সঙ্গে মেলামেশা ও কথাবার্তা বলা সম্ভব, তাদেরকে অবশ্যই তারা বলতে পারবে। সর্বসাধারণ পুরুষ লোকদেরকে নসীহত করা মহিলাদের উপর ফরয নয়, অবশ্য প্রকাশযোগ্য লেখনীর আকারে এ খেদমত সম্পন্ন করা যায়। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৬, সংখ্যা ৩, জুন ১৯৬৩ খ.)

হাজরে আসওয়াদ (কোলো পাথর) ও কাঁবা ঘর সম্পর্কে অমুসলমানদের ভূল ধারণা

প্রশ্ন : এখানে (লন্ডনের ইসলামিক কালচার সেন্টারে) জুমআর দিন কয়েকজন ইংরেজ তরুণী এসে অপেক্ষমান ছিলো। খুব নিবিট চিন্তে তারা নামায পড়া দেখছিল। পরে তারা আমাদের জিজ্ঞেস করলো, আপনারা দক্ষিণ পূর্ব দিকে মুখ করে কেন নামায পড়েন? অন্য দিকে মুখ করে নামায পড়েন না কেন? কাঁবাকে এতো শুরুত্ব দেয়ার কারণ কি? কালো পাথরকে চুম্ব দেন কেন, সেটাও তো অন্যান্য পাথরের মতো একটি পাথর? এভাবে এটাও তো হিন্দুদের ন্যায় মূর্তিপূজাই হয়ে গেলো। তারা মূর্তির সামনে নিয়ে পূজা করে, আর মুসলমানরা

ତାର ଦିକେ ମୁଁ କରେ ସିଜଦା କରେ । ଏକଥାର ସନ୍ତୋଷଜନକ ଜୀବାବ ଆମରା ଦିତେ ପାରିନି । ମେହେରବାନୀ କରେ ଏ ସଂପର୍କେ ଆମାଦେର କିଛୁ ବଲୁନ, ଯେମେ ପୁନରାୟ ଏମନ କୋନୋ ସୁଯୋଗ ଆସଲେ ପ୍ରଶ୍ନକାରୀଦେରକେ ବୁଝାନୋ ଯାଯା ।

ଜୀବାବ : ସମ୍ପ୍ରତି ପ୍ରାୟ ଏ ଧରନେରଇ ଆରୋ କରେକଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଭାରତେର ବିଭିନ୍ନ ଏଲାକା ଥେକେ ଆମାର କାହେ ଏସେହେ । ଏତେ ବୁଝା ଯାଯା, ଆଜକାଳ ମୁସଲମାନଦେର କାହେ ଅନେକ ଜୀବାଗତେଇ ଏ ଧରନେର ପ୍ରଶ୍ନ ତୋଳା ହେବେ । ଏସବ ପ୍ରଶ୍ନକାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନେ କିଛୁ ଲୋକ ଆହେ, ଯାଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଇ ହଲୋ ଇସଲାମେର ଉପର କୋନୋ ନା କୋନୋ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ଥାପନ କରା । ବ୍ୱର୍ତ୍ତତ ଦୁନିଆର କୋନୋ ଜୀବାବଇ ତାଦେର କାହେ ତ୍ରିଜନକ ହୁଏ ନା । ଅବଶ୍ୟ କିଛୁ ଲୋକ ଏମନେ ଆହେ ଯାଦେର ଅନ୍ତରେ ସତ୍ୟ ଓ ସଠିକ ଅବଶ୍ୟା ନା ଜାନାର କାରଣେ ନେକ ନିଯତେର ସାଥେ ସନ୍ଦେହ ପୟଦା ହେବେ ଯାଯା । ଏ ଧରନେର ଲୋକଦେରକେ ଅବଶ୍ୟଇ ଯୁକ୍ତି ସହକାରେ ସଠିକ ଅବଶ୍ୟା ଅବହିତ କରେ ଦେବାର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରୋଜନ ଆହେ ।

ମୃତ୍ତିପୂଜାର ଆସଲ ବ୍ୟାପାର ହଲୋ, ମୁଶରିକଦେର ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପଦାୟ କୋନୋ କୋନୋ ସନ୍ତାକେଓ ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲାର ଗୁଣାବଳୀ ଓ କ୍ଷମତାର ଅଂଶୀଦାର ହିସେବେ ଗଣ୍ୟ କରେ । ଅଥବା ଚିନ୍ତା କରେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବେଛେ । ଆର ଏଇ ଭୁଲ ଆକୀଦାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହେବେ ତାରା ଐସବ ସନ୍ତାର ମୃତ୍ତି ତୈରି କରେ ଏବଂ ଆନ୍ତାନା ବାନିଯେ ସେଥାନେ ବିଭିନ୍ନ ପୂଜାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଲନ କରେ । (ଅବଶ୍ୟ) ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନୋ ମୁଶରିକ ଜାତି ସ୍ଵୟଂ ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲାର ମୃତ୍ତି ତୈରି କରେନି । ଆର ତାଁକେ ପୂଜା କରାର ଜନ୍ୟ ତାଁର କାନ୍ତନିକ କୋନୋ ମୃତ୍ତି ତୈରି କରେ ତାର ସାମନେ ସିଜଦା କରାର ପଦ୍ଧତି ଓ ଗ୍ରହଣ କରା ହେବାନି । ଦୁନିଆର ପ୍ରାୟ ସକଳ ମୁଶରିକ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେଇ ଏକଥା ବୁଝେବେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା ଯେ କୋନୋ ଆକାର ଆକୃତିର ଉର୍ଧ୍ଵେ । ତାଦେର ଧର୍ମୀୟ ଆକୀଦା ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ପୂଜା ପାର୍ବତେର ମାଧ୍ୟମେ ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପାସ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟକାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସ୍ଥିକାର କରା ହେବେଛେ । ଏ କାରଣେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମା'ବୁଦ୍ଦେର ମୃତ୍ତି ତୈରି କରା ହେବେଛେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲାର କୋନୋ ମୃତ୍ତି ବାନାନୋ ହେବାନି ।

ମୃତ୍ତି ପୂଜାର ଏଇ ତତ୍ତ୍ଵକଥା ଉତ୍ସମରପେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନୁଧାବନେ ସନ୍ଧର, ତାର ପକ୍ଷେ ଏହେ ଭାଣ୍ଡିର ଶିକାର ହେବା ସମ୍ଭବ ନାହିଁ ଯେ, ମୁସଲମାନଦେର କା'ବା ଶରୀଫେର ଦିକେ ମୁଁ କରେ ନାମାୟ ପଡ଼ା ଅଥବା ହଙ୍ଗେର ସମୟ କା'ବା ଶରୀଫେର ତାଓୟାଫ କରା ଏବଂ ହାଜରେ ଆସଓଯାଦକେ ଚମ୍ବ ଦେୟାର ମଧ୍ୟେ ମୃତ୍ତିପୂଜାର ସାଥେ ନିମ୍ନତମ କୋନୋ ସାଦୃଶ୍ୟ ଆହେ । ଇସଲାମ ଖାଟି ତୌହିଦୀ ଧର୍ମ, ଯା ଆଜ୍ଞାହ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କାଉକେ ମା'ବୁଦ୍ଦେଇ ସ୍ଥିକାର କରେ ନା । ଆର ଏ କଥାଓ ମାନେ ନା ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା କାରୋ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଏକାକାର ହେବେ ଗେଛେନ, ଅଥବା କୋନୋ ବ୍ୱର୍ତ୍ତତ ସୃଷ୍ଟିର ମାଧ୍ୟମେ ନିଜେକେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ଅମୁସଲମାନେରୋ କା'ବା ଶରୀଫକେ ନା ଦେଖିଲେଓ କୋନୋ ନା କୋନୋ ସମଯେ ତାର ଛବି ଦେଖେଛେ । ତାରା କି ସତ୍ୟ ମନେ ଏ କଥା ବଲତେ ପାରେ ଯେ, ଏଟା ଆଜ୍ଞାହର ତାଯାଲାର ମୃତ୍ତି । ଆର ଆମରା ଏଇ ପୂଜା କରାଇ? କୋନୋ ସଠିକ ସଚେତନ ସଞ୍ଚାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକଥା

বলতে পারে যে, চার দেয়ালের এ ইমরাতটি আল্লাহ তায়ালার আকৃতি অনুসারে নির্মিত হয়েছে? এখন রইল হাজরে আসওয়াদ এর কথা, এটা তো নিছক একটি ছোট্ট পাথর, যা কাঁ'বা শরিফের চার দেয়ালের এক কোণে মানুষ পরিযাণ সোজা উপরে স্থাপিত। মুসলমানরা এর দিকে ফিরে সিজদা করে না, বরং কাঁ'বা ঘরের তাওয়াফ এখান থেকে শুরু করে এখানেই শেষ করা হয়। প্রতিটি তাওয়াফ শুরু হয় একে চুমু দিয়ে বা চুমু দেওয়ার ইশারা করে। মূর্তি পূজার সাথে এর সম্পর্কটা কিসের?

এবার প্রশ্ন রয়ে গেলো, সারা দুনিয়ার মুসলমানরা কাঁ'বা ঘরের দিকেই মুখ করে নামায পড়ে কেন। এর সরল সোজা জবাব হলো, এটা শুধু এককেন্দ্রীকরণ ও শৃংখলার প্রয়োজনেই। সারা দুনিয়ার জন্য একটি দিক ঠিক করে যদি না দেয়া হতো, তাহলে প্রতিটি নামাযের সময়েই নানা প্রকার গগগোল হতো। একাকী অবস্থায় নামায পড়াকলীন কারো মুখ পশ্চিমে, কারো মুখ পূর্বদিকে থাকতো। আবার কারো মুখ উত্তরে, আর কারো মুখ থাকতো দক্ষিণে। আর মুসলমানরা জামায়াতসহ নামায পড়তে গেলে প্রতি ওয়াকে এবং প্রতিটি মসজিদে একটি কনফারেন্সের মাধ্যমে ঠিক করতে হতো আজ কোন দিকে মুখ করে নামায পড়তে হবে। শুধু তাই নয়, বরং প্রত্যেক মসজিদ নির্মাণের সময় প্রত্যেক মহগ্নায় বাগড়া হতো এর মুখ কোন্ দিকে রাখা হবে। একটি কেবলা নির্ধারণ করে দিয়ে আল্লাহ তায়ালা চিরদিনের জন্য এই গোলমালের অবসান করে দিয়েছেন। আর কেবলাও এমন স্থানে বানানো হয়েছে যে, ঐ স্থানটি প্রকৃতিগতভাবে কেন্দ্র হওয়ার যোগ্য ছিলো। এর কারণ, আল্লাহ তায়ালার ইবাদতের এই আন্দোলন এখান থেকেই শুরু হয়েছিল এবং দুনিয়াতে এক আল্লাহর বন্দেগীর জন্য সর্বপ্রথম একেই ইবাদতগাহ বানানো হয়েছিল। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৬১, সংখ্যা ২, নভেম্বর ১৯৬৩ খ.)

অর্থনৈতিক প্রশ্ন

অর্থনৈতিক বিষয়ে কঠিপয় বাস্তব প্রশ্ন

সুদ বর্জিত অর্থনৈতিক পুনর্গঠন

প্রশ্ন : বর্তমান যুগে যখন ব্যবসা বাণিজ্য, এমনকি গোটা অর্থনৈতিক জীবন সুদের উপর নির্ভর করে চলেছে এবং রাঙ্গে রাঙ্গে যখন সুদ তুকে গেছে, এ অবস্থায় বাস্তবে সুদ ব্যবস্থা তুলে দেয়া সম্ভব কি? সুদ বন্ধ করে দিয়ে সুদ বর্জিত ভিসিসমূহের উপর অর্থনৈতিক পুনর্গঠন করা যেতে পারে কি?

জবাব : কোনো মুসলমান যদি মনে করে যে, সুদ একটি অপরিহার্য ব্যবস্থা এবং এ ছাড়া বর্তমান জায়ানায় কোনো কাজ চলতেই পারে না, তাহলে আমার মতে এ ধারণা একেবারেই ভুল। মৌলিকভাবে এ ধারণা শধু ভুলই নয় বরং এটা আল্লাহ তায়ালার সম্পর্কে একটি কুধারণা পোষণ করা, যাঁর সম্পর্কে আমাদের বিশ্বাসই হলো, তিনি আমাদেরকে এমন কোনো বিষয় গ্রহণ করতে নিষেধ করেননি, যা মানব জীবনের জন্য অপরিহার্য এবং যার অভাবে দুনিয়ার কাজ কারবারই চলতে পারেনা। কিন্তু আমি শধু এতেটুকু জবাব দেয়াকেই যথেষ্ট মনে করবো না বরং এটাও আরয় করবো যে, স্বয়ং বর্তমান যুগের অর্থনৈতিক জীবনের মূলনীতি ও মতবাদসমূহও এই দিকেই এগিয়ে যাচ্ছে যে, সুদের পরিমাণ যথাসম্ভব কম করতে হবে। এমনকি শূন্যের কোঠায় নামিয়ে এনে একে একেবারেই তুলে দিতে হবে। আর এ কারণেই আপনারা প্রত্যক্ষ করছেন দ্রুত গতিতে সুদের হার কমে যাচ্ছে এবং দুনিয়া সুদের অভিশাপ থেকে সম্পূর্ণ মুক্তি পাওয়ার আপ্রাণ চেষ্টা চালাচ্ছে। এখানে এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন নেই। কারণ আমার প্রণীত সুদ নামক গ্রন্থে আমি এ বিষয়ে বিশদভাবে আলোচনা করেছি।

একটি ইসলামি রাষ্ট্র বাস্তব এ সমস্যার সমাধান কিভাবে দিতে পারে, সেটা আমি এখানে সংক্ষেপে বলে দিতে চাই। আমার মতে এর জন্য এটাই সুষ্ঠু পদ্ধতি যে, প্রথমে দেশের মধ্যেই সুদ রাহিত করে দিতে হবে। তারপর দ্বিতীয় পর্যায়ে, বৈদেশিক বাণিজ্যে সুদ বন্ধ করার জন্য প্রচেষ্টা চালাতে হবে। দেশের অভ্যন্তরে সরকার আইনত সুদকে নিষিদ্ধ ঘোষণা করবে এবং নিজেরাও সুদের লেনদেন পরিত্যাগ করবে। কোনো আদালত সুদের ডিক্রি দেবেনা। কোনো ব্যক্তি সুদী কারবার করলে তাকে ফৌজদারী আইনে অপরাধী সাব্যস্ত করতে হবে। একেবারে শুরুতে একেপ সিদ্ধান্তকারী পদক্ষেপ গ্রহণ না করা পর্যন্ত সুদবিহীন অর্থব্যবস্থা গড়ে তোলার কোনো স্থাবনা আদৌ সৃষ্টি হতে পারে না। একটি উদাহরণের মাধ্যমে

এ সত্য বুঝা যেতে পারে। কোনো রেল কোম্পানী তার গাড়িতে সফরের জন্য যদি টিকিট করা জরুরি বলে স্থির করে আর তারপর বিনা টিকিটে ভ্রমণের সুযোগও যদি টিকিয়ে রাখে, তাহলে টিকিটওয়ালা যাত্রী কমই মিলবে। কিন্তু বিনা টিকিটের ভ্রমণ যদি ফৌজদারী অপরাধ হয়, সে অবস্থায় টিকিট না নিয়ে কেউই ট্রেনে ভ্রমণ করতে সাহস করতে পারবেনা। একইভাবে যতোদিন পর্যন্ত আমাদের দেশে আইনত সুদ বৈধ থাকবে, যতোদিন সুদভিত্তিক লেনদেনের অনুমতি বহাল থাকবে, আমাদের সরকার নিজে যতোদিন পর্যন্ত সুদী লেনদেন করতে থাকবে, যতোদিন পর্যন্ত আমাদের আদালতগুলি সুদের ডিক্রি জারি করতে থাকবে, ততোদিন এ সম্ভাবনা আদৌ নেই যে, সরকার বা অন্য কোনো সংস্থা এমন ব্যাংক ব্যবস্থা চালু করতে কৃতকার্য হবে, যা সুদের পরিবর্তে অংশীদারিত্বের ভিত্তিতে গড়ে উঠে। তবে ব্যাংকের সুদভিত্তিক আদান প্রদানকে যদি শুরুতেই নিষিদ্ধ ঘোষণা করা হয়, তাহলে আমরা পুরোপুরি আশা রাখি যে, অংশীদারিত্বের ভিত্তিতেই এধরনের একটি সিস্টেম চালু হতে পারে।

অংশীদারিত্ব বলতে আমি বুঝাতে চেয়েছি লাভ ও লোকসানে অংশীদাররা সমানভাবে অংশীদার হবে। আভ্যন্তরীণভাবে সুদকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারলে বৈদেশিক আদান প্রদানেও এখেকে রক্ষা পাওয়া সম্ভব। এজন্য ইনশাআল্লাহ বাগড়া করার প্রয়োজন দেখা দিবে না, বরং বন্ধুত্বপূর্ণ পরিবেশে বাণিজ্যিক সম্পর্ক রেখেই অন্যান্য দেশকে এতে রাজি করানো সম্ভব।

ইসলামি রাষ্ট্র ও রাষ্ট্রীয় মালিকানা

প্রশ্ন : জাতীয়করণের (Nationalisation) ব্যাপারে ইসলামি রাষ্ট্রের কি পলিসি গ্রহণ করা উচিত?

জবাব : ইসলামের আলোকে এ বিষয়ে যতোটা আমি পড়াশোনা করেছি, তাতে আমি এইটুকু বলতে পারি যে, ইসলাম মৌলিকভাবে উৎপাদনের উপায় উপকরণ জাতীয়করণের পক্ষপাতী নয়। এ বিষয়টি ইসলামের গোটা সামগ্রিক ব্যবস্থা ও চেতনার বিপরীত। ইসলামের দৃষ্টিতে কোনো দেশ বা রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক সমস্যার সঠিক সমাধান সমস্ত উপায় উপাদান জাতীয় সম্পদে পরিণত করার মাধ্যমে সম্ভব নয়। অবশ্য কোনো শিল্প অথবা বাণিজ্যিক কোনো বিভাগ সম্পর্কে যদি অভিজ্ঞতা দ্বারা বোঝা যায় যে, সেটাকে ব্যক্তি মালিকানায় রাখলে এর প্রসার বা উন্নতি সম্ভব নয়, এমতাবস্থায় সেটাকে রাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণে নেয়া যেতে পারে।

ইসলামি রাষ্ট্র এবং দায়িত্বহীন কর্মচারী

প্রশ্ন : বর্তমানে উল্লেখযোগ্য সংখ্যক সরকারি কর্মচারীদের মধ্যে উন্নত নৈতিক চরিত্র এবং দায়িত্ববোধের অনুভূতিই কম। একটি ইসলামি রাষ্ট্র তাদের দ্বারা কিভাবে কাজ আদায় করবে?

জবাব : এতে কোনো সন্দেহ নেই যে, রাষ্ট্রের কর্মচারীবৃন্দ এবং জাতির অন্যান্য কিছু লোকের নৈতিক চরিত্রের অবস্থা পুরো জাতিকে একেবারে অথর্ব করে দিয়েছে। এটা নাজুক এবং জটিল সমস্যা। সংক্ষেপে বলতে গেলে, সর্বপ্রথম এ সত্য অঙ্গীকার করার উপায় নেই যে, চারিত্রিক দোষক্রটিগুলি অনিবার্যভাবে আল্লাহ তায়ালার প্রতি ভয় না থাকা ও আখিরাতের প্রতি উদাসীনতার বিষফল। এটা সকল অন্যায়ের ঘোলিক কারণ। তাহাতা আরো অনেক কারণ আমাদের সামাজিক জীবনে পাওয়া যায়, যার দরুন এ মন্দ বিষয়গুলি চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ছে। যেমন, আমাদের সমাজের উচ্চ স্তরের লোকেরা অত্যন্ত বিলাসী ও অপচয়কর জীবন যাপন করে থাকে। এই শ্রেণীর প্রয়োজনীয়তা শুধু খাওয়া পরা, বিলাসিতাপূর্ণ বাসস্থান ও বাচ্চাদের শিক্ষাদান পর্যন্তই সীমাবদ্ধ নেই, বরং আরো বহু প্রকার কাজের জন্য তাদের হাজার হাজার টাকার প্রয়োজন হয়। দেশ পরিচালকরা এই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। বস্তুত নিয়ম এই যে, উপর তলার লোকদের আচার আচরণ নিম্নস্তরের লোকদের উপর প্রভাব বিস্তার করে। মধ্যবিত্ত শ্রেণী উচ্চ শ্রেণীর প্রভাব গ্রহণ করে এবং নিম্নশ্রেণী ও আরো নিচের লোকেরা মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক দ্বারা প্রভাবিত হয়ে থাকে। এই মধ্যবিত্ত শ্রেণী এবং একেবারে নিম্ন শ্রেণীর লোকেরা কার্যত নিজেদের জীবনের মান ঠিক রাখার জন্য ন্যায় অন্যায় সব রকমের উপায় উপকরণ গ্রহণ করতে একপ্রকার বাধ্য হয়ে যায়।

এখন আপনি যদি এসব যাবতীয় সমস্যার সমাধান করতে চান, তাহলে কোনো এক শ্রেণীর সংশোধন দ্বারা সবার সমস্যার সমাধান হয়ে যাবে, তাও আবার আইনের জোরে, এটা কিছুতেই আশা করতে পারেন না। এ রোপের জীবানু সমাজের রঞ্জে রঞ্জে ছড়িয়ে পড়েছে। ইসলামের নীতি হলো, সামাজিক খারাবী দূর করার উদ্দেশ্যে সে শুধু আইনের উপরই নির্ভর করে না, ইসলাম বরং প্রতিটি দিক এবং জীবনের প্রতিটি বিভাগ থেকে সামাজিক অনাসৃষ্টির উপর আক্রমণ চালায়। আইনের শাসন ও প্রভাবসহ শিক্ষা দীক্ষার মাধ্যমে, তাবলীগ ও উপদেশ দ্বারা, সংশোধনী প্রচেষ্টা ও প্রতিরোধমূলক যাবতীয় তত্ত্বের মাধ্যমে অন্যায়কে দূর করে। সমাজ সংক্রান্তের জন্য একটি ইসলামি রাষ্ট্রকে একাজগুলির সবই করতে হবে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, ছাপাখানা, সংবাদপত্র ও প্রচারযন্ত্রের সকল শক্তিগুলিকেই এ উদ্দেশ্যে ব্যবহার করতে হবে। এরপর সবচেয়ে জরুরি বিষয় হলো উপরের শ্রেণীর লোকদের চরিত্র থেকে অপচয়ের কারণগুলি বাস্তবে দূর করতে হবে। এ শ্রেণীর মধ্য থেকে যারা উচ্চ পদে বহাল আছে, তাদের বেতন বৃদ্ধি করার পরিবর্তে কমাতে হবে। কারণ অধিক হারের বেতনই তাদেরকে অতিরিক্ত খরচের দিকে উদ্বৃদ্ধ করে। পক্ষান্তরে, নিম্নশ্রেণীর কর্মচারীদের বেতন বৃদ্ধির প্রয়োজন রয়েছে, কারণ কোনো কোনো সময় প্রকৃত প্রয়োজনের তাগিদেই তারা অন্যায় কাজ করতে বাধ্য হয়। আমার অনুমান নিম্ন এবং মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অধিকাংশ লোক

সাধারণভাবে ঘূৰ ও অন্যান্য অসৎ কাজে লিঙ্গ হতে চায় না, কিন্তু কোনো কোনো সময় অবস্থার চাপে তারা অন্যায় পথে পা বাঢ়াতে বাধ্য হয়। যাই হোক, এ সকল পদক্ষেপই অবস্থার সংশোধনের জন্য অপরিহার্য। এসব ব্যবস্থার সবগুলি গৃহণ করার পরও যদি কেউ ঘূৰ ও আমানতের খেয়ানত করা থেকে বিরত না হয়, তাহলে সেই সব অপরাধীদের জন্য এমন সব আইন প্রয়োজন, যার মাধ্যমে তাদেরকে শহরের চৌরাস্তায় দাঁড় করিয়ে দৃষ্টান্তমূলক শাস্তি দেয়া যেতে পারে।

এ প্রসঙ্গে কোনো কোনো ব্যক্তি এ প্রশ্নও তোলে যে, এ কাজ করতে গেলে হঠাৎ করে বাজেট বেড়ে যাবে। এর জবাবে আমি বলবো, যদি আমাদের সরকারি ও আধা সরকারি কর্মচারীরা সবাই ঈমানদার হয়ে যায় এবং তাদের দারিদ্র্যও না থাকে, তাহলে রাষ্ট্রের আয় কমপক্ষে দ্বিগুণ বেড়ে যেতে পারে। কারণ ঘূৰ, প্রতারণা ও খেয়ানতের কারণে সরকারের আয়ের অনেকাংশ কোষাগার পর্যন্ত পৌছুতেই পারে না। সরকার এগুলি থেকে বঞ্চিত না হলে সহজেই বেতন বৃদ্ধির চাপ সহ্য করতে পারবে। অবশ্য একাজের সূচনা করতে গিয়ে হয়তো সরকারকে জনগণের মধ্যে সরকারের প্রতি নির্ভরতা এবং আস্থা বর্তমান থাকলে, একটি সংস্কারমূলক ক্ষীমের উদ্দেশ্যে বিনা সুদে ঋণ চাওয়ার প্রয়োজন হতে পারে। তবে জনগণের মধ্যে সরকারের প্রতি নির্ভরতা এবং আস্থা বর্তমান থাকলে, একটি সংস্কারমূলক ক্ষীমের উদ্দেশ্যে বিনা সুদে ঋণ হাসিল খুব কঠিন নয়। সরকার, কর্মচারী এবং জনসাধারণ এ অভিযানে বিশ্বস্ততার সাথে পরম্পরাকে সহায়তা করলে হয়তো কয়েক বছরের মধ্যে ঘূৰ ও খেয়ানতের নাম নিশানাও যিটে যাবে এবং বৈধ উপায়ে প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ প্রয়োজনসমূহ সংগ্রহ করতে সক্ষম হবে।

আগাম লেনদেন

প্রশ্ন : ইসলামের দৃষ্টিতে আগাম লেনদেন কি (Forward Transaction) কি জায়েয়?

জবাব : এটা একটি দীর্ঘ আলোচনার বিষয়। তবে এর সংক্ষিপ্ত জবাব হচ্ছে, আগাম বেচাকেনা একটি মাত্র অবস্থাতেই জায়েয় বলে ইসলাম স্বীকার করে, যার নাম হচ্ছে বাইয়ে সালাম। বাইয়ে সালামের মধ্যে কয়েকটি শর্ত পূর্ণ হওয়া জরুরি।

১. যে দ্বিতীয়ের কেনাবেচো হচ্ছে তার নাম ও ঐ জিনিসের ধরন পুরোপুরি নির্দিষ্ট হতে হবে এবং বাজারেও তার নমুনা থাকতে হবে।
২. দাতা ও গ্রহীতা নির্ধারিত হতে হবে।
৩. ঐ জিনিসের পরিমাণ, মূল্য এবং গুণগুণ নির্দিষ্ট হতে হবে।
৪. যে সময়ে বিক্রেতা ক্রেতাকে মাল সরবরাহ করবে, সে সময়ও নির্ধারণ করা জরুরি।

৫. আগাম খরিদ করার ব্যাপারে পুরোপুরি মূল্য পরিশোধ হতে হবে। এ শর্তগুলি যে কোনো একটি শর্ত পূরণ না হলে, বেচাকেনা ফাসেদ বা বাতিল বলে বিবেচিত হবে।

সুদ ও বৈদেশিক বাণিজ্য

প্রশ্ন : বিদেশী ব্যবসায়ীরা আমাদের থেকে বিনা সুদে মাল গ্রহণ করতে বাধ্য হলে নিজেদের পক্ষের মূল্য কি বাড়িয়ে দেবে না? এভাবে সুদের লেনদেন বন্ধ করে দেয়ায় কার্যত বাণিজ্য কি অলাভজনক হয়ে যাবে না?

জবাব : বৈদেশিক ব্যবসায়ীদের প্রাপ্ত মূল্য পাওয়ার নিশ্চিত এবং বিশ্বস্ত ব্যবস্থা হয়ে গেলে সম্ভবত তারা নিজেদের পণ্যের মূল্য বৃদ্ধি করবে না। কিন্তু তাদের পণ্যের মূল্য কিছু পরিমাণে বৃদ্ধি পাবে, এ কথা ধরে নিলেও আমাদের ব্যবসা তো হারামের কর্দর্যতা থেকে বেঁচে গেলো। আর এটা প্রকৃতপক্ষে লোকসান নয়, বরং খুবই লাভজনক কারবার। তা ছাড়া আমাদের অর্থনৈতিক জীবনে সংঘটিত ইসলামি বিপ্লব সারা দুনিয়ার জন্যই শিক্ষাপ্রদ হবে। আমাদের বাস্তব উদাহরণ দ্বারা ইনশাআল্লাহ গোটা বিশ্বের জাতিসমূহ একধার সমর্থক বরং সন্তুষ্টির সাথে শীকার করে নেবে যে, সুদ জায়েয়ও নয়, অপরিহার্যও নয়।

প্রশ্ন : বর্তমান বৈদেশিক বাণিজ্যে এটাও একটি বাস্তব অসুবিধা যে, এর জন্য ব্যাংকে letter of credit খোলা জরুরি হয়ে থাকে এবং সুদ ব্যতীত সেটা খোলা সম্ভব নয়।

জবাব : এটা সত্য যে, বর্তমান অবস্থায় লোকেরা অন্যান্য দেশের সাথে ব্যবসা করতে চাইলে সে ব্যাপারে কিছু না কিছু জটিলতা অবশ্যই আছে। আর এ জটিলতা চলতেই থাকবে, যতোক্ষণ না দেশের সরকার আপনাকে সাহায্য করবে এবং নিজেরাও বৈদেশিক বাণিজ্যক্ষেত্রে সুদ থেকে বাঁচার কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ করবে। সুতরাং, সরকার যদি বিভিন্ন দেশের সাথে সুদবিহীন বাণিজ্য চুক্তি সম্পাদনের চেষ্টা করে, দেশের অভ্যন্তরেও সুদ বিহীন অর্থব্যবস্থা গড়ে তোলার পরিকল্পনা হাতে নেয় এবং বিদেশী রাষ্ট্রসমূহে দেশীয় ব্যবসায়ীদের দেনার ব্যাপারে সহায়তা করার নীতি অবলম্বন করে, তাহলে সকল সমস্যার সমাধান হয়ে যেতে পারে।

বৈদেশিক পুঁজির উপর সুদ

প্রশ্ন : একটি ইসলামি রাষ্ট্র দেশে সুদভিত্তিক বৈদেশিক পুঁজি বিনিয়োগের অনুমতি দিতে পারে কি? অনুমতি না দেয়া অবস্থায় দেশের শিল্পান্তরিতি কি থেমে যাবে না?

জবাব : একটি ইসলামি রাষ্ট্রে কোনো মুসলিম অমুসলিম দেশী বিদেশী পুঁজিপতিকে সুদভিত্তিক ব্যবসা করার আদৌ অনুমতি দেয়া যেতে পারে না। দেশের অভ্যন্তরে সুদ বন্ধ করে দিলে বিদেশী পুঁজি নিজেই পালাতে শুরু করবে।

এ পদক্ষেপ ইনশাআল্লাহ আমাদের পক্ষে উপকারীই হবে। ইতিহাসে আমরা এমন দ্বিতীয় খুঁজে পাইনি যে, কোনো দেশ বিদেশী পুঁজির উপর ভিত্তি করে উন্নতি করার চেষ্টা করতে যেয়ে উল্লে আরো বেশি সংকটাবর্তে দীর্ঘদিনের জন্য আবদ্ধ হয়ে যায়নি। আমাদেরকে নিজের দেশের পুঁজি দ্বারা ব্যবসা বাণিজ্য বাড়ানোর এবং শিল্প কারখানা গড়ে তোলার চেষ্টা করাই উন্নতির পূর্বশর্ত।

যাকাতের পরও কি আয়কর আরোপ করা বৈধ?

প্রশ্ন : ইসলাম কি যাকাত উসুল করার সাথে সাথে আয়কর আরোপ করারও অনুমতি দেয়?

জবাব : জি হ্যাঁ, ইসলামি রাষ্ট্রে এ দু'টিই এক সাথে জায়েয হতে পারে। যাকাতের ব্যয়খাত পুরোপুরি নির্ধারিত। সূরা তওবায় এগুলো বর্ণনা করা হয়েছে। ঠিক তেমনি এর নিসাব (অর্থাৎ সর্বনিম্ন যে পরিমাণ সম্পদের উপর যাকাত আরোপিত হয়) এবং হারও রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম নির্ধারিত করে দিয়েছেন। এসব ব্যাপারে কোনো প্রকার পরিবর্তন বা পরিবর্ধন জায়েয নয়। বলাবাহ্ল্য, এরপর রাষ্ট্র অন্যান্য ক্ষেত্রে প্রয়োজন বোধ করলে সেজন্য দেশবাসীর নিকট থেকে অর্থনৈতিক সাহায্য গ্রহণ করতে পারে। এ সাহায্য গ্রহণ যদি বলপূর্বক হয়, তাহলে তা ট্যাঙ্কে পরিণত হয়। যদি স্বেচ্ছামূলক হয়, তাহলে তা পরিণত হয় চাঁদায়। আর যদি ফেরত দেবার শর্ত থাকে, তাহলে হয় ঝণ। যাকাত ও অন্যান্য ট্যাঙ্ক পরম্পরের পরিপূরক হতে পারেনা এবং এদের একটি অন্যটিকে বাতিলও করতে পারেনা।

এ হচ্ছে এ প্রশ্নটির মীতিগত জওয়াব। কিন্তু এই সঙ্গে আমি আপনাকে এতেটুকু নিশ্চয়তা দান করতে পারি যে, আমাদের দেশে একটি যথার্থ ইসলামি রাষ্ট্র কায়েম হয়ে গেলে এবং বিশ্বস্তা ও আমানতদারীর সাথে তার যাবতীয় ব্যবস্থা পরিচালিত হতে থাকলে, আজকের যতো এতোরকম কর আরোপের প্রয়োজন থাকবেনা। বর্তমান যুগে ট্যাঙ্কের ব্যাপারে যতো রকম দুর্নীতি ও জালিয়াতি হয়, তা সবই আপনি জানেন। একদিকে যে উদ্দেশ্যে ট্যাঙ্ক লাগানো হয় তার বড়জোর শতকরা দশভাগ উদ্দেশ্য বাস্তবায়নে একে ব্যয় করা হয়। আবার অন্যদিকে ট্যাঙ্ক থেকে নিষ্কৃতি লাভের (Evasion) একটা সাধারণ প্রবণতা সৃষ্টি হয়ে গেছে। কাজেই ব্যবস্থা যদি গলদামুক্ত হয়ে যেতে পারে, তাহলে বর্তমান প্রচলিত ট্যাঙ্কের এক চতুর্থাংশই যথেষ্ট বিবেচিত হবে এবং এর কল্যাণকারীতাও কয়েক গুণ বেড়ে যাবে। (সেপ্টেম্বর, ১৯৫৪)

সুদ সম্পর্কে কয়েকটি প্রশ্ন

প্রশ্ন : আমি অর্থনীতির ছাত্র। এ কারণে ইসলামি অর্থনীতি সম্পর্কিত যতোগুলি বই সংগ্রহ করা সম্ভব হয়েছে, সেগুলি আমি অধ্যয়ন করেছি। সুদের কতিপয় অধ্যায় আমি কয়েকবার করে পড়েছি, কিন্তু তবুও কোনো বিষয় আমি বুঝতে পারিনি।

କ. ଅଧିକ ବ୍ୟଯ କରାର ନୀତି

କିଛୁ ଦିନ ପୂର୍ବେ ଆପନାକେ ପ୍ରଶ୍ନ ଲିଖେ ପାଠିଯେଛିଲାମ ଯେ, ଆପନି ଖରଚ କରାର ଉପର ଯତୋ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦାନ କରେନ ତାର ଫଳ ଏକମାତ୍ର ଏହି ଦାଁଡାବେ ଯେ, ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ର ପୁଣି ଘାଟିତି ଦେଖା ଦିବେ ଏବଂ ଦେଶେ ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ଥେମେ ଯାବେ । ଏର ଜବାବ ଆପନାର ପଞ୍ଚ ଥେକେ ଦେଯା ହେଯେଛିଲ ଯେ, “ସୁଦ ଏହେ ଏର ଜବାବ ଦେଓଯା ହେଯେଛେ, ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟାୟଙ୍ଗୁଲି ପୁନରାୟ ଅଧ୍ୟଯନ କରା ହୋକ ।” ଆମି ଆରୋ କରେକବାର ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଙ୍ଗୁଲି ପାଠ କରେଛି, ତା ସତ୍ରେ ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନ ରହେଇ ଗେଛେ । ସୁତରାଂ, ଆପନାର ଦେଯା ଦଲିଲସମୂହ ନିଜେର ଭାଷାଯ ବିବୃତ କରାଇ ଆର ଏର ସାଥେ ନିଜେର ପ୍ରଶ୍ନରେ ପେଶ କରାଇ ।

ଆପନାର ଯୁକ୍ତି ହେଚେ ଲୋକେରା ଅକାତରେ ଖରଚ କରଲେ ପ୍ରତିଟି ଜିନିସେର ଚାହିଦା ବେଡ଼େ ଯାବେ । ଫଳେ ଯୋଗାନଦାତା (producers) ନିଜେଦେର ଉତ୍ସାହନ ବୃଦ୍ଧି କରବେ । ଅର୍ଥାଂ, ଆରୋ ଅଧିକ କର୍ମଚାରୀର କର୍ମସଂହାନ ହବେ । ଶ୍ରମିକଦେର ଅତିରିକ୍ତ ଆମଦାନିର ଫଳେ ଜିନିସେର ଚାହିଦା ଆରୋ ବୃଦ୍ଧି ପାବେ । ଅର୍ଥାଂ, ଜୀବିକାର ସଂଚଳତାର ଏମନ ଆବର୍ତ୍ତନ ଚଲତେ ଥାକବେ ଯେ, ଏକଦିକେ ଯେମନ କର୍ମଚାରୀଦେର ଉତ୍ସାହ ଦ୍ରବ୍ୟଦିର ଆମଦାନି ଏବଂ ଜୀବନେର ମାନ ଉନ୍ନତ ହତେ ଥାକବେ । ଅପରଦିକେ ମାଲିକ ପଞ୍ଚର ପଣ୍ୟ ବିକ୍ରଯ ଓ ମୁନାଫା ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ଥାକବେ ।

ଏରପରେ ଆପନି ବଲେଛେନ, ଶିଳ୍ପ କାରଖାନାଙ୍ଗୁଲିର ଜନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିଆଶ ମୁନାଫା ଏବଂ ପ୍ରବୃଦ୍ଧିର ଆମଦାନିର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ଥେକେ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ପୁଣି ଆହରିତ ହବେ ।

ଏଥନ ଆମି ଆମାର ଆପନ୍ତିଙ୍ଗୁଲି ପେଶ କରାଇ । ଆମି ପ୍ରଥମେଇ ଏକଥା ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ଦିତେ ଚାଇ ଯେ, ସୁଦଭିତ୍ତିକ ସଂକ୍ଷେପ କରାର ଧାରାବାହିକତା ବନ୍ଦ ହେଯାର ବ୍ୟାପାରେ ଆମାର କୋନୋ ଖଟକା ନେଇ । ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଆପନ୍ତି ହଲୋ, ବେଶି ବେଶି ଖରଚ କରାର ପଲିସି ସଠିକ ପଲିସି ନାହିଁ ।

ଆପନାର ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନେର ମୂଳେ ଏହି ଅନୁମାନ କାଜ କରାଇ ଯେ, ଦେଶ ପ୍ରଥମ ଥେକେଇ ଶିଳ୍ପବାଣିଜ୍ୟ ପୁରୋପୁରି ଉନ୍ନତି କରେ ଫେଲେଛେ, ଏଥନ ଶୁଦ୍ଧ ବାଂସରିକ ମୂଳହାସ (Depreciation) ଏବଂ ପୁନଃପନ (Replacement) ଏର ଜନ୍ୟ ପୁଣିର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ । ଅପର ଅନୁମାନଟି ହେଚେ, ଲୋକଦେର ସଂକ୍ଷେପ କରାର ଅଭ୍ୟାସେର କାରଣେ ଦେଶର ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିଳ୍ପ ଦର୍ଶକାଓ ପୁରୋପୁରି ବ୍ୟବହାର କରା ହେଚେନା ।

ପ୍ରଥମ ପରିଣତିଟି ଆମି ଗ୍ରହଣ କରାଇ । ଆପନି ବଲେନ, ମୂଲତ କାରଖାନାର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମୁନାଫାଇ ପୁଣିର ସଂତ୍ରତାକେ ପୂରଣ କରେ ଦିବେ । କିନ୍ତୁ ଏଟା ତଥନଇ ସମ୍ଭବ, ଯଥନ ଗୋଡା ଥେକେଇ କାରଖାନା ଉନ୍ନତ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଏସେ ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ଯଦି କାରଖାନାର ଅନ୍ତିତ୍ୱ ଆଦୌ ବର୍ତ୍ତମାନ ନା ଥାକେ, ଅଥବା ଥାକଲେବେ ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ହୟ ତାହଲେ ସେ ଅବଶ୍ୟାନ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପୁଣି ଅଥବା ବାହିରେର ସଂକ୍ଷେପରେ ପୁଣି ଯିଲିଯେ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ପୂରଣ କରା ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ପାକିସ୍ତାନେର ସତ୍ତଶାଲା ପରିକଳ୍ପନାକେ ସାମନେ ରାଖୁନ । ଯଦିଓ

আমাদের প্ৰয়োজনের তুলনায় এ পৱিকল্পনা অতি নগণ্য এবং এতে দেশের প্ৰয়োজন মেটানোৰ তুলনায় পুঁজি বৃদ্ধিৰ প্ৰসঙ্গ সামনে রাখা হয়েছে, কিন্তু তবুও এ পৱিকল্পনাকে পূৰ্ণতা দান কৰতে গিয়ে কাৰখনার পুঁজি, দেশেৰ পুঁজি ও বৈদেশিক পুঁজি সবগুলি একত্ৰ কৰেও প্ৰয়োজন পূৰণ হচ্ছেন। ফলে সৱকাৰ ঘাটতি বাজেট বানাতে বাধ্য হচ্ছে। ইন্দুষ্ট্ৰিয়ান (ভাৰত), ইণ্ডোনেশিয়া ও জাপানেৰ অবস্থাও একই। উন্নয়নশীল দেশগুলিৰ কোনো দেশেৰ আভ্যন্তৱীণ পুঁজি তাৰ শিল্প কাৰখনার প্ৰয়োজন মেটাতে যথেষ্ট নয়। এমতাৰ অবস্থায় এ কথা বলা কিভাৱে সঠিক হতে পাৱে যে, কাৰখনার আভ্যন্তৱীণ পুঁজি এবং বাকী সামান্য কিছু বাইৱেৰ পুঁজি শিল্পৰ চাহিদা মেটাতে যথেষ্ট হবে, এৱেও প্ৰেক্ষিতে I.B.D.R.I.M.E ইত্যাকাৰ সংস্থা প্ৰতিষ্ঠিত হয়।

দ্বিতীয় অনুমানটি আমি এইভাৱে কৱেছি, আপনাৰ কথা, বেশি খৰচ কৱলে রোজগাৰ বাঢ়ৰে, উৎদানকাৱিৰা অধিক শ্ৰমিকেৰ উৎপাদন থেকে জীবিকা সংগ্ৰহ কৰবে। কিন্তু এটা তখনই সম্ভব হবে, যখন অতিৰিক্ত শিল্প শক্তি বৰ্তমান থাকবে। অতিৰিক্ত শক্তি মজুদ না থাকলে, অৰ্থাৎ কাৰখনা যদি নিজ উৎপাদন শক্তি থেকে কম উৎপন্ন না কৰে, অথবা কাৰখনার অস্তিত্ব আদৌ যদি না থাকে, যেমন অনুন্নত দেশসমূহে সাধাৱণভাৱে হয়ে থাকে, সে অবস্থায় বেশি খৰচ কৱাৰ পৱিণ্ডি মূদ্রাক্ষীতি ব্যতীত আৱ কিছুই হতে পাৱেনা। অন্যান্য দেশেৰ কথা বাদ দিন, আমাদেৰ নিজেদেৰ দেশেই এৰ বিস্তৱ তিক্ত অভিজ্ঞতা হয়েছে। যুদ্ধ চলাকালে লোকেৱা দিনৱাত কাজ কৱছিল প্ৰাচুৰ্যেৰ কাৱণে মানুষ খৰচও কৱছিল দেদাৱ, কিন্তু এতে শিল্প কাৰখনায় নামমাত্ৰ উন্নতিই হয়েছিল। অবশ্য (INFLATION) যথেষ্ট বেড়ে গিয়েছিল। এমতাৰ অবস্থায় বেশি খৰচ কৱলে প্ৰসাৱ ঘটবে, একথা বলা কেমন কৱে সঠিক হতে পাৱে? তাহলে একথা বলাই ঠিক হবেনা যে, আপনাৰ অৰ্থনীতিই পশ্চাতগামী, উন্নয়নশীল নয়? হ্যাঁ, আপনাৰ ব্যবস্থাপত্ৰ উন্নত দেশগুলিতে কাৰ্য্যকৰ হতে পাৱে, অনুন্নত দেশেৰ জন্য নয়।

উপৱে বৰ্ণিত কথাগুলি ছিলো আপনাৰ যুক্তিসমূহেৰ পৰ্যালোচনা। এখন এৰ উপৱে আমাৰ আপত্তি, বেশি খৰচ কৱাৰ পলিসিৰ বিৱৰণক্ষে কিছু যুক্তি প্ৰমাণ পেশ কৰতে চাই।

১. সব ধৰনেৰ খৰচ অৰ্থনৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে উপকাৱী নয়। নিজেৰ অতিৰিক্ত মূনাফা কলকাৱখনায় বিনিয়োগ না কৱে যদি মূল্যবান বাড়ি, দামী পোশাক, বিলাসবহুল আসবাৰপত্ৰ ইত্যাদিৰ পিছনে খৰচ কৱা হয়, তাহলে দেশীয় শিল্প বাণিজ্যেৰ কোনো উপকাৱ হবে না। বৰং উল্টো ক্ষতিই হবে। কাৱণ ঐ সম্পদ শিল্প পুঁজি হিসেবে গড়ে উঠতে পাৱেনি, বৰং ঐ পৱিমাণ সম্পদ কাৰখনার উৎপাদনে বিনিয়োগও হতে পাৱল না। এভাৱে অতোটা মাল বিক্ৰিও হতে পৱল

ନା । ଆର ଏ ଖରଚଗୁଲି ହାରାମ ନାୟ ବଲେ ଖରଚ କରାର ପଲିସି ଅର୍ଥନୈତିକ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ନାୟ ।

୨. ବେଶି ଖରଚ କରାର ପଲିସି ଅନୁନ୍ତ ଦେଶଗୁଲିର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକର । ଏମନ ଦେଶେ ଦେଶୀୟ ଶିଳ୍ପ ନାମମାତ୍ରି ହେଁ ଥାକେ । ଏ କାରଣେ ଖରଚେର ଅଧିକାଂଶଟାଇ ବିଦେଶ ଥେକେ ଆମଦାନିକୃତ ଜିନିସେର ଉପର ବ୍ୟାଯ ହୁଏ, ଫଳେ ବୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରାର ଉପର ଅତିରିକ୍ତ ଚାପ ପଡ଼େ । ଏକେତୋ ଏ ସବ ଦେଶେର ବୈଦେଶିକ ଉପକରଣ ଥାକେ ସୀମାବନ୍ଧ ତାର ଉପର ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ ଖରଚେର ଚାପ । ଫଳେ କଳକଞ୍ଜା ଆମଦାନିର ଜନ୍ୟ ଖୁବ କମାଇ ଉପାୟ ଉପାଦାନ ଥେକେ ଯାଏ । ସୁତରାଂ ବେଶି ଖରଚ କରାର ପଲିସି ଦ୍ୱାରା ଶିଳ୍ପୋତ୍ତମାନି ଦାରୁଣଭାବେ କ୍ଷତିଗ୍ରହଣ ହେଁ । ଖରଚେର ଚାପ ବେଶି ବେଡେ ଗେଲେ ଭୋଗ୍ୟ ପଣ୍ୟର (consumption goods) ଆମଦାନି ତୋ ଆର ବନ୍ଧ କରେ ଦେଯା ଯାଏ ନା । କାରଣ, ତାତେ ଦେଶେର ଅଭ୍ୟାସରେ ମୁଦ୍ରାକ୍ଷାତ୍ତି ଦେଖା ଦିବେ । ଏ ଦୁଁଟି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଭିଭବତା ଆମାଦେର ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ହେଁଛେ । ଫଜଲୁର ରହମାନ ସାହେବେର O.G.L ଛିଲୋ ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାର ଅଭିଭବତା । ଦିତୀୟ ଅବସ୍ଥାର ଅଭିଭବତା ୧୯୫୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ଥେକେ ହେଁ ଆସଛେ ଏବଂ ଉଭୟ ପ୍ରକାରେର ଅଭିଭବତାର ଫଳ ସବାର ସାମନେ ଆଛେ ।

୩. ବେଶି ବେଶି ଖରଚ କରାର ପଲିସି ଏବଂ ଦ୍ରଢ଼ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରସାର ଘଟାର ଇଚ୍ଛା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରମ୍ପରା ବିରୋଧୀ କଥା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶେର ଉପାୟ ଉପାଦାନ ସୀମିତି ହେଁ ଥାକେ । ଏସବ ଉତ୍ପାଦନ ଦୁଇ ଭାବେ ବ୍ୟାଯ କରା ଯାଏ, ଭୋଗ (Consumption)- ଏର ଉପର ଏବଂ ଉତ୍ପାଦନ (production)-ଏର ଉପର । ଭୋଗେର ଚାହିଦା (Consumption demand)- କେ ପୂରଣ କରତେ ଗିଯେ ଯତୋଟା ବେଶି ଉପାୟ ଉପକରଣ ବ୍ୟାଯ କରା ହେଁ, ତତୋଟାଇ କମ ରାଯେ ଯାବେ ଉତ୍ପାଦନେର ଚାହିଦା (production demand) ପୂରଣ କରାର ଜନ୍ୟ ।

ଏଥାନେ କୋନୋ ଆଲାଦୀନେର ଜାଦୁର ଚେରାଗ ନେଇ ଯେ, ଯଥନିଇ ଯତୋଟା ଏବଂ ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ପୁଣି ଚାଓୟା ହେଁ, ସାଥେ ସାଥେ ତା ଯୋଗାଇ ହେଁ ଯାବେ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେର ଜନ୍ୟ କୋନୋ ଚିନ୍ତା କରା ଲାଗବେ ନା । ଏ କଥାଟି ପ୍ରମାଣ କରାର ଜନ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଉଦାହରଣ ପେଶ କରା ଯେତେ ପାରେ । ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ସାଧାରଣ ବୌଧଗମ୍ୟ ଏକଟି ଉଦାହରଣ ପେଶ କରାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ମନେ କରବୋ । ଏଥାନେ ଇଂଲାନ୍ଡେ ବାସେପଦ୍ୟୋଗୀ ବାଡ଼ିର ଯଥେଷ୍ଟ କମ୍ପି ଆହୁତି ଆଛେ । ଏର କାରଣ, ଲୋକଦେର ବାଡ଼ି ବାନାନେର କାଜେ ଅନିହା ନାୟ, ବରଂ ଉପାୟ ଉପକରଣେର ସମ୍ପଦ ଖରଚ କରା ହେଁ, ତତୋଟାଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଳ୍ପ ବ୍ୟାଯେର ଜନ୍ୟ ଘାଟି ପଡ଼ିବେ । ଏଜନ୍ୟଇ “ଅର୍ଥନୀତି କାଉସିଲ” ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଜନ୍ୟ ସକଳ କର୍ମଚାରୀର କୋଟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ଦେଇ, ଯାତେ କରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ କିନ୍ତୁ ନା କିନ୍ତୁ ଅଂଶ ପେତେ ପାରେ ଏବଂ କୋନୋ କାଜ ବନ୍ଧ ନା ହେଁ ଯାଏ ।

୪. କୋନୋ ଅନୁନ୍ତ ଦେଶ (consumption expenditure) ହାସ ନା କରେ ଏବଂ ନିଜେଦେର ଜାତୀୟ ଆୟେର ଏକଟି ବିଶେଷ ଅଂଶ ସମସ୍ୟା ନା କରେ ଉନ୍ନତି କରତେ ପାରେ

না। বৈদেশিক সাহায্য এবং বৈদেশিক পুঁজি যতো বেশি হোক না কেনো, তদ্বারা দেশের সমস্ত প্রয়োজন পূরণ করা সম্ভব নয়। এসব দেশ (consumption expenditure) যদি হ্রাস না করতে চায় এবং বেশি বেশি সঞ্চয় করতে যদি প্রস্তুত না থাকে, তাহলে তারা শিল্পের উন্নতির শুধু স্বপ্নই দেখতে থাকবে। সে স্বপ্ন বাস্তবায়ন করতে বহু সময়ের প্রয়োজন এবং এর জন্য বহু ত্যাগ স্বীকার করতে হবে। এ দাবির উৎকৃষ্ট প্রমাণ কৃশ ও জাপান জাতিদ্বয় পেশ করেছে। যদিও রাজনৈতিক দিক দিয়ে এই দুই দেশের মধ্যে তুলনামূলক হারে আকাশ পাতাল ব্যবধান, কিন্তু অর্থনৈতিতে উভয় দেশই একই পদ্ধতি গ্রহণ করেছে। এ দুটি দেশই আমাদের যতো দুরাবস্থাপ্রতি ছিলো। এরা কেউই বৈদেশিক পুঁজি পায়নি এবং এরা উভয়ই দ্রুত গতিতে শিল্পের উন্নতি কামনা করছিল। এ কারণে (consumption expenditure) হ্রাস করে জাতীয় আয়ের একটি বিরাট অংশ বাধ্যতামূলকভাবে এরা বাঁচিয়ে এই অংশ দিয়ে নিজেদের শিল্পসংস্থা গড়ে তুলেছে।

৪. ব্যাংক ব্যবস্থার ক্রমবিকাশ

আপনার সুন্দর প্রচ্ছের দ্বিতীয় অংশে ১২১ থেকে ১২৩ পৃষ্ঠায় উল্লেখিত ব্যাংকিং আলোচনার উপর আমার দ্বিতীয় গুরুত্বপূর্ণ আপত্তি। উক্ত পুস্তকের ১২১-১২৩ পৃষ্ঠাব্যাপী ব্যাংকিং-এর ইতিহাস পর্যালোচনার এক পর্যায়ে আপনি স্বর্ণকারদের লেনদেনের কথা বর্ণনা করেছেন। তাতে বলা হয়েছে, তারা পুঁজি বিনিয়োগকারীদের স্বর্ণ ঝণ হিসেবে দিতে লাগলো। তারপর এই স্বর্ণের উপর ঝণ আরো দশগুণ বেশি দিতে থাকলো। আপনি বলেছেন, এইভাবে তারা শতকরা নকরই ভাগ জাল টাকা সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন কারেঙ্গী আকারে বানিয়ে ফেললো, আর কারো ইচ্ছার পরওয়া না করে যুক্তিহীনভাবে তারা এগুলির মালিক বনে গেলো এবং সমাজের মাধ্যার উপর এই কারেঙ্গীকে ঝণ আকারে চাপিয়ে দিয়ে এর উপর শতকরা দশ বারো টাকা সুন্দর আদায় করতে লাগলো। এ সকল স্বর্ণকারেরা এই অব্যাহত জালিয়াতী দ্বারা দেশের শতকরা নকরই ভাগ সম্পদের মালিক হয়ে গিয়েছিল। এ আলোচনার সবটুকুর উপরেই আমি সরাসরি ভিন্নমত পোষণ করি। ব্যাংকিং এর ইতিহাস সম্পর্কিত আপনার বিবৃতির সঙ্গে আমার মতভেদ নেই। আমার মতভেদ ঐ স্বর কথায়, যা আপনারই শব্দসমষ্টির আলোকে আমি লিপিবদ্ধ করেছি। আমি একথা বলি যে,

১. ঐগুলি জাল পুঁজি ছিলো না,
২. ব্যাংকারের মালিকানা ছিলো না,
৩. ঐগুলিকে ঝণ আকারে সমাজের উপরে জোর করে চাপিয়ে দেয়া হয়নি,
৪. ব্যাংক দেশের সম্পদের শতকরা ত্রিশ ভাগেরও মালিক হয়ে যায়নি এবং

୫. ବ୍ୟାଂକିଙ୍ ପ୍ରଥା ଚାଲୁ ହେଯାର ଶୁରୁତେଇ ଟାକା ନିର୍ମାଣେର (ଟାକଶାଲ) କାଜ ଆରମ୍ଭ ହେଯନି । ବରଂ ଏଟା ଦୈନନ୍ଦିନ କ୍ରମାମୟେ ସାଧିତ ହେଯ । ଏ ଦାବି ପ୍ରମାଣ କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ହଚେ, ଯେତାବେ ଆମି ବୁଝେଛି ସେଇଭାବେ କଥାଗୁଲି ତୁଲେ ଧରା,

$$B = O A B C S + 100 + 100 - 100 + 100 - 100$$

ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟାଂକ ଖୁଲେଛେ କିନ୍ତୁ ତାର କାହେ ତାର ନିଜସ୍ଵ କୋନୋ ପୁଣି ନେଇ । ତାର କୋନୋ ବିନିଯୋଗକାରୀ ଓ କୋନୋ ପୁଣି ତାକେ ଦେଇନି । ଯେହେତୁ ବ୍ୟାଂକ ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ ଶୂନ୍ୟ ଥେକେ ତାର ($B = O$) ତାର କାହେ A ଏଲୋ ଏବଂ ୧୦୦ ଟାକା କର୍ଜ ଚାଇଲୋ, ବ୍ୟାଂକ ତାର ଦରଖାସ୍ତ ଘଣ୍ଟର କରଲୋ ଠିକିଇ, କିନ୍ତୁ ତାକେ ନଗଦ କିଛୁ ନା ଦିଯେ ତାର ନାମେ ନିଜେର ଖାତାଯ ଏକଶତ ଟାକା ଦିଯେଛେ ବଳେ ଜମା ଲିଖେ ରାଖଲୋ ($A+100$) ଏଥିନ A ବାଜାରେ ଗିଯେ C -ଏର କାହୁ ଥେକେ କିଛୁ ମାଲ ଖରିଦ କରଲୋ ଏବଂ ତାକେ ୧୦୦ ଟାକାର ଚେକ ଦିଯେ ଦିଲୋ । C ଚେକଟି ବ୍ୟାଂକେ ଜମା କରେ ଦିଲୋ । ବ୍ୟାଂକ A -ର ଖାତାଯ ଏକଶତ ଟାକା ବିଯୋଗ ଦିଯେ ରାଖଲୋ ($A+00-100 = 0$) ଏବଂ C ଏର ନାମେ ଜମା ରାଖଲୋ ୧୦୦ ($C+100$) । ବାଜାରେ C ଥେକେ A ଏର କାହେ ୧୦୦ ଟାକାର ଜିନିସ ଚଲେ ଗେଲୋ, ଏର ବଦଳେ ଷେଟ୍ ବ୍ୟାଂକେର ଏକଥାନା ନୋଟ୍‌ଓ ଦାନ କରା ହଲୋ ନା, ବରଂ B -ଏର ଖାତାଯ ୧୦୦ ଟାକା ଲିଖେ ଦେଇ ହଲୋ । ବ୍ୟାଂକେର B -ର କାହେ ପୂର୍ବେତୁ କୋନୋ ଅଂଶ ଛିଲୋନା, ଏଥିନୋ କିଛୁ ନେଇ । ଏଥିନ C ମାଲ ଖରିଦ କରଲୋ ଏବଂ S କେ ୧୦୦ ଟାକାର ଚେକ ଦିଯେ ଦିଲୋ । ବ୍ୟାଂକ C -ର ଖାତାଯ ୧୦୦ ଟାକା କରିଯେ ରାଖେ ଏବଂ S -ଏର ନାମେ ଜମା କରେ ଦେଇ । ଯାଇ ହୋକ, ଏଇଭାବେ ବ୍ୟବସାର ଚାକା ଘୁରତେ ଥାକେ । ଆପନି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଛେ ଯେ, ବ୍ୟାଂକାରେର ନିଜେର କାହେ କିଛୁ ଛିଲୋନା, ତା ସତ୍ତ୍ଵେତେ ଏକଶତ ଟାକା କର୍ଜ ଦିଯେ ଦିଲୋ ଏବଂ ବ୍ୟାଂକେର ଝଣ ବାଜାରେର କାରେସୀର ନୋଟ୍‌ର ମତୋଇ ଚଲାତେ ଲାଗଲୋ । ଏଥିନ ଐ ଅଂକ ଦ୍ୱାରା ସେରକମାଇ ବେଚାକେନା ହଚେ, ଯେମନ କରେ ସାଧାରଣ ନୋଟ୍‌ର ଦ୍ୱାରା ହେଯ ଥାକେ ଏବଂ ବ୍ୟାଂକ ଶୂନ୍ୟ ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ଏକଶତ ଟାକାର ସୁଦେର ମାଲିକ ହେଯ ଯାଏ । ଏସବ ଦେଖେ ଆପନି ଚିତ୍ରକାର କରେ ଉଠେନ ଯେ, ବ୍ୟାଂକ ଜାଲିଯାତ । ସେ ନିଜେଇ ଜାଲ ଟାକା ବାନିଯେ ଟାକାର ମାଲିକ ହେଯ ସମାଜେର ଘାଡ଼େ ଝଣ ଆକାରେ ଚାପିଯେ ଦିଲୋ । ଏଭାବେ ଦେଶେର ଏତୋ ସମ୍ପଦ ତାର କଜାଯ ଚଲେ ଗେଲୋ । ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନ, ଏ ଆପଣି ବାନ୍ତବିକଇ କି ସଠିକ?

ଆମି ବ୍ୟାଂକାରେର ଶୂନ୍ୟ ପୁଣି ଥେକେ ଏଜନ୍ୟ ଶୁରୁ କରେଛି ଯେ, ଆପନାର ଦୋଷାରୋପେ ଶୁରୁତ୍ୱ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଗ ନିଯେ ବାଗିଯେ ଆସୁକ ଏବଂ ଟାକା ବାନାନୋତେ $1 = 10$ ଏର ସମ୍ପର୍କେର ଶର୍ତ୍ୱ ଓ ଯେତୋ ଅନ୍ତରାୟ ନା ହେଯ ଦାଁଡ଼ାୟ । ପୁରୋପୁରି ଟାକାର ଅଂକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ ଥେକେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମେ ଦିଯେ ଦେଇର ମଧ୍ୟେ ଆମଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲୋ ହିସାବକେ ସହଜସାଧ୍ୟ କରା ।

ଏଥିନ ଆମାର ଉଦାହରଣେର ଅବଶ୍ୟା ହଚେ ଏହି ଯେ, ବ୍ୟାଂକେର କାହେ ଏକ କାନାକଡ଼ିଓ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ତବୁଓ ବ୍ୟାଂକ A ଥେକେ ଏକଶତ ଟାକା ପାଞ୍ଚେ, କାରଣ ଏ ଅଂକଟି ସେ

ব্যাংক থেকে কর্জ নিয়েছিল। এ অংকের সাথে ব্যাংক সুদও পাবে। এর সংগে আবার ব্যাংকের খাতায় S এর নামে একশত টাকা জমা আছে। অর্থাৎ, ব্যাংক যদি এক দিকে ১০০+সুদ পায়, তো অন্য দিকে সে ১০০ টাকা দেনাও আছে। এখন সম্পূর্ণ কথাটি স্পষ্ট হয়ে যাচ্ছে যে,

১. ব্যাংক যে টাকার অংশ তৈরি করেছিল তা তার নিজের সম্পদ নয়, বরং সেটা হচ্ছে জমাকারী S-এর সম্পদ। ব্যাংক শুধু সুদের অংকের মালিক।

২. সুতরাং ব্যাংক কোনো জাল পূজি বানায়নি। সে শুধু সঞ্চয়কারীর সম্পদের অংককে ঝণ হিসেবে কাজে লাগিয়েছে।

৩. ব্যাংক সমাজের সম্পদের শতকরা নবই ভাগের মালিক হয়ে বসছে না।

৪. ব্যাংক সমাজের মাথার উপর জবরদস্তি কোনো ঝণ চাপিয়ে দিচ্ছে না। সম্পদ সংরক্ষক যে দিন খুশি এই লেনদেনের আবর্তনকে বন্ধ করে দিতে পারে। A ব্যাংক থেকে তার একশত টাকা নগদ দাবি করে বসলো, ব্যাংক A কে বললো, “আমার প্রদত্ত ঝণ ফেরত দাও।” A একশত টাকা সুদসহ ফেরত দিয়ে দিলো ব্যাংক S কে একশত টাকা দিয়ে দিলো এবং সুদের কিছু অংশ নিজে রাখলো এবং কিছুটা S কে দিলো। এখন ব্যাংক পুনরায় শূন্য হয়ে গেলো, সে কারো নিকট পাওনাদার রইলো না, আর তার কাছেও কেউ পাওনাদার থাকলনা।

ব্যাংক জাল টাকা বানাতে পারলে কখনো সে ব্যর্থ হতো না। জাল টাকা বানাতে পারেনা বলেই ব্যাংক ফেল হয়। সঞ্চয়কারীরা নিজেদের টাকা চেয়ে থাকে এবং ব্যাংক নিজের প্রদত্ত কর্জ ঝণ কোনো কোনো সময় তাৎক্ষণিকভাবে ফেরত পায় না। জমাকারীরা নগদ টাকা চাইবামাত্র পাওয়ার দাবি করে বসে, এজন্য জমাকারীর পুরো টাকা ব্যাংক পরিশোধ করতে অক্ষম হয়ে লালবাতি জুলিয়ে দেয়।

আপনার লেখায় এটাও ঘনে হচ্ছিলো যে, আপনার ধারণা ঝণদাতা যথাজনরা নিজেদের উন্নতির প্রথম যুগে এক টাকায় দশ টাকা বানিয়েছে, এখন সে বীতি শেষ হয়ে গেছে। কিন্তু না, প্রকৃতপক্ষে এখনো সে পদ্ধতি চালু আছে। দৈনিকই প্রত্যেক ব্যাংক এক টাকার উপর নির্ভর করে দশ টাকা ঝণ দেয়। পার্থক্য শুধু এই যে, পূর্বে ব্যাংক নিজের নোটের আকারে ঝণ দিতো, এখন চেকক্রপে দেয়। কিন্তু নোট ও চেক উভয়ের প্রকৃতি এবং উভয়ের তত্ত্ব (Theory) একই। দু'টি ব্যাংকের দায়িত্বে আদায় আবশ্যকীয় অংকের প্রয়াণ বহন করে। টাকা তৈরি (creation of money) কাজের পদ্ধতি সম্পর্কে আপনি সম্যক অবগত হওয়ার কারণে তার পুনরাবৃত্তি নির্থক। আমি শুধু এটাই বলতে চাই যে, আমার কম বুঝার কারণে অথবা আপনার লেখার বিশেষ ধরনের কারণে আমার মনে হয়েছে যে, আপনি এ কাজকে ব্যাংকিং ইতিহাসের এক পুরাতন অধ্যায় মনে করেন। আমার এ ধারণা কি ঠিক?

গ. মুদ্রাসূচি

৩. আমার তৃতীয় এবং শেষ প্রশ্নটি কোনো অভিযোগ নয়, বরং একটি ফিকই মসলার ব্যাখ্যা প্রার্থনা। ইসলামি ব্যাংকিং ব্যবস্থায় বাণিজ্য ব্যাংকগুলিতে মুদ্রা গঠনের অনুমতি দেয়া হবে কি হবেনা? একাজের শরঙ্গ দৃষ্টিভঙ্গী কি? এর অনুমতি না থাকলেও বিশ্বাসযোগ্য লেনদেনের মধ্যে স্থিতিশীলতা কি উপায়ে সৃষ্টি করা যাবে?

আশা করি আমার প্রশ্নগুলির সম্ভোষজনক জবাব দান করে আমার মনমগজকে শান্ত করবেন।

জবাব : আপনার প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত জবাব দিচ্ছি, বিস্তারিত আলোচনা করার মতো অবসর নেই, শুধুমাত্র ইশারা ইঙ্গিত দান করাই যথেষ্ট মনে করছি।

আপনার প্রথম প্রশ্ন দুটি অনুমানের উপর ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে। এক, ‘খরচ কর’ এর প্রচারের ফল এই হবে যে, লোকেরা বেপরওয়াভাবে খরচ করতে শুরু করে দেবে এবং টাকা বাঁচানো বা কাজে লাগানোর সমস্ত প্রবণতাই শেষ হয়ে যাবে। দ্বিতীয়, ‘খরচ করা’র অর্থ বুঝা হয় নিজের প্রয়োজনীয় কাজে খরচ করা এবং প্রয়োজন শেষে বিলাসব্যসনের খরচ করা, অর্থাৎ এ দুটোর কোনোটাই সত্য নয়। খরচ করার প্রবণতা ধীরে ধীরে বৃদ্ধি পাবে। এ সময়ের মধ্যে শিল্প প্রতিষ্ঠানের উন্নতির জন্য চেষ্টা চালু থাকলে তার জন্য টাকা পাওয়া যেতে থাকবে এবং এ দুটোর ভারসাম্যপূর্ণ পরিচর্যার কারণে শিল্পকারখানা বাড়তে থাকবে। সাথে সাথে এগুলির উৎপন্ন দ্রব্য বৃদ্ধি পেয়ে বাজারের চাহিদা মেটানো সম্ভব হবে। এর ফলে কারখানাগুলির জন্য আরো বেশি উন্নতির উপাদানের ব্যবস্থা হতে থাকবে। তারপর খরচ করার দ্বারা আমি শুধু ব্যক্তিগত কাজে খরচ করাকেই বুঝাইনি বরং আল্লাহর পথে খরচ করাকেও বুঝিয়েছি। এ কারণেই টাকার একটি বড় অংশ ঐ শ্রেণীর মধ্যে ব্যয়িত হবে, যাদের বর্তমান ক্রয় ক্ষমতা সীমিত ও দুর্বল। পরে ক্রয় ক্ষমতা বৃদ্ধি পেলে তারা প্রয়োজনীয় সামগ্রী ক্রয় করতে থাকবে। এর ফলে সর্বপ্রকার শিল্পের পৃষ্ঠপোষকতা করা হবে। আমার সে দুটি বিশ্লেষণের সমর্থনে একথা নীতিগত ও মৌলিক ধারণা হিসেবে কাজ করেছে যে, দেশের প্রশাসন ব্যবস্থা যেমন দক্ষ ও দূরদৰ্শী লোকদের হাতে থাকতে হবে, যারা এক দিকে জনসাধারণের নৈতিক চরিত্র সংশোধন করবে, সুস্থ মন মানসিকতা গড়ে তুলবে, অপর দিকে, দেশের অভ্যন্তরীণ সম্ভাব্য উপকরণগুলি সতর্কতার সাথে কাজে লাগাতে থাকবে।

ব্যাংকিং সম্পর্কে আমি যা লিখেছি, তার মধ্যে প্রথমে নতুন ব্যাংক কিভাবে শুরু করা হবে সে বিষয়ে আলোচনা এসেছে। তারপর বলা হয়েছে, ধীরে ধীরে জনসাধারণের পৃষ্ঠপোষকতার দরকন এখন এ কারবার কিভাবে এগিয়ে চলেছে।

এতে আমার দৃষ্টিতে স্বয়ং ব্যাংকিং এর উপর বিষয়ভিত্তিক আলোচনা করা উদ্দেশ্য ছিলো না। কিন্তু মূলত আমি চেয়েছিলাম সে সিস্টেমের ফ্রটিপূর্ণ দিকগুলি নির্দেশ করে সেগুলি দূর করতে এবং তাকে আসল প্রয়োজন পূরণে ব্যবহার করতে, যার জন্য একটি ব্যাংকিং সিস্টেম প্রয়োজন ছিলো। এজন্য আমি বিস্তারিত কোনো আলোচনায় প্রবৃত্ত হইনি। আপনি প্রশ্ন উত্থাপন করার সময় খেয়াল করেননি যে, আমি ব্যাংকিং এর সূচনা ও উন্নতিকে তিনটি স্তরে বর্ণনা করেছি। আর আপনি সমগ্র আলোচনাকে একই স্তরের বানিয়ে দিয়ে প্রাথমিক যুগের সাথে সম্পৃক্ত কথাগুলিকে বর্তমান অবস্থার সাথে সংশ্লিষ্ট বুঝে নিয়েছেন। শুধু তাই নয়, বর্তমান অবস্থাকেও আপনি নিছক একটি কানুনিক ব্যবস্থা হিসেবে পেশ করেছেন। অথচ আমি ‘ত্তীয়’ স্তরের শিরোনামায় যে আলোচনা করেছি সেটা ব্যাংকের ঐ কর্মপদ্ধতির সাথে সম্পর্কিত, যার উপর এখন কাজ চলছে। আপনার কাছে উক্ত বইটি থেকে থাকলে সমস্ত আলোচনাটিকে সেইভাবে ভাগ ভাগ করে পড়ুন, যেভাবে আমি শিরোনামা দাঁড় করিয়ে সে অনুসারে আলোচনা রেখেছি। তারপরই আপনি অনুভব করতে পারবেন যে, আপনার প্রশ্ন দ্বিতীয়বার উত্থাপিত হবে না। আপনার এ ধারণাও ঠিক নয় যে, মুদ্রা তৈরি (*Creation of money*) কে আমি ইতিহাসের একটি পুরাতন অধ্যায় মনে করছি। আমি জানি যে, এ কাজ এখনো চালু আছে। কিন্তু ত্তীয় স্তরের আলোচনায় আমি এজন্যই তার উল্লেখ করিনি যে, যে দাবির উপর আমার এসব আলোচনা, তার সাথে এর সরাসরি কোনো সম্পর্ক নেই। আমি উপরের আলোচনায় ইংগিত দিয়েছি যে, আমার আলোচনার উদ্দেশ্য ব্যাংকিং এর উপর বিষয়ভিত্তিক কথা বলা নয়, বরং ইসলামের আলোকে তার ফ্রটিগুলি তুলে ধরে সংশোধনের কাঠামো পেশ করাই উদ্দেশ্য।

আপনার শেষ প্রশ্নটির জবাব হচ্ছে, মুদ্রা নির্মাণের পিছনে সুন্দ ও ধোঁকাবাজি না থাকলে তা হারাম হওয়ার কোনো কারণ নেই। এখন এটা দেখা আপনাদের (অর্থাৎ বিশেষজ্ঞদের) কাজ যে, অর্থনৈতিক প্রয়োজনে মুদ্রা নির্মাণের ফ্রটিযুক্ত একটি সুস্থ পদ্ধতি কিভাবে প্রতিষ্ঠা করা যেতে পারে। (তরজয়ানুল কুরআন, শাবান রমজান, ১৩৭৬ ই. জুন ১৯৫৭ খ.)

প্রেফারেন্স শেয়ার

প্রশ্ন আমি একটি টেক্সটাইল মিলের শেয়ার হোল্ডার। প্রতি বছরই পূর্ববর্তী বছরের ন্যায় একই হারে লভ্যাংশ এসেছে। এবছর আমি উক্ত মিলের অফিস থেকে জানতে চাইলাম প্রত্যেক বছর লভ্যাংশ একই অংকে সীমাবদ্ধ থাকার কারণ কি? জবাব এলো, আপনার শেয়ারগুলো প্রেফারেন্স শেয়ার। ব্স্তুত, প্রেফারেন্স শেয়ারের ক্ষতির কোনো আশংকা নেই। এতে আপনি সর্বদা একই হারে নির্দিষ্ট মুনাফা পেতে থাকবেন। আমার মতে এ মুনাফা নির্জলা সুন্দ। মেহেরবানী করে এ

বিষয়ে আপনার মতামত জানিয়ে বাধিত করবেন। যাতে সুদ হলে আমার অংশ বিক্রি করে দিয়ে জান বাঁচাতে পারি।

জবাব : এ ধরনের শেয়ার নিঃসন্দেহে সুদের সংজ্ঞার মধ্যে পড়ে। আপনি হয় এ শেয়ারগুলো বিক্রি করে দিন, নয় ঐধরনের অংশের দারা বদলে নিন, যার মধ্যে নির্দিষ্ট মুনাফার পরিবর্তে মুনাফার হার কমবেশি হয়। (তরজমানুল কুরআন, রজব ১৩৭৫ ই., মার্চ ১৯৫৬ খ.)

অমুসলিম দেশ থেকে বাণিজ্যিক ও শিল্পীগণ গ্রহণ

প্রশ্ন : বর্তমান যুগে যখন এক দেশ অন্য দেশের সঙ্গে সম্পর্ক ছেদ করে উন্নতি করতে পারে না, তখন কোনো ইসলামি রাষ্ট্র বিদেশের সাথে সম্পর্কিত আর্থিক, সামরিক বাহিনীর জন্য টেকনিক্যাল সাহায্য সামগ্রী অথবা আন্তর্জাতিক ব্যাংক থেকে সুদের হারে ঝণ গ্রহণ করাকে কি একেবারেই হারাম সাব্যস্ত করবে। তা ছাড়াও বস্তুগত, শিল্প, কৃষি ও বৈজ্ঞানিক উন্নতি ইত্যাদির ক্ষেত্রে যে বিরাট ব্যবধান গড়ে উঠেছে পাচ্চাত্য উন্নত (Advanced) দেশসমূহ এবং মধ্যপ্রাচ্য, বিশেষ করে ইসলামি দেশগুলির মধ্যে, অথবা এই আনবিক যুগে Haves এবং Haves not দের মধ্যে যে ব্যবধান গড়ে উঠেছে তা কি করে দূর করা যাবে?

অধিকন্তু দেশের অভ্যন্তরেও কি সমস্ত ব্যাংকিং এবং ইস্পুরেল (ব্যাংক ও বীমা) ব্যবস্থাকে বন্ধ করে দেয়ার হুকুম দেওয়া হবে? সুদ, সেলামী, মুনাফা, লাভ, সুনাম (Goodwill) এবং বেচাকেনার দালালী ও কমিশনের জন্য ইজতিহাদ করে কোনো পথ বের করা যেতে পারে? ইসলামি দেশগুলি সুদ, মুনাফা, লাভ ইত্যাদির ভিত্তিতে নিজেদের মধ্যে কোনো অবস্থায় ঝণের আদান প্রদান করতে পারে কি?

জবাব: কোনো সময়ই ইসলামি দেশগুলি অমুসলিম দেশের সাথে সম্পর্কেচ্ছেদের পলিসি গ্রহণ করেনি, আজও করবে না। কিন্তু ঝণের অর্থ ঝণ চেয়ে বেড়ানো নয়, তাও আবার তাদের প্রদত্ত শর্তের ভিত্তিতে। এধরনের সম্পর্ক গড়ে তুলেছে আজকের যুগের হীমন্ত লোকেরাই। কোনো দেশে ইসলামি সরকার কায়েম থাকলে বস্তুগত উন্নতির পূর্বে সে সরকার নিজ জাতির নৈতিক চরিত্রের সংশোধনের চেষ্টা করবে। নৈতিক অবস্থার সংশোধন বলতে বুঝায়, দেশের শাসক, শাসনতত্ত্ব পরিচালনার কর্মচারীবৃন্দ এবং জনগণ ঈমানদার (বিশ্বস্ত) হবে। অধিকার আদায়ের কথা চিন্তা করার পূর্বে নিজেদের দায়িত্ব কর্তব্য পালনে ব্রতী ও সচেতন হতে হবে এবং সবার সামনে একটি উন্নত মহান লক্ষ্য থাকবে যার জন্য জান মাল, সময় শ্রম এবং যোগ্যতা সবিকিছু কুরবানী করার জন্য তারা তৈরি থাকবে। উপরত্ব, শাসকবর্গ জনগণের উপর এবং গোটা জাতি শাসকবর্গের উপর আস্থাশীল থাকবে এবং তারা বুবাবে যে, তাদের শাসকরা তাদেরই কল্যাণের জন্য

কাজ করছেন। এ অবস্থা একবার পয়দা হয়ে গেলে কোনো জাতির পক্ষে বিদেশ থেকে সুদভিত্তিক ঝণ গ্রহণের অবস্থাই সৃষ্টি হতে পারে না। দেশের মধ্যে ধার্যকৃত ট্যাঙ্কের শতকরা একশত ভাগই আদায় হবে এবং তার পুরোটাই জাতির উন্নতির কাজে ব্যয়িত হবে, আদায় করার সময়ও কোনো অসততা হবে না এবং ব্যয় করার সময়ও অন্য পথে ব্যয় হবে না। এর পরও ঝণের প্রয়োজন হলে গোটা জাতি পুঁজির এক বড় অংশ স্বেচ্ছায় টান্ড আকারে, একটি উল্লেখযোগ্য অংশ সুদবিহীন ঝণ আকারে এবং এক অংশ লাভক্ষতির ভিত্তিতে অংশীদারিত্ব গ্রহণ আকারে যোগাড় করে দিতে প্রস্তুত হয়ে যাবে। আমার অনুমান, পাকিস্তানে যদি ইসলামি মূলনীতির ভিত্তিতে লেনদেনের অনুশীলন ও অভিজ্ঞতা অর্জন করা হয়, তাহলে সম্ভবত খুব শীঘ্ৰই পাকিস্তান অন্যদের থেকে ঝণ গ্রহণ করার পরিবর্তে ঝণ দানের যোগ্যতা অর্জন করবে।

ধৰে নেয়া যাক, কোনো অবস্থায় সুদের শর্তে বিদেশ থেকে ঝণ গ্রহণ যদি অপরিহার্যই হয়ে দাঁড়ায়, অর্থাৎ নিজেদের প্রয়োজন পূৰণ করা যদি একান্তই দৰকার হয়ে পড়ে এবং এর জন্য দেশের মধ্যে থেকে কোনো পুঁজির ব্যবস্থাও না হয়, তাহলে সে অবস্থায় বিদেশ থেকে সুদভিত্তিক ঝণ গ্রহণ করা যেতে পারে। কিন্তু তবু দেশের অভ্যন্তরে সুদের লেনদেন জায়েয় হওয়ার কোনো পথ নেই। দেশের মধ্যে সুদের লেনদেন বন্ধ করা যেতে পারে এবং পুরো আর্থিক ব্যবস্থা (Financial system) সুদ ছাড়া চালানো যায়। আমার প্রণীত ‘সুদ’ বইটিতে আমি এটা প্রমাণ করেছি যে, ব্যাংক ব্যবস্থা সুদ ব্যতীত লভ্যাংশের অংশীদারিত্বের ভিত্তিতেও চালানো যেতে পারে। একইভাবে বীমা ব্যবস্থায়ও এমন সংস্কার করা যেতে পারে, যার দ্বারা অনেসলামী ব্যবস্থা গ্রহণ না করেও বীমার সমস্ত উপকার হস্তিল করা যেতে পারে। দালালী, মুনাফা, সেলামী, কমিশন অথবা সুনাম (Goodwill) ইত্যাদির পৃথক পৃথক শরঙ্গ মর্যদা রয়েছে। ইসলামি রাষ্ট্র বাস্তবায়িত হলে তখন অবস্থা পর্যালোচনা করে, হয় সাবেক অবস্থাকে বহাল রাখা হবে, অথবা জরুরি সংশোধন করা হবে। (তরজমানুল কুরআন, খণ্ড ৫৭, সংব্যা ২, নডেমৰ ১৯৬১ খ.)

রাজনৈতিক প্রশ্ন

রাজনৈতিক বিপ্লব আগে না সমাজ বিপ্লব আগে?

প্রশ্ন : আমাদের দেশে সাধারণভাবে এ অনুভূতি বিরাজিত যে, ইসলামের মূলনীতি এবং নির্দেশাবলী পছন্দনীয় ও উত্তম বটে, কিন্তু বর্তমান অবস্থায় তা কার্যকর করার মতো পরিবেশ নাই। সাধারণ ও বিশিষ্ট ব্যক্তিদের মধ্যে ইসলামের সাথে আবেগময় সম্পর্ক আছে ঠিকই, কিন্তু দীন ইসলামের সঠিক বুঝ এবং আমল করার ইচ্ছা অতি অল্পই পরিলক্ষিত হয়। ইসলাম চিন্তা ও চরিত্রের যে সম্পর্ক দাবি করে তার আলোকে এ আশংকা সৃষ্টি হয় যে, ইসলাম আইন কানুন চালু হয়ে গেলে এর বিরুদ্ধে বিরূপ প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হওয়া বিচ্ছিন্ন নয়। তাই সময়ের এহেন প্রেক্ষাপটে রাজনৈতিক বিপ্লবের পূর্বে সামাজিক বিপ্লব জরুরি এবং সংশোধনের চেতনা বাহির ও উপর থেকে সৃষ্টি করার পরিবর্তে ভিতর থেকে সৃষ্টি করা জরুরি। এহেন অবস্থা সৃষ্টি হওয়ার পূর্বে ইসলামি রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার দাবি অসময়োপযোগী হয়ে যায় নাতো?

জবাব : এ সমস্যাকে পুরোপুরি এবং স্পষ্ট করে আলোচনা করতে গেলে এর বিস্তারিত জবাব দেয়া দরকার। তবুও সংক্ষিপ্ত জবাব হলো: নিঃসন্দেহে রাজনৈতিক বিপ্লবের পূর্বে একটি তামাদুনিক, সামাজিক এবং নৈতিক বিপ্লবের প্রয়োজন। ইসলামি বিপ্লবের এটাই স্বাভাবিক পদ্ধতি। আর নিঃসন্দেহে এটাও সত্য যে, ইসলামের নির্দেশাবলী এবং আইন কানুন শুধু উপর থেকে চাপিয়ে দেয়া হয় না, বরং তা পালন ও অনুসরণ করার জন্য ভিতর থেকে একটি আন্তরিক অগ্রহও সৃষ্টি করা হয়। কিন্তু এ সত্যকে অবীকার করতে পারে যে, পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে রাজনৈতিক সে বিপ্লব সাধিত হয়েছে। এখন এ প্রশ্ন তোলা অবাঞ্চল ও অর্থহীন যে, সর্বপ্রথম সামাজিক বিপ্লব সৃষ্টি করা দরকার, তারপর রাজনৈতিক বিপ্লব। এখন বরং এ প্রশ্নই উঠতে পারে যে, যতোদিন পর্যন্ত গোটা জাতির মধ্যে চিন্তা ও চরিত্রের বিপ্লব সৃষ্টি না হচ্ছে ততোদিন আমরা রাজনৈতিক ক্ষমতাকে কুফরী নীতির ভিত্তিতে ব্যবহার করবো, নাকি ইসলামি মূলনীতির ভিত্তিতে কাজে লাগবো? রাজনৈতিক ক্ষমতায় কোনো না কোনো ব্যবহার ক্ষেত্র যে কোনোভাবেই হোক আমাদেরকে স্থির করতেই হবে। যাই হোক, নৈতিক বিপ্লব সংঘটিত না হওয়া পর্যন্ত রাষ্ট্রযন্ত্রকে বিকল করা যেতে পারে না। যে জাতি আম্বাহ ও তাঁর রসূলের শাসন ক্ষমতা ও সার্বভৌমত্বের উপর বিশ্বাসী, যার সামষ্টিক ও জাতীয় জীবনের লাগাম নিজের নিয়ন্ত্রণে, নিজের জীবন ব্যবস্থা নিজেই

নির্মাণ করতে সক্ষম এবং অনৈসলামী কোনো শক্তি তার উপর কুফরী ব্যবস্থা চাপিয়ে দেয়ার মতোও না থাকে, সে জাতির লোকদের জন্য এটা কি করে জায়েয এবং বৈধ হতে পারে যে, তারা একে অপরকে নৈতিক চরিত্র গড়ে তোলার জন্য শুধু ওয়াজ নসীহত করতে থাকবে আর নিজেদের শাসন কাঠামো অনৈসলামী নৈতিতে চালানোর জন্য ছাড় দিয়ে দেবে। আমি মনে করি আমরা যদি এ অবস্থা সহ করে যাই, তাহলে ব্যক্তিগতভাবে মুর্তাদ হওয়ার অপরাধে অপরাধী না হলেও সমষ্টিগত ও জাতীয়ভাবে মুর্তাদ আমাদের হওয়াই লাগবে।

তারপর এ বিষয়ের আরো একটি দিক হলো আপনি সামাজিক ও নৈতিক বিপ্লব সৃষ্টি করতে চাইলে আপনাকে চিন্তা করতে হবে এ বিপ্লবের মাধ্যম ও উপায় উপাদান কি হতে পারে? এটা পরিকার যে, শিক্ষাদীক্ষা, সমাজ সংস্কার, নৈতিক সংশোধন এবং এই ধরনের আরো বহু বিষয় ঐসব উপায় উপাদানের অন্তর্ভুক্ত। এগুলির সাথে আরো রয়েছে রাষ্ট্রের আইনগত ও রাজনৈতিক মাধ্যম ও উপায় উপকরণ। সংশোধনের জন্য রাষ্ট্রশক্তি শুধু একটি বড় মাধ্যমই নয়, বরং এটা সমগ্র সংস্কারমূলক ব্যবস্থা ও চেষ্টাকে আরো অধিক প্রভাবশালী, ফলদায়ক এবং ব্যাপকরূপ দেয়ার বলিষ্ঠ উপায়ও। এখন নৈতিক বিপ্লব সাধনের লক্ষ্যে রাষ্ট্রীয় বিভিন্ন উপায় উপকরণ ও ব্যবহার না করার কারণ কি হতে পারে। আমাদের ভোট, আমাদের দেয় ট্যাঙ্ক এবং অর্থের উপর ভিত্তি করেই তো রাষ্ট্রের সমগ্র ব্যবস্থা পরিচালিত হচ্ছে। এখন এ মূর্খতা ও বোকায়ি আমরা কেন করতে যাবো যে, একদিকে আমরা ব্যক্তিগতভাবে ইসলামের সমাজ বিপ্লবের পর প্রশংস্ত করার চেষ্টা করতে থাকবো, অপরদিকে রাষ্ট্রের সমস্ত মাধ্যম ও উপায় উপকরণ জাতির নৈতিক চরিত্র ধ্বংস ও সর্বনাশের মূলে ইঙ্গুল যোগাবে, অধিকন্তু নানা প্রকার নৈতিক অপরাধ ছড়ানোর কাজে লেগে থাকবে। (অথচ এগুলি দূর করার কোনো বাস্তব পদক্ষেপই আমরা গ্রহণ করবো না) ? (তরজমানুল কুরআন, জিলহজ্জ ১৩৭৩ হি., সেপ্টেম্বর ১৯৫৪ খ.)

হাত কাটার শাস্তি

প্রশ্ন : ইসলামে চুরির শাস্তি হাত কেটে দেয়া। আজকাল প্রতিদিন শত শত চুরি হচ্ছে। তাহলে কি প্রতিদিন শত শত হাত কাটা যাবে? বাহ্যত এ শাস্তি কঠোর ও অবাস্তব মনে হচ্ছে।

জবাব : হাত কাটা ও ইসলামের ফৌজদারী আইন সম্পর্কে ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গী বিস্তারিতভাবে আলোচনা করতে গেলে দীর্ঘ আলোচনার প্রয়োজন। এ বিষয়টি সম্পর্কে আমার 'ইসলামি আইন' গ্রন্থে আমি বিস্তারিত আলোচনা করেছি। এখন আমি কেবল এতেটুকু বলতে চাই, চোরের হাত কাটার পদ্ধতি জারি হবার পর ইনশাআল্লাহ অতি অল্প সময়ের মধ্যে চুরি বন্ধ হয়ে যাবে। ফলে আর শত শত

ହାତ କାଟାର ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଖା ଦେବେ ନା । ଏକଜନ ଚୋର ଆଶା କରେ, ମେ ଦଶ ହାଜାର ଟାକା ଛୁରି କରେ ଧରା ପଡ଼ିଲେ କିଛୁଦିନ ସରକାରି ଝଣ୍ଟି ଖାବାର ପର ଆବାର ଫିରେ ଆସବେ । ଏବଂ ମେ ସମୟରେ ତାର କାହେଁ ଯଥେଷ୍ଟ ପୁଣି ହେଁ ଯାବେ । ବଲାବାହୁଲ୍ୟ ଏ ଧରନେର ଲୋକ ଜେଲ ଥିଲେ ବେର ହେଁ ଆସାର ପର ପ୍ରଥମ ସୁଯୋଗେ ଆବାର ଛୁରି କରବେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏ ଧରନେର ଦାଗୀ ଅପରାଧୀଦେର ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ ବେଶି । ଏଦେରକେ ଅପରାଧ ଥିଲେ ବିରତ ରାଖାଓ ଏଥିନ କଠିନ ବ୍ୟାପାର ହେଁ ଦାଁଡିଯିଛେ । କିନ୍ତୁ ଚୋର ଯଦି ଜାନତେ ପାରେ, ଏକବାର ଛୁରି କରେ ଧରା ପଡ଼ାର ପର ଏକଟି ହାତ କାଟା ଯାବେ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟବାର ଛୁରି କରେ ଧରା ପଡ଼ିଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ ହାତଟି କାଟା ଯାବେ, ତାହଲେ ମେ ସହଜେ ଛୁରି କରତେ ଉଦ୍‌ଯତ ହେଁ ନା । ତାରପର ଯେ ଚୋରେର ହାତ ଏକବାର କାଟା ଯାବେ ମେ ଯେଥାନେଇ ଯାବେ ତାର ଏଇ କର୍ତ୍ତିତ ହାତ ଚିରକାର କରେ ତାର ହାତ କାଟାର କାହିଁନି ସର୍ବତ୍ର ବଲେ ବେଡ଼ାତେ ଥାକବେ । ଫଳେ ମେ କ୍ଷେତ୍ରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଶ୍ୟା ଅପରିବିତ୍ତି ଥାକବେ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଶ୍ୟା ତୋ ପେଶାଦାର ଚୋର ଓ ଡାକାତରା ସଭ୍ୟ ନାଗରିକଦେର ବେଶେ ଚାରଦିକେ ଶିକାରେର ତାଲାଶେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଛେ । କେଉଁ ତାଦେର ଚିନତେ ପାରେ ନା । ଆମାର ଚଢାନ୍ତ ମତ ହଛେ, ଛୁରି ବନ୍ଦ କରାର ଜନ୍ୟ ଏ ଆଇନଟିର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଅପରିହାର୍ୟ । ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ନାନାନ ଦୋଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଦୋଷ ହଛେ ଏଇ ଯେ, ତାର ମମ୍ତ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖା ଯାଇ ଅପରାଧୀର ଜନ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଯେ ସମାଜେର ବିରକ୍ତି ଅପରାଧୀରୀ ତ୍ରୟିତ ଥାକେ, ତାର ବ୍ୟାପାରେ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର କୋନୋ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଚୋରେର ହାତ କାଟା ଯାବେ, କେବଳ ଏକଥା ଶୁଣେଇ ଏ ସଭ୍ୟତାର ବରପୁତ୍ରଦେର ଗାୟେର ଲୋମ ଖାଡ଼ା ହେଁ ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ମାରାତ୍ମକ ଧରନେର ଅପରାଧସମୂହ ସମାଜଦେହେ ଦିନେର ପର ଦିନ ବ୍ୟାପକଭାବେ ବିଭାର ଲାଭ କରଛେ ଏ ଖବର ଶୁଣେଓ ତାରା କାନେ ତାଲା ଦିଯେ ଥାକେ ।

ସର୍ବଶେଷେ ଆମି ଏ କଥାଓ ବଲେ ଦିତେ ଚାଇ, ଇସଲାମ କେବଳ ଚୋରେର ହାତଇ କାଟେ ନା, ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଯାକାତ ଓ ସାଦକାର ବିଶାଳ ବ୍ୟବସ୍ଥାଓ ଗଡ଼େ ତୁଲେଛେ । ଇସଲାମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୌଳିକ ପ୍ରୟୋଜନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ । ମେ ଦେଶେର ନାଗରିକଦେର ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ଅନୁଶୀଳନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ । ଲୋକଦେର ହାଲାଲ ଓ ବୈଧ ପଦ୍ଧତିତେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ ଓ ବ୍ୟଯ କରାର ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେଯ । ଏର ପରା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ହାଲାଲ ଉପାର୍ଜନକେ ଯଦି କେଉଁ ହାରାମ ପଥେ ଛୁରି କରେ ତାକେ ହାତ କାଟାର ଶାନ୍ତି ଦେଯା ହୁଏ । (ତରଜମାନୁଲ କୁରାଜାନ, ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯୫୪)

ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ରୀ ରୁଲ୍ୟର୍ ସା. ନିନ୍ଦାକାରୀ ଯିମ୍ବୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା

ପ୍ରଶ୍ନ : କିଛୁଦିନ ପୂର୍ବେ ଆମି ଆପନାର ରଚିତ 'ଆଲ ଜିହାଦ ଫିଲ ଇସଲାମ' ବଇଖାନି ଅଧ୍ୟୟନ କରେଛି । 'ଇସଲାମେ ସନ୍ଧି ଓ ଯୁଦ୍ଧ ନୀତି' ଅଧ୍ୟାଯେ ୨୪୦ ପୃଷ୍ଠାର ପରିଶିଷ୍ଟ (୬)- ଏ ଆପନି ଲିଖେଛେ, ଯିମ୍ବୀ ଯେ ଧରନେର ଅପରାଧି କରନ୍ତୁ ନା କେନ ତାର ଯିମ୍ବା (ନିରାପତ୍ତାର ଅଧିକାର) ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନା, ଏମନକି ଜିଯିଯା କର ପ୍ରଦାନ ବନ୍ଦ କରେ ଦେଯା, କୋନୋ ମୁସଲମାନକେ ହତ୍ୟା କରା, ନବୀ ସା. ଶାନେ ବେସାଦବୀ କରା ଅଥବା କୋନୋ

মুসলমান মহিলার শ্লীলতাহানি করা ইত্যকার কাজগুলোও তার ‘যিম্বা’ তথা ‘নিরাপত্তা’ ভঙ্গকারী হবে না। অবশ্য, দুটি অবস্থা এমন যার কারণে ‘যিম্বীর সাথে কৃত চুক্তি অবশিষ্টই থাকে না। এক, সে দারুল ইসলাম থেকে বেরিয়ে গিয়ে যদি দুশ্মনদের সাথে যোগ দেয়। দুই, যদি ইসলামি রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে প্রকাশ্যে বিদ্রোহ ঘোষণা করে ফির্মা ফাসাদ সৃষ্টি করে।

এ বিষয়ে আমি অধম ভিন্নত পোষণ করি এবং মনে করি আপনার এ মত কুরআন হাদিস সমর্থিত নয়। এ বিষয়ে আমার গবেষণার আলোকে বুঝতে পেরেছি যে, নবী সা. শানে বেয়াদবী এবং আপনার বর্ণিত অপরাধসমূহ দ্বারা যিম্বীর চুক্তি ভেঙ্গে যায়। নিজের সমর্থনে আপনি ‘ফার্মল কাদীর’ ৪ৰ্থ খণ্ড এবং ‘বাদায়ে’ ১১৩ পৃষ্ঠার বরাত দিয়েছেন। অপর দিকে আল্লামা ইবনে তাইমিয়া ‘আস্সারেমুল মাসউল আলা শাতিমির রসূল’ নামে স্বতন্ত্র একটি পুস্তিকা এ বিষয়ের উপর লিখেছেন। জাদুল মাআদ, তারীখুল খুলাফা, আওনুল মারুদ, মাইলুল আওতারের মতো গ্রন্তৱাজিতে প্রথম যুগের আলেমদের দলিল আপনার মতের বিপরীত। এখানে একটি হাদিসের প্রতি আপনার দৃষ্টি আকর্ষণ করছি :

عَنْ عَلَيِّ أَنَّ يَهُودِيَّةً كَانَتْ تَسْتَمِنُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتَقْعُدُ فِيهِ فَحَنَقَهَا رَجُلٌ حَتَّى مَاتَتْ فَبَطَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَمَهَا

হ্যরত আলী রা. কর্তৃক বর্ণিত, তিনি বলেছেন জনৈক ইহুদী শ্লীলোক রসূলুল্লাহকে সা. গালিগালাজ করতো এবং তাঁর বিরুদ্ধে নানা প্রকার কৃৎসা রটনা করতো। এক ব্যক্তি তার গলা এমনভাবে টিপে ধরলো যে, সে মরে গেলো। নবী সা. তার রক্তের বদলা পরিশোধ করা হবে না বলে ঘোষণা দিলেন। (আবু দাউদ, মিশকাত বাৰু কৃতাল আহলির রান্দাতি ওয়াল আফসাদ, ৩০৮ পৃ.)

প্রসংগক্রমে আরো জানাচ্ছি যে, এখানকার স্থানীয় জনৈক আহলে হাদিস মতাবলম্বী আলেম আপনার এ অভিমতের বিরুদ্ধে ‘মওলানা মওদুদীর একটি ভূল’ নামে নিবন্ধ প্রকাশ করেছেন এবং তার মধ্যে বেশ করেকটি হাদিস ও কিছু ওলামার ফতোয়া সংযোজন করেছেন।

জবাব : এ বিষয়টি বিতর্কিত। এ বিষয়ে আপনি অথবা অন্যান্যরা যে মত ইচ্ছা পোষণ করতে পারেন এবং যুক্তি প্রয়োগও পেশ করতে পারেন। অপর দিকেও উল্লেখযোগ্য সংখ্যক আলেম আছেন এবং তাঁদের নিকটও যথেষ্ট যুক্তি প্রয়োগ রয়েছে। কর না দেয়া, নবী সা. কে গালি দেয়া বা কোনো মুসলিম মহিলার শ্লীলতা হানি করার আইনলুক অপরাধে সাজা দেয়া হবে কিনা এ বিষয়ে মূলত কোনো মতভেদ নেই। মতভেদ বরং এ ব্যাপারে যে, এ অপরাধগুলি প্রচলিত আইন বিরোধী, নাকি রাষ্ট্রীয় শাসনতন্ত্র বিরোধী? এক ধরনের অপরাধ হলো যা করে

କୋନୋ ନାଗରିକ କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଅପରାଧୀ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ ଥିଲୁ ନାହିଁ । ଆର ଏକ ଧରନେର ଅପରାଧ ହଲୋ ଯାର କାରଣେ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାଗରିକଙ୍କୁ ଖତମ ହେଁ ଯାଏ । ହାନାଫୀରା ଯିଶ୍ଵାଦେର ଏସବ ଅପରାଧକେ ପ୍ରଥମ ଧରନେର ଅପରାଧରେ ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ କରେନ । ଆବାର କୋନୋ କୋନୋ ଆଲୋଚନା, ଯାର ଜନ୍ୟ ଦୁ'ପକ୍ଷେର ନିକଟେଇ ଯଥେଷ୍ଟ ଦଲିଲ ପ୍ରମାଣ ରଯେଛେ । ଏତେ କାରୋ ଅସଂକ୍ରିୟ ହେଁଥାର କଥା ନାହିଁ । ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖକ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର କଥାକେ ଭୁଲ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରେ ଆସଲେ ଇନ୍‌ସାଫ କରେନନି । ଏଟା ଭୁଲ ହେଁ ଥାକଲେ ପୂର୍ବରତ୍ତୀ ଓଜାମାରେ କେରାମେର ଆରୋ ଅନେକେ ଏ ଭୁଲ କରେଛେ । ଆମାର ଦୋଷ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଯେ, କୋନୋ ମୟଳା ମାସାୟଳେର ବ୍ୟାପାରେ ହାନାଫୀଦେର ସମର୍ଥନ କରି ତାତେ ଆହଲେ ହାଦିସରା ଅସଂକ୍ରିୟ ହନ । ଆବାର କୋନୋ ବ୍ୟାପାରେ ଆହଲେ ହାଦିସଦେର ସମର୍ଥନ କରି, ତାତେ ହାନାଫୀରା ପିଛନେ ଲେଗେ ଯାନ । (ତରଜମାନୁଲ କୁରାଆନ, ଯିଲକାଦା ୧୩୭୪, ଜୁଲାଇ ୧୯୫୫ ଖ୍.)

ଇସଲାମି ଗଣତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ସରକାରି କର୍ମଚାରୀଦେର ଅବହୁତା

ଅନ୍ତଃ ୧୯୫୫ ସାଲେର ଆଗ୍ରହ ମାସେର ତରଜମାନୁଲ କୁରାଆନେ 'ଇଶାରାତ' ଶିରୋନାମେର ଅଧିନେ ଆପନି ଯେ ମତ ପେଶ କରେଛେ ତାର ଅଂଶବିଶେଷ ସମ୍ପର୍କେ ଆମି ଭିନ୍ନମତ ପୋଷଣ କରି । ଆମାର ସମ୍ବେଦନଗୁଲି ନିମ୍ନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଲୋ :

୧. ଗଣତନ୍ତ୍ରକେ ଆପନି କୁରାଆନ ଓ ସୁନ୍ନାହର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିସେବେ ପେଶ କରେଛେ । ଆପନି ଭାଲୋ କରେଇ ଜାନେବୁ ଯେ, ଆମାଦେର ଯୁଗେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଏକ ବିଶେଷ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହତ ହଚ୍ଛେ ଯାର ଭିତ୍ତି ରଚିତ ହେଁଥାରେ ଜନଗଣେର ନିରଂକୁଶ ସାର୍ବଭୌମତ୍ତ୍ଵର ଧାରଣାର ଉପର, ଆର ଏଟାକେ ଆମରା କୁରାଆନ ଓ ହାଦିସେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିସେବେ କିଛୁତେଇ ମେନେ ନିତେ ପରି ନା । ଆପନି ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତିଟିକେ ତାର ସାଧାରଣ ପ୍ରଚଲିତ ଅର୍ଥ ଥେକେ ସରିଥେ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରେଛେ । ଆପନି ନିଜେଇ ଇସଲାମି ଶାସନ ପଦ୍ଧତି ବୁଝାତେ ଗିଯେ 'ଦି ଡେମୋଡ୍ରେସି' ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହାର କରେଛିଲେନ । ଏଥନ ସେ ପରିଭାଷା ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ପୁନରାୟ ଡେମୋଡ୍ରେସିର ଦିକେ ଫିରେ ଏଲେନ କେନ?
୨. ଆପନାର ଧାରଣା ଅନୁସାରେ ସରକାରି କର୍ମଚାରୀଦେର ରାଜନୀତିତେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରା ଉଚିତ ନାହିଁ - କଥାଟା ମୂଳତ ଅସ୍ପଟି ଏବଂ ସଂକଷିଷ୍ଟ । ଆପନିଓ କି ରାଜନୀତିକ ଓ ଧର୍ମେର କୃତିମ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରକାର କରେନ?
୩. ଇସଲାମି ଶିକ୍ଷା ଅନୁସାରେ ଆପନାର ଏକଥାଓ ସଠିକ ନାହିଁ ଯେ, ସରକାରି କର୍ମଚାରୀରା ଅଧିକାଂଶ ଜନଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ବ ନିର୍ବାଚିତ ଯେ କୋନୋ ସରକାରେର ଆନୁଗତ୍ୟ କରବେ, ଜନଗଣ ଆଇନତ ଯାଦେର ହାତେ କ୍ଷମତା ଅର୍ପଣ କରେଛେ । ସରକାରି କର୍ମଚାରୀ ବା ସାଧାରଣ ନାଗରିକ ଯେହି ହୋକ ନା କେନ ଏକଜନ ମୁସଲମାନେର ପକ୍ଷେ ତାରଇ ଆନୁଗତ୍ୟ କରା ଜରାରି, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କୁରାଆନ ଓ ହାଦିସେର ଅନୁସାରୀ । ମୁସଲମାନଦେର ଆନୁଗତ୍ୟ ଲାଭ କରାର ଜ୍ଞାନ ଆଇନତ କ୍ଷମତାର ମନ୍ଦେ ବସେ ଯାଓଯାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ହତେ ପାରେ ନା ।

জবাব : আমার লেখনি ও বক্তৃতা বিবৃতিসমূহে বারবার আমি ভালোভাবে এটা স্পষ্ট করে দিয়েছি যে, ইসলামে গণতন্ত্রের মূল প্রাণশক্তি অবশ্যই আছে। কিন্তু ইসলামি গণতন্ত্রের ধ্যান ধারণা এবং পার্শ্বাত্মক গণতন্ত্রের ধ্যান ধারণার মধ্যে বিরাট পার্থক্য রয়েছে। ইসলাম জনগণের নিরংকুশ সার্বভৌমত্ব স্বীকার করে না, বরং একমাত্র আল্লাহর সার্বভৌমত্বের অধীন খেলাফত স্বীকার করে। জনগণের এই প্রতিনিধিত্ব যেহেতু কোনো বাক্তি, বৎশ অথবা দলের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে না, বরং সামগ্রিকভাবে গোটা জাতির হাতে আবর্তিত হয় এবং তারাই যাকে ইচ্ছা এ ক্ষমতা ব্যবহারের পাত্র হিসেবে নির্বাচন করে। এজন্য স্বেরতন্ত্র ও সামন্ততন্ত্র থেকে পৃথক করার জন্য ইসলামের শাসন পদ্ধতিকে গণতান্ত্রিক শাসন পদ্ধতি বলা যেতে পারে। এটাই ইসলামের বিশেষ গণতান্ত্রিক চিন্তাধারা। সারা দুনিয়ায় যে একই ধরনের গণতান্ত্রিক ধ্যান ধারণা পরিচিত এবং চালু আছে এ দাবিও সঠিক নয়। পার্শ্বাত্মক জগতেও গণতন্ত্রের বিভিন্ন ধরনের ধ্যান আছে। যেমন পুঁজিবাদী গণতন্ত্র, সমাজতান্ত্রিক গণতন্ত্র ইত্যাদি। এগুলোর মুকাবিলায় ইসলামের শাসন পদ্ধতিকে ইসলামি গণতন্ত্র আখ্যা দেয়া যায়। এহেন ইসলামি গণতন্ত্রকেই আমি ‘দি ডেমোক্রেসি’ আখ্যা দিয়েছি। এ পরিভাষা দ্বারা গণতন্ত্রেই একটি ধরনকে বুঝানো হয়েছে যার ভিত্তি ইসলামের মূলনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত।

সরকারি কর্মচারীদের রাজনীতিতে অংশগ্রহণের যে বিরোধিতা আমি করেছি তার কারণ এবং যুক্তিশুলি ও আমি তুলে ধরেছি। আপনি সে যুক্তিশুলি পরখ করার কষ্ট স্বীকার করেননি এবং এমন দিকগুলো সম্পর্কে আপত্তি তুলতে শুরু করেছেন মূল বিষয়ের সাথে যার সম্পর্ক নেই। সরকারি কর্মচারীদের একটি অবস্থা ব্যক্তিগত পর্যায়ের এবং অন্য আর একটি অবস্থা রয়েছে কর্মচারী হিসেবে। ব্যক্তিগতভাবে নাগরিক হিসেবে একজন লোক রাজনৈতিক থেকে পৃথক থাকবে একথা কেউ বলে না। এ কারণেই যে কোনো সাধারণ নাগরিকের ন্যায় তারাও ভোট প্রয়োগের আইনসিদ্ধ অধিকারী। কিন্তু সরকারি কর্মচারী হিসেবে তাদের দেশের রাজনৈতিক অঙ্গনে হস্তক্ষেপ করা, সরকারি ব্যবস্থাপনার যে দায়িত্ব ও ক্ষমতা তাদের উপর ন্যস্ত রয়েছে সেটাকে দেশে বিরাজিত রাজনৈতিক নানা মতবাদ এবং বিভিন্ন দলের মধ্য থেকে কারো পক্ষে আবার কারো বিপক্ষে ব্যবহার করা নীতিগতভাবে সিদ্ধ হতে পারে না। এটা কার্যত দেশের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকরণ। পুলিশ, সেনাবাহিনী এবং সিভিল সেক্রেটারিয়েটের লোকেরা দলবদ্ধভাবে কোনো মতবাদ গড়ে তুলুক এবং তারাই দেশের উপর অধিকার বিস্তার করে নিজ মতবাদ জবরদস্তি চালু করে দেয়ার সিদ্ধান্তিক এবং তাদের মতবিরোধী কোনো দল ক্ষমতাসীন হলে তাদের শাসন ক্ষমতাকে বিকল করে দিক, এটাকে আপনি সঠিক মনে করতে সম্মত হবেন কি?

ଏଟା ଠିକ ଯେ, ଏକଜନ ସାଧାରଣ ନାଗରିକେର ନ୍ୟାୟ ଏକଜନ ସରକାରି କର୍ମଚାରୀର ସେଇ ସରକାରେର ଆନୁଗତ୍ୟ କରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଯେ ସରକାର କିତାବ ଓ ସୁନ୍ନାହର ଅନୁସାରୀ । କିନ୍ତୁ ଯେ ସରକାର କୁରାନ ଓ ସୁନ୍ନାହର ପାବନ୍ ନୟ ତାର ଅଧିନେ ଚାକରି ତୋ କରା ଯାବେ, କିନ୍ତୁ ଆନୁଗତ୍ୟ କରା ହବେ ନା, ଏଟାଓ କି ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ? ଆମି ଯେ ପୂର୍ବାପର ଅବଶ୍ଵାକେ ସାମନେ ରେଖେ ଏକଥା ବଲେଛିଲାମ ତା ହଚ୍ଛେ ଏହି ଯେ, ଦେଶେର ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଟ ନାଗରିକ ଯେ ଶାସନ କର୍ତ୍ତ୍ତପକ୍ଷେର ହାତେ କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରବେ କର୍ମଚାରୀରେ ଉଚିତ ତାର ଆନୁଗତ୍ୟ କରା । ସେ ସମୟେ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ମୂଳନୀତି ବଲେ ଦେୟାର ସାଥେ ସାଥେ ଆମି ଇସଲାମେର ମୂଳନୀତିସମ୍ମହତ ତୁଲେ ଧରେଛିଲାମ । ଆମାର କଥାଗୁଲୋକେ ଉକ୍ତ ଅବଶ୍ଵାର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କିତ ରେଖେଇ ବୁଝା ଦରକାର ଛିଲୋ । କିନ୍ତୁ ଆପନି ସେ ଅବଶ୍ଵା ବାଦ ଦିଯେ ଚିନ୍ତା କରଲେଓ ଆମାର କଥା ହଲୋ, ଦେଶେର ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଟ ଜନତା ଯଦି ଏମନ ଲୋକଦେର ହାତେ କ୍ଷମତା ଅର୍ପଣ କରେ ଦେୟ, ଯାରା କିତାବ ଓ ସୁନ୍ନାହ ଥେକେ ଦୂରେ ସରେ ଆଛେ, ଏମତାବହ୍ୟ ଏକଜନ ଦୀନଦାର ସରକାରି କର୍ମଚାରୀକେ ଆମି ପରାମର୍ଶ ଦେବୋ ଏ ପରିହିତିତେ ତାର ଚାକୁରି ଛେଡ଼େ ଦେୟା ଉଚିତ । ତବୁ ଓ ଚାକରି କରବେ ଅର୍ଥଚ କର୍ତ୍ତ୍ତପକ୍ଷେର ଆନୁଗତ୍ୟ ଏଡିଯେ ଯାବେ, ଏହେନ ବୈତ ନୀତି ସମର୍ଥନ୍ୟୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ହୋଇବାର କୋନୋ କାରଣ ଧାକତେ ପାରେ ନା । (ତରଜମାନୁଲ କୁରାନ, ଜମାଦିଉଲ ଉର୍ଖରା ୧୩୭୫ ହି., ଫେବ୍ରୁଆରି ୧୯୫୬ ଖ୍.)

ଇସଲାମି ଜିହାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ସମ୍ପର୍କିତ ଏକଟି ସନ୍ଦେହ

ଅଶ୍ଵ : ‘ଜିହାଦ ଫୀ ସାବିଲିଲ୍ଲାହ’ ଶିରୋନାମେ ଆପନାର ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ତାଫହୀମାତ୍ରେର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡେ ଏବଂ ‘ଜିହାଦେର ହାକିକତ’ ନାମକ ଗ୍ରହ୍ସଯେ ଛାପା ହେଯେଛେ । ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଏକ ସ୍ଥାନେ ଆପନି ନିମ୍ନଲିଖିତ କଥାଗୁଲିଓ ଲିଖେଛେ :

“କୋନୋ ମୁସଲିମ ଦଲେର ପକ୍ଷେ ଜରୁରି ହଲୋ, ତାରା କୋନୋ ଏକଟି ଭୂଖଣେ ଇସଲାମି ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟ କରାକେଇ ଯଥେଷ୍ଟ ମନେ କରବେ ନା, ବରଂ ଯତୋଦୂର ତାଦେର ଶକ୍ତିତେ କୁଳାୟ ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ବିଶ୍ୱେର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ବିସ୍ତୃତ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଯାବେ । ରସ୍ତୁଲୁଲ୍ଲାହ ସା । ଏବଂ ତାର ପରେ ଖୁଲାଫାଯେ ରାଶେଦୀନ ଏଇ ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରେଛେ । ମୁସଲିମ ପାଟି ଗଠିତ ହେଯେଛେ ଯେ ଆରବ ଦେଶେ, ସେଦେଶକେଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ରେର ଶାସନାଧୀନେ ଆନା ହଲୋ । ଏରପର ରସ୍ତୁଲୁଲ୍ଲାହ ସା । ଆଶେପାଶେର ଦେଶଗୁଲିକେ ନିଜ ମତ ଓ ପଥେର ଦିକେ ଆହ୍ସାନ ଜାନାନ । କିନ୍ତୁ ଦାଓୟାତ କବୁଳ କରା ହଚ୍ଛେ କି ହଚ୍ଛେ ନା ଏର ପରାତ୍ୟା ନା କରେ ଶକ୍ତି ସମ୍ଭବ୍ୟ କରାର ସାଥେ ସାଥେ ରୋମାନ ସାତ୍ରାଜ୍ୟେର ବିରକ୍ତେ ତିନି ଲଡ଼ାଇ ଶୁରୁ କରେଛିଲେନ ।”

ଉପରେର କଥାଗୁଲି ସମ୍ପର୍କେ କତିପାଇ ଲୋକେର ଆପନ୍ତି ହଲୋ, ଏ ଶିକ୍ଷା ଇସଲାମ ଓ ଇସଲାମି ଇତିହାସେର ସଠିକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଏବଂ ତାତେ ‘ଇସଲାମ ତରବାରି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସାର ଲାଭ କରେଛେ, ଏ ଅପରାଦ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହେଁ ଉଠେ । ଏ କଥାଗୁଲି ଦ୍ୱାରା ଆପନି କି ବୁଝାତେ ଚେଯେଛେ ଏବଂ ତାର ସପକ୍ଷେ କି କି ଯୁକ୍ତି ଆଛେ ତରଜମାନୁଲ କୁରାନେ ଆପନି ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦାନ କରନୁ ।

জবাব : সে উক্তি দ্বারা আমি একটি ঐতিহাসিক তথ্য তুলে ধরেছি যার পক্ষে রয়েছে নবী সা. এর উৎকৃষ্ট আদর্শ এবং খুলাফারে রাশেদীনের কর্মসমূহ। হাদিস ও ইতিহাসের গ্রন্থসমূহ থেকে আমি একথার কোনো প্রমাণ পাইনি যে, রোম ও অন্যান্য দেশসমূহে সেনাবাহিনী প্রেরণের পূর্বে সাহাবায়ে কেরামকে সে সকল দেশে তাবলিগী অভিযানে পাঠানো হয়েছে এবং তারপর সেই দাওয়াত ও তাবলীগের ফলাফলের অপেক্ষা করা হয়েছে। নবী করীম সা. রাজা বাদশাহদের নামে শুধু পত্র প্রেরণ করেই ক্ষত হয়েছেন, এর সাথে তিনি রোম ও ইরানের বাসিন্দাদের সমৌখনের প্রয়োজন বোধ করেননি। অথবা তাদের জবাবেরও অপেক্ষা করেননি। খুলাফায়ে রাশেদীনের আমলেও এই অবস্থাই বর্তমান ছিলো। প্রথমে রোমের দিকে মুতা অভিযান এরপর তাবুক অভিযান এবং সর্বশেষে উসামা বাহিনীর অভিযান এ কথার স্পষ্ট প্রমাণ। ইরানের বিরুদ্ধে হয়রত আবু বকরের রা. যুদ্ধ এবং মিশরের উপর হয়রত ওমরের রা. আক্রমণও একথার প্রমাণ।

সে দেশগুলির জনগণকে সমোধন না করে শুধুমাত্র তাদের শাসকদেরকে কেন সমোধন করা হয়েছিল একটু চিন্তা করলেই এর কারণও সহজেই বুঝা যায়। কারণ ছিলো এই যে, ঐসব দেশে স্বৈরতন্ত্র চালু ছিলো এবং স্বৈরাচারী শাসকরাই ক্ষমতাসীন ছিলো। তাদের ক্ষমতাসীন থাকাটাই ইসলাম প্রচারের পথে তখন সর্বাপেক্ষা বড় বাধা ছিলো। তাদের বর্তমানে দেশের জনগণের কাছে সাধারণভাবে দাওয়াত পৌছানো সম্ভবও ছিলো না আর দেশের জনগণের এ স্বাধীনতাও ছিলো না যে, সত্ত্ব বুঝে আসার পর তারা স্বাধীনভাবে মতামত প্রকাশ করতে পারবে বা স্বাধীনভাবে কোনো কাজ করতে সক্ষম হবে। এ অবস্থাতে শাসকদের বিরুদ্ধে যুদ্ধে লিঙ্গ না হয়ে যথাযথভাবে ইসলাম প্রচার করা সম্ভবও ছিলো না বা তার সুফল পাওয়ার ও কোনো উপায় ছিলো না। এ কারণেই বাদশাহদের নামে প্রেরিত পবিত্র পত্রসমূহে রসূলুল্লাহ সা. বলেছেন, তোমাদের দাওয়াত কবুল না করা বা আনুগত্য না করার কারণে প্রজাদের ভুল পথে চলার খেসারত তোমাদেরকেই দিতে হবে।

নবী করীম সা. ও সাহাবাদের এ কাজ দ্বারা একথাই প্রমাণিত হয়, যদি কোনো দেশে এমন সরকার কায়েম থাকে যে, তার বর্তমানে জনসাধারণের পক্ষে ইসলামের দাওয়াত শুনে তা গ্রহণ করা কার্যত: অসম্ভব, তাহলে সে অবস্থায় ঐ সরকারকে উৎখাত করা জরুরি। আর সে সরকারকে উৎখাত করার অর্থ জনগণের আকীদা ও আমলকে আজাদী দান করা। এর উদ্দেশ্য এ নয় যে, লোকদেরকে ইসলাম গ্রহণ করতে বাধ্য করা হবে, বরং উদ্দেশ্য হবে সে দেশের রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা থেকে ঐ সব প্রতিবন্ধক অপসারিত করা, যা সত্যানুরাগী ও সত্যানুসরণের পথে বাধা হয়ে থাকে।

এখানে এ কথারও ব্যাখ্যা দেয়া জরুরি যে, আপনি আমার যে পশ্চিম উপর প্রশ্ন তুলেছেন তার মধ্যে ইসলামি দীগ্যাত ও তাবলীগ এবং যুদ্ধ ও সংক্ষির তাইন কানুনের পরিপূর্ণ বিধান আলোচনা করা হয়নি। একটি সামগ্রিক সমস্যার প্রতি সাধারণ ইংগিত করা হয়েছে। এ বিষয়ে বিশেষভাবে আমার চিঠিট গ্রন্থাবলীতে বিস্তারিত যে আলোচনা করেছি সেগুলি বাদ দিয়ে একটি আৰুষিক আলোচনার মধ্য থেকে কয়েকটি লাইন তুলে দেয়া ইনসাফ ও ন্যায়লীতির দৃষ্টিকোণ থেকে সঠিক হতে পারে না। (তরজমানুল কুরআন, শাওয়াল ১৩৭৮ ই., জুন ১৯৫৬ খ.)

দারুল ইসলামের নতুন সংজ্ঞা

প্রশ্ন : আমার দু'টি প্রশ্ন জনাবের খিদমতে পেশ করছি। আশা করি সভোষণক জবাবদানে সুবী করবেন :

১. দারুল কুফর, দারুল হারব ও দারুল ইসলামের সঠিক সংজ্ঞা কি? দারুল কুফর এবং দারুল ইসলামের মধ্যে পার্থক্যকারী বিষয়াদির মধ্যে কোনগুলোকে মৌলিক বলে চিহ্নিত করা যায়? মাওলানা হুসাইন আহমাদ মাদানী সাহেবের নিম্নলিখিত বক্তব্য পড়ে আমি এ বিষয়ে দ্বিধাপ্রত্য হয়ে পড়েছি।

“কোনো দেশের সর্বোচ্চ ক্ষমতা যদি কোনো অমুসলিম দলের হাতে থাকে, কিন্তু মুসলমানরাও সে ক্ষমতার মধ্যে অংশীদার থাকে এবং তাদের ধর্মীয় ও দীনি অনুষ্ঠানগুলির সম্ভব ও রক্ষিত হতে থাকে সে দেশ হ্যরত শাহ সাহেবের অর্থাৎ শাহ আবদুল আজীয় সাহেবের রহ মতে নিঃসন্দেহে দারুল ইসলাম হিসেবে গণ্য হবে। শরিয়তের দৃষ্টিভঙ্গি অনুসারে সে দেশকে নিজের দেশ ঘনে করা, এর সার্বিক কল্যাণ কামনা করা এবং এর মঙ্গল চিন্তা করা মুসলমানদের উপর ফরয। (নাকশে হায়াত, ২য় খণ্ড, ১১ পৃ.)

আশা করি আমাকে এ সমস্যার সুষ্ঠু সমাধান দিয়ে বাধিত করা হবে।

২. কুরআনের সূরা ইবরাহিমে **وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لِعَلَّهُمْ يَتَكَبَّرُونَ** আয়াতে উল্লেখিত লা-য়াল্লাহম শব্দটি ‘সন্দেহবোধক পদ।’ অথচ আল্লাহ তায়ালা সর্বজ্ঞানী, নিখিল বিশ্বের সকল বিষয়ে তাঁর নিশ্চিত জ্ঞান রয়েছে। এমতাবস্থায় এর ব্যাখ্যা কি হবে?

জবাব : আপনার প্রথম প্রশ্নটি আমার কাছে না করে মাওলানা হুসাইন আহমাদ সাহেবের নিকট করাই উত্তম ছিলো। তাঁকেই জিজ্ঞাসা করুন, বর্তমান ভারত সরকারের শাসনামলে দেশ পরিচালনায় মুসলমানদের যতোটা প্রতিনিধিত্ব রয়েছে এবং তাদের ধর্মীয় ও দীনি আচার অনুষ্ঠানের যে পরিমাণ মর্যাদা দেয়া হয়, বৃচিশ

শাসনকালে মুসলমানদের হাতে এর চাইতে বহুগুণ বেশি কর্তৃত ছিলো, তদুপরি তাদের ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান এবং মান মূল্যবোধের মর্যাদাও এর তুলনায় অধিক পরিমাণে বজায় রাখা হতো। এ ব্যাপারে কেউ অস্বীকার করতে চাইলে বৃটিশ শাসনামলে মুসলমান মন্ত্রিবর্গ, একজিকিউটিভ কাউন্সিলের মুসলমান সদস্যবর্গ, সামরিক ও বেসামরিক বিভাগের কর্মচারীদের সংখ্যা এবং বর্তমান ভারত সরকারে প্রতিটি বিভাগের কর্মচারীদের সংখ্যার মধ্যে তুলনা করে তারতম্যের হার তাকে অন্যায়সে দেখিয়ে দেয়া যায়।

ধর্মীয় নির্দর্শনগুলির সম্ম সম্পর্কে বলতে গেলে দেখা যায় বর্তমান হিন্দু কর্তৃপক্ষের ক্ষমতাসীন থাকার যুগে মসজিদগুলিকে যেভাবে বেইজ্জতি করা হয়েছে তার সাথে ইংরেজ আমলে ঐ ধরনের হামলার তুলনা করলে পার্থক্য ধরা পড়বে। হিন্দু শাসনামলে মুসলমানদের জান মাল ও মুসলিম নারীর ইঞ্জতের উপর যতোগুলো হামলা হয়েছে তার তুলনাও ইংরেজ আমলের সাথে করা যেতে পারে। এ যুগে মুসলিম পার্সনাল ল'র সাথে যে দুর্ব্যবহার করা হয়েছে ইংরেজ আমলের দেড়শত বছর ধরে মুসলিম পার্সনাল ল'র সাথে ব্যবহারের তুলনা করে দেখা যেতে পারে। এখন যদি হযরত শাহ সাহেবের বর্ণনামতে বর্তমান ভারত নিঃসন্দেহে ‘দারুল ইসলাম’ হয়ে থাকে তাহলে ইংরেজ আমলের হিন্দুস্তান ‘দারুল ইসলাম’ কেন ছিলো না? আপনি মাওলানার নিকট এই পার্থক্যের কারণ পরিক্ষার ভাষায় জিজ্ঞাসা করুন, যার ভিত্তিতে তাঁর নিকট ইংরেজ আমলের হিন্দুস্তান ছিলো দারুল কুফর আর এখনকার হিন্দুস্তান দারুল ইসলাম বলে তার নজরে ভাসছে? এ প্রশ্নের জবাবে মাওলানা যা বলেন তা আমাকেও অবহিত করবেন যাতে করে আমি নিজেও এই নতুন ফিকহী গবেষণা দ্বারা উপকৃত হতে পারি। আমি বুঝতে চাই এহেন অবস্থা সঙ্গেও বর্তমান ভারত যদি সাধের দারুল ইসলাম হয়, তাহলে দারুল কুফর বলে বিশ্বে কোনো রাষ্ট্র আছে কি?

মাওলানা হ্সাইন আহমাদ সাহেবের ভক্তরা যতোই খারাপ মনে করেন না কেন, বাস্তব ঘটনা হলো, তাঁর নেতৃত্বে পরিচালিত আজকের দেওবন্দ (মাদ্রাসা) ইংরেজ আমলের শুরুতে আলীগড় কলেজের অপেক্ষা অধিক নিম্নপর্যায়ে দণ্ডয়নান। আজ মওলানা হ্সাইন আহমাদ ও তাঁর সহযোগী আলেমগণ যেভাবে হিন্দু ক্ষমতাসীনদের সাথে আপোষ করে এগচ্ছেন, স্যার সাইয়েদ, চেরাগ আলী, মুহসিনুল মূলক প্রমুখ ব্যক্তিবর্গ ইংরেজ শাসকদের সাথে তার দশ ভাগের এক ভাগও সমরোতা করেননি। সেই প্রকৃতি পূজারীরা ইসলামি চিন্তাধারাকে মুছে ফেলার জন্য এতোটা সাহস করেনি যা বর্তমানের মার্কিমারা ওলামায়ে কেরাম করে চলেছেন। আরো সর্বনাশ ব্যাপার হলো তাঁরা নিজেদের সাথে শাহ

ଓଲିଉଲାହ ମରହମେର ବଂଶୀୟଦେର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଡ଼ ବଡ଼ ବୁଜଗଦେରକେଓ ଜଡ଼ିତ କରେ ବିପର୍ଯ୍ୟ ସାଗରେ ତଳିଯେ ଯେତେ ଚାନ ଯାତେ ତାଦେର ନିଜେଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଜନଗଣେର ମନେ ଯେ ପବିତ୍ରତାର ଛାପ ରଯେଛେ ତାତେ କୋନୋ ପ୍ରକାର ଆଁଚଢ଼ ନା ଲାଗେ ।

ଦ୍ୱାତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଜୀବାବ ହଲୋ, ମାନୁଷକେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଯାଲା ଯେସବ ବିଷୟେ କ୍ଷମତା ଦିଯେଛେନ ସେଣ୍ଟଲୋର ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷକେ ସଂଶୋଧନେର ଜନ୍ୟ ଯେ ସବ କୌଶଳ ବା କର୍ମପଥା ବଲେ ଦିଯେଛେନ, ତା ଦ୍ୱାରା ବାଞ୍ଛିତ ସୁଫଳ ଲାଭ ନିର୍ଭର କରେ ତାଦେର ନିଜେଦେର କ୍ଷମତାର ସଠିକ ବ୍ୟବହାରେର ଉପର । ଆର ଯେହେତୁ ଆଲ୍ଲାହ ତାଯାଲା ମାନୁଷକେ ତାର କ୍ଷମତାର ସଠିକ ବ୍ୟବହାରେର ଜନ୍ୟ ବାଧ୍ୟ କରତେ ଚାନ ନା, କାଜେଇ ତିନି ବାଞ୍ଛିତ ଫଳ ପାଓୟାର କଥା ଉତ୍ତରେ କରତେ ଗିଯେ ଲା-ଯାଲ୍ଲାହମ ବ୍ୟବହାର କରେଛେନ । ଅର୍ଥାଏ ଉଚ୍ଚ ଫଳ ପାଓୟାର ନିଶ୍ଚିତ ବିଷୟ ନୟ, ବରଂ ମାନୁଷ ସଠିକ ଚିନ୍ତାପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରଲେଇ ସେ ଫଳ ପାଓୟା ଆଶା କରତେ ପାରେ । (ତରଜମାନୁଲ କୁରାଅନ, ଜ୍ୟାମିଟିଲ ଉଥରା ୧୩୭୬ ହି., ମାର୍ଚ୍‌ ୧୯୫୭ ଖ୍.)

ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ମାଓଲାନା ମାଦାନୀର ରହ ଚିନ୍ତାଧାରା-୧

ଅଶ୍ଵ : : ମରହମ ମାଓଲାନା ହସାଇନ ଆହମ୍ଦ ସାହେବ ରାଚିତ ‘ନାକଶେ ହାୟାତ’ ଏର କୋନୋ କୋନୋ ଆପଣିକର ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କେ ଆମି ଇତିପୂର୍ବେ ଆପନାର ସାଥେ ପତ୍ରାଲାପ କରେଛି । ଏରପର ସେଣ୍ଟଲିସହ ମରହମ ମାଓଲାନାର ଆରୋ କିଛୁ ଲେଖାର ପ୍ରତି ତାର ଦୃଷ୍ଟି ଆରକ୍ଷଣ କରି । ଏ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂକ୍ରାନ୍ତେ ଆପଣିକର ବିଷୟ ଓ ବାକ୍ସମୂହ ହ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ଦେଯା ହବେ ଅଥବା ସଂଶୋଧନ କରା ହବେ ଏଇ ମର୍ମେ ତିନି ଓୟାଦା ଦେଲ । ଆର ସଂଶୋଧନଓ ଏମନଭାବେ କରା ହବେ ଯାତେ କାରୋ ମନେ ‘ତିନି ଅନୈସଲାମି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗିର ଧାରକ’ ଏ ଜାତୀୟ ସନ୍ଦେହେର ଅବକାଶ ନା ଥାକେ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ମରହମ ମାଓଲାନାର ଜୀବାବ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ :

“ଆମାର ପ୍ରତି ଏଇ ଅଭିଯୋଗ ଯେ, ଆମି ହସରତ ସାଇୟେଦ ସାହେବକେ ଏକଟି ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ରାଷ୍ଟ୍ର ନିର୍ମାଣ ପ୍ରୟାସୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀମାତ୍ର ବିଜାତୀୟ ଇଂରେଜ ବିଭାଗକାମୀଙ୍କରିପେ ଆଖ୍ୟ ଦେଇ । ଏଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବାନ୍ତବ କଥା ଏବଂ ସତ୍ୟ ସଠିକ ବିଶ୍ଵେଷଣ ଥେକେ ମୁଖ ଫିରିଯେ ନେଯାର ନାମାନ୍ତର । ଯାଇ ହୋକ, ଆମାର କଥାର ଏ ଅର୍ଥ ପ୍ରହଣ କରା ଆଦୌ ଠିକ ହବେ ନା । ଆର ଯଦି ଧରେଇ ନେଯା ହୟ ଯେ, ଆମାର କୋନୋ ଲେଖାଯ କିଛୁ କଥା ଏମନ ଆଛେ ଯାର ଅର୍ଥ ଏଟାଇ ବୁଝାଯ, ଦ୍ୱାତୀୟତ: ଯାର ଅନ୍ୟ କୋନୋ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଓ କଟିନ, ତାହଲେ ସେଟାଓ ହବେ ଭୁଲ । ତାରତ ସରକାରେର ଲଜ୍ଜାଜନକ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଆମି ଅନ୍ୟିକାର କରି ନା । ଏମତାବନ୍ଧୀଯ ତାକେ ଆମି କି କରେ ଦାରଳ ଇସଲାମ ଆଖ୍ୟା ଦିତେ ପାରିବି? କିନ୍ତୁ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ରାଷ୍ଟ୍ର ଏବଂ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ରାଷ୍ଟ୍ରର ମାଦ୍ଦାମାଦି ଏମନ ବ୍ୟବସ୍ଥାଓ ଆଛେ, ଇସଲାମ ଯାକେ ସ୍ଥାକାର କରେ ନିତେ ପାରେ । ମୁଗଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରନ୍ତ ଆର ଚିନ୍ତା କରନ୍ତ ।” ମରହମ ମାଓଲାନାର ଜୀବାବେ ଖୁଶି ଅବଶ୍ୟକ ହେଯାଇ ହେବି ତିନି ଅନ୍ତତ ଦାରଳ କୁଫରକେ ଦାରଳ ଇସଲାମ ମନେ କରେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଆର ଏକଦିବେ: ଦୁ:ଖିତ

হয়েছি, যখন তাঁর রচিত (নাকশে হায়াত) এভে প্রদত্ত ব্যাখ্যা এবং তাঁর এই জবাবের মধ্যে কোনো সামঞ্জস্য খুঁজে পাই না। এ ব্যাপারে আমি আরো পত্রালাপ করার প্রয়োজন অনুভব করছি।

জবাব : আমিও এটা দেখে অত্যন্ত খুশি হলাম যে, মরহুম মাওলানা হসাইন আহমদ সাহেবে ভারতের বর্তমান রাষ্ট্রকে অন্তত দারুল ইসলাম অভিহিত করছেন না এবং সেখানকার বর্তমান সরকারের লজ্জাজনক কার্যকলাপ থেকে তাঁর সকল সম্পর্ক ছিন্ন করার কথা ঘোষণা করেছেন। কিন্তু তাঁর রচিত ‘নাকশে হায়াতে’র একটি দুটি নয়, বিভিন্ন ছত্রের অন্তরালে যে কথাগুলি ছড়িয়ে রয়েছে সেগুলো নেহায়েতই ভাস্তু ধারণা সৃষ্টিকারী মতবাদের ইঙ্গিত দেয়। এজন্য সাধারণভাবে এটাকে অস্বীকার করা বা ভুল স্বীকার করার পরিবর্তে সে সব মতবাদ সুস্পষ্টভাবে প্রত্যাহার এবং তা থেকে দায়মুক্ত থাকার পরিকল্পনা করা প্রয়োজন। কেননা তিনি মরহুম সাইয়েদ আহমাদ শহীদ রহমাতুল্লাহি আলায়হের জিহাদের উদ্দেশ্য সম্পর্কে মন্তব্য করতে গিয়ে বলেন, ‘সাইয়েদ আহমাদ শহীদ চেয়েছিলেন ভারত বিদেশী (ইংরেজ) জাতির অগণিত যুলুম নির্যাতন থেকে মুক্ত হওয়ার পর হিন্দু মুসলমান যুক্তভাবে যাকে ইচ্ছা শাসন ক্ষমতায় বসাবে।’ অথচ এর প্রমাণ হিসেবে তিনি হ্যরত শহীদের যে পত্রখানি পেশ করেন সেটা হিন্দু মুসলিম সমিলিত সরকার গঠন করার ধ্যানধারণা থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত। তারপর তিনি শাহ আবুল আয়ীয় রহমাতুল্লাহি আলাইহের উদ্ভৃতিগুলোর সম্পূর্ণ বিপরীত অর্থ গ্রহণ করেছেন। তাতে হ্যরত শাহ সাহেবের বক্তব্য হিসেবে উল্লেখ করা হয়েছে যে, তাঁর মতে—

“যদি কোনো দেশের শাসন ক্ষমতার চাবিকাঠি কোনো অমুসলিম দলের হাতে থাকে আর মুসলমানরাও কোনো না কোনোভাবে সেখানকার শাসন ক্ষমতায় শরীক থাকে এবং তাদের ধর্মীয় ও দীনি নির্দর্শনগুলোর যথাযথ মর্যাদাও দেয়া হয়, তাহলে নি:সন্দেহে শাহ সাহেবের মতে সে দেশ দারুল ইসলাম হিসেবে গণ্য হবে এবং শরিয়ত অনুসারে সে দেশকে নিজের দেশ মনে করে তার কল্যাণ কামনা করা এবং কল্যাণকর ব্যবহার করা মুসলমানদের উপর ফরয সাব্যস্ত হবে।”

এখানেই তিনি থেমে যাননি বরং এ অদ্ভুত দাবিও করেছেন যে, ‘মুগল সাম্রাজ্যের পতন যুগে ওলামায়ে কেরামের মধ্যে যারাই বিপর্যস্ত অবস্থাকে শোধরাতে চেয়েছেন তাদের উদ্দেশ্য ছিলো দেশে স্বচ্ছতা আনয়ন করা, নিরাপত্তা বিধান করা, শাস্তি ও স্থিতিশীলতা বহাল রাখা, যুলুম ও নির্যাতনের মূলোৎপাটন করা এবং জনসাধারণের কল্যাণ সাধন করা। শাসন ক্ষমতা মুসলমানের হাতে থাকুক কিংবা অমুসলমানের হাতে এ বিষয়ে তাদের কোনো মাথাব্যথা ছিলো না।’ আরো একটু

অঘসর হয়ে হ্যৱত সাইয়েদ আহমদের সাথে সম্পৃক্ত করে তিনি যে ভুল ও বিস্ময়কর উক্তি করেছেন তা হলো :

“আগ্নাহ তায়ালার দীনকে বিজয়ী করার ব্যবস্থা হিসেবে চালু করার উপায় শুধু এটাই নয় যে, একটি সম্প্রদায়ের সরকার গঠন করে ক্ষমতার মসনদে বসতে হবে এবং দেশবাসী অন্য সম্প্রদায়ের ভাইদেরকে অধীনস্থ বানাতে হবে। বরং এর সবচেয়ে কার্যকর পদ্ধতি হলো, দেশবাসী অন্য সম্প্রদায়ের ভাইদের রাজনৈতিক ক্ষমতায় নিজেদের সাথে শরীক করে নিয়ে ইসলামি নেতৃত্ব চরিত্র মাধুর্যে তাদের অঙ্গের জয় করে নেয়া।” (নকশে হায়াত, ২য় খণ্ড, পৃ. ১২)

আলোচ্য ভাষ্যসমূহ ইসলামি রাষ্ট্রের ধ্যানধারণার মূল বুনিয়াদকেই ধূলিস্যাং করে দেয় এবং এটা, ইসলামি রাষ্ট্র গড়ার চিন্তার সম্পূর্ণ বিপরীত দৃষ্টিভঙ্গি। এর পরিকার অর্থ হলো : যেখানে মুসলিম, অমুসলিম পরম্পর মিলিতভাবে বাস করে সেখানে ইসলামি সরকার কায়েম করা ভুল না হলেও অপ্রধান বা গোণ পদ্ধতি অবশ্যই। এ ধরনের রাষ্ট্রকে ইসলামি না বলে মাওলানা একে বারবার সাম্প্রদায়িক রাষ্ট্র ব্যবস্থা আখ্যা দিচ্ছেন। উপরন্তু দেশবাসী অন্য সম্প্রদায়ের ভাইদেরকে শাসিত বানিয়ে নিজেরা শাসক হয়ে যাওয়া তাঁর দৃষ্টিতে যদি বাঢ়াবাঢ়ি নাও হয়ে থাকে অন্তত: অসঙ্গত তো বটেই। তিনি আগ্নাহের দীন বিজয়ী করার লক্ষ্যে উন্নত ও সুন্দর পদ্ধতি বলতে এটাকেই বুঝাতে চান যে, হিন্দু-মুসলিমের যুক্ত সরকার গঠন করতে হবে, যা কোনোভাবেই ইসলামি রাষ্ট্র হবে না। নেতৃত্ব চরিত্র মাধুর্যেই বরং অমুসলিমদের মনোযোগ আকৃষ্ট করার চেষ্টা চালাতে হবে। এমতাবস্থায় এতে স্বাভাবিক প্রশ্ন ওঠে, তাহলে খেলাফতে রাশেদার পজিশন কি দাঁড়ায়, যেখানে কমপক্ষে শতকরা ৮০-৯০ তাগ অমুসলিম বাসিন্দা থাকা সত্ত্বেও সাম্প্রদায়িক সরকার গঠন করত: মুসলমানরা নিজেরাই শাসন ক্ষমতা দখল করে বসেছিল। তদুপরি অমুসলিম বাসিন্দাদের রাজনৈতিক ক্ষমতা সমঅংশীদারিত্ব না দিয়ে তাদেরকে অধীনস্থ করে রাখা হয়েছিল। এর প্রেক্ষিতে আমি বরং বলতে চাই, একথার আঘাত স্বয়ং নবী সা.-এর উপরও এসে পড়ে। কারণ স্বদেশী ভাইদের তিনি ক্ষমতায় অংশীদারিত্ব না দিয়ে খাঁটি সাম্প্রদায়িক রাষ্ট্র গঠন করেছিলেন। মাওলানা কি তাহলে একথাই বলতে চান যে, হজুর সা. উন্নততর ও অধিকতর কার্যকর পদ্ধতি বাদ দিয়ে একটি অপেক্ষাকৃত কম মর্যাদাপূর্ণ পদ্ধতি প্রহণ করেছিলেন। বস্তুত: এর ভিত্তিতেই আমি মনে করি হিন্দু শাসন প্রতিষ্ঠার পর তাদের সাথে আপোষ করতে গিয়ে মাওলানা হসাইন আহমাদ মরহুম সীমা ছেড়ে এতো দূর এগিয়ে গিয়েছেন, ইংরেজদের সাথে আপোষকায়িতায় স্যার সাইয়েদ ও তাঁর সহযোগীরাও ততোদূরে পা রাখেননি। ইসলাম সম্পর্কে এহেন চিন্তাধারা মুসলমানদের মৌলিক আকীদা বিশ্বাসের ভিত ধ্বসিয়ে দেয়া বিচিত্র নয়। এমন কি

এ চিন্তাধারা গ্রহণ করার পর একজন মুসলমান রসূলগ্রাহ সা. এবং সাহাবায়ে কিরামের মুকাবিলায় ভারতীয় ধর্মনিরপেক্ষতাবাদের প্রতিষ্ঠাতাদেরকে অধিকতর ন্যায়পরায়ণ ধারণা করাটাই বা অসম্ভব কি? আমার বিবেচনায় মরহুর মাওলানার এই আপোষ মনোভাব এক মারাত্মক যুলুম। আমি আল্লাহ পাকের কাছে এই প্রার্থনা জানাই তিনি যেনে তাঁকে ক্ষমা করেন আর সাধারণ মুসলমানদের এহেন দৃষ্টিভঙ্গির সর্বনাশ প্রভাব থেক বাঁচিয়ে রাখেন। (তরজমানুল কুরআন, শাওয়াল ১৩৭৭ ই., জুলাই ১৯৫৮ খ.)

ইসলামি রাষ্ট্র ও মাওলানা মাদানীর রহ চিন্তাধারা-২

প্রশ্ন : কয়েকটি জরুরি বিষয়ে বহুদিন থেকে আপনার খিদমতে পত্র লিখার ইচ্ছা ছিলো। কিন্তু নিশ্চিন্ত মনে লিখার সময় করে উঠতে পারিনি। এখন নতুন এক পরিস্থিতির উভবের কারণে তৎক্ষণিকভাবে লিখতে বসলাম। গত পরগুর সদ্য প্রকাশিত ‘তরজমানুল কুরআন’ পত্রিকাটি পেলাম। অভ্যাস অনুযায়ী পত্রিকা পাওয়া মাত্র প্রথম বৈঠকেই প্রায় পড়ে শেষ করে ফেলি। এবারের রাসায়েল ও মাসায়েলে আপনার লেখাগুলো পড়ে মনে উদ্বেগ সৃষ্টি হয়, যার কারণে আপনার খিদমতে পত্র লিখে মনের আবেগ প্রকাশ করার প্রয়োজনীয়তা তীব্রভাবে অনুভব করি।

আমি মরহুম মাওলানা মাদানীর একজন ছাত্র ও অনুরক্ত। এ সাধারণ সম্পর্ক ছাড়াও কোনো কোনো কারণে হ্যারতের সাথে আমি বিশেষভাবে জড়িত। বর্তমান যুগের অন্যান্য লোমা ও মাশায়েখের মধ্যে তাঁর সাথেই আমার আন্তরিকতা ও মহকুমত সবচেয়ে বেশি। তাঁকে দেখে এবং পরীক্ষা নিরীক্ষা করে আমি তাঁর মধ্যে যে জ্ঞান ও আমলী যোগ্যতার সন্ধান পেয়েছি, সেটা আজ পর্যন্ত আর কোথাও পাইনি। কিন্তু তাঁর সাথে সম্পর্কের এতো গভীরতা, এতো আন্তরিকতা এবং তাঁর প্রতি ভক্তিশুद্ধার এতো আধিক্য থাকা সত্ত্বেও জামায়াতে ইসলামি সম্পর্কে হ্যারত মাওলানার অভিমত আমার ঝীমান প্রদীপ বিবেক নিশ্চিন্তভাবে স্বীকার করে নিতে পারেনি। অবশ্য এর কারণে তাঁর প্রতি আমার ভক্তি শ্রদ্ধায় ভাট্টাও পড়তে দিইনি। আমি মনে করি, শরয়ী দৃষ্টিকোণ থেকে আমার জন্য এটাও জরুরি ছিলো না যে, বুঝি বা না বুঝি সর্বাবস্থায় হ্যারতের রায় মেনে নেবো এবং জামায়াতে ইসলামি ও এর কার্যক্রম সম্পর্কে তাঁর অনুসৃত নীতিকেই নিজের রায় হিসেবে গ্রহণ করে নিতে হবে। জামায়াতে ইসলামি সম্পর্কে আমার দৃষ্টিভঙ্গ যেহেতু দেওবন্দী মহল থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির, সেজন্য আমার এ ভূমিকাকে কোন্ কোন্ ব্যক্তি নিজ উন্নাদের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ হিসেবে ধরে নিয়েছেন। এ অপরাধে কোনো কোনো ব্যক্তির দৃষ্টিতে আমি অভিশঙ্গ এবং দোষী হয়ে আছি, আর কোনো কোনো লোকের কাছে নিন্দনীয় এবং অপমানযোগ্যও। এই কারণে এবং এই ‘অপরাধে’ আমাকে

ପାର୍ଥିବ ଓ ବନ୍ତଗତ ସ୍ଥିତିରେ ସୀକାର କରତେ ହୁଅଛେ । ବହୁ ଫାୟଦା ଥିଲେ ବନ୍ଧିତ ଏହି ହତେ ହୁଅଛେ । ଅବଶ୍ୟ ଏତେ ଆମାର କୋନୋ ଦୁଃଖ ନେଇ । କାରଣ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆମି ଯେ ଭୂମିକା ନିଯୋହି ସେଟା ନିଷ୍ଠକ ଆଗ୍ନାହ ତାଯାଲାର ସମ୍ଭାଷିତ ଜନ୍ୟ । ଆର ଏଟାକେ ଆମି ଦ୍ୱିମାନେର ଦାବି ବଲେଇ ମନେ କରି । ଯାଇ ହୋକ, ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୂଳ କଥାର ଭୂମିକାଇ ପେଶ କରିଲାମ ।

ମୂଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଯା ପେଶ କରତେ ଚାଇ, ସେଟା ହଲୋ, କୋନୋ ଦଲୀଯ ହିଂସା ବା ବ୍ୟକ୍ତିଶ୍ୱରେ ନୟ, ବରଂ ଦୀନେର ଦାବି ଏବଂ କଲ୍ୟାଣ କାମନା କରେଇ ମନେର ଏ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରାଇ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ପୂର୍ବେ ତରଜମାନୁଲ କୁରାଅନେ ହୁଅରତ ମାଦାନୀର 'ନକଶେ ହାୟାତ'- ଏର ଏକଟି ବାକ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଆପନାର ନିକଟ ପ୍ରେରିତ ଜନେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତରେ ଆପନି ଯା ଲିଖେଛିଲେନ, ତାତେ ସ୍ଥିତିରେ ତିକ୍ତତାର ଭାବ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରା ଯାଏ । ପ୍ରଥମତ, ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନେର ଜବାବ ଆପନାର ପରେ ନା ଦେଓଯାଇ ଉଚିତ ଛିଲୋ । ପୂର୍ବେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜବାବେର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତାକେ ଆପନାର ଏକଥା ବଲେ ଦେଇବାଇ ସମୀଚିନ୍ ଛିଲୋ ଯେ, 'ଏ ବାକ୍ୟେର ଜବାବ ଖୋଦ ମାଓଲାନାକେଇ ଜିଡ୍ଜେସ କରନ । ଉଚିତ ତାଁର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଇବା ତାଁରଇ ଦୟାତ୍ୱ ।' କିନ୍ତୁ ନିଜେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ବିନା ପ୍ରୋଜନେ ଆପନି କଡ଼ା କଥା ଲିଖେ ଦିଲେନ । ଜବାବ ପଡ଼େ କଥାଗୁଲି ଆମାର କାହେବେ ସ୍ଥାର୍ଥ ମନେ ହୁଅନି । କିନ୍ତୁ ଆପନାର ସାଥେ ଆମାର ହଦ୍ୟତା ଓ ଆନ୍ତରିକତାର ସୁବାଦେ ଆପନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରାଇ ମନେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦାବିଯେ ରେଖେଇ । ଏରି ମଧ୍ୟେ ଜାନତେ ପେରେଇ, ଜାମାଯାତେର ଅନୁକୂଳେ ଉତ୍ସେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଭୂମିକା ନିଯେଛେନ କିନ୍ତୁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକଭାବେ ଜାମାଯାତେର ସାଥେ ଜଡ଼ିତ ହୁଅନି, ଏ ଜାତୀୟ ବହୁ ଓଲାମାୟେ କେରାମତ ଆପନାର ଉତ୍ସ ଜବାବେ ଭୀଷଣ ଝଟି ହୁଅଛେନ । ଏମନକି ଆପନାର ସମ୍ପର୍କେ ତାଁଦେର ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ଜାମାଯାତେର ପ୍ରତି ସମର୍ଥନ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରେ ନିଯେଛେ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆମାର ସାଥେବେ ତାଁରା କଥା ବଲେଛେନ । ବରଂ ଆମାକେ ଆପନାର କାହେ ଏମରେ ପତ୍ର ଲିଖିତେ ପ୍ରାୟ ବାଧ୍ୟାଇ କରେଛେନ ଯେ, ଏଭାବେ ଅକାରଣେ ଅନ୍ତରେ ବ୍ୟଥା ଦେଓଯାର ମତୋ ଉଚିତ ଆପନି ପ୍ରକାଶ କରତେ ଗେଲେନ କୋନ୍ତା କାରଣେ? କିନ୍ତୁ ଆମି ତଥନ ନୀରବତା ଅବଲମ୍ବନ କରି । ଏଥନ ଅତି ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସଂଖ୍ୟାଯ ସେଇ କଥାରଇ ଆରୋ ଏକଟୁ କଡ଼ା ଭାଷାଯ ପୁନରାୟ ସେକଥା ନତୁନ ଆଶିକେ ତୁଲେ ଧରା ଆର ଏମନ ଭଙ୍ଗିତେ ଲିଖା ଆଦୌ ସମୀଚିନ ହୁଅନି, ଯା ସାଧାରଣଭାବେ ଅନ୍ୟ ଲୋକରୋ କରେ ଥାକେ । ଆପନି ହୁଅତୋ ବଲାତେ ପାରେନ, ଆଲେମ ଓଲାମା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକେ ଆମାର ଓ ଜାମାଯାତ ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ଧରନେର ଆଚରଣଇ କରେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଧରନେର କାଜେ ଅନ୍ୟେର ଅନୁକରଣ କରା ଆପନାର ଜନ୍ୟ ଶୋଭା ପାଇ ନା । ଆସିଲେଇ ଆମି ମନେ କରି ସତ୍ୟେର ପ୍ରତି ଦାଓଯାତ ଦାନକାରୀ ହିସେବେ ଆପନାର ଥାନ ଅନେକ ଉର୍ଧ୍ଵେ ଏବଂ ଏ ଧରନେର ଲେଖା ଆପନାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅପେକ୍ଷା ନିମ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାମେର । ଲିଖକ ହିସେବେ ଏତେ ଆପନାର ନାମ ନା ଥାକଲେ ଆମାର ଅଭିରୁଚି ଅନୁସାରେ ବିଶ୍ୱାସଇ ହତୋ ନା ଯେ, ଆପନାର ମତୋ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏ ସ୍ତରେ

নেমে আসতে পারে। আমি তো মনে করি, প্রশ্ন কেউ পাঠিয়ে থাকলে এর জবাব আপনার না দেয়াই উচিত ছিলো। 'নকশে হায়াতের' ব্যাখ্যা সম্পর্কে প্রশ্নকর্তার যদি এই আফসোসই থেকে থাকে যে, উক্ত পৃষ্ঠকে উল্লিখিত মরহুম মাওলানার ঐ জবাবের মধ্যে কোনো সঙ্গতি খুঁজে পাওয়া যায় না, তাহলে তার সে দুঃখ দূর করার জন্য সে আপনার সাথে পত্রালাপের প্রয়োজন অনুভব করে কেন? সে হয়তো জীবদ্ধশায় মাওলানার নিকট থেকে অথবা মৃত্যুর পরে তাঁর কোনো খাস শিষ্য কিংবা তাঁর সাথে সংশ্লিষ্ট অন্য কাউকে জিজেস করতে পারতো। মরহুম মাওলানার সাথে তো আপনার এমন কোনো সম্পর্ক ছিলোনা যে, তাঁর পরম্পর বিরোধী কথার ব্যাখ্যা দেওয়ার দায়িত্ব আপনার উপর বর্তাবে? আর যেকোনো প্রকারে আপনি জবাবদিহি করতে বাধ্য হবেন? আমি নিজে তো আপনার সম্পর্কে কোনো বিরূপ ধারণা পোষণ করি না। কিন্তু এখানে কিছু কিছু লোক এ যত প্রকাশ করেছে যে, এই ব্যাখ্যাপ্রার্থীও কান্নানিক, যাতে করে এহেন অবাঞ্ছিত জবাব প্রকাশ করার সুযোগ সৃষ্টি হয়। মরহুম মাওলানার উক্তির যে অর্থ আপনি নিয়েছেন এবং তার যে ব্যাখ্যা দান করেছেন, আমার মনে হয় সেখানেও আপনি নিজের উচ্চ মর্যাদা থেকে নিচে নেমে কথা বলেছেন। সাধারণ আলেমরা যখন আপনার লেখা সম্পর্কে এধরনের ব্যবহার করে, তখন সংগত কারণেই সেটা আপত্তিকর এবং কৈফিয়াত চাওয়া ইনসাফের দাবি হিসেবে বিবেচিত হয়। এজন্য আপনার প্রতি অভিযোগ আমিও সংগত মনে করি এবং কৈফিয়াত চাওয়া ইনসাফের দাবি বলে মনে করি। বাস্তবিকই এটা সত্য যে, এ জবাব প্রকাশ করে দীনি দিক দিয়ে আপনি কোনো উপকার করেননি। ইকামতে দীনের অবস্থান মজবুত করার জন্যও এর কোনো ভূমিকা নেই। বরং এর দ্বারা শত শত নয়, বরং হাজারো এমন লোকের মনে কষ্ট লেগেছে, যারা আপনার সাথে একাত্ম হয়ে কাজ করছেন এবং আপনার প্রচেষ্টাকে একটি সঠিক প্রচেষ্টা হিসেবে গ্রহণ করে চিন্তা ও কর্মে আপনার সাথে শরিক হয়ে কাজ করে যাচ্ছেন। একে আপনি অন্ধ মহব্বত আর অনুকরণ বলেন বা অন্য কিছু বলেন, কিন্তু এটা বাস্তব সত্য যে, গোটা আলেম সম্প্রদায় এবং দীনদার শ্রেণীর অন্তরের গভীরে হ্যারত মাদানীর রহ. মহব্বত ও শুন্দাবোধ বদ্ধমূল হয়ে আছে। হতে পারে, কোনো কারণে কেউ তাঁর কোনো কথা বা যত কবুল করেননি। কিন্তু তাঁর সম্পর্কে অসম্মানজনক বা অপমানকর কোনো কথা যদি বলা বা লিখা হয়, তাহলে সেটা সহ্য করা বড় কঠিন ব্যাপার। সুতরাং তাঁর মৃত্যুর পর যেসব কথা নিয়ে নাড়ি দেয়ার কোনো আবশ্যকতা নেই সেগুলির উল্লেখ বা প্রকাশ করায় দীনের এতেও কু ফায়দা হচ্ছে বলে বুঝা যায় না। সে অবস্থায় এক নতুন সংঘাত সৃষ্টি করার যৌক্তিকতা কোথায়? বর্তমান নাজুক পরিস্থিতিতে আসন্ন নির্বাচনের গুরুত্ব অনুভব করে আপনিও “অধিক জরুরি বিষয়ে অগ্রাধিকার

বাঞ্ছনীয়” নীতির কারণে এবং বাস্তব কাজের হিকমত সামনে রেখে অন্য ব্যক্তির কাজের মধ্যে রদবদল করার দরকার অনুভব করেছেন। আর এটা করার প্রয়োজনও ছিলো। এমতাবস্থায় বাস্তব কৌশল কি এটা নয় যে, আজকের এই নাজুক সময়ে ওলামায়ে কেরামকে এতটুকু ঝাঁকুনি দেয়া না হোক? তাতে যদি তাদের কেউ এক আধটু সীমা অতিক্রম করে বসে, সেক্ষেত্রে প্রতিশোধ ঘৃহণের মনোভাব এড়িয়ে যাওয়া উচিত। আমি নিশ্চিত মনেই বলছি যে, ছেট বড় যাবতীয় দোষারোপের মুকাবিলায় আপনাদের পক্ষে সংযমী হওয়া এবং ‘মারুন কিরামান’ (সমানজনকভাবে অতিক্রম কর) এর নীতি অবলম্বনকারী হয়ে যাওয়া দীনি দিক থেকে অধিকতর উপকারী প্রমাণ হবে। এর মধ্যেই জামায়াতের মর্যাদা নিহিত রয়েছে বলে আমি একাত্তই বিশ্বাস করি। কথা অনেক দীর্ঘ হয়ে গেলো। সংক্ষিপ্ত ইঙ্গিতে আমার উদ্দেশ্য বুঝে নেয়া আপনার পক্ষে কঠিন কিন্তু নয়। আশা করি অবশ্যই আপনি গভীর চিন্তার আলোকে বিষয়টি নিয়ে বিচার বিবেচনা এবং এর ক্ষতিকর প্রভাবকে কোনো উভয় পদ্ধতি দ্বারা দূর করার চেষ্টা করবেন। আপনার সম্পর্কে ওলামায়ে কেরাম যা কিন্তু প্রশ্ন তুলছেন, দিনরাত আমাদেরকে তার জবাব দিতে হচ্ছে। আনুষ্ঠানিকভাবে আমি জামায়াতের সাথে জড়িত না থাকলেও লোকদের ধারণায় আমি একজন “পাক্ষ মওদুদী”。 আপনার পক্ষ থেকে লোকদের বিভিন্ন প্রশ্নের জবাব আমি প্রায়ই দিয়ে থাকি। কিন্তু সাম্প্রতিক এই লেখার উপর যে প্রশ্ন করছে তার কোনো জবাব আমার নিকট নেই। অপরদিকে আপনার সম্পর্কে কেউ বিরূপ মন্তব্য করলে তাও বরদাশত করা আমার পক্ষে কঠিন। কেননা আমি মনে করি, এর বিরূপ প্রতিক্রিয়া গোটা আন্দোলনের উপর এবং সে সূত্রে ইকামাতে দীনের উপর স্বত্বাবতই পতিত হয়। এ সমস্ত অসংলগ্ন আলোচনায় আপনার মূল্যবান সময় নষ্ট করা হলো। কিন্তু আল্লাহর পক্ষ থেকে এর সুফল ও উভয় প্রতিদান পাওয়ার আমি দৃঢ় আশাবাদী।

জবাব : মাওলানা মাদানী মরহুমের সাথে আপনার সম্পর্কের বিষয়টি আমি অবগত আছি। তাঁর সাথে এই গভীর সম্পর্ক থাকা সত্ত্বেও আমার এবং জামায়াতে ইসলামির সাথে আপনার যে সম্পর্ক রয়েছে, এটাকে আমি আপনার ন্যায় ও সত্যপরায়ণতার স্পষ্ট প্রমাণ মনে করি। এ সত্যপ্রিয়তার মূল্য না দিলে আপনার প্রতি অবিচার করা হবে। কিন্তু “রাসায়েল ও মাসায়েল” প্রকাশিত ‘নকশে হায়াতের’ যে বাক্যগুলো সম্পর্কে এক ব্যক্তির সাথে আমার যে পত্র যোগাযোগ প্রকাশিত হয়েছে, সে সম্পর্কে আপনার অভিযোগ আমার বুঝে আসেনি। আপনি যদি মাওলানার (মাদানী মরহুম) বিশ্বাস ও মতাদর্শ থেকে দৃষ্টি ফিরিয়ে পুনরায় এ বিষয়ে চিন্তা করে দেখেন, তবে আমি আশা করি, আপনি নিজেও আপনার এ অভিযোগগুলোর মধ্যে কোনো যুক্তি খুঁজে পাবেন না।

‘নকশে হায়াত’ দ্বিতীয় খণ্ডের যেসব বাক্য নিয়ে আলোচনা হচ্ছে, সর্বপ্রথম মাওলানার অন্ত থেকেই সে বাক্যগুলো আপনি দেখে নিন। বাক্যগুলোর পূর্বাপর সম্পর্কের প্রতিও দৃষ্টিপাত করুন। বাক্যগুলো এখানে হবহু লিখে দিচ্ছি :

- “হয়রত সাইয়েদ আহমদ ব্রেলভী শহীদ যিনি এই আন্দোলনের নেতা ও প্রতিষ্ঠাতা, গোয়ালিয়রের মন্ত্রীর নিকট সাহায্য চেয়ে তিনি পত্র লিখেছিলেন (এই পত্র সম্মুখে আমরা হবহু উল্লেখ করবো)। এই পত্রে তিনি স্পষ্টভাবে উল্লেখ করেছেন যে, ভারতবর্ষকে এই বিদেশী জাতির (ইংরেজ) নিপীড়ন থেকে মুক্ত করাই আমাদের উদ্দেশ্য। এরপর দেশ শাসনের জন্যে হিন্দু মুসলিম মিলে যাকে উপযুক্ত মনে করবে, নির্বাচিত করবে।”
(নকশে হায়াত পৃঃ ৫)

অতঃপর সম্মুখে অংসর হয়ে ১৩-১৪ পৃষ্ঠায় তিনি সাইয়েদ (আহমদ ব্রেলভী) সাহেবের উপরে উল্লেখিত চিঠিটি উন্মুক্ত করেন। কিন্তু উপরোক্ত বিষয়ে কিছুই সে চিঠিতে উল্লেখ নেই। বরঞ্চ তার বিপরীত সেই চিঠির বজ্য নিম্নরূপ :

“বড় বড় শাসক ও নেতৃবৃদ্ধের মধ্যে যেসব উন্নত যোগ্যতা ও শুণাবলী বিদ্যমান ছিলো, সে সব শুণাবলী অর্জন করাই এই দুর্বলদের কাম্য, যাতে তারা ঐকান্তিকভাবে ইসলামের সেবা করতে এবং দেশের রাষ্ট্র ব্যবস্থা পরিচালনা করতে সক্ষম হয়।”

- “তাছাড়া কোনো সম্প্রদায়ের আঙ্গালাতের উদ্দেশ্যে সে সম্প্রদায়ের লোকদের জন্য রাষ্ট্রের বিভিন্ন পদব্যাদার দরজা এমনভাবে খোলা রাখতে হবে, যেমনভাবে খোলা রাখা হবে স্বীয় সম্প্রদায়ের জন্যে। আর রাষ্ট্রীয় ও প্রশাসনিক বিষয়ে কোনো প্রকার সাম্প্রদায়িক আচরণও করা যাবে না।”
কুরআনে বলা হয়েছে : وَلَا يَجْرِي مِنْكُمْ شَنَآنٌ فَوْمٌ (পৃঃ ১০)

- “আওরংগজীব আলমগীরের মৃত্যুর পর থেকে অবস্থা ধীরে ধীরে খারাপ হতে থাকে। এখন আলেমরা তাদের সংশোধনের চেষ্টা করছে। তাদের এ চেষ্টার কারণ হলো তারা দেশের সুখ, শান্তি, নিরাপত্তা, অন্যায়ের উৎপাটন এবং খোদার সৃষ্টির কল্যাণ চায়। রাষ্ট্র ক্ষমতা মুসলমানদের হাতে থাকবে, নাকি অমুসলিমদের হাতে, সে বিষয়ে তাদের কোনো আগ্রহ নেই। তারাতো চায় কেবল দেশে সুবিচার বিরাজ করুক, সরকার যারাই পরিচালনা করুক না কেন?” (পৃঃ ১১)

- “উপরে শাহ আবদুল আয়ীয় রহ. এর যে ফতোয়া চয়ন করা হয়েছে, তাতে বিশেষভাবে দুটি গুরুত্বপূর্ণ কথা রয়েছে (ক) তাঁর দৃষ্টিতে কোনো দেশ দারকুল ইসলাম হবার জন্যে কেবল সে দেশের নাগরিকরা মুসলমান হওয়াই যথেষ্ট নয়, বরঞ্চ এটাও জরুরি যে, সেখানে মুসলমানরা সম্মানজনকভাবে জীবন যাপন করবে এবং তাদের রীতিনীতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা হবে।

ତାଙ୍କ ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିଭାବି ଥେବେ ଏକଥା ପ୍ରମାଣ ହୁଏ ଯେ, କୋନୋ ଦେଶର ସର୍ବୋତ୍ତମା ଶାସନ କ୍ଷମତା ଯଦି କୋନୋ ଅମୁସଲିମ ଦଲେର ହାତେও ନ୍ୟାସ ଥାକେ, ଆର ମୁସଲମାନଙ୍କା ଯଦି ସେଇ ଶାସନ କ୍ଷମତାର ଅଂଶୀଦାର ଥାକେ ଏବଂ ତାଦେର ଧୀର୍ଘ ରୀତିନୀତିର ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ହସ୍ତ, ତବେ ହସ୍ତରତ ଶାହ ସାହେବେର ମତେ ନି:ସନ୍ଦେହେ ସେଟା ଦାରଳ ଇସଲାମ ।” (ପୃ: ୧୧)

ଅର୍ଥଚ ମାଓଲାନା (ମାଦାନୀ) ସାହେବ ୬-୭ ପୃଷ୍ଠାଯାର ଶାହ ସାହେବେର ଯେ ଫତୋଯା ଉତ୍ସେଖ କରେଛେ, ତା ଏଇ ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ବହନ କରାଇଛେ । ତାତେ ତୋ ଶାହ ସାହେବ ବଲେଛେ, “ଯେଥାନେ ମୁସଲମାନଦେର ନେତାର (ଇମାମେର) କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଚାଲୁ ନା ଥାକେ, ବରଞ୍ଚ କାଫିରଦେର ଶାସନ ଜାରି ଥାକେ, ଯେଥାନେ ଇସଲାମେର କିଛୁ କିଛୁ ହୁକୁମ ଆହକାମେର ସାଥେ ସଂଘାତ ନା ବାଧିଲେଓ କୋନୋ ପାର୍ଦକ୍ୟ ହୁଏ ନା । କେବଳମାତ୍ର ଜୁହ୍ମା, ଈଦ, ଆସାନ ଓ ଗର୍ବ ଜବାଇର ବାଧୀନିତା ଘାରା କୋନୋ ଭୂଷଣ ଦାରଳ ଇସଲାମ ହେଁ ଯେତେ ପାରେ ନା ।”

୫. “ସାଇରେଦ (ବ୍ରେଲଭୀ) ସାହେବ ନି:ସନ୍ଦେହେ କୋନୋ କୋନୋ ହାନେ ଆହାରର ଦୀନେର ବିଜୟ ଏବଂ ରାବୁଲ ଆଲାମୀନେର ଦୀନେର ବେଦମତ କରାର କଥା ଉତ୍ସେଖ କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଭାଲୋଭାବେଇ ଜାନତେଲେ, ଆହାରର ଦୀନେର ବିଷୟେର ଅର୍ଥ କେବଳ କୋନୋ ଏକଟି ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ସରକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ନଯ ଏବଂ ନିଜେରୀ ଶାସକ ସେଜେ ମାତୃଭୂମିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକେ ପଞ୍ଜା ବାନାନୋ ନଯ । ବରଞ୍ଚ ଏଇ ସବଚାଇତେ ଥଭାବଶାଳୀ ପଞ୍ଚା ହଲୋ, ଦେଶେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ଭାଇଦେର ଶାସନ କ୍ଷମତାଯାର ଶରୀରକ କରେ ଇସଲାମେର ସୁମହାନ ଚରିତ୍ର ଘାରା ତାଦେର ଅନ୍ତରକେ ବିଜୟ କରା ।” (ପୃଷ୍ଠା : ୧୫)

ପ୍ରଥମ ଉତ୍ସୃତି ଯେ ମାଓଲାନାର ନିଜେର ବକ୍ତବ୍ୟ ତାତେ କୋନୋ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । କାରଣ, ପୂର୍ବିପର ଆଲାମତେର ଭିନ୍ନିତେ ଏତି ଅନ୍ୟ କାରୋ ବାକ୍ତବ୍ୟ ବଲେ ପ୍ରମାଣ ହୁଏ ନା । ମାଓଲାନା (ମାଦାନୀ) ସାହେବ ତାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ୬ ପୃଷ୍ଠା କୋନୋ ‘ଆଲବୁରହାନ’ ନାମକ ପତ୍ରିକା ଥେବେ ଏକଟି ଉତ୍ସୃତି ଲିପିବନ୍ଧ କରେଛେ । ଉତ୍ସୃତି ଲିପିବନ୍ଧ କରାର କୋନୋ ପ୍ରଚଲିତ ନିଯମ କାନୁନୀ ଏତେ ଅନୁସରଣ କରା ହୟନି । ଇନଭାର୍ଟେଡ କମା ଦେଯା ହୟନି । ଏହି ଉତ୍ସୃତିଟି ୭ ପୃଷ୍ଠାର ତୃତୀୟ ଲାଇନେ ଏମେ ଶେଷ ହେଁବେ । ଅତ୍ୟଗ୍ରେ ୭ ପୃଷ୍ଠା ଥେବେ ଧାରାବାହିକଭାବେ ୧୬ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହିକାରେର ନିଜେର ବକ୍ତବ୍ୟ ଲିପିବନ୍ଧ କରାର ରୀତିତେଇ ବାକ୍ୟ ସାଜାନୋ ହେଁବେ । ଅର୍ଥଚ ଏଇ ମାବୋ ମାବୋ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏହି ଥେବେ ସୂତ୍ରସହ ଉତ୍ସୃତି ନକଳ କରା ହେଁବେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏହି ରଚନା ଓ ଲେଖାଜୋଖାର ଯେ ରୀତି ପ୍ରଚଲିତ ରଯେଛେ, ତାର ଭିନ୍ନିତେ ଯେ କୋନୋ ପାଠକ ଏଇ ଅଂଶଗୁଲୋ ଏହିକାରେର ନିଜେର ବକ୍ତବ୍ୟ ହିସେବେଇ ପଡ଼େ ଯାବେନ । ୧୬ ପୃଷ୍ଠାର ପଯଳା ପ୍ରାରମ୍ଭାବକ ଶେଷ ହତେଇ ‘ଆଲ ବୁରହାନ’ ପତ୍ରିକାର (ସଂଖ୍ୟା ୨ ଭଲି: ୨୧ ପୃ: ୭୪-୮୭) ସୂତ୍ର ନୟରେ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ବାର ବାର ଆଗାଗୋଡ଼ା ଦେଖେଓ କିଛୁଇ ବୁଝାର ଉପାୟ ନେଇ ଯେ, ‘ଆଲ ବୁରହାନେର ଏଇ ଉତ୍ସୃତି

কোথা থেকে আরঙ্গ হয়েছে? হতে পারে, আমাদের উল্লেখ করা ৫নং প্যারাগ্রাফটিই শুধু এই সূত্র থেকে উল্লেখ হয়েছে, যা একটি দীর্ঘ বজব্যের সারকথা হিসেবে হয়তো তিনি উল্লেখ করেছেন। কিংবা এমনও হতে পারে যে, আমাদের উল্লেখ করা ২, ৩, ৪ প্যারাগ্রাফও এই সূত্র থেকেই তিনি নিয়েছেন। এই ‘আল বুরহান’ পত্রিকার কোনো পরিচয় আমাদের জানা নেই। দিচ্ছী থেকে প্রকাশিত ‘বুরহান’ পত্রিকাও এটা হতে পারে না। কারণ সেটার নামতো কেবল ‘বুরহান’, ‘আল বুরহান’ নয়। তাই মূলের প্রতি প্রত্যাবর্তন করে বিশ্লেষণ করা কঠিন। তা সত্ত্বেও ৬ থেকে ১৬ পৃষ্ঠা পর্যন্ত গোটা বজব্যই যদি সেই (অজ্ঞাত) ‘আল বুরহান’ পত্রিকা থেকে উদ্ধৃতি বলে ধরে নেয়া হয় (যার অন্তর্ভুক্ত রয়েছে আমাদের উল্লেখ করা ২, ৩, ৪ ও ৫ নং গ্যারাগ্রাফ), তবু এর আগে এবং পরে মাওলানা যা কিছু বলেছেন, তা দেখে একথা স্বীকার করতেই হবে যে, মাওলানা এই গোটা বজব্যকে সঠিক বলে সমর্থন করছেন এবং নিজ মতের দলিল হিসেবেই সেগুলো উদ্ধৃত করেছেন। ইশারা ইঙ্গিতেও সেগুলোর সাথে তিনি কোনো দ্বিমত প্রকাশ করেননি। এভাবে কেউ যদি নিজ বজব্যের সমর্থনে অপর কারো বজব্য উদ্ধৃত করেন এবং সেই উদ্ধৃতির কোনো অংশের সাথে দ্বিমত প্রকাশ না করে তা সমর্থন করেন, তবে অবশ্যি সেটার পুরোটা তাঁর স্বমতের অনুরূপ বলে ধরে নিতে হয় এবং প্রতিটি শব্দের সাথে না হলেও গোটা বজব্যের সাথে তিনি সম্পূর্ণ একমত বলে মেনে নিতে হয়।

এবার আপনি নিজেই সে বাক্যগুলোর প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। সেগুলোর মধ্যে কোনো সূক্ষ্ম কিংবা জটিল কথা নেই যে, একজন সাধারণ মানুষের তা বুবাতে অসুবিধা হবে। তাছাড়া বাক্যগুলো একাধিক অর্থবোধকও নয়, ব্যাখ্যা সাপেক্ষও নয়। সুস্পষ্ট ভাষায় বাক্যগুলোতে যা বলা হয়েছে, তা নিম্নরূপ :

১. যে দেশে মুসলিম এবং অযুসলিম নাগরিক থাকে, সেখানে ইসলামি রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করা একটি অনুচিত কাজ। কারণ, তা হবে একটি ‘সাম্প্রদায়িক রাষ্ট্র’। আর মুসলমানরা নিজেরা যদি সেখানে শাসক হয়ে মাত্তুমির অন্য সম্প্রদায়ের ভাইদেরকে প্রজা বানায় তবে এটা হবে সুবিচারের খেলাফ। এরূপ দেশের ব্যাপারে সঠিক পক্ষ হলো, মুসলমান এবং অযুসলমানদের যৌথ সরকার প্রতিষ্ঠা করতে হবে। আর আগ্নাহর কালোমাকে বিজয়ী করার এটাই সবচাইতে প্রভাবশালী পক্ষ।

২. কোনো দেশ দারুল ইসলাম হবার জন্যে সেখানে ইসলামের বিধি বিধান চালু হওয়া এবং মুসলমানদের হাতে শাসন ক্ষমতা আসা জরুরি নয়। দেশের সর্বোচ্চ শাসন ক্ষমতা অযুসলিমদের হাতে থাকলেও সে দেশ দারুল ইসলাম হতে পারে, যদি মুসলমানরাও সেখানকার সামগ্রিক শাসন ক্ষমতায় শরীক থাকে এবং তাদের ধর্মীয় রীতিনীতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা হয়।

৩. রাষ্ট্ৰ ক্ষমতা যদি মুসলমানদেৱ হাতেও থাকে, তবু অমুসলিমদেৱ জন্যে দেশেৱ সকল বিভাগে পদমৰ্যাদা লাভেৱ দৱজা খোলা রাখতে হবে। এটা কুৱআনেই শিক্ষা। এমনটি না কৱা সুবিচাৱেৱ বেলাফ।

৪. বিগত দুই আড়াইশ বছৰ ভাৱত উপমহাদেশে আমাদেৱ আলেম ও বুৰ্গগণ অবস্থা সংশোধনেৱ জন্যে যতো প্ৰচেষ্টাই চালিয়েছেন, তাদেৱ মধ্যে কাৱো উদ্দেশ্যই এখানে ইসলামি রাষ্ট্ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৱা ছিলো না। তাঁৱা চাছিলেন একটি ভালো সৱকাৱ, মুসলিম হোক কিংবা অমুসলিম।

৫. হ্যৱত সাইয়েদ আহমদ শহীদ এবং শাহ ইসমাইল শহীদ রাহিমাহ্মাহৱ আন্দোলনেৱ উদ্দেশ্যও ইসলামি রাষ্ট্ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৱা ছিলো না। তাঁৱা কেবল ইংৱেজদেৱ বিভাড়নেৱ জন্যেই আন্দোলন কৱেছিলেন। ইংৱেজ বিভাড়নেৱ পৰ হিন্দু মুসলমানদেৱ যৌথ সৱকাৱ প্ৰতিষ্ঠাই তাঁদেৱ উদ্দেশ্য ছিলো।

এই পাঁচটি বজ্বেৱ প্ৰতি মাওলানা মাদানী সাহেবেৱ দৃষ্টি আৰৰ্পণ কৱা হলে দু'নম্বৰটি সম্পর্কে মৱহূম কেবল এতটুকু ব্যাখ্যা দিয়েছিলেন যে, তিনি ভাৱতেৱ বৰ্তমান রাষ্ট্ৰেৱ প্ৰতি দারুল ইসলাম পৱিভাষাটি প্ৰয়োগ কৱেছেন না। পাঁচ নম্বৰটি সম্পর্কে শুধু এতটুকু ব্যাখ্যা দিয়েছিলেন যে, তাৰ মতে হ্যৱত সাইয়েদ আহমদ শহীদেৱ উদ্দেশ্য সেকুলার (ধৰ্মহীন) রাষ্ট্ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৱা ছিলো না।

কিন্তু আপনি নিজেই লক্ষ্য কৱে দেখুন, এই ব্যাখ্যা দ্বাৰা ঐ মৌলিক কথাগুলোৱ মধ্যে ঘোটেও কোনো পাৰ্থক্য সৃচিত হয় না, যা উপৰোক্ত পাঁচটি পয়েন্টে বৰ্ণিত হয়েছে। প্ৰতিটি মূল বজ্বাই স্থানে হ্বহু অপৱিৰত্তি থেকে যায়। এই পাঁচটিৰ প্ৰতিটি পয়েন্টেই ইসলাম ও মুসলমানদেৱ জন্যে মৃত্যু সমতুল্য। এৱ বিষাক্ত প্ৰভাৱে কেবল ভাৱতেৱ মুসলমানদেৱ পৰ্যন্তই সীমিত থাকছে না। বৱঞ্চ পাকিস্তান পৰ্যন্ত ছাড়িয়ে পড়ছে। এখানেও মাওলানাৰ শিষ্য, মুরীদ এবং অনুসারী অনুৱৰ্ক রয়েছেন। কিংবা দীনি বিষয়ে তাৰ প্ৰতি আস্থাশীল লোকজন রয়েছেন। তাদেৱ মধ্যে বিৱাট সংঘ্যক লোক মাওলানাৰ এই দৃষ্টিভঙ্গি দ্বাৰা প্ৰভাৱিত না হয়ে থাকতে পাৱে না। আৱ এইসব দৃষ্টিভঙ্গিৰ প্ৰভাৱ যিনিই প্ৰহণ কৱাবেন, তাৰ মধ্যে অবশ্যি এ ধাৰণা পয়দা হবে যে, পাকিস্তানে ইসলামি রাষ্ট্ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৱা একটি ভ্ৰান্ত কমনীতি, বৱং মুসলমান অমুসলমানেৱ যৌথ সৱকাৱ প্ৰতিষ্ঠা কৱাই পাকিস্তানেৱ জন্যে সঠিক কৰ্মপথ। দারুল ইসলাম সম্পর্কে একটি সম্পূৰ্ণ ভ্ৰান্ত ধাৰণাই তাৰ মাথায় জঁকে বসবে। সে অনায়াসে একটি উদার ধৰ্মহীন রাষ্ট্ৰকে ইসলামি রাষ্ট্ৰ মনে কৱে বসবে। অতঃপৰ তাৰ অভৱে একটি নিৱেট ইসলামি রাষ্ট্ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৱাৰ ব্যাকুলতা অবশ্যি থাকা খুবই কঠিন হবে। নিকট অতীতেৱ সবগুলো ইসলামি আন্দোলন সম্পর্কেও যে একটি ভ্ৰান্ত ধাৰণায় নিমজ্জিত হবে। সে মনে কৱে নেবে, আমাদেৱ তখনকাৱ সকল ধৰ্মীয় নেতৃবৃন্দ ইসলামি রাষ্ট্ৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ পৱিবৰ্তে

নীতিগতভাবে হিন্দু মুসলমানের এমন একটি ঘোষ রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছিলেন, যেমনটি প্রতিষ্ঠা করতে চায় পাকিস্তানের কংগ্রেস, আওয়ামী জীগ, রিপাবলিকান এবং ন্যাশনাল আওয়ামী পার্টির লোকেরা। অতঃপর এগুলোর চাইতেও ভয়ানক কথা হচ্ছে, যে ব্যক্তির মধ্যেই এই দৃষ্টিভঙ্গ প্রবেশ করবে, তার পক্ষে এই জটিলতা থেকে রেহাই পাওয়া খুবই দুর্কর হবে যে, মুসলমান ও অমুসলমান অধ্যায়িত দেশে একটি বিশেষ ধর্মীয় সম্প্রদায়ের সরকার প্রতিষ্ঠা করা যদি সত্যিই সুবিচারের খেলাফ হয়ে থাকে, তবে বস্তুত্বাত্মক সা। এবং খুলাফায়ে রাশেদীন যে একটি বিশেষ ধর্মীয় পতাকাবাহী দলের সরকার প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, যার মজলিশে শূরায় একজনও অমুসলিম ছিলো না, যার কোনো বিচারপতি, গভর্নর, সেনাপতি এবং কর্মকর্তা অমুসলিম ছিলো না, যেখানকার অমুসলিম নাগরিকরা ছিলো জিম্বি ও জিযিয়া করদাতা, যেখানে নিরেট ইসলামি আইন কানুন চালু ছিলো এবং যেখানকার রাষ্ট্র পরিচালনার পলিসি তৈরির ক্ষেত্রে অমুসলিমদের কোনো প্রবেশাধিকার ছিলো না, অবশ্যে কোন শুক্রিতে সেটাকে সুবিচার বলে আখ্যায়িত করা যায়? আল্লাহর দীনকে বিজয়ী করার জন্যে সেটা কি সর্বোত্তম পদ্ধা ছিলো; নাকি গৌল পদ্ধা? আমাদের জন্যে সে রাষ্ট্রটি মানদণ্ড হবে, নাকি মুঘল সাম্রাজ্য, মাদলানা (মাদানী) সাহেব তাঁর ‘নকশে হায়াতে’ যেটাকে বারবার নজীর হিসেবে উল্লেখ করেছেন?

এ বক্তব্যগুলো সম্পর্কেই আপনি চাচ্ছেন, আমি যেনো এগুলোর প্রতিবাদ না করি বরং নিরবতা অবলম্বন করি। আপনার কাছে আমার আবেদন, কোনো একটি নির্জন সময় আল্লাহকে হাজির নাজির জেনে কেবল তাঁরই সন্তুষ্টির লক্ষ্যে নিজের বিবেককে জিজ্ঞেস করুন, আমার নিকট আপনার এই দাবি কি বাস্তবিকই হক্কপ্রিয়তা ও সত্যানুরাগ প্রসূত? এতে দীন ও দীনের কল্যাণের তুলনায় নিজের উত্তাদ এবং নিজের শোষী অধিকতর প্রিয় হয়ে বসেনি তো? এর অপক্ষে আপনি যেসব যুক্তি ও কারণ পেশ করেছেন, সেগুলোর কোনোটির কোনো মূল্য ও গুরুত্ব আছে বলে আপনি মনে করেন কি?

আপনি বলেছেন, হ্যরত মাদানীর মৃত্যুর পর তাঁর সম্পর্কে এসব বক্তব্য সঠিক হয়নি। কিন্তু আপনার একধা তখনই সঠিক হতো, যদি হ্যরত মাদানীর ব্যক্তিগত দোষগুটি নিয়ে আলোচনা হতো। এমনটি যেই করুক না, তাকে তিরক্ষার করার ক্ষেত্রে আপনার সাথে আমিও শরীক হবো। কিন্তু দীনি কিংবা সামষ্টিক বিষয়ে কোনো ব্যক্তির মৃত্যুর পর তাঁর ধ্যান ধারণার উপর আলোচনা না করার পক্ষে কোনো দলিল প্রমাণ নেই। তাঁর অবশ্যি ইন্তেকাল হয়েছে। কিন্তু তাঁর ধ্যান ধারণা তো প্রকাশিত অবস্থায় তঙ্গতাজা রয়েছে, থাকবে এবং মানুষের মনের উপর প্রভাব ফেলে যাচ্ছে, যাবে। কোনো ব্যক্তি ইন্তেকাল করে গেছেন কেবল এ কারণেই যদি তাঁর ধ্যান ধারণা সম্পর্কে আলোচনা করা অনুচিত হয়ে থাকে, তবে এ জিনিসটি

ତୁମ୍ହୁମାତ୍ର ମାଓଲାନା ହ୍ସାଇନ ଆହ୍ୟଦ ସାହେବର କ୍ଷେତ୍ରେ କେଳ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ହବେ? ତବେ ତୋ କୋନୋ ମରେ ଯାଓଯା ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ମକାଣ୍ଡେ ଉପରଇ ଆଲୋଚନା କରା ସଠିକ ହତେ ପାରେ ନା, ବରଂ ଅତୀତେର ସକଳ ମରେ ଯାଓଯା ଲୋକେର ଯାବତୀଯ ଭାସ୍ତ ଧାରଣା ଅବାଧେ ପ୍ରସାରିତ ହତେ ଦେଯାଇ ଆମାଦେର ଉଚିତ ।

ଆପନି ବଲେଛେ, ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା ତୋମାର କାହେ ମାଓଲାନା (ମାଦାନୀ) ମରହମ ସମ୍ପର୍କେ ଯେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେଛୁ, ତାର ଜ୍ବାବ ଦେଯା ତୋ ତୋମାର ଦାୟିତ୍ୱ ଛିଲୋ ନା । ତାର ଜ୍ବାବ ଦେଯାର କି ପ୍ରଯୋଜନ ତୋମାର ଛିଲୋ? ଆମି ଆପନାର କାହେ ଜାନତେ ଚାଇ, ଯଦି ମାଓଲାନା ମାଦାନୀ ସାହେବ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାସ୍ତ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା ସମ୍ପର୍କେ ପେରେଥାନ ହସ୍ତେ କେଉଁ ଆମାର କାହେ ପ୍ରଶ୍ନ କରତୋ ଆର ଆମି ଜ୍ବାବେ ସେଇସବ ଭାସ୍ତ ଧାରଣା ଧଞ୍ଚନ କରେ ତାକେ ଏବଂ ଆହ୍ୟାହର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାନ୍ଦାକେ ତା ଥେକେ ରଙ୍ଗା କରାର ଚଟ୍ଟା କରତାମ, ତଥିଲେ କି ଆପନି ଆମାକେ ଏକଇ କଥା ବଲାତେନ, ଯା ଏବଂ ବଲେଛେ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଜ୍ବାବ ଆମାକେ ନା ଦିଯେ ଆପନାର ବିବେକକେଇ ଦିନ ଏବଂ ନିଜେଇ ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖୁନ, ଏହି ବିଶେଷ କ୍ଷେତ୍ରେ ସାଧାରଣ ଅଭିନ୍ନ ଥେକେ ଭିନ୍ନତର ଯେ କରନ୍ତି ଆପନି ଅବଲମ୍ବନ କରାଛେ, ତାର ପିଛେ କୋନ୍ ଆବେଗ କାଜ କରାଛେ? ଏହି ପିଛେ କି ଆହ୍ୟାହ ତାମାଲାର ସମ୍ପୃଷିତ ଲାଭେର ପ୍ରଶ୍ନସିତ ଆବେଗ କାଜ କରାଛେ, ନା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଆବେଗ?

ଆପନାର ଏକଟି ଯୁକ୍ତି ଏହି ଛିଲୋ ଯେ, ହ୍ୟାତ ମାଦାନୀର ମହବତ ଓ ମତବାଦ ସକଳ ଓଲାମା ଏବଂ ଦୀନଦାର ଶ୍ରେଣୀର ଅଭିରେ ଏକାକାର ହୟେ ଆଛେ । ତାଇ ତାର ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ସମାଲୋଚନା ତାଦେର ପକ୍ଷେ ସହ୍ୟ କରା ସମ୍ଭବ ନାୟ । ସୁତରାଂ ଏ କାଜ କରା ଆମାର ଉଚିତ ନାୟ । କାରଣ ଏହି ଫଳେ ସେଇ ଲୋକେରା ଆମାର ଏବଂ ଜ୍ଞାମାଯାତେର ସହ୍ୟୋଗିତା ଥେକେ ହାତ ଉଠିଯେ ନେବେ ।

ଏହି ଜ୍ବାବେ ଆମି ସଂକ୍ଷେପେ କେବଳ ଏତୁଟି ଆରଜ କରାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ମନେ କରି ଯେ, ଆମାର ଏବଂ ଜ୍ଞାମାଯାତେ ଇସଲାମିର ଏ କାଜକେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ଏବଂ ଜ୍ଞାମାଯାତେର କୋନୋ ‘ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟବସା’ ମନେ କରେ ଏବଂ ଅନୁଗ୍ରହ ହିସେବେ ଏ କାଜେ ସହ୍ୟୋଗିତା କରାଛେ ବଲେ ଚିନ୍ତା କରେ, ସେ ସାଂଘାତିକ ଶୁନାହେର କାଜ କରେ । କାରଣ ଦୀନେର ନାମେ ବ୍ୟବସା କରା ଏବଂ ସେ କାଜେ ଅଂଶୁଗ୍ରହ କରା ଏମନ ନିକୃଷ୍ଟ ବ୍ୟବସା, ଯାର ଚାଇତେ କ୍ଷତିକର କାଜ ଆର କିଛୁ ହତେ ପାରେ ନା । କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଏହି ଧାରଣା ନିଯେଇ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ସହ୍ୟୋଗିତା କରେ ଥାକେ, ତବେ ଏବଂ ତାର ତଓବା କରା ଉଚିତ ଏବଂ ଅବିଲମ୍ବେ ଏହି ସହ୍ୟୋଗିତା ବନ୍ଧ କରେ ଦେଯା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ କେଉଁ ଯଦି ଆମାଦେର ଏହି କାଜକେ ନିରେଟ ଆହ୍ୟାହର ଦୀନେର କାଜ ମନେ କରେ ଆମାଦେର ସହ୍ୟୋଗିତା କରତେ ଆସେ, ତବେ ତାର ଏବଂ ଆମାଦେର ମାଝେ ଯେ ବ୍ୟବହାରିଛି ହବେ, ତା ହବେ ଖାଲେଛଭାବେ ସତ୍ୟପ୍ରିୟତାର ଭିତ୍ତିତେ ।

ଆମରା ତାର କାହେ ସତ୍ୟେର ବିପରୀତ କିଛୁ ଦାବି କରତେ ପାରି ନା । ଆର ତିନିଓ ଆମାଦେର କାହେ ସତ୍ୟେର ବିପରୀତ କିଛୁ ଦାବି କରତେ ପାରି ନା । ‘ପୃଥିବୀତେ ଅନ୍ୟ ଯେ

কেউ দীনি ধ্যান ধারণা এবং মূলনীতির খেলাফ কোনো কাজ করবে, তার বিরুদ্ধে আদা জল খেয়ে লাগো, আর আমাদের হযরতগণের কেউ যদি এমনটি করেন তবে মুখ বঙ্গ করে থাকো” কেউ যদি ইই নীতি গ্রহণ করতে চান, তবে তিনি যেনেো যেহেৰবানী করে এ নীতিৰ স্বপক্ষে দলিল প্ৰমাণ উপস্থাপন কৰেন। অতঃপৰ কুৱাই হাদিস কিংবা সলফে সালেহীনেৰ আদৰ্শনীতি অনুযায়ী সে দলিল প্ৰমাণেৰ কোনো মূল্য আছে কিনা আমৰা তা চিন্তা কৰে দেখবো। কিন্তু তাৰ কাছে যদি এৰ স্বপক্ষে কোনো দলিল প্ৰমাণ না থাকে, তবে আমৰা পৰিকারভাৱে বলে দিতে চাই, তাৰ এৱল বজ্ব্য যেনে নিতে আমৰা প্ৰস্তুত নই। এ ধৰনেৰ শৰ্ত নিয়ে যারা আমাদেৱ সাথে আল্লাহৰ দীনেৰ কাজ কৰতে আসেন, তাৰা আমাদেৱ শক্তি বৃদ্ধিৰ কাৰণ নন, বৱেং দুৰ্বলতা বাঢ়ানোৰ উপকৰণ। এ ধৰনেৰ লোকেৱা পৃথিবীতে কখনো সত্য প্ৰতিষ্ঠা কৰতে পাৰে না। এৱা সবাই একত্ৰে আমাদেৱ সহযোগিতা বঙ্গ কৰে দিলে আমৰা আল্লাহ তায়ালার শোকৰ আদায় কৰবো।

হযৱত মাদানীৰ বজ্ব্যেৰ আমি খুব শক্ত সমালোচনা কৰেছি বলে আপনি বাৰবাৰ অভিযোগ কৰেছেন। আপনি একথাও বলেছেন যে, আমি খুব নিচে নিম্নে এসেছি। আমি বলবো, নিজেৰ কোনো প্ৰিয় ব্যক্তিৰ ধ্যান ধারণা খণ্ডন কৰা হলে ভক্তি অনুৱৰ্তনেৰ মনে কষ্ট লাগা স্থাভাৰিক। কিন্তু আমি কি সত্যি কোনো অন্যায়েৰ সমালোচনা কৰেছি? সত্যি কি কোনো বাড়াবাড়ি কৰেছি? আমাৰ বজ্ব্যে সত্য ও ন্যায়েৰ বিপৰীতে কেনো কথা যদি প্ৰমাণ কৰে দেয়া হয়, তবে তা সংশোধন কৰে নিতে আমি বিন্দুমাত্ৰ দ্বিধা কৰবো না।

এ প্ৰসঙ্গে একটি কথা ভালভাৱে বুঝে নিন। তা হলো, নিজ নিজ বুৰ্গদেৱ ব্যাপারে আপনাৱা শাগৱেদৱা অবশ্যি শিষ্যসূলভ ভাষাই ব্যবহাৰ কৰবেন। শিষ্য হিসেবে এমনটি কৰাই আপনাদেৱ উচিত। কিন্তু আপনাদেৱ উস্তাদ ও বুৰ্গদেৱ জন্যে পৃথিবীৰ সব মানুষেৰ কাছে অনুৱৰ্তন শিষ্য ও মূরীদসূলভ বিনয় অবলম্বন কৰাৰ দাবি আপনাৱা কৰতে পাৰেন না।

আপনি ইশোৱা ইঙ্গিতে এ ধারণা প্ৰকাশ কৰাৰ চেষ্টা কৰেছেন যে, আমি মাওলানা মৱলুমেৰ বজ্ব্য উদ্ভৃত কৰা এবং তা বিশ্লেষণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰে সেই পছ্যা অবলম্বন কৰেছি, যা কৰেছেন কিছু মৌলভী ছাহেবান আমাৰ ধৰ্মাবলী থেকে বজ্ব্য উদ্ভৃত কৰাৰ ক্ষেত্ৰে। আপনাৱ এই সাবধানতাৰ পৰ আমি পুনৱায় ‘নকশে হায়াত’ প্ৰচৃতি পড়ে যাচাই কৰে দেখেছি, কোথাও আমাৰ বাড়াবাড়ি হয়ে গেলো কিনা? কিন্তু আল্লাহ সাক্ষী, এমন কিছু আমি পাইনি। মৱলুমেৰ বজ্ব্য উদ্ভৃত কৰতে গিয়ে কোথাও কোনো বাক্যে আমি রদবদল বা বাড়াবাড়ি কৰেছি তা যদি স্পষ্টভাৱে আমাকে চিহ্নিত কৰে দেন, তবে আপনাৱ নিকট কৃতজ্ঞ থাকবো। কিংবা কোথাও যদি আমি পূৰ্বাপৰ অৰ্থ ও বজ্ব্য বিষয়েৰ ধাৰাবাহিকতা ছিল কৰে নতুন ভাৱ ও

ବଞ୍ଚବ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରିଯେ ଥାକି, କିଂବା ବଞ୍ଚବ୍ୟ ନେଇ ଏମନ କୋନୋ ଅର୍ଥ ପ୍ରହଳ କରେ ଥାକି, ତବେ ସେମର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାର ଏଇ ଏକଇ କଥା । ଏ଱ାପ ଯେକୋନୋ ଧାଡ଼ାବାଡ଼ିଇ ଆପନି ଚିହ୍ନିତ କରେ ଦେବେନ, ତାତେ ଜ୍ଞାତି ଶୀକାର କରା ଏବଂ ଅନୁଶାଚନା ପ୍ରକାଶ କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମି ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ବିଧାବୋଧ କରିବୋ ନା ।

ଆପନି ଏ ଧାରଣାରେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ଯେ, ଆମାର ପ୍ରତିବାଦେର ଭାଷାଯ ପ୍ରତିଶୋଧେର ଆବେଗ ରଯେଛେ । ଏଇ କୁଧାରଣା ଆପନି କରତେ ଚାଇଲେ କରନୁ, କିନ୍ତୁ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ଆମାକେ ଅନ୍ୟଦେର କୁଧାରଣାର କାରଣେ ନୟ, ବରଂ ନିଜେର ନିଯାତେର ଜନ୍ୟେଇ ଜୀବାବଦିହି କରତେ ହବେ । ଆମି ମନେ କରି, ଦୀନେର ନାମ ନିଯେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାଲବାସା ଓ ଘୃଣା, କିଂବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବେଗ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଚରିତାର୍ଥ କରାର ଜନ୍ୟ କୋନୋ କଥା ବଲା, କିଂବା କାଜ କରା ନିକୃଷ୍ଟତମ୍ ପ୍ରତାରଣା ଓ ଧୋକାବାଜି । ଏ ଧରନେର କାଜ ଥେକେ ଆଲ୍ଲାହ ଆମାକେ ରଙ୍ଗା କରନୁ ।

ଆସଲେ ମାଓଲାନା ହସାଇନ ଆହମଦ ସାହେବ ଏବଂ ତା'ର ନେତ୍ରଧ୍ୟାଧୀନ ଦେଓବନ୍ଦେର ଏକଟି ବିଶେଷ ଚିନ୍ତାଧାରାର ରାଜନୈତିକ ଗୋଟିକେ ଆମି ବହୁ ବହୁ ଥେକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଆସଛି । ଆମି ସବ ସମୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇମାନଦାରୀର ସାଥେ ତାଦେର ସେଇ ବିଶେଷ ରାଜନୈତିକ ଚିନ୍ତାଧାରାକେ ଭାନ୍ତ ମନେ କରେ ଆସଛି ଏବଂ ବଲେ ଆସଛି । ଏ ଗୋଟି ତାଦେର ଏଇ ରାଜନୀତିର ସମର୍ଥନେ ଇସଲାମ ଏବଂ ଇସଲାମେର ଇତିହାସେର ଯେମର ବିମ୍ବଯକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ଆସଛେ, ଆମାର ମତେ ତା ଏକାନ୍ତରେ ଭାନ୍ତ ଏବଂ ଦୀନ ଓ ଦୀନଦାରଦେର ଜନ୍ୟେ ସାଂଘାତିକ କ୍ଷତିକର । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆମାର ନିଶ୍ଚିତ, ଭାଲଭାବେ ଚିନ୍ତା ଭାବନା କରା ଏବଂ ସଂଶ୍ଵରିତ ମତ ହଲୋ, ଇଂରେଜ ଆମଲେ ସ୍ୟାର ସୈନ୍ୟ ଆହମଦ ଓ ତାର ଚିନ୍ତା ଦର୍ଶନେର ଅନୁସାରୀରା ଯେ ଭୂମିକା ପାଲନ କରେଛି, ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟବଶତ ଏ ହିନ୍ଦୁ ଶାସନାମଲେ ଏକଇ ଭୂମିକା ପାଲନ କରେଛେ ଦେଓବନ୍ଦେର ହସାଇନ ଆହମଦ ଚିନ୍ତା ଦର୍ଶନେର ଅନୁସାରୀରା । ଆମାର ଏ ଚିନ୍ତାର ଭିତ୍ତି କେବଳ 'ନକଶେ ହାୟାତ' ଏହ୍ରେ କ୍ୟୋକଟି ବାକ୍ୟାଇ ନୟ, ବରଂ ତାଦେର ଏଇ ଚିନ୍ତା ପରିମଣ୍ଡଲେର ଯାବତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଯା ବିଗତ ପନ୍ଦେର ବିଶ ବହୁ କାଳ ଥେକେ ପ୍ରକାଶ ହେଁ ଆସଛେ ।

ଆପନି ମାଓଲାନାର କୋନୋ କୋନୋ ଭକ୍ତ ଅନୁରକ୍ଷେର ଏଇ ମତଓ ଉପ୍ଲେଖ କରେଛେ ଯେ, 'ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳନିକ ଏବଂ ତା ଏଜନ୍ୟେ କରା ହେଁଥେ, ଯାତେ କରେ ଏ ଧରନେର ଜୀବାବ ପ୍ରକାଶ କରାର ସୁଯୋଗ ବେର କରା ଯାଯ ।' ଅନ୍ୟକଥାୟ ତାଦେର ମତେର ସୋଜା ଅର୍ଥ ଏଇ ଦାଙ୍ଡାୟ ଯେ, ସେଇ ବାକ୍ୟଗୁଲୋ ସମ୍ପର୍କେ ଆସଲେ ଆମାକେ କେଉ କୋନୋ ପତ୍ରାଇ ଲେଖେନି ବେବଂ ଆମି ନିଜେଇ ମାଓଲାନା ହସାଇନ ଆହମଦ ସାହେବେର ରହ ଉପର ହାମଲା କରତେ ଚେଯେଛି ଏବଂ ସେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେର ଜନ୍ୟେ ଏକଟା କୃତ୍ରିମ ଚିଠି ତୈରି କରେ ନିଯେଛି । ବାନ୍ତବ ବ୍ୟାପାରତୋ ହଲୋ, ମୂଳ ଚିଠି ତରଜମାନୁଲ କୁରାନ ପାତ୍ରିକାର ଅଫିସେଇ ସଂରକ୍ଷିତ ରଯେଛେ । ପତ୍ରଲେଖକ ଭାରତେଇ ଜୀବିତ ରଯେଛେ । ଆପନାରା ଯଥନ ଇଚ୍ଛେ ଏସେ ସେଇ ଚିଠି ଦେଖେ ନିତେ ପାରେନ ଏବଂ ପତ୍ର ଲେଖକେର ସାଥେ ଯୋଗାଯୋଗ କରେ ତା ସତ୍ୟାଯିତା କରେ ନିତେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଯେ ଧାରଣାଟା କରା

হলো, তার নৈতিক দিকটা চিন্তা করে দেখেছেন কি? যারা নিশ্চিন্তে এই কাহিনী রচনা করে ফেললেন, তারা যেনে নিজেদের এই দুরবস্থার প্রতি লক্ষ্য করে একটু চিন্তা করে দেখে, মাওলানা (মাদানী) মরগুমের ফয়েজ ও মুহূরত লাভ করে তারা এটা কোন ধরনের আত্মশুद্ধি আর নৈতিকতা লাভ করলেন? নিজ চিন্তা বলয়ের লোকদের ব্যাপারে তো তাদের অনুভূতি এতেই নাজুক যে, তাদের সুস্পষ্ট প্রতিক্রিয়া যদি কেউ সমালোচনা করে, তারা কিছুতেই তা বরদাশত করতে প্রস্তুত হয় না। কিন্তু তাদের মতে অন্যদের দীন ও চরিত্রের উপর হামলা করা সম্পূর্ণ বৈধ। এমনকি অন্যের বিরুদ্ধে কাছানিক অপবাদ রচনা করতেও তাদের কোনো বাধা নেই। এ প্রসংগে আমি শুধু এতেটুকুই বলবো, আস্থাহ তায়ালা এইসব লোককে সেই প্রকৃত তাকওয়া দান করুন, যার ভিত্তিতে মানুষ মুখ থেকে কোনো অন্যায় কথা বের করার আগেই চিন্তা করে নেয় যে, এর জন্যে সে আল্লাহর কাছে কি জবাব দেবে? (তরজমানুল কুরআন, জিলহজ্জ ১৩৭৭ হি., জুলাই ১৯৫৮ খ.)

নির্বাচন পদ্ধতির প্রশ্নে গণভোট

প্রশ্ন : নির্বাচন পদ্ধতির প্রশ্নে জামায়াতে ইসলামি গণভোট অনুষ্ঠানের যে প্রস্তাব দিয়েছিল, সে সম্পর্কে বিভিন্ন মহল থেকে বিভিন্ন রকমের আপত্তি তোলা হয়েছে। আমি সে সব আপত্তির সংক্ষিপ্তসার তুলে ধরে আপনার কাছে জানতে চাই যে, আপনার নিকট এ সব আপত্তির জবাব কি?

১. পৃথক নির্বাচন যদি ইসলাম ও শরিয়তের বিধান ও মৌল আদর্শের অপরিহার্য দাবি হয়ে থাকে, তাহলে তার ব্যাপারে জনগণের রায় নেওয়ার অর্থটা কি? এভাবে কি ভবিষ্যতে নামায রোয়া সম্পর্কেও জনগণের মতামত নেয়া হবে? আপনি কি এই নীতি চালু করতে চান যে, জনগণের অধিকাংশ যাকে হক বলবে সেটা হক, আর যেটাকে বাতিল বলবে সেটা বাতিল? ধরুন, গণভোটে অধিকাংশের রায় যুক্ত নির্বাচনের পক্ষে পাওয়া গেলো। তাহলে কি আপনি তাকে সঠিক বলে মেনে নেবেন এবং তারপর কি পৃথক নির্বাচনকে আর ইসলামি আদর্শ ও মূলনীতির দাবি বলা হবেনা?

২. আসলে তো পৃথক ও যুক্ত উভয় পদ্ধতিই অনেসলামি। কেননা ইসলামের দৃষ্টিতে আইন অমূসলিমদের প্রতিনিবিত্তই নীতিগতভাবে ভাস্ত। আপনি যখন পৃথক নির্বাচনের দাবি জানান, তখন তার অর্থ কি এই দাঁড়ায় না যে, আপনি ইসলামি রাষ্ট্রের মজলিসে শূরাতে অমূসলিমের অংশগ্রহণের নীতি মেনে নিলেন?

৩. জনমত যাচাই এর প্রস্তাব দিয়ে আপনি নির্বাচন পদ্ধতিকে একটা ঝুঁকির মধ্যে ফেলে দিয়েছেন যে, হয়তো জনগণের রায় যুক্ত নির্বাচনের পক্ষেই যাবে। আপনার কাছে এ ব্যাপারে কি গ্যারান্টি আছে যে, এর ফল অবশ্যই পৃথক নির্বাচনের পক্ষে হবে?

৪. আচর্য ব্যাপার এই যে, আপনি যুক্ত নির্বাচনের বিবোধী ইওয়া সত্ত্বেও নির্বাচন পদ্ধতির ফায়সালা যুক্ত জনমত যাচাই এর মাধ্যমে করাতে প্রস্তুত। প্রস্তাবিত গণভোট তো যুক্তভাবেই হবে।

৫. আপনারা নির্বাচন পদ্ধতির ব্যাপারে গণভোট অনুষ্ঠানের পরিবর্তে আগামী সাধারণ নির্বাচনে এই ইস্যুতে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করেন না কেন? জনগণ যদি পৃথক নির্বাচনের সমর্থক হয়ে থাকে তবে তারা এই নির্বাচন পদ্ধতির সমর্থকদেরকেই ভোট দেবে এভাবে এ সমস্যার মীমাংসা হয়ে যাবে।

৬. বর্তমান শাসনতত্ত্বে গণভোটের কোনো অবকাশ নেই। এ জন্য প্রথমে জাতীয় পরিষদে এ উদ্দেশ্যে শাসনতাত্ত্বিক সংশোধনী পাস করা অপরিহার্য হবে। আর সংশোধনের জন্য দুই ত্রুটীয়াৎশ সংখ্যাগরিষ্ঠতার প্রয়োজন হবেই। প্রশ্ন এই যে, যুক্ত নির্বাচন সংক্রান্ত বিধি পার্টিনোর জন্য যখন মাঝুলী সংখ্যাগরিষ্ঠতাই পাওয়া যাচ্ছে না, তখন গণভোটের পক্ষে শাসনতত্ত্ব সংশোধন করতে দুই ত্রুটীয়াৎশ সংখ্যাগরিষ্ঠতা কোথেকে সংগ্রহ করা যাবে?

৭. সাধারণভাবে গণতাত্ত্বিক দেশগুলোতে গণভোটের মাধ্যমে রাষ্ট্রীয় সমস্যাবলীর নিষ্পত্তি করার পরিবর্তে পার্লামেন্ট বা প্রতিনিধি পরিষদকেই চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা দেওয়া হয়েছে। সরাসরি জনগণের মতামত নিয়ে সমস্যাবলীর নিষ্পত্তি করাতে বহু রকমের অসুবিধা দেখা দিয়ে থাকে। এজন্য এ পদ্ধতি গণতাত্ত্বিক দেশগুলোতে গৃহীত হয়নি।

গণভোটের প্রস্তাবের বিরুদ্ধে যে সব আপত্তির কথা আমি শনেছি বা পড়েছি, উপরোক্ত আপত্তিগুলো তার মধ্যে সর্বপ্রধান। এগুলোর দ্বারা না হোক, মানুষের মনে গণভোটের ব্যাপারে একটা সন্দেহ বা দ্বন্দ্বের সৃষ্টি যে না হয়ে পারে না, সেটা আর বলার অপেক্ষা রাখে না। এজন্য আপনি এ সবের নিরসন করে জনগণকে এ বিষয়ে পুরোপুরি নিশ্চিত করলে ভালো হয়।

জবাব : ১. পয়লা আপত্তিটা যারা তুলেছেন, তারা বৌধ হয় জানেন না যে, পাকিস্তানের শাসন ব্যবস্থা এখন পর্যন্ত ইসলামি শরিয়তের বিধি ও মূলনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়নি। বরঞ্চ তা গণতাত্ত্বিক রীতিনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সে রীতি সংখ্যাগরিষ্ঠকেই চূড়ান্ত ক্ষমতা দিয়ে থাকে। ইসলামি বিধানের আলোকে যা সঠিক হবে সেটাই দেশের আইন হবে এটাই যদি স্থির করা হতো, তাহলে আর ভাবনাটা ছিলো কিসের? তখন শুধু এ সমস্যা কেন, কোনো সমস্যাই ইসলামি বিধান মোতাবেক সমাধান করে নিতে কোনো অসুবিধা হতো না। শরিয়তের উৎস থেকে যে সমস্যার ব্যাপারেই যুক্তিপ্রমাণ দিয়ে কোনো বিধি স্থির করে দেয়া হতো, সেটা স্বত্ত্বসিদ্ধভাবেই আইনে পরিণত হতো এবং তার বিরুদ্ধে যে আইনই থাক, আপনা থেকেই রাহিত হয়ে যেতো। কিন্তু বর্তমানে সেই পরিস্থিতি যে এখানে

বাস্তবিকপক্ষে বিরাজমান নেই, সে কথা কি কারো অজানা? আপনার চোখের সামনেই তো জাতীয় পরিষদ যুক্ত নির্বাচনের আইন পাস করলো এবং সেটা দেশের আইন হিসেবে চালু হয়ে গেলো। এখন এই আইনকে বদলাতে হলে সংখ্যাগরিষ্ঠের ভোটেই বদলানো সম্ভব। নচেৎ সকল আলেম মিলিত হয়েও যদি সর্বসমত ফতোয়া দেন যে, যুক্ত নির্বাচন ইসলাম বিরোধী, তবুও আইন যেমন ছিলো তেমনই বহাল থেকে যাবে। এমতাবস্থায় অনর্থক কান্নানিক কথাবার্তা বলে কি লাভ? আপনি যদি নির্বাচন পদ্ধতি সংক্রান্ত প্রচলিত অনৈসলামি নীতি সত্যিই পাল্টাতে চান, তাহলে সে জন্য বর্তমান গণতান্ত্রিক বিধিব্যবস্থায় যে কর্মপদ্ধা যথার্থ কার্যোপযোগী ও কার্যকর হতে পারে সেই কর্মপদ্ধা অবলম্বন করুন। অন্যথায় আপনি যতোই যুক্তি প্রমাণের স্তূপ লাগাতে থাকুন, তাতে কোনো লাভ হবে না, নির্বাচন যুক্তভাবেই হতে থাকবে।

ভবিষ্যতে নামায রোয়ার ব্যাপারে গণভোট হবে কিনা জিজ্ঞাসা করা আরো একটা অজ্ঞতার প্রমাণ। এ কথা যারা জিজ্ঞাসা করেন তারা জানেন না যে, এখানে আজ নামায রোয়ার যে স্বাধীনতা রয়েছে, তা এজন্য দেওয়া হয়নি যে, এগুলো শরিয়তের নির্দেশ বলে অবশ্য পালনীয়। বরং শাসনতন্ত্রে মৌলিক অধিকার বিধিবন্ধ করতে গিয়ে জনগণকে নিজ নিজ ধর্মতে উপাসনা করার যে অধিকার দেওয়া হয়েছে, সে অনুসারেই এ স্বাধীনতা। তা না হলে দেশের আইনসভার সংখ্যাগরিষ্ঠ ভোটে নামায রোয়ার বিধিতেও রদবদল করার ক্ষমতা ছিলো। আর আইনসভার পাস করা এ ধরনের আইন-কানুন থেকে নিষ্কৃতি লাভের জন্য জনগণকে হয় বিদ্রোহ করতে হতো, নচেৎ গণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে তা বাতিল করানোর জন্য গণভোটের দাবি জানাতে হতো। এছাড়া আর কোনো উপায় ছিলোনা।

প্রকৃতপক্ষে আইনসভার সিদ্ধান্ত এবং গণভোটের রায়ের মধ্যে কোনো নীতিগত পার্থক্য নেই। উভয় ক্ষেত্রে সংখ্যাগুরুর সিদ্ধান্তই কার্যকর হয়ে থাকে। পার্থক্য শুধু পদ্ধতির। এ জায়গায় আইনসভার সদস্যদের অধিকাংশের মতে ফায়সালা হয়, আর অপর জায়গায় ফায়সালা হয় দেশের জনসাধারণের অধিকাংশের রায়ের ভিত্তিতে। যারা আইনসভার ক্ষেত্রে সংখ্যাগুরুর আইন প্রণয়নের অধিকার মেনে নিয়েছে, তারা জনসাধারণের সংখ্যাগরিষ্ঠের ক্ষমতার কথা শুনলেই হৈচৈ শুরু করে এটা খুবই আশ্চর্য ব্যাপার।

গণভোট সম্পর্কে এ কথাও তাদের জানা নেই যে, হক ও বাতিলের ফায়সালা করার জন্য গণভোট অনুষ্ঠিত হয় না, বরং দেশের আইন কোনটা হবে আর কোনটা হবে না, সে ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্যই অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। আমরা যেটাকে বাতিল তথা অন্যায় মনে করি, গণভোটে সংখ্যাগরিষ্ঠের রায় যদি তার

পক্ষে যায়, তাহলে তার অৰ্থ এই নয় যে, আমরা সেটাকে হক বা ন্যায় বলে মেনে নেবো। তার অৰ্থ শুধু এতটুকুই যে, অধিকাংশ জনগণ যে জিনিসের সমৰ্থনে রায় দিয়েছে, সেটাই দেশের আইন বলে স্বীকৃত হবে। এ ধরনের রায় ঘোষিত হওয়ার পক্ষে পরও আমাদের অধিকার থাকবে ওটাকে অন্যায় বলার, তার অন্যায় হওয়ার পক্ষে যুক্তি প্রমাণ উপস্থিতি করার, তার বিরুদ্ধে জনমত গঠন করার এবং শেষ পর্যন্ত সংখ্যাগরিষ্ঠ জনগণকেই আবার তাদের রায় পরিবর্তনে সম্মত করার। আজকাল সংখ্যাগরিষ্ঠের রায়ে দেশের আইন সভায় যে সব আইন তৈরি হচ্ছে তার একটাও এমন নয় যে, সংসদীয় সংখ্যালঘুরা তাকে ন্যায়সঙ্গত বলে মেনে নিয়েছে এবং তার বিরুদ্ধে তাদের মতামতকে ভুল বলে স্বীকার করেছে।

২. দ্বিতীয় আপন্তি যারা তুলেছে, তারাও এক অস্তুত অবস্থান নিয়েছে। শাসনতত্ত্বে যখন অমুসলিমদেরকে প্রতিনিধিত্বের অধিকার দেওয়া হয় তখন তারা নীরব ছিলো। যখন যুক্ত নির্বাচন সংক্রান্ত আইন পাস করা হলো, তখনও তারা নির্বিকার বসে থাকলো। আজও অমুসলিমদের প্রতিনিধিত্বের অধিকার শাসনতত্ত্ব থেকে রহিত করানোর জন্য তারা কোনো আন্দোলন করছে না। অথচ পৃথক নির্বাচনের দাবি তুলেই ঐ কথাটা তাদের তীব্রভাবে মনে পড়ে যায়। এ থেকে এটা বেশ পরিষ্কার বুঝা যাচ্ছে যে, আসলে তারা নিজেদের বিশেষ নেতৃবৃন্দের অনুকরণে মুসলিম ও অমুসলিম সংযুক্ত জাতীয়তার পক্ষপাতি। কোনো না কোনোভাবে এখানে যুক্ত নির্বাচন পথা চালু হয়ে যাক, এটাই তারা চায়। অমুসলিমদের প্রতিনিধিত্বের অধিকার অঙ্গীকার করা নিছক বাহানা ছাড়া কিছু নয়। এ বাহানাকে তারা নিজেদের মতলব সিদ্ধির কাজে লাগাতে চায়। তা না হলে তাদের সেই নেতৃবৃন্দ যারা ভারতে ধর্মনিরপেক্ষ শাসন প্রতিষ্ঠার উদ্যোগকে সমর্থন দিয়েছিলেন, তাদের সম্পর্কে তাদের মতামত কি, আমি জানতে চাই।

এবার তাদের মূল আপন্তির জবাব দিচ্ছি। এর জবাব এই যে, ইসলামি দৃষ্টিকোণ থেকে যুক্ত নির্বাচন ও পৃথক নির্বাচন কখনো এক কথা নয়। যুক্ত নির্বাচনের ভিত্তি যে তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত তা এই যে, একটা দেশের সকল অধিবাসী একই জাতি চাই তারা মুসলমান, হিন্দু, খ্রিস্টান বা অগ্নিউপাসক, যাই হোক না কেন। এ মতবাদে দেশের সরকারকে ঐ যুক্ত জাতির যৌথ সরকার বলে বিশ্বাস করা হয় এবং ধর্মান্তর নির্বিশেষে যারা ঐ জাতির সকল ব্যক্তির সম্মিলিত প্রতিনিধি, তাদেরই সরকার পরিচালনার যোগ্য মনে করা হয়। এ মতবাদ ইসলামি রাষ্ট্রের ধারণারই মূলোচ্ছেদ করে। এর ভিত্তিতে যে শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হবে, তা একেবারেই ধর্মহীন হতে বাধ্য। এতে ইসলাম ও অন্যান্য ধর্ম একই স্তরে নেমে আসে। কোনো ধর্মেরই রাষ্ট্রীয় কর্মকাণ্ডে হস্তক্ষেপ করার অধিকার থাকবে না। এ সরকারের আইনসভায় যারা নির্বাচিত হয়ে আসবে তারা ব্যক্তিগতভাবে চাই হিন্দু,

মুসলমান বা খ্স্টান হোক, প্রতিনিধিত্বের ব্যাপারে তারা কেবল ‘পাকিস্তানী জাতি’র প্রতিনিধি হবে এবং তাদের কোনো ধর্ম বা ধর্মীয় সম্প্রদায়ের পক্ষ থেকে কিছু বলার এক্ষতিয়ার থাকবে না। এরপর বর্তমান সংবিধানে যে ইসলামি ধারাগুলো রয়েছে তাও বহাল থাকতে পারবে না পুরোপুরিভাবে ইসলামি শাসন প্রতিষ্ঠার আশা করা তো বাতুলতা মাত্র। তা হলে কোনো বিবেক সম্পন্ন মানুষ কি এই তত্ত্বকে এবং পৃথক নির্বাচনের তত্ত্বকে সমর্থনাদার অধিকার বলতে পারে? পৃথক নির্বাচন পদ্ধতিতে ধর্মকে জাতীয়তার ভিত্তি নির্দেশ করা হয় এবং তাতে মুসলমানদের স্বতন্ত্র জাতীয়তা বজায় থাকে। এতে মুসলিম প্রতিনিধিরা কেবল মুসলিম ভোটে নির্বাচিত হবে এবং তারা ইসলাম ও মুসলমানদের পক্ষ থেকে বক্তব্য রাখার ক্ষমতা লাভ করবেন। এ সব প্রতিনিধির সংখ্যাগুরু অংশ যদি ইসলামি মানসিকতা সম্পন্ন হয়, তাহলে তারা বর্তমান শাসনতন্ত্রের প্রদত্ত ক্ষমতা ও সুবিধা প্রয়োগ করে শাসন ব্যবস্থাকে ইসলামের দিকে পরিচালিত করতে পারবে। সেক্ষেত্রে খোদ সংবিধানকেই পালিয়ে পুরোপুরি ইসলামি সংবিধানে রূপান্তরিত করার একটা অবকাশ সব সময়ই থেকে যাবে। এ ব্যবস্থায় বড় জোর এতটুকু খুত থাকে যে, এর অধীনে অমুসলিম প্রতিনিধিরাও আইন প্রণয়ন ও সরকার পরিচালনার অংশীদার হবে। শাসন ব্যবস্থার ভিত্তিটা যদি ইসলামের উপর বহাল থাকে, তবে এ অসুবিধা কোনো না কোনোভাবে কাটিয়ে দেও যাবে। কিন্তু যুক্ত জাতীয়তার তত্ত্ব বাস্তবায়িত হলে তো আদৌ সেই ভিত্তিই বহাল থাকবে না।

৩. তৃতীয় আপন্তিটা নিছক একটা কাল্পনিক জুজু ছাড়া আর কিছু নয়। অকৃত ব্যাপার এই যে, সমগ্র পাকিস্তানে যদি নির্বাচন পদ্ধতির প্রশ্নে গণভোট অনুষ্ঠিত হয় তবে যুক্ত নির্বাচনের পক্ষে রায় হওয়ার সম্ভাবনা শতকরা এক ভাগও নেই। পদ্ধতি পাকিস্তানের কথাই ধরা যাক। এখানে সাধারণ মানুষ ও প্রতাবশালী মানুষ নির্বিশেষে জনগণের বিপুল সংখ্যাগরিষ্ঠ অংশ যে যুক্ত নির্বাচনের ক্ষেত্রে বিরোধী তা কারো অজানা নয়। এমন কি যাদের কারণে এ অভিশপ্ত তত্ত্ব পাকিস্তানে প্রবেশের সুযোগ পেয়েছে, তাদেরকেও এ অঞ্চলে অত্যন্ত ঘৃণার চোখে দেখা হয়। এরপর ধরুন পূর্ব পাকিস্তানের কথা। আমার নিজের অভিজ্ঞতা ও চাক্ষুস পর্যবেক্ষণ থেকে বলতে পারি যে, সেখানে মুসলমানদের মত অন্ততপক্ষে শতকরা ৯০ ভাগ পৃথক নির্বাচনের পক্ষে। আজকাল তো সেখানে শুধু সাধারণ মানুষ নয়, শিক্ষিত শ্রেণীরও সংখ্যাগুরু অংশ যুক্ত নির্বাচনের বিরোধী হয়ে গেছে। এ জন্যই যেসব মতলববাজি রাজনৈতিক নেতা নিছক গদীর নেশায় মন্ত হয়ে আঁতাত করে এই অভিশপ্ত নির্বাচন পদ্ধতিকে চালু করেছে, তারা গণভোটের নাম শুনলেই আঁতকে ওঠে। কেননা গণভোটের ফল কি দাঁড়াবে, তা তাদের জানা আছে। নচেৎ গণভোটে জয়লাভের কিছুমাত্র সম্ভাবনাও যদি তাদের থাকতো, তাহলে তারা এ চ্যালেঞ্জ গ্রহণ করতে ভয় পেতোনা।

୪. ଚତୁର୍ଥ ଆପଣି ଯାରା ତୁଲେଛେ, ତାରା ସମ୍ଭବତ ଏହି ଭାବ୍ ଧାରଣାଯ ଲିଙ୍ଗ ରହେଛେ ଯେ, ଏଥାନେ ଅଯୁସଲିମଦେର ଭୋଟାଧିକାର ଛିଲୋ ନା, ଏଥିନ ଆମରାଇ ଗଣଭୋଟେ ତାଦେର ମତାମତଓ ଗ୍ରହଣ କରାର ପରାମର୍ଶ ଦିଯେଛି । ଅର୍ଥଚ ପ୍ରକୃତ ପରେ ଦେଶେର ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ଅନେକ ଆଗେଇ ତାଦେରକେ ଏ ଅଧିକାର ଦେଉଥା ହେଁବେ । ଆର ପ୍ରଚଳିତ ସଂବିଧାନେର ଅଧୀନେ ଯେ କୋନୋ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବ୍ୟାପାରେଇ ଗଣଭୋଟ ହେବକ ନା କେନ, ତା ଥେବେ ତାଦେରକେ ଦୂରେ ରାଖା ସମ୍ଭବ ହବେ ନା ।

୫. ନିର୍ବାଚନ ପଞ୍ଜାତି କି ହବେ ତା ଯଦି ନିର୍ବାଚନେର ଆଗେଇ ହିର କରା ନା ହୁଏ, ତାହଲେ ଦେଶେର ପ୍ରଥମ ନିର୍ବାଚନ ଯୁକ୍ତ ନିର୍ବାଚନ ପଞ୍ଜାତିତେଇ ହତେ ହବେ ଏବଂ ସେଇ ନିର୍ବାଚନେର ପରେଇ ହୟତେ ନିର୍ବାଚନ ପଞ୍ଜାତିପାଟାନୋ ଯାବେ । କିନ୍ତୁ ତାର ସୁଫଳ ପରବର୍ତ୍ତୀ ନିର୍ବାଚନେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହବାର ସୁଯୋଗ ପାବେ ନା । କେନନୀ ପୂର୍ବ ପାକିସ୍ତାନେର ନିର୍ବାଚନ ଏଲାକାଗୁଲୋର ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରେ ଆମରା ଅକଟ୍ୟ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ମାରଫତ ଦେଖିଯେ ଦିଯେଛି ଯେ, ଯୁକ୍ତ ନିର୍ବାଚନ ପଞ୍ଜାତିତେ ଯେ ପ୍ରଥମ ନିର୍ବାଚନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହବେ, ତାର ବଦୌଳ୍ଟେ ସେଥାନେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜାତୀୟତାବାଦେର ନେଶାଯ ଯାରା ମତ ଓ ଯୁକ୍ତବାଂଳାର ସମ୍ମାନ ଯାରା ଏଥିନେ ବିଭୋର, ତାରାଇ ବିପୁଲ ସଂଖ୍ୟାଯ ନିର୍ବାଚିତ ହୟେ ଆସବେ । ଏଥିବ ଶୋକ ସେଥାନେ ଏକବାର ଶକ୍ତି ସଂଭାବ କରାର ସୁଯୋଗ ପେଲେ ବିଭୀତି ନିର୍ବାଚନେର ସୁଯୋଗ ଆସାର ଆଗେଇ କରେକ ବହୁରେର ମଧ୍ୟେ ପାକିସ୍ତାନେର ଅବଶ୍ତତା ଓ ଔକ୍ତେର ଉପର ଚଢାନ୍ତ ଆଘାତ ହେଲେ ବସବେ । ଏହି ଆଶ୍ରମକାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେଇ ଆମରା ନିର୍ବାଚନେର ଆଗେଇ ଗଣଭୋଟେର ମାଧ୍ୟମେ ନିର୍ବାଚନ ପଞ୍ଜାତି କି ହବେ ତାର ଫାଇସଲା କରେ ନିତେ ଚାଇ, ଯାତେ ପ୍ରଥମ ସାଧାରଣ ନିର୍ବାଚନଟାଇ ପୃଥିକ ନିର୍ବାଚନେର ଭିତ୍ତିତେ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ପଥ ସୁଗମ ହୁଏ । ଯାରା ଏ ଆଶ୍ରମକାକେ ବରନ୍ଦାଶ୍ରତ କରତେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ, ତାରା ଯଦି ଗଣଭୋଟେର ବିରୋଧିତା କରେ ଯୁକ୍ତ ନିର୍ବାଚନ ପଞ୍ଜାତିତେ ସାଧାରଣ ନିର୍ବାଚନ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ପଥ ସୁଗମ କରତେ ଚାନ, ତାରା ଅବଧେ ତା କରତେ ପାରେନ । ତବେ ଯାରା ଏ଱ା ବିପଞ୍ଜନକ ପରିପତି ଉପଲବ୍ଧି କରେନ ଏବଂ ଉପଲବ୍ଧି କରା ସମ୍ବେଦନ ଗଣଭୋଟେର ବିରୋଧିତା କରେନ, ତାଦେର ମାନସିକତା ଆମାର କାହେ ଦୂରୋଧ୍ୟ ।

୬. ସତ୍ତ ଆପଣି ଶାସନତାତ୍ତ୍ଵିକ ବିଧି ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କେ ନିରେଟ ଅଞ୍ଜତାରାଇ ପରିଚାଯକ ବଲେ ଆମାର ମନେ ହୁଏ । ନିର୍ବାଚନ ପଞ୍ଜାତି ସମ୍ପର୍କେ ଗଣଭୋଟ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଜନ୍ୟ ସଂବିଧାନେର କୋନୋ ସଂଶୋଧନେର ଆଦୌ କୋନୋ ପ୍ରୋଜନ ନେଇ । କେନନୀ ସଂବିଧାନେର କୋନୋ ଧାରା ଏହି ବିଶେଷ ସମସ୍ୟା ଅଥବା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସମସ୍ୟା ନିଯେ ଗଣଭୋଟ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ପଥେ ଅନ୍ତରାଳ ନୟ ଯେ, ତା ସଂଶୋଧନ ନା କରେ ଏ କାଜଟା କରା ଯାବେ ନା । ସଂବିଧାନ ନିର୍ବାଚନ ପଞ୍ଜାତିର ବିତର୍କ ନିଷ୍ପତ୍ତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜାତୀୟ ପରିଷଦକେ ଯାତ୍ର ଏକବାର ବାଧ୍ୟ କରେଛି ପ୍ରାଦେଶିକ ପରିଷଦଗୁଲୋର ରାଯ ଗ୍ରହଣ କରତେ । ସେ ଶର୍ତ୍ତ ପୂରଣ ହୟିବେ । ଏହି ବାଧ୍ୟବାଧକତାର ଦାବି ପୂରଣ ହୁଏବାର ପର ଏଥିନ ଆର ଆଇନ ପରିଷଦେର ଉପର କୋନୋ କଡ଼ାକଡ଼ି ନେଇ, ଯା ଦୂର କରାର ଜନ୍ୟ କୋନୋ

সাংবিধানিক সংশোধনীর প্রয়োজন পড়তে পারে। এই কঢ়াকড়ির ব্যাপারে কোনো রকম ইনিয়ে বিনিয়েও এ রকম ব্যাখ্যা দেওয়া সম্ভব নয় যে, জাতীয় পরিষদ উভয় প্রাদেশিক পরিষদের মতামত যাচাই করা ছাড়াও যদি অন্য কোনো পছায়ও জনমত যাচাই করার প্রয়োজন অনুভব করে, তবে সংবিধান সেপথে অভরায়। তাই এই আইন পরিষদ যখন খুশি, গণভোট অনুষ্ঠানের নিমিত্ত মামুলী সংখ্যাগরিষ্ঠতা দ্বারাই একটা আইন পাস করতে পারে।

৭. সপ্তম আপত্তি প্রসঙ্গে মূলত এ কথাটাই ভুল বলা হয়েছে যে, গণতান্ত্রিক দেশগুলোতে সাধারণভাবে গণভোটের প্রচলন নেই। শুধুমাত্র বৃত্তিশ গণতন্ত্রের অঙ্ক অনুকরণকারী অথবা ফরাসি ধাঁচের গণতন্ত্রের তালিবাহী দেশগুলোর ক্ষেত্রেই এ কথা প্রযোজ্য। এ ছাড়া অন্যান্য দেশে এ প্রথা ব্যাপকভাবে প্রচলিত। মুইজারল্যান্ড তো গণভোটের জন্য প্রসিদ্ধই। অস্ট্রেলিয়া, কানাডা, নিউজিল্যান্ড এবং আইরিশ প্রজাতন্ত্রের সংবিধানেও এ সম্পর্কে সূস্পষ্ট ধারা সন্নিবেশিত রয়েছে। ১৯১০ সাল থেকে ১৯২৫ সাল পর্যন্ত অস্ট্রেলিয়ায় ১২ বার এবং ১৯১১ সাল থেকে ১৯২৮ সাল পর্যন্ত নিউজিল্যান্ডে ৬ বার গণভোট অনুষ্ঠিত হয়েছে। কানাডাতেও বেশ কয়েকবার শাসনতান্ত্রিক প্রশ্নে গণভোট হয়েছে। স্থানীয় সরকার সংক্রান্ত সমস্যাবলীর নিষ্পত্তির জন্য এসব দেশে গণভোট প্রচুর পরিমাণে অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। ইউরোপে অস্ট্রিয়া, জার্মানি, এস্টেনিয়া, লিথুয়ানিয়া, লাটভিয়া এবং চেকোশ্লোভাকিয়ার গণতান্ত্রিক সংবিধানে গণভোট সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ ধারা সন্নিবেশিত হয়েছে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের দুটো অঙ্গরাজ্য ছাড়া বাদবাকী সবকংটি রাজ্যে সাংবিধানিক প্রশ্নে গণভোট অনুষ্ঠানের রীতি চালু রয়েছে। এমনকি ১৪টি রাজ্যে সাধারণ আইনগত ব্যাপারেও গণভোট অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা রয়েছে। তাই গণতান্ত্রিক দেশগুলোতে সাধারণভাবে সংসদ অথবা প্রতিনিধি পরিষদকেই সিদ্ধান্ত গ্রহণের চূড়ান্ত ও নিরংকুশ ক্ষমতা দেয়া হয়েছে এবং জনগণকে আইন প্রণয়ন অথবা তা বিনিয়োগের সকল ক্ষমতা থেকে বঞ্চিত রাখা হয়েছে, এ কথা বলা সম্পূর্ণ অবাস্থা।

এরপর যে কথাটা বিচার বিবেচনার দাবি রাখে তা হলো, জনগণকে দিয়ে বিতর্কিত বিষয়ের নিষ্পত্তি করানোতে অনেক বিপত্তি দেখা দেয়। তাই গণতান্ত্রিক দেশে এ রীতি তেমন জনপ্রিয়তা লাভ করেনি। মূলত এটাও একটা অজ্ঞতাপ্রসূত বক্তব্য। প্রকৃত ব্যাপার এর সম্পূর্ণ বিপরীত। প্রতিনিধি পরিষদকে চূড়ান্ত ও নিরংকুশ ক্ষমতা দেওয়াতেই কিছু অসুবিধা নিহিত রয়েছে। আর এগুলোর বাস্তব অভিজ্ঞতা অর্জনের পর গণতান্ত্রিক দেশগুলোতে গণভোট প্রথা জনপ্রিয় হয়ে উঠেছে। আমেরিকায় বিংশ শতাব্দীর শুরুতে এ প্রথার সূচনা হয়। জনেক সংবিধান বিশেষজ্ঞের ভাষায় এর কারণ ছিলো নিম্নরূপ

“ମାର୍କିନ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରେ ଜନଗଣ କର୍ତ୍ତ୍କ ସରାସରି ଆଇନ ପ୍ରଣୟନେର ପ୍ରଥା ପ୍ରାରତିତ ହୋଇଥାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଏହି ଯେ, ଜନଗଣ ନିଜ ନିଜ ରାଜ୍ୟର ଆଇନସଭାର ସଦସ୍ୟଦେର କର୍ମତ୍ୱପରିତାଯ ଅସମ୍ଭବ ହୁଯେ ପଡ଼େଛେ । ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ନେତୃତ୍ଵର ଅଭାବ, ବିଶେଷ ସ୍ଵାର୍ଥାଙ୍କ ଗୋଟିଏର ଆଇନସଭା ସଦସ୍ୟଦେର ସାଥେ ଦହରମ ମହରମ ପାତିଯେ ତାଦେର ମତାମତକେ ପ୍ରଭାବିତ କରା ଏବଂ କତିପଯ ବଡ଼ ବଡ଼ ରାଜନୈତିକ ଏକଟେଟିଆବାଦୀ ଗୋଟିକର୍ତ୍ତ୍ବ ସାଥେ ତଥାନ ଆଇନସଭାଗୁଲୋର ଉପର ଚଢାଓ ହୋଇ, ଇତ୍ୟକାର ଉପଦ୍ରବ ଦେଖତେ ଦେଖତେ ଉନ୍ନିବିଶ ଶତକେର ଶେଷ ଭାଗେ ଜନଗଣ ନିଜ ନିଜ ରାଜ୍ୟର ଆଇନସଭାଗୁଲୋର ପ୍ରତି ବିତଶ୍ରଦ୍ଧ ହୁଯେ ପଡ଼େ । ଜନଗଣ ମନେ କରିଲୋ ଯେ, ଆମରା ଯଦି ଅତ୍ୟକ୍ରମାବଳୀରେ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନେର କାଜ ସମାଧା କରି, ତାହଲେ ଆର ଯାଇ ହୋକ, ଆଇନସଭାର ଚେଯେ ଥାରାପ ତ୍ୱରତା ଦେଖାବେ ନା, ବରଞ୍ଚ ହୁଯତୋ ତାର ଚେଯେ ଭାଲୋ କରେଇ ଦେଖତେ ପାରିବୋ । ତାଇ ତାରା ଆଇନ ରଚନା ଏବଂ ଆଇନସଭାର ରଚିତ ଆଇନ ରଦ କରାର କ୍ଷମତା ସହଜେ ଅବଧି କରେ । ପ୍ରତିନିଯିତ ଦୈନନ୍ଦିନ ବ୍ୟାପାରେ ଏରାପ କରା ତାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲୋ ନା, ବରଂ ସାଥେ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଉପାୟେ ଇଲ୍ଲିତ ଫଳ ଅର୍ଜିତ ନା ହୁଯ, କେବଳ ତଥାଇ ଏହି ପଦ୍ଧତି ପ୍ରୟୋଗ କରିବେ ଏଟାଇ ଛିଲୋ ତାଦେର ଅଭିଧାର । (ଏନ୍‌ସାଇକ୍ଲୋପେଡିଆ ଅବ ସୋସାଲ ସାଯେଙ୍ଗେ, ୮-ୟ ଖ୍ତ, ପୃ. ୫୧)

ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏହି ସର୍ବଶେଷ କର୍ମପର୍ହାତି ଅବଲମ୍ବନେର ପ୍ରୟୋଜନ ଯେ ଆମେରିକା ଏବଂ ଦୁନିଆର ଅନ୍ୟ ଯେ କୋନୋ ଦେଶେର ତୁଳନାୟ ବେଶ, ତା ଚୋଥ ମେଲେ ତାକାଲେଇ ବୁଝା ଯାଯ । ଯେ ଦେଶେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଜାଲ, ଜୋଚ୍ଚରି, ଭୋଟଡାକାତି ଓ ଟାକାର ବିନିମୟେ କିଛୁ ଲୋକ ଜୋରପୂର୍ବକ ସଂସଦେର ସଦସ୍ୟ ହୁଯେ ଯାଯ । ସେଥାନେ ପ୍ରଭାବଶଳୀ ଲୋକେରା ତୋରା ଗଲି ଦିଯେ ଆଇନସଭାଯ ପ୍ରବେଶ କରେ, ସେଥାନେ ଆୟତନ ଓ ଯୋଗସାଜଶେର ମାଧ୍ୟମେ ନିଶ୍ଚିକ ଗୋଟିବିଶେଷକେ କ୍ଷମତାଯ ବହାଲ ରାଖାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନାଜୁକ ଓ ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟେ କାଳା କାନୁନ ପ୍ରଣୟନ କରା ହୁଯ ଏବଂ ସେଥାନେ ଦେଶବ୍ୟାପୀ ଗଣବିକ୍ଷୋଭକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ ଆଇନ ରଚନାର ଏକକ କ୍ଷମତାଧାରୀରା ଚରମ ସେଚ୍ଛାଚାରିତା ଚାଲିଯେ ଯାଯ, ସେଥାନେ ଜନଗଣେର ଜନ୍ୟ ଏହି ସବ ଦୁର୍ଲିତିବାଜ ଆଇନ ପ୍ରଣେତାଦେର ଅତ୍ୟାଚାର ଥେକେ ନିଶ୍ଚକୃତି ଲାଭେର ଏ ପଥଟା ଅବଶ୍ୟକ ଉନ୍ନୁକ୍ତ ଥାକା ପ୍ରୟୋଜନ, ଯାତେ ତାଦେର ଇଚ୍ଛାର ବିରଳକ୍ଷେତ୍ରେ ଏବଂ ତାଦେର ପ୍ରତିବାଦ ଓ ବିକ୍ଷୋଭକେ ତୋଯାଙ୍କା ନା କରେ ଯେ ଆଇନ ରଚିତ ହୁଯେଛେ, ତା ତାରା ଗଣଭୋଟେ ମାଧ୍ୟମେ ପାଲ୍ଟାତେ ପାରେ । ଆମାର ବୁଝେ ଆସେ ନା ଯେ, ଗଣତନ୍ତ୍ରେ ଦାବିତେ ଯାରା ସର୍ବଦା ସୋଚାର, ତାରା କୋନ ମୁଖେ ଏ କଥା ବଲାତେ ପାରେନ ଯେ, ଅବୈଦ ପଞ୍ଚାୟ କ୍ଷମତାଯ ଅଧିଷ୍ଠିତଦେରକେ କରୁକେ ବହୁରେର ଜନ୍ୟ ଦେଶେର ଶାସନ କ୍ଷମତାର ଏକକ ଓ ନିରଂକୁଶ କର୍ତ୍ତ୍ବ ଦେଓୟା ହୋକ ଏବଂ ତାରା ନିଜେଦେର ମତଲବ ସିଦ୍ଧିର ଜନ୍ୟ ଯତୋ ଅନ୍ୟାୟ ଆଇନଇ ତୈରି କରନ୍ତି, ଜନଗଣେର ହାତେ ତା ରଦବଦଳ କରାର କ୍ଷମତା ଥାକା ଉଚିତ ନଯ । (ଡରଜମାନୁଲ କୁରାଜାନ, ଶାବାନ ୧୩୭୭ ହି. ମେ ୧୯୫୮ ଖ୍.)

ইসলামি রাষ্ট্র ও খিলাফত প্রসঙ্গে কয়েকটি প্রশ্ন

[জনৈক জার্মান ছাত্র ইসলামি রাষ্ট্র ও খিলাফত সম্পর্কিত কতিপয় সমস্যার ব্যাপারে অনুসন্ধান চালাবার উদ্দেশ্যে এ প্রশ্নগুলি করেন। আসল প্রশ্নগুলো ছিলো ইংরেজিতে। নিচে তার অনুবাদ দেয়া হলো।]

প্রশ্ন :

এক. ইসলামি রাষ্ট্রের প্রধানের জন্যে কি শুধুমাত্র ‘খলিফা’ শব্দটিই ব্যবহার করা যেতে পারে?

দুই. উমাইয়া খলিফাদেরকে কি সঠিক অর্থে খলিফা বলা যেতে পারে?

তিনি. আকবাসীয় খলিফাগণ বিশেষ করে আল মামুন সম্পর্কে আপনার অভিযন্ত কি?

চার. হ্যরত ইয়াম হাসান রা. হ্যরত ইয়াম হসাইন রা. ও হ্যরত ইবনে যুবাইরের রা. রাজনৈতিক কার্যক্রমকে আপনি কোন দৃষ্টিতে দেখেন? আপনার মতে ৬৮০ হিজরাতে মিল্লাতে ইসলামিয়ার আসল নেতা কে ছিলো, হসাইন না ইয়ায়ীদ?

পাঁচ. ইসলামি রাষ্ট্র খুরুজ (বিদ্রোহ) কি একটি সৎকর্ম গণ্য হতে পারে?

ছয়. খুরুজকারীরা যদি মসজিদ বা অন্যান্য পুরিত্ব স্থানসমূহে (যেমন কাবা ও হামাম শরীফ) আশ্রয় নেয়, তাহলে এ অবস্থায় ইসলামি রাষ্ট্র তাদের সাথে কেমন ব্যবহার করবে?

সাত. ইসলামি রাষ্ট্র কুরআন ও সুন্নাহর বিধান অনুযায়ী তার নাগরিকদের কাছ থেকে কোন ধরনের কর আদায় করতে পারে?

আট. কোনো খলিফা কি এমন কোনো কাজ করতে পারে, যা পূর্ববর্তী খলিফাদের কার্যক্রম থেকে ভিন্নতর?

নয়. গভর্নর ও শাসক হিসেবে হাজাজ ইবনে ইউসুফ সম্পর্কে আপনার অভিযন্ত কি?

দশ. ইসলামি রাষ্ট্র কি এমন কোনো কর আরোপ করার অধিকার রাখে, যা কুরআন ও সুন্নাহে উল্লিখিত হয়নি এবং পূর্ববর্তী খলিফাদের আমলেও যার কোনো নজির নেই?

জবাব : আপনি যে প্রশ্নগুলো পাঠিয়েছেন তার বিস্তারিত জবাব দিতে গেলে যথেষ্ট সময়ের প্রয়োজন, আর সে সময় আমার নেই। তাই এগুলোর সংক্ষিপ্ত জবাব দিচ্ছি।

এক. ইসলামি রাষ্ট্রের প্রধানের জন্য ‘খলিফা’ শব্দটি এমন কোনো অপরিহার্য পারিভাষিক শব্দ নয় যে, এছাড়া অন্য কোনো শব্দ ব্যবহার করা যাবে না। আমীর, ইয়াম, সুলতান ইত্যাদি শব্দগুলি ও হাদিস, ফিকহ, কালাম ও ইসলামের ইতিহাসে বিপুল পরিমাণে ব্যবহৃত হয়েছে। কিন্তু নীতিগতভাবে যে জিনিসটির প্রয়োজন তা হলো, রাষ্ট্রের ভিস্তি খিলাফ্তের আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। একটি সঠিক ইসলামি রাষ্ট্র কখনো রাজতন্ত্র বা একন্যায়কর্তৃত্ব হতে পারে না। আবার তা এমন কোনো গণতন্ত্রও হতে পারে না, যা জনগণের সার্বভৌমত্বের (Popular

Sovereignty) ଭିନ୍ତିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ବିପରୀତ ପକ୍ଷେ, ଏକମାତ୍ର ସେଇ ରାଷ୍ଟ୍ରକେଇ ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ର ବଳା ଯେତେ ପାରେ, ଯେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଆଜ୍ଞାହର ସାର୍ବଭୌମତ୍ତ୍ଵର ସ୍ଥିକୃତି ଦେଯ, ଆଜ୍ଞାହ ଓ ତା'ର ରସ୍ତ୍ରେର ଶରିୟତକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଇନ ଏବଂ ଆଇନେର ପ୍ରଧାନ ଓ ପ୍ରଥମ ଉତ୍ସ ବଳେ ମେନେ ନେଇ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ ନିର୍ଧାରିତ ସୀମାରେଖାର ମଧ୍ୟେ ଅବଶ୍ଵନ କରେ କାଜ କରାର ସ୍ଥିକୃତି ଦେଯ । ଏଇ ରାଷ୍ଟ୍ରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ସାଲୀଦେର କର୍ତ୍ତୃ ଲାଭେର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୟ ଆଜ୍ଞାହର ବିଧାନେର ପୁନର୍ଜୀବନ ଏବଂ ତା'ର ଇଚ୍ଛା ଅନୁୟାୟୀ ଅସ୍ତ୍ର ବୃତ୍ତିର ଉତ୍ସାଦନ ଓ ସଂବୃତିର ବିକାଶ ସାଧନ । ଏଇ ରାଷ୍ଟ୍ରେର କ୍ଷମତା ଓ କର୍ତ୍ତୃ କୋନୋ ସାର୍ବଭୌମ କ୍ଷମତା ଓ କର୍ତ୍ତୃ ନୟ, ବରଂ ଏଟା ହଚ୍ଛେ ଆଜ୍ଞାହର କର୍ତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଓ ତା'ର ଆମାନତ । ଏହି ହଚ୍ଛେ ଖିଲାଫତ ।

ଦୂଇ. ଉମାଇଯା ଶାସକଦେର ସରକାର ଆସଲେ ଖିଲାଫତ ଛିଲୋ ନା । ଯଦିଓ ଇସଲାମଇ ଛିଲୋ ତାଦେର ସରକାରେ ଆଇନ, କିନ୍ତୁ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵର ଅନେକଙ୍ଗଲେ ଇସଲାମି ଧାରାକେ ତାରା ନାକଚ କରେ ଦିଯେଛିଲେନ । ଏହାଡ଼ାଓ ତାଦେର ସରକାରେ ପ୍ରାଣସନ୍ତା ଇସଲାମେର ପ୍ରାଣସନ୍ତା ଥେକେ ବେଶ ଦୂରେ ସରେ ଗିଯେଛିଲ । ତାଦେର ଶାସନକାଳେର ପ୍ରଥମ ଦିକେଇ ଏ ବିଷୟଟି ଅନୁଧାବନ କରା ହେବାନି । ତାହି ଏହି ରାଜବଂଶେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଆମୀର ମୁ'ଆବିୟା ରା । ନିଜେଇ ବଲେନ, ‘ଆମ ଆଉୟାଲୁଲ ମୁଲ୍କ’ । (ଅର୍ଥାତ୍ ଆମି ସର୍ବପ୍ରଥମ ବାଦଶାହ) । ଆର ଯେ ସମୟ ଆମୀର ମୁ'ଆବିୟା ରା । ତା'ର ଛେଲେକେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ନିୟୁକ୍ତ କରେନ, ତଥନଇ ହୟରତ ଆବୁ ବକରେର ରା । ପୁତ୍ର ଆବଦୁର ରହମାନ ରା । ଉଠେ ଘୟର୍ଥିନ କଟେ ପ୍ରତିବାଦ ଜାନିଯେ ବଲେନ, ‘ଏତୋ ରୋମେର କାଯସାରଦେର ପଦ୍ଧତିଇ ହଲୋ, କାଯସାର ମରେ ଗେଲେ ତାର ପୁତ୍ରଇ କାଯସାର ହୟ ।’

ତିନ. ନୀତିଗତଭାବେ ଆକାଶୀୟ ଖଲିଫାଦେର ଅବଶ୍ଵନଓ ବନୀ ଉମାଇଯାଦେର ମତେଇ । ପାର୍ଥକ୍ୟ ଶୁଣୁ ଏତଟୁକୁ, ଉମାଇଯା ଖଲିଫାରା ଦୀନେର ବ୍ୟାପାରେ ଛିଲେନ ଉଡାସୀନ (indifferent), ବିପରୀତପକ୍ଷେ ଆକାଶୀୟ ଖଲିଫାରା ନିଜେଦେର ଧର୍ମୀୟ ଖିଲାଫତ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରାଷ୍ଟ୍ରେ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ଦୀନେର ବ୍ୟାପାରେ ଇତିବାଚକ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଏ ଆଗ୍ରହ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ଦୀନେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକର ପ୍ରମାଣିତ ହୟ । ଯେମନ ମାୟନେର ଆଗ୍ରହ ଏମନଭାବେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରେ ଯାର ଫଳେ ତିନି ଦର୍ଶନେର ଏକଟି ବିଷୟ, ଯା ଆସଲେ ଦୀନେର ବିଷୟ ଛିଲୋ ନା, ତାକେ ଅନର୍ଥକ ଦୀନେର ବିଷୟ ପରିଣତ କରେନ । ଦୀନେର ଏକଟି ଆକିନ୍ଦାକାଳପେ ତାକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ଚାନ ଏବଂ ସରକାରି କ୍ଷମତାବଳେ ଜୋର କରେ ମୁସଲମାନଦେର କାହ ଥେକେ ତାର ସପକ୍ଷେ ସ୍ଥିକୃତି ଆଦାୟ କରାର ଜନ୍ୟ ଅମାନ୍ୟିକ ଯୁଲୁମ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଚାଲାନ ।

ଚାର. ଯେ ଯୁଗ ସମ୍ପର୍କେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟି କରା ହେଁବେ ସେଠି ଛିଲୋ ଆସଲେ ଫିତନାର ଯୁଗ । ସେ ସମୟ ମୁସଲମାନରା ମାରାତ୍ମକ ମାନସିକ ନୈରାଜ୍ୟେର ଶିକାରେ ପରିଣତ ହେଁବିଲେନ । ସେ ସମୟ କାର୍ଯ୍ୟତ ମୁସଲମାନଦେର ଆସଲ ନେତା କେ ଛିଲୋ ଏକଥା ବଳା ବଡ଼ କଠିନ । କିନ୍ତୁ ଏକଥା ଦିବାଲୋକେର ଯତୋ ସତ୍ୟ, ଇଯାଧୀଦେର ଯା କିଛୁ ରାଜନୈତିକ ପ୍ରଭାବ ଛିଲୋ

তার মূল ভিত্তি ছিলো মাত্র একটি, তার হাতে ছিলো ক্ষমতার চাবিকাঠি। তার পিতা একটি শক্তিশালী রাষ্ট্র গঠন করে তাকে সেই রাষ্ট্রের শাসক বানিয়ে দিয়েছিলেন। ঘটনাটি যদি এভাবে সাজানো না হতো এবং ইয়ায়ীদ সাধারণ মুসলমানদের কাতারে থাকতো, তাহলে সম্ভবত নেতৃত্বের আসনে বসবার জন্য মুসলমানদের সর্বশেষ দৃষ্টি তার উপর পড়তো। বিপরীতপক্ষে হ্যাইন ইবনে আলী রা. সে সময় উমাতের সুপরিচিত ও সর্বজন সমাদৃত ব্যক্তিত্ব ছিলেন এবং কোনো অবাধ ও নিরপেক্ষ নির্বাচন অনুষ্ঠিত হলে সম্ভবত মুসলিম জনতার সর্বাধিক ভোট তিনিই লাভ করতেন।

পাঁচ. কোনো সৎ ও ইনসাফ ভিত্তিক সরকার প্রতিষ্ঠার সম্ভাবনা থাকলে যালেম শাসকদের মুকাবিলায় খুরুজ বা বিদ্রোহ করা কেবল বৈধই নয়, ফরযও। এ ব্যাপারে ইমাম আবু হানিফার রহ. মতামত অত্যন্ত সুস্পষ্ট। আবু বকর জাস্সাদ তাঁর ‘আহকামুল কুরআন’ এবং আল মুওয়াফফিকুল মালিকী তাঁর ‘মানাকিবে আবু হানিফা’ এন্তে এর উপর বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। এর মুকাবিলায় একটি সৎ ও ইনসাফ ভিত্তিক সরকারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ একটি বিরাট গুনাহ। এই ধরনের বিদ্রোহ দমন করার ব্যাপারে সরকারের সাথে সহযোগিতা করা সমস্ত মুমিন সমাজের অপরিহার্য কর্তব্য। মাঝামাঝি অবস্থায় যখন সরকার ন্যায়নিষ্ঠ নয়, কিন্তু অন্যদিকে সৎ ব্যক্তিদের বিপ্লবের সম্ভাবনাও সুস্পষ্টও নয়, এক্ষেত্রে অবস্থা সংশয়িত হয়ে যায়। ফিক্হ এর ইমামগণ এ অবস্থায় বিভিন্ন নীতি অবলম্বন করেছেন। কেউ কেউ এ অবস্থায় কেবল হক কথা বলে দেয়াটাই যথেষ্ট মনে করেছেন, কিন্তু বিদ্রোহকেও বৈধ গণ্য করেছেন। অনেকে বিদ্রোহ বৈধ করেছেন এবং শাহাদত বরণ করাকে অগ্রাধিকার দিয়েছেন। আবার অনেকে সংশোধনের আশায় সরকারের সাথে সহযোগিতাও করেছেন।

ছয়. ন্যায়নিষ্ঠ সরকারের মুকাবিলায় যারা বিদ্রোহ করে তারা যদি মসজিদে আশ্রয় নেয়, তাহলে তাদেরকে অবরোধ করা যেতে পারে। যদি তারা ভেতর থেকে গোলাবর্ষণ করে, তাহলে তাদের জবাবে গোলাবর্ষণ করা যেতে পারে। তবে যদি তারা বায়ুতুল হারামে আশ্রয় নেয়, তাহলে এ অবস্থায় কেবলমাত্র তাদেরকে অবরোধ করে তাদের এতটা সংকটে ফেলা যেতে পারে, যার ফলে তারা নিরূপায় হয়ে আত্মসমর্পণ করতে বাধ্য হয়। হারাম শরীকে রক্তপাত করা বা পাথর ও গোলাবর্ষণ করা জায়েয় নয়। বিপরীতপক্ষে, একটি জালেম সরকারের অস্তিত্বেই হচ্ছে মৃত্যুমান গুনাহ। আর তার প্রতিষ্ঠা ও স্থায়িত্বের জন্য প্রচেষ্টা চালানোও কেবল গুনাহ বৃক্ষিই করে মাত্র।

সাত. কুরআন ও সুন্নাহ কর আরোপ করার জন্য কোনো বিশেষ ব্যবস্থার নির্দেশ দেয়নি। বরং মুসলমানদের উপর ইবাদত হিসেবে যাকাত এবং অমুসলিমদের

উপর আনুগত্যের চিহ্ন হিসেবে জিয়িয়া কর আরোপ করার পর দেশের প্রয়োজনের প্রেক্ষিতে জনগণের উপর কর আরোপ করার দায়িত্ব সংশ্লিষ্ট সরকারের উপর ন্যস্ত করেছে। খারাজ, শুষ্ক, আমদানি ও রপ্তানি কর, এগুলি একটি দৃষ্টান্ত মাত্র। কুরআন ও সুন্নাহ শরিয়তের বিধান হিসেবে এগুলি আরোপ করেনি, বরং ইসলামি হকুমাতগুলো নিজেদের প্রয়োজন অনুযায়ী এগুলি আরোপ করেছিল। এ ব্যাপারে আসল মানদণ্ড হচ্ছে দেশের প্রকৃত প্রয়োজন। কোনো শাসক নিজের ব্যক্তিগত প্রয়োজনে যদি কোনো কর আদায় করে তাহলে তা হারাম গণ্য হবে। দেশের যথৰ্থ প্রয়োজন পূর্ণ করার জন্য দেশবাসীর সমর্থন নিয়ে কর আরোপ করলে তা বৈধ ও হালাল বিবেচিত হবে।

আট. জী হ্যাঁ, কেবল এটিই নয়, বরং নিজের পূর্বের সিদ্ধান্তগুলোও বদলাতে পারেন। নয়। হাজার ইবনে ইউসুফ পার্থিব রাজনীতির দৃষ্টিতে বড়ই যোগ্য ছিলেন, আর দীনি দৃষ্টিতে ছিলেন একজন নিকৃষ্ট জালেম শাসক।

দশ. হ্যাঁ, ৭নং প্রশ্নের উত্তরে উল্লিখিত শর্তসাপেক্ষ। (তরজমানুল কুরআন, মে ১৯৫৯ খ.)

আধুনিক যুগের দিকনির্দেশক শক্তি কোনটি, ইসলাম না খুস্টবাদ?

প্রশ্ন : বিংশ শতাব্দীর এই সুসভ্য প্রগতিশীল যুগের নেতৃত্ব ধর্মীয় দৃষ্টিকোণ থেকে কার পক্ষে দেওয়া সত্ত্ব, খুস্টবাদের না ইসলামের পক্ষে? ধর্মনিরক্ষেত্বাদ অথবা নাস্তিক্যবাদ কি মানুষকে আধ্যাত্মিক ও বস্তুবাদী উন্নতির সর্বোচ্চ শিখরে আরোহণ করাতে সক্ষম? বিশেষত কয়েনিজমের সয়লাবকে প্রতিরোধ ও নির্মূল করার যোগ্যতা কার মধ্যে রয়েছে?

জবাব : এ প্রশ্ন আসলে কয়েকটি প্রশ্নের সমষ্টি। তাই এর এক একটি অংশ নিয়ে আলাদাভাবে আলোচনা করতে হবে।

ক. খুস্টবাদ সম্পর্কে বলা যায় যে, এ যুগের নেতৃত্ব থেকে সে অনেক আগেই হাত গুটিয়ে নিয়েছে। বরং সত্য বলতে কি, সে কোনো কালেই মানবীয় সভ্যতা ও কৃষির নেতৃত্ব দিতে পারেনি। খুস্টবাদ বলতে যদি খুস্টানদের কাছে বর্তমানে হ্যারত ইস্রাইল আলাইহিস সালামের যে শিক্ষা রয়েছে তাকে বুঝানো হয়ে থাকে, তবে বাইবেলের নিউটেস্টামেন্ট দেখে যে কেউ বুঝতে পারে যে, তা মানবীয় সভ্যতা ও কৃষিকে কি এবং কতখানি দিক নির্দেশনা দেয়। এতে নিরেট কয়েকটা চারিত্রিত নীতিমালা ছাড়া আদৌ এমন কোনো জিনিস নেই, যা দ্বারা মানুষ আপন সমাজ, অর্থনীতি, রাজনীতি, আইন কানুন ও বিচার ব্যবস্থা সম্বন্ধীয় কোনো নির্দেশ লাভ করতে পারে। কিন্তু খুস্টবাদ বলতে যদি খুস্টান ধর্ম্যাজকরা যে জীবন পদ্ধতি গড়ে তুলেছিলো তা বুঝানো হয়ে থাকে, তাহলে এ কথা কারো অবিদিত নেই যে, ইউরোপে জ্ঞান বিজ্ঞানের পুনরুজ্জীবন আন্দোলনের উন্নোৱ ঘটার পর তা

ব্যর্থ ও নিষ্ফল প্রতিপন্ন হয়। রেনেসাঁ পরবর্তী যুগে ইউরোপ যেটুকু বস্তুতগত উন্নতি সাধন করেছে তা খৃষ্টীয় ধর্মের পথনির্দেশ থেকে মুক্ত হয়েই করেছে। অবশ্য ইসলামের বিরুদ্ধে খৃষ্টবাদের বিদ্বেষ এবং খৃষ্টবাদের প্রতি একটা আবেগজড়িত সম্পর্ক ইউরোপবাসীর মধ্যে তার পরেও বহাল ছিলো এবং এখনও রয়েছে।

ধ. পক্ষান্তরে, ইসলাম তার অভ্যন্তরিণ থেকেই সমাজ ও সভ্যতাকে শুধু যে দিক নির্দেশনা দেয় তাই নয়, বরং সে নিজে একটা স্বতন্ত্র সমাজব্যবস্থা ও ব্যতিক্রমধর্মী সভ্যতার প্রত্ন করেছে। মানব জীবনের এমন কোনো দিক ও বিভাগ নেই যার সম্পর্কে কুরআন ও রসূল সা. মানুষকে কোনো বিধান দেননি এবং সেই বিধান মোতাবেক কার্যকর প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলেননি। এই বিধান এবং প্রতিষ্ঠান খৃষ্টীয় ৭ম শতাব্দীতে যেমন কার্যোপযোগী ছিলো, আজ এই বিংশ শতাব্দীতেও তেমনি কার্যোপযোগী এবং ভবিষ্যতে হাজার হাজার বছর পরও ইনশাআল্লাহ কার্যোপযোগী থাকবে। বর্তমান 'প্রগতিশীল যুগে' এমন একটি জিনিসও সেখানে যাবে না, যার কারণে ইসলাম আজ কার্যকর হতে অক্ষম কিংবা মানুষের নেতৃত্ব দিতে অসমর্থ। যে ব্যক্তি ইসলামকে এ ব্যাপারে অসম্পূর্ণ মনে করে, সে কোন্ কোন্ বিষয়ে ইসলামের নেতৃত্ব দানের অক্ষমতা ও অযোগ্যতা দেখতে পায়, সেটা দেখিয়ে দেওয়া তারই দায়িত্ব।

গ. ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ বা নাস্তিক্যবাদ আসলে কোনো আধ্যাত্মিক উন্নতিতেও সহায়ক নয়, বস্তুতগত উন্নতিতেও নয়। উন্নতির সর্বোচ্চ শিখরে আরোহণের তো প্রশ্নই উঠে না। আমার মতে এ যুগের পাচাত্যবাসী বস্তুতগত দিক থেকে যে সমৃদ্ধি অর্জন করেছে তা ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ, বস্তুবাদ ও ভোগবাদ অথবা নাস্তিকতার সাহায্যে অর্জন করেনি, বরং তা সাথে নিয়েই অর্জন করেছে। আমার এই অভিমতের পক্ষে সংক্ষিপ্ত যুক্তি এই যে, মানুষ যতোক্ষণ কোনো উচ্চতর লক্ষ্যের খাতিরে আপন জান, মাল, শ্রম ও ব্যক্তিগত স্বার্থের ত্যাগ স্বীকার করতে প্রস্তুত না হয়, ততোক্ষণ সে কোনো উন্নতিই অর্জন করতে পারে না। কিন্তু মানুষকে এ ধরনের ত্যাগ স্বীকারে অনুপ্রাণিত করতে পারে এমন কোনো বস্তু ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ ও নাস্তিক্যবাদে নেই। অনুরূপভাবে সামষ্টিক চেষ্টা ও সাধনা ছাড়া মানুষের পক্ষে কোনো উন্নতি ও অগ্রগতি অর্জন করা সম্ভব নয়। আর সামষ্টিক চেষ্টা সাধনা চালানোর জন্য মানুষে এমন বস্তুত্ব থাকা প্রয়োজন, যা পরম্পরের জন্য প্রীতি ভালবাসা ও ত্যাগ স্বীকারে উদ্বৃদ্ধ করে। কিন্তু ধর্মনিরপেক্ষতা ও নাস্তিকতায় প্রীতি ও ত্যাগের কোনো ভিত্তি নেই। পাচাত্য জাতিগুলো খৃষ্টবাদের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করা সত্ত্বেও পারম্পরিক প্রীতি-ভালবাসা ও ত্যাগের এই মূলমূল খৃষ্টীয় নৈতিকতা থেকেই গ্রহণ করেছে, যা তাদের সমাজে

ঐতিহ্য হিসেবে বহাল ছিলো। এগুলোকে ধর্মনিরপেক্ষতা বা নাস্তিকতার অবদান মনে করা ভুল। ধর্মনিরপেক্ষতা ও একমাত্র অবদান হলো, তা পার্শ্বাত্মক জাতিগুলোকে আল্লাহও আবিরাতের চিন্তামুক্ত করে দিয়ে নিরেট বস্ত্রবাদের প্রতি আসক্ত করেছে এবং ভোগবাদী সুখ, আনন্দ ও স্বার্থের উদগ্র আকাঙ্খায় তাদেরকে মাতিয়ে তুলেছে। তবে ঐ জাতিগুলো এ উদ্দেশ্য হাসিলের জন্য যে নৈতিক উপাবলীকে কাজে লাগিয়েছে, তা তারা ধর্মনিরপেক্ষতা ও নাস্তিকতা থেকে নয় বরং ধর্ম থেকেই পেয়েছে, যার বিরুদ্ধে তারা বিদ্রোহী হয়ে উঠেছিল। তাই ধর্মনিরপেক্ষতা ও নাস্তিকতা উন্নতির প্রেরণা যোগায়, একুপ ধারণা সম্পূর্ণ ভাস্ত। ধর্মনিরপেক্ষতা বা নাস্তিকতা বরঞ্চ মানুষের মধ্যে স্বার্থপরতা, পরস্পরের বিরুদ্ধে দম্ভ সংঘাত অপরাধ প্রবণতাও বৃদ্ধি করে, যা মানুষের জাগতিক উন্নতির সহায়ক নয়, বরং অস্তরায়।

ঘ. কমিউনিজমের সংয়লাব ঠেকানোর যোগ্যতা ও ক্ষমতা শুধুমাত্র এমন জীবন ব্যবস্থারই থাকা সম্ভব, যা মানব জীবনের সমস্যাবলীর সমাধান কমিউনিজমের চেয়েও সুন্দর ও সুষ্ঠুভাবে করতে সক্ষম এবং সেই সাথে মানুষকে পূর্ণ আধ্যাত্মিক পরিচ্ছিক্ষণ দিতে সমর্থ, যা কমিউনিজমের অসাধ্য। এমন জীবন ব্যবস্থা একমাত্র ইসলামের কাছ থেকেই পাওয়া যেতে পারে। (তরজমানুল কুরআন, অঙ্গোবর ১৯৬১)

ইবনে খালদুনের মতবাদ ও ইসলামি রাষ্ট্র

পশ্চ : বিংশ শতাব্দীতেও যদি ইসলামের প্রতিষ্ঠা সম্ভবপর হয়, তাহলে বর্তমান ভাবধারা ও মতাদর্শের স্থলে ইসলামের ভাবধারা ও মতাদর্শকে অভিষ্ঠান করতে গিয়ে যে বাধা বিপত্তির সম্মুখীন হতে হবে, তার নিরসনে ইবনে খালদুনের রাষ্ট্রিত্ব (আল হকুমাহ) ও সরকার তত্ত্ব (আল খিলাফাহ) এই দুই তত্ত্বের কোনটি বেশি সহায়ক হবে?

জবাব : বর্তমান যুগে ইসলামি বিধান প্রতিষ্ঠার পথে যে জিনিস প্রধান অস্তরায় এবং যে ভাবধারা ও মতাদর্শ তার পথ আগলে রয়েছে, তার পর্যালোচনা করলে স্পষ্টতই বুঝা যায় যে, তা মুসলিম দেশগুলোতে পশ্চিমা জাতিসমূহের দীর্ঘস্থায়ী রাজনৈতিক আধিপত্য ও প্রভুত্বেরই সৃষ্টি। পশ্চিমা জাতিগুলো যখন আমাদের দেশগুলোতে আপন কর্তৃত প্রতিষ্ঠা করে, তখন তারা আমাদের আইন কানুন বাতিল করে নিজেদের আইন চালু করে। আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা বাতিল করে তারা নিজেদের শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তন করে। আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা থেকে শিক্ষা গ্রহণকারী লোকদেরকে তারা বরখাস্ত করে এবং তাদের শিক্ষাব্যবস্থা থেকে শিক্ষা নিয়ে বেরনো লোকদের জন্য সকল সরকারি চাকুরী নির্দিষ্ট করে দেয়। অর্থনীতির ক্ষেত্রেও তারা নিজস্ব প্রতিষ্ঠানাদি ও রান্তিমীতি চালু করে এবং অর্থনীতির ময়দানও পার্শ্বাত্ম্যে শিক্ষা ও সংস্কৃতির ধারক বাহকদের জন্য হয়ে যায় একচেটিয়া। এভাবে

তারা আমাদের ভেতরেই আমাদের সভ্যতা, কৃষি ও আদর্শ বিবর্জিত একটি জেনারেশন গড়ে তোলে যা ইসলাম, ইসলামের ইতিহাস, ইসলামি শিক্ষা ও ঐতিহ্য থেকে কাজেকর্মেও যেমন সম্পর্কযুক্ত, আবেগ অনুভূতিতে এবং যন্ম মানসিকতায়ও তেমনি সংশ্ববহীন। মূলত এ জিনিসটাই আমাদের ইসলামের দিকে প্রত্যাবর্তনে অন্তরায়। আর এ কারণেই এ ভাস্ত ধারণারও সৃষ্টি হয়েছে যে, ইসলাম বর্তমান যুগে কার্যোপযোগী নয়। যাদের সমস্ত শিক্ষাদীক্ষা অনেসলামিক পদ্ধতিতে সম্পন্ন হয়েছে, তাদের ইসলামকে অবাস্তব ও অনুপযোগী বলা ছাড়া আর কিইবা বলার থাকতে পারে? কেননা তারা ইসলাম জানেও না, তদনুসারে কাজ করার জন্য তাদেরকে গড়ে তোলাও হয়নি। যে জীবন ব্যবস্থার উপযোগী করে তাদেরকে তৈরি করা হয়েছে স্টোকেই কার্যোপযোগী ভাবা তাদের পক্ষে স্বাভাবিক। এমতাবস্থার অনিবার্যতাবে আমাদের সামনে দুঁটো পথই খোলা থাকে। হয় আমাদেরকে জাতি হিসেবে কাফের হয়ে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হতে হবে এবং অনর্থক ইসলামের নাম নিয়ে বিশ্বকে ধোকা দেওয়া বন্ধ করতে হবে। অন্যথায় পরিপূর্ণ নিষ্ঠা ও বিশ্বস্ততার সাথে (যুনাফেকীর সাথে নয়) আমাদের প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার পর্যালোচনা করতে হবে। এ শিক্ষাব্যবস্থার পুঁখানুপুংখ বিচার বিশ্লেষণ করে দেখতে হবে যে, এর কোন্ কোন্ উপাদান আমাদেরকে ইসলাম থেকে বিপর্যাপ্তি করে দেয় এবং এতে কি কি পরিবর্তন এনে আমরা ইসলামি রাষ্ট্র ও সমাজ পরিচালনার যোগ্য লোক বানানোর কাজ এর দ্বারা নিতে পারি। আমি অত্যন্ত পরিতাপের সাথে বলতে বাধ্য হচ্ছি যে, আমাদের শিক্ষা কমিশন এ বিষয়ের দিকে বিন্দুমাত্র মনোযোগ দেয়নি। অথচ এ সমস্যাটা খুবই ঠাণ্ডা মাথায় বিচার বিবেচনা করা প্রয়োজন ছিলো। কেননা যতোক্ষণ আমরা এ সমস্যার সমাধান না করবো ততোক্ষণ ইসলামি বিধানের বাস্তবায়নের পথ কিছুতেই সুগম হবে না।

ইবনে খালদুনের কোনো মতবাদই এ সমস্যার সমাধান সহায়ক হবে না কেননা এ সমস্যার সে গুণগত অবস্থা এখন সৃষ্টি হয়েছে, তা ইবনে খালদুনের আমলে সৃষ্টি হয়নি। সমস্যাটির প্রকৃত ধরন এই যে, পাক্ষাত্য সাম্রাজ্যবাদ বিদায় নেওয়ার সময় আমাদের দেশে তাদের নিজস্ব শিক্ষা সংস্কৃতির দুধকলা দিয়ে পোষা এমন একটা শ্রেণীকে ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত করে রেখে গেছে, যারা দৈহিক দিয়ে আমাদের জাতির অংশ হলেও জ্ঞান, চিন্তা, মানসিকতা ও চরিত্রের দিক দিয়ে ইংরেজ, ফরাসি ও ওলন্দাজদের যথার্থ উত্তরাধিকারী। এ শ্রেণীর শাসন থেকে যে সমস্যার উদ্ভব হয় তার সমাধান এতো জটিল যে, তার সমাধান ইবনে খালদুনের মতবাদের সাধ্যাতীত। এজন্য অত্যন্ত ঠাণ্ডা মাথায় চিন্তাভাবনা করা এবং পরিস্থিতি বুঝে সংক্ষারের নতুন পথ উদ্ভাবন করা প্রয়োজন। (তরজমানুল কুরআন, অষ্টোবর ১৯৬১ খ.)

ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ରୀ ଅମୁସଲିମଦେର ଅଧିକାର

ଅଶ୍ଵ : ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ରୀ ଖୁସ୍ଟାନ, ଇହଦି, ବୌଦ୍ଧ, ଜୈନ, ପାରସିକ ପ୍ରଭୃତି ସଂଖ୍ୟାଲୟୁ ସମ୍ପଦାୟ କି ମୁସଲମାନଦେର ମତୋ ଯାବତୀୟ ଅଧିକାର ଭୋଗ କରତେ ପାରବେ? ଆଜକାଳ ପାକିସ୍ତାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେ ଯେତାବେ ଏସବ ସମ୍ପଦାୟର ଲୋକେରା ଅବାଧେ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରେ ଲିଙ୍ଗ, ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ରୀଓ କି ତାରା ତେମନିଭାବେ ନିଜ ନିଜ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରତେ ପାରବେ? ମୁକ୍ତିଫୋର୍ସ (Salvation Army) କ୍ୟାଥେଜ୍ରାଲ, କନଡେନ୍ଟ, ସେନ୍ଟ ଜନ, ସେନ୍ଟ ଫ୍ରାନ୍ସିସ ଇତ୍ୟାକାର ଧର୍ମୀୟ ଅଥବା ଆଧା ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କି ଆଇନ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରେ ବନ୍ଦ କରେ ଦେଉୟା ହବେ? (ସମ୍ପତ୍ତି ଶ୍ରୀଲଙ୍କାଯ ଅଥବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁ'ଏକଟି ଦେଶେ ଯେମନ ହେଁବେ) ଅଥବା, ମୁସଲମାନ ଶିଶୁଦେର କି ଐସବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଅବାଧେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭେର ଅନୁମତି ଦେଉୟା ହବେ? ଏଇ ଶତାବ୍ଦୀତେଓ ଏସବ ସଂଖ୍ୟାଲୟୁ ସମ୍ପଦାୟର କାହିଁ ଥେକେ ଜିଜିଆ ଆଦାୟ କରା ସମୀଚିନ ହବେ କି (ବିଶ୍ୱ ମାନବାଧିକାର ସନଦେର ଆଲୋକେଓ ବିବେଚ୍ୟ)। ବିଶେଷତ ତାରା ଯଥିନ ସେନାବାହିନୀ ଓ ସରକାରି ଚାକୁରୀତେ ନିଯୋଜିତ ଏବଂ ସରକାରେର ଅନୁଗତ?

ଜ୍ବାବ : ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ରୀ ଅମୁସଲିମ ସମ୍ପଦାୟଗୁଲୋ ସକଳ ନାଗରିକ ଅଧିକାର (Civil rights) ମୁସଲମାନଦେର ମତୋଇ ଭୋଗ କରବେ । ତବେ ରାଜନୈତିକ ଅଧିକାରେ (Political Rights) ତାରା ମୁସଲମାନଦେର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ହତେ ପାରେ ନା । କାରଣ ଇସଲାମେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀ ପ୍ରଶାସନ ଚାଲାନେ ମୁସଲମାନଦେର ଦାୟିତ୍ୱ । ମୁସଲମାନଦେରକେ ନିର୍ଦେଶ ଦେଉୟା ହେଁବେ ଯେ, ଯେଥାନେଇ ତାରା ଶାସନ କ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ ହବେ, ସେଥାନେ ଯେନୋ ତାରା କୁରାନ ଓ ସୁନ୍ନାହର ଶିକ୍ଷା ମୋତାବେକ ସରକାରି ପ୍ରଶାସନ ଚାଲାଯ । ଯେହେତୁ ଅମୁସଲିମରା କୁରାନ ଓ ସୁନ୍ନାହର ଶିକ୍ଷାଓ ମାନେ ନା, ତାରା ପ୍ରେରଣା ଓ ଚେତନା ଅନୁସାରେ ବିଶ୍ଵତ୍ତାର ସାଥେ କାହିଁ କରତେଓ ସକ୍ଷମ ନନ୍ଦ, ତାଇ ତାଦେରକେ ଏ ଦାୟିତ୍ୱେ ଅଂଶୀଦାର କରା ଚଲେ ନା । ତବେ ପ୍ରଶାସନେ ଏମନ ପଦ ତାଦେରକେ ଦେଉୟା ଯେତେ ପାରେ, ଯା ନୀତିନିର୍ଧାରକ ପଦ ନନ୍ଦ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଅମୁସଲିମ ସରକାରଗୁଲୋର ଆଚରଣ ମୂଳକେକୀ ଓ ଭଣ୍ଡାମୀତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ଇସଲାମି ସରକାରେର ଆଚରଣ ନିର୍ରେଟ ସତତାର ପ୍ରତିକ । ମୁସଲମାନରା ତାଦେର ଏ ନୀତି ଖୋଲାଖୁଲିଭାବେ ଜାନିଯେ ଦେଇବା ଏବଂ ଏର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଓ ବାନ୍ଧବାୟନେର ବେଳାୟ ଆଲ୍ଲାହର କାହିଁ ଜ୍ବାବଦିହିର ଅନୁଭୂତି ନିଯେ ଅମୁସଲିମ ନାଗରିକଦେର ସାଥେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଉଦାରତା ଓ ଭଦ୍ରତାର ଆଚରଣ କରେ ଥାକେ । ଆର ଅମୁସଲିମରା ବାହ୍ୟତ ଲିଖିତଭାବେ ସଂଖ୍ୟାଲୟୁ ସମ୍ପଦାୟଗୁଲୋ (National minorites) ଯାବତୀୟ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବାନ୍ଧବେ ମାନବିକ ଅଧିକାରର ଦେଇ ନା । ଏତେ ଯଦି କାରୋ ସଂଶୟ ଥାକେ, ତବେ ସେ ଯେନୋ ଆମେରିକାଯ ନିଯୋଦେର ସାଥେ, ରାଶିଆୟ ଅକମ୍ୟନିସ୍ଟଦେର ସାଥେ ଏବଂ ଚୀନ ଓ ଭାରତେ ମୁସଲମାନଦେର ସାଥେ କି ଆଚରଣ କରା ହଚେ ତା ଦେଖେ ନେଇ । ଅନର୍ଥକ ଅନ୍ୟଦେର ସାମନେ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ କରେ

আমাদের নিজস্ব নীতি খোলাখুলি বর্ণনা না করা এবং সে অনুসারে বিধাইন চিত্তে কাজ না করার কি কারণ থাকতে পারে তা আমার বুঝে আসে না।

অমুসলিমদের ধর্মপ্রচারের ব্যাপারটা অবশ্য আলাদা। এটা আমাদের ভালোভাবে বুঝে নেওয়া দরকার যে, আমরা যদি একেবারে আত্মহত্যার জন্য প্রস্তুত না হই, তাহলে আমাদের দেশে অমুসলিমদের ধর্মপ্রচারের অনুমতি দিয়ে শক্তিশালী সংখ্যালঘু সম্প্রদায় গড়ে উঠতে দেয়ার মতো নিরুদ্ধিতার কাজ করা সঙ্গত হবে না। বিদেশী পুঁজির দুধকলা খেয়ে ও বিদেশী সরকারের আক্ষরা পেয়ে সংখ্যালঘুরা লালিতপালিত হোক এবং শক্তি ও সংখ্যা বৃদ্ধি করে ফুলে-ফেঁপে উঠে তুরকের খুস্টানদের মতো আমাদেরকেও সংকটে ফেলে দিক, এটা কিছুতেই হতে দেয়া ঠিক হবে না।

খুস্টান মিশনারীরা এখানে বিদ্যালয় ও হাসপাতাল চালু রেখে মুসলমানদের দ্বিমান খরিদ করার চেষ্টা করা এবং মুসলমানদের নতুন বংশধরগণকে আপন জাতীয় ধারা থেকে বিচ্ছিন্ন করার (De-nationalise) অবাধ অনুমতি দেওয়াও আমার মতে জাতীয় আত্মহত্যা ছাড়া আর কিছু নয়। আমাদের শাসকরা এ ব্যাপারে চরম অদূরদর্শিতার পরিচয় দিয়ে যাচ্ছে। নিকটবর্তী উপকারিতা তো তাদের বেশ চোখে পড়ে কিন্তু সুদূরপ্রসারী কুফল তারা দেখতে পায় না।

ইসলামি রাষ্ট্রে অমুসলিমদের কাছ থেকে জিজিয়া আদায়ের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে কেবল তখনই, যখন তারা বিজিত হয় অথবা কোনো চুক্তির ভিত্তিতে জিজিয়া দেওয়ার সুস্পষ্ট শর্ত অনুসারে তাদেরকে ইসলামি রাষ্ট্রের নাগরিকত্ব দেওয়া হয়। পাকিস্তানে যেহেতু এই দুই অবস্থার কোনোটাই দেখা দেয়নি, তাই এখানে অমুসলিমদের উপর জিজিয়া আরোপ করা শরিয়তের বিধান অনুসারে জরুরি নয় বলে আমি মনে করি। (তরজমানুল কুরআন, অষ্টোবর ১৯৬১ খ.)

ইসলামি রাষ্ট্র বিদ্বিষ্ট প্রাচ্যবিদদের চিন্তার প্রসার

প্রশ্ন : কোনো ইসলামি দেশে পাশ্চাত্যের এমন সব প্রাচ্যবিদদেরকে অমুসলিম প্রফেসার ও ক্ষেত্রাদেরকে শিক্ষাদান বা বক্তৃতা প্রদান করার জন্য আহ্বান করা যেতে পারে কিনা, যারা নিজেদের দৃষ্টিকোণ থেকে ইসলামি বিষয়বস্তুর উপরে বই লিখেছেন এবং এ প্রসঙ্গে ইসলামের কেবল অথবা সমালোচনাই করেননি, বরং ইচ্ছাকৃতভাবে অথবা বিদ্যমান ও স্বল্প জ্ঞানের কারণে ইসলামের ইতিহাস লিখতে গিয়ে নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম, আহলে বাযেত, খোলাফায়ে রাশেদীন, অন্যান্য সাহাবায়ে কেরাম ও ইমামগণের (যাদের জন্য ইসলাম ও মুসলমানরা গর্ব করে) বিরক্তে অপ্রতিকর বাক্য লিখে তাঁদের নিন্দায় মুখর

হয়েছেন? যেমন স্বনামধন্য আমেরিকান ও বৃত্তিশ অধ্যাপকদের সম্পাদিত ইনসাইক্লোপিডিয়া বৃটানিকায় অন্যান্য আপত্তিকর মন্তব্য ছাড়াও রসূলে করীম সাম্মান্ত্বাত্ত আলাইহি ওয়াসাম্মামের স্তুদেরকে বাদী লেখা হয়েছে। ইনসাইক্লোপিডিয়ার এইসব লেখকদের অধিকাংশই আমাদের দেশে এসে লেকচার দেন। তাদের এইসব লেকচার ও ভাষণ দান ও এগুলি প্রচারের ব্যাপারে আমাদের ইসলামি রাষ্ট্র কি কোনো প্রকার বিধিনিষেধ আরোপ করবে না? তাদের বিষমিত্রিত বইগুলো কি আমাদের দেশের পাঠ্যাগারসমূহে রাখা বাঞ্ছনীয় হবে? এগুলোর প্রতিবাদ, জবাব প্রকাশ ও এগুলো সংশোধন করার ব্যাপারে সরকার কি পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারে?

জ্ঞান : এটা হচ্ছে যুগের পরিবর্তন। একদিন এমন অবস্থা ছিলো যখন ইউরোপের খ্স্টানরা আন্দালুসিয়ায় (Spain) গিয়ে মুসলমানদের থেকে ইনজিলের পাঠ নিতেন। এখন দিনকাল পাল্টে গেছে। আজ মুসলমানরা ইউরোপবাসীদের কাছে জিজ্ঞেস করে, ইসলাম কি? ইসলামের ইতিহাস ও তার সভ্যতা কি? এমনকি আরবি ভাষাও আজ পার্শাত্যের প্রাচ্যবিদদের কাছ থেকে শিখতে হচ্ছে। পার্শাত্য দেশগুলো থেকে শিক্ষক আমদানি করে তাদের দিয়ে ইসলামের ইতিহাস পড়ানো হচ্ছে। ইসলাম ও মুসলমানদের সম্পর্কে তারা যা কিছু লিখেছেন তা কেবল পড়ানোই হয় না, তার উপর ইমানও আনা হয়। অর্থ এই প্রাচ্যবিদরা নিজেদের ধর্ম ও তার ইতিহাস সম্পর্কে নিজেদের স্বধর্মীয়দের ছাড়া আর কারো মতামতকে তিলার্ধও মূল্য দিতে প্রস্তুত নয়। ইহুদিরা নিজেদের ইনসাইক্লোপিডিয়া (Jewish Encyclopaedia) প্রকাশ করেছে। কোনো একটি প্রবন্ধ কোনো মুসলমানের থেকে তো দূরের কথা, কোনো খ্স্টান লেখকের থেকেও গ্রহণ করা হয়নি। বাইবেলের অনুবাদও ইহুদিরা নিজেদের মতো করে করেছে। খ্স্টানদের অনুবাদে তারা হাত দেয়নি। বিপরীতপক্ষে ইহুদী লেখকরা ইসলাম সম্পর্কে প্রবন্ধ ও বই লেখে আর মুসলমানরা তা সাদরে মাথায় তুলে নেয়। মুসলমানরা নিজেদের ধর্ম, ফিক্‌হ, তাহজীব তমদুন ও নিজেদের মনীষীদের ইতিহাস সম্পর্কে ইহুদী লেখকদের অনুসন্ধান ও গবেষণামূলক লেখা, বক্তব্য ও মন্তব্য প্রকাশের অধিকার স্বীকার করে নিয়েছে এবং এগুলি তাদের কাছ থেকে শিখতেও প্রস্তুত হয়ে গেছে। কোনো যথার্থ ইসলামি রাষ্ট্র এ অবস্থা চালতে পারে না। এ অবস্থা টিকে থাকার কোনো কারণ সেখানে নেই। একদিকে ইসলামি রাষ্ট্র হয়ে থাকবে আবার অন্যদিকে মুসলমানরা হবে এতিম, এ দু'টি অবস্থা সম্পূর্ণ পরস্পর বিরোধী। এ দৃষ্টিভঙ্গি মুসলমানদের অনৈসলামি রাষ্ট্রের উপযোগী হতে পারে এবং তার জন্যই এটা যোবারক হোক। (তরজ্যানুল কুরআন, নভেম্বর ১৯৬১ খ.)

বিচার ব্যবস্থায় রদবদল ও তার ধরন

প্রশ্ন : যেহেতু ভারতীয় উপমহাদেশে যাবতীয় দেওয়ানী, ফৌজদারী, অর্থ বিষয়ক এবং আইন প্রয়োগ সংক্রান্ত বিধি (Procedural Law) ইত্যাদি দীর্ঘকালব্যাপী প্রত্যেক আদালতে চালু রয়েছে এবং যেহেতু দেড়শো বছর ধরে সকল জজ ও উকিল এসব আইনের সাথে পুরোপুরি পরিচিতই নন, বরং এর ব্যাপক জ্ঞানও রাখেন, সেহেতু ইসলামি রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত হলে বৃটিশ আমলের বিচার ব্যবস্থার (British Rule of Law) সমগ্র কাঠামোটা পাল্টে ফেলা সম্ভব হবে না।

তা সত্ত্বেও কি বিচার ব্যবস্থায় সংক্ষার প্রবর্তিত হবে? বিশেষত যখন ইসলামি আইন কোনো দিক দিয়েই পূর্ণাঙ্গ, সংকলিত, বিন্যস্ত ও লিপিবদ্ধ আকারে বর্তমান নেই? ইসলামি বিচার ব্যবস্থায় উকিলদের মর্যাদা কি রকম হবে? এ ধরনের প্রয়োগ বিধির (Procedural Law) আওতায় কি তারা মোকদ্দমা চালাতে এবং মামলার দীর্ঘস্থৃতিতা (Litigation) চালিয়ে যেতে পারবেন? এই প্রগতির যুগেও কি চোরের হাত কাটা এবং ব্যভিচারীকে পাথর নিক্ষেপে হত্যার শাস্তি দেওয়া হবে? বিচারকরা কি সাক্ষ্য আইনের (Evidence Law) সাহায্য না নিয়ে রায় দিতে বাধ্য হবে? তা ছাড়া আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানাদি যেমন জাতিসংঘ সাধারণ পরিষদ, নিরাপত্তা পরিষদ, আন্তর্জাতিক আদালত, বাণিজ্য ট্রাইবুনাল এবং শ্রম আইন প্রত্তির প্রয়োগ ও বাস্তবায়ন, হস্তক্ষেপ, আন্তর্জাতিক আইন কার্যকরকরণ ও তা হ্বহ গ্রহণের ব্যাপারে ইসলামি সরকারের ভূমিকা কি হবে? এ ধরনের প্রতিষ্ঠান যদি ইসলামি কনফেডারেশন অথবা ইসলামি রাষ্ট্রজোট গঠন করে তৈরি করা হয়, তাহলে তার মর্যাদা কি হবে? ইসলামি আইন রচনাকারী আইনসভায় পাসকৃত কিংবা ইজতিহাদের মাধ্যমে উজ্জ্বলিত বিধিসমূহের সংশোধনে কি (Review) ইসলামি বিচার বিভাগের কোনো এক্তিয়ার থাকবে? মুসলিম দেশ ও মুসলিম জনগণকে এক মধ্যে আনার জন্য কিভাবে মতভেদ নিরসন করা যেতে পারে?

জবাব : এ প্রশ্নের জবাবে সর্বপ্রথম এ কথা বুঝে নেওয়া দরকার যে, বৃটিশ সরকার যখন এ দেশে আসে তখন দেশের গোটা আইন আদালত (Legal system) ইসলামি ফিক্হ এর ভিত্তিতেই চালু ছিলো। ইংরেজরা এসে তা রাতারাতি পাল্টে ফেলেনি। বরং ইংরেজ শাসনেও বহু বছর পর্যন্ত ইসলামি ব্যবস্থাই চলতে থাকে। ইংরেজরা তা পর্যায়ক্রমে পরিবর্তন করতে থাকে এবং ক্রমান্বয়ে তারা নিজেদের ব্যবস্থা চালু করে। এখন যদি আমরা ইসলামি আইন নতুন করে চালু করতে চাই তাহলে সে পরিবর্তনটাও রাতারাতি নয়, বরং ক্রমান্বয়েই হবে। সেজন্য অত্যন্ত বুদ্ধিমত্তা ও প্রজ্ঞার সাথে প্রতিটি পদক্ষেপ নিতে হবে। ইসলামি আইন যদি লিপিবদ্ধ (Codified) না থাকে, তাহলে তা লিপিবদ্ধ করে নিতে অসুবিধা কিছুই নেই। ইসলামি আইনের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণও প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান। সেগুলো

ସହଜେଇ ଆମାଦେର ଭାଷାଯ ଭାଷାଭାବରିତ କରା ଯେତେ ପାରେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେ ଆରୋ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଶ୍ଵସନେର ଧାରା ଚାଲିଯେ ଯାଉୟା ସମ୍ଭବ ।

ଏହି ପ୍ରଗତିର ଯୁଗେଇ ତୋ ସୌଦି ଆରବେ ବ୍ୟାଭିଚାର ଓ ଚୂରିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଇସଲାମି ଦେଖିବିଧି ଚାଲୁ ରହେଛେ । ସେ ଅଭିଭିତ୍ତା ସାରା ପୃଥିବୀର ସାମନେ ଏକଥା ପ୍ରମାଣ କରେ ଦିଯେଇଛେ ଯେ, ଏମବ ଦଣ୍ଡ ଚାଲୁ ଧାକାର କାରଣେଇ ସୌଦି ଆରବେ ଅପରାଧେର ମାତ୍ରା ଏତୋ କମେ ଗେଛେ ଯତୋଟା ପୃଥିବୀର ଆର କୋନୋ ଦେଶେ କମେନି । ଏ ଯୁଗଟା ପ୍ରଗତିର ଯୁଗ ଏଇ ଅର୍ଥ ଯଦି ଏହି ହ୍ୟ ଯେ, ଅପରାଧେ ଅନ୍ତର୍ଗତି ହୋକ, ତାହଲେ ପାଞ୍ଚଟାତ୍ୟେର ଆଇନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ସାନନ୍ଦେ ଚାଲୁ ରାଖୁନ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ମନେ କରେନ ଯେ, ଉନ୍ନତି ଓ ପ୍ରଗତିର ଜନ୍ୟ ଅପରାଧ ଦମନ କରା ପ୍ରୋଜନ, ତାହଲେ ସେ ବ୍ୟାପାରେ ଇସଲାମି ଆଇନେର ଚୟେ କାର୍ଯ୍ୟକର ଆଇନ ଯେ ଆର କିନ୍ତୁ ନେଇ ତା ଅଭିଭିତ୍ତା ଥେକେ ପ୍ରମାଣିତ । ଆସଲେ ସମକାଲୀନ ଧର୍ମହିନୀ ସଭ୍ୟତାର ଏକଟା ଅନ୍ୟତମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଅପରାଧୀଦେର ଜନ୍ୟଇ ତାର ସମ୍ମତ ସହାନୁଭୂତି ଉଥିଲେ ଓଠେ । ଏ କାରଣେଇ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ବ୍ୟକ୍ତ କରା ହ୍ୟ ଥାକେ ଯେ, ଇସଲାମି ଦେଶଗୁଲୋ ପାଶ୍ୱବିକ ଧରନେର । ଏ କଥାର ଆର ଏକଟା ଅର୍ଥ ଦାଁଢାୟ ଏହି ଯେ, ଚୂରି କରାଟା କୋନୋ ପାଶ୍ୱବିକ କାଜ ନନ୍ଦ । କେବଳ ସେଜନ୍ୟ ହାତ କାଟାଇ ପାଶ୍ୱବିକ । ଆର ବ୍ୟାଭିଚାର? ସେଟା ତୋ ପାଞ୍ଚଟା ସମାଜେ ନିଛକ ଏକଟା ଫୂର୍ତ୍ତି ହିସେବେଇ ବିବେଚିତ ।

ଇସଲାମି ଆଇନେ ବିଚାରକଦେର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଆଇନେର ସାହାୟ ନା ନିଯେଇ ମାମଲା ନିଷ୍ପତ୍ତି କରାର ଅଧିକାର ଆହେ କିଂବା ଏକାପ ରୀତି କଥନେ ଚାଲୁ ଛିଲୋ, ଏ ଧାରଣାଟା କୋଥେକେ ଏଲୋ ଆମି ଜାନି ନା । ସୟଂ କୁରାନାନ୍ତିର ତୋ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଆଇନେର ଅନେକଗୁଲୋ ମୂଳନୀତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ ଏବଂ ତାର ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ହାଦିସ ଓ ଖୋଲାଫାୟେ ରାଶେଦୀନେର ଫାଯସାଲାର ସାଥେ ମିଳ ରହେଛେ । ବିଶେଷତ ଫକିହଗଣ ଏହି ମୂଳନୀତିଗୁଲୋକେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ପରିଶ୍ରମ କରେ ବିନ୍ୟାସ କରେଛେ । ଇସଲାମି ଶାସନାମଲେ କଥନୋଇ ଏମନ କୋନୋ ବିଚାରକ ଛିଲେନ ନା, ଯିନି ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଛାଡ଼ା ରାଯ ଦିଯେଛେ ।

ଓକାଲତି ପେଶା ସମ୍ପର୍କେ ଆମାର ମତେ ଶୁଦ୍ଧ ଏତୋଟୁକୁ ସଂକ୍ଷାରଇ ପ୍ରୋଜନ ଯେ, ପ୍ରଚଳିତ ଆଇନ ବ୍ୟବସା ବନ୍ଧ କରେ ଦେଓୟା ଦରକାର ଏବଂ ରାତ୍ରିର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଉକିଲଦେରକେ ପାରିଶ୍ରମିକ ଦେଓୟା ଉଚିତ । ଆଧୁନିକ ଆଇନ ତତ୍ତ୍ଵର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଉକିଲର ଆସଲ କାଜ ହଲୋ ଆଦାଲତକେ ଆଇନ ବୁଝାତେ ଓ ପ୍ରଯୋଗ କରାତେ (Apply) ସାହାୟ କରା, ମଙ୍କ୍ଳଲେର ସାହାୟ କରା ନନ୍ଦ । ଓକାଲତି ଏକଟା ପେଶା ହ୍ୟ ଯାଉୟାର ଏକଟା କୁଫଳ ଦେଖା ଦିଯେଛେ ଏହି ଯେ, ଉକିଲରା ଆଦାଲତକେ ବିଆନ୍ତ କରାର (Mislead) ଚଟ୍ଟା କରେ ଥାକେନ । ତାହାଡ଼ା ମୋକଦ୍ଦମାର ଦୀର୍ଘସୂତ୍ରିତ ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ମାମଲାର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିଓ କରେନ ।

ସକଳ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଆମରା ଶରୀକ ହତେ ପାରି । ଏମବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଯଦି କୋନୋ ଜିନିସ ଆମାଦେର ଆଦର୍ଶର ବିରୋଧୀ ହ୍ୟ, ତାହଲେ ଆମରା ସେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆଲାଦା ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରବୋ । ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ସେଇ ବିଷୟେଇ ଆମାଦେର ଅଂଶ୍ୱରହନେର ବ୍ୟାତିକ୍ରମ

ঘটবে। মুসলিম দেশগুলো নিজস্ব কমনওয়েলথ অথবা মৈত্রী সংস্থা তথা কনফেডারেশন গঠন করতে পারে এবং ইসলামি আদর্শ ও মূলনীতি অনুসারে পারস্পরিক সম্পর্কের কর্মপদ্ধতি নির্ধারণ করতে পারে।

ইসলামি রাষ্ট্রের আইনসভা ইজতিহাদের মাধ্যমে যে আইন প্রণয়ন করবে, তা সংশোধন কিংবা বাতিল করার অধিকার ইসলামি বিচার বিভাগের থাকবে না। তবে ঐ আইন যদি আইনসভার অধিত্যার বহির্ভূত হয়, তবে বিচার বিভাগ তাকে অধিত্যার বহির্ভূত ঘোষণা করতে পারে।

মুসলিম দেশসমূহকে ও মুসলমানদেরকে এক ঘণ্টে আনার জন্য মতভেদ নিরসনের একমাত্র পথ এই যে, মুসলমানদের পূর্ণ নিষ্ঠা ও বিশ্বস্ততার সাথে কুরআন ও সুন্নাহর নির্দেশ অনুসরণ করতে প্রস্তুত হতে হবে। কুরআনের ব্যাখ্যা ও সুন্নাহর বিশুদ্ধতা নিরপেক্ষ মতপার্থক্য হতে পারে। কিন্তু সেটা সম্মিলিতভাবে কাজ করার পথে বিষ্ণু সৃষ্টি করতে পারে না। যে ব্যক্তি কুরআন ও সুন্নাহকে সর্বোচ্চ আদর্শ ও চূড়ান্ত দলিল বলে মেনে নেয় এবং রসূল সা. এর পরে আর কোনো নবী আসবেনা বলে বিশ্বাস করে সে আমাদের মুসলিম জাতিভূক্ত, এই মূলনীতিটা যদি আমরা সবাই মেনে নেই, তাহলে কুরআনের কোনো আয়াতের ঘর্ম আমরা যা বুঝেছি, সে তা থেকে ভিন্ন অর্থ বোঝে বলে আমাদের জাতির গভির থেকে সে বিশ্বকৃত হতে পারে না। কোনো ব্যাপারে হাদিস থেকে যে জিনিস প্রমাণিত হয় বলে আমরা মনে করি, সে তা থেকে ভিন্ন জিনিস প্রমাণিত হয় বলে মনে করে, এ কারণেও তাকে ইসলাম থেকে বহির্ভূত মনে করা চলে না। এর উদাহরণ ঠিক এ রকম যে, পাকিস্তানের শাসনতন্ত্র ও আইনের আনুগত্য অপরিহার্য মেনে নিয়ে যতোগুলো আদালত কর্মরত, সেগুলোর সবই এ দেশের বৈধ আদালত। সেজন্য সকল আদালত একই রকম রায় দেবে এটা জরুরি নয়। (তরজমানুল কুরআন, নড়েবৰ ১৯৬১)

বিজ্ঞানের যুগে ইসলামি জিহাদ কেমন হবে?

প্রশ্ন : মুসলমানদের জিহাদের প্রেরণাকে উজ্জীবিত রাখার জন্য বর্তমান বিংশ শতাব্দীতে কোন ধরনের কর্মপদ্ধতি অবলম্বন করা হবে? কারণ আজকের যুগে তরবারি ও বর্ণা নিয়ে যুদ্ধের ময়দানে বুহ্য রচনা করে মুখ্যমুখি লড়াই হয় না। বরং আজকের বিজ্ঞানের যুগে লড়াই হয় বৈজ্ঞানিক অন্তর্শস্ত্র, সামরিক চাল (Strategy) ও গুপ্তচর ব্যবস্থার (Espionage) মাধ্যমে। আপনি পারমাণবিক বোমা, রকেট, মিসাইল ও যান্ত্রিক আবিষ্কারের এই বিজ্ঞানের যুগে ‘জিহাদের’ ব্যাখ্যা করবেন কিভাবে? চন্দ্র, মঙ্গল ও বৃহস্পতি গ্রহে অবতরণকারী, স্যাটেলাইট নিষ্কেপকারী অথবা রকেটের সাহায্যে মহাশূন্য পরিভ্রমণকারী এবং নিয়ে নতুন আবিষ্কারকারীদেরকে মুজাহিদ বলা যাবে কি না? গণপ্রশাসন ও দেশ পরিচালনার

(Civil Administration) ক্ষেত্রে সেনাবাহিনীর ভূমিকা কি হওয়া উচিত? বর্তমান যুগের সামরিক বিপ্লবগুলোর কারণে দেশ পরিচালনার ক্ষেত্রে সেনাবাহিনীর অংশগ্রহণ এবং এর সুফল অনেকটা প্রয়াণিত সত্য। কাজেই শান্তির যুগের সেনাবাহিনীকে বসিয়ে খাওয়ানোর পরিবর্তে প্রতি ক্ষেত্রে জাতির খেদমতে নিয়োগ।

জবাব : জিহাদের ব্যাপারে প্রথমত জেনে রাখা দরকার জিহাদ ও লড়াইয়ের মধ্যে পার্থক্য অনেক। অনুরূপভাবে জাতীয় স্বার্থে জিহাদ ও আল্লাহর পথে জিহাদ দু'টো আলাদা জিনিস। মুসলমানদের মধ্যে যে জিহাদী প্রেরণা জাগ্রত করা প্রয়োজন তা ততোক্ষণ পর্যন্ত সৃষ্টি হতে পারে না যতোক্ষণ তাদের মধ্যে ঈমান উন্নতি লাভ করতে করতে এমন এক পর্যায়ে গিয়ে পৌছায়, যেখানে তারা আল্লাহর জমি থেকে অসংবৃতির উৎসাদন এবং এ জমিনে আল্লাহর বিধান কায়েম করার জন্য নিজের যথাসর্বশ কুরবানী করতে প্রস্তুত না হয়ে যায়। আপাতত আমরা দেখতে পাচ্ছি এই প্রেরণাকে শিকড় শুন্দ উপড়ে ফেলার জন্য সব কিছু করা হচ্ছে। মুসলমানদেরকে এমন শিক্ষা দান করা হচ্ছে, যা ঈমানের পরিবর্তে তাদের মনে সংশয় ও অঙ্গীকৃতির জন্ম দিচ্ছে। তাদেরকে এমন প্রশিক্ষণ দেয়া হচ্ছে, যার ফলে ব্যক্তি ও সমাজের মধ্যে এমন সব অসংবৃতির প্রসার ঘটছে, যেগুলোকে প্রত্যেকটি মুসলমান ইসলামের দৃষ্টিতে অসংবৃতি বলেই জানে। এরপর মুসলমানদের মধ্যে কিভাবে জিহাদী প্রেরণা সৃষ্টি করা যাবে, এ প্রশ্ন অযূলক। বর্তমান অবস্থায় মুসলমানরা ভাড়াটে সিপাই (Mercenary) হবে অথবা বড় জোর জাতীয় স্বার্থে লড়াই করবে, এছাড়া তৃতীয় কোনো সভাবনা নেই। আর বৈজ্ঞানিক অন্তর্পাতি ও সামরিক চালের (Strategy) ব্যাপারে বলা যায়, এগুলো হচ্ছে এমন সব উপকরণ যেগুলোকে বৈধ ও অবৈধ উভয় উদ্দেশ্যেই ব্যবহার করা যেতে পারে। যদি মুসলমানের মধ্যে সাচ্চা ঈমান থাকে এবং ইসলামের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য তার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যে পরিণত হয়, তাহলে সে পূর্ণ সচেতন প্রচেষ্টায় নিজের মধ্যে বর্তমান যুগে লড়াই করার উপযোগী যাবতীয় যোগ্যতা সৃষ্টি করে নেবে এবং বর্তমান যুগে ও আগামীতে যুদ্ধের জন্য প্রয়োজনীয় সমস্ত উপায় উপকরণ ও সাজসরঞ্জাম সংগ্রহ করে নিতে সক্ষম হবে।

চন্দ, মঙ্গল ও বৃহস্পতি গ্রহে অবতরণ করা কলমাসের আয়োরিকায় অবতরণ ও ভাস্কো ডা গামার পশ্চিম ভারতীয় দ্বীপপুঁজে অবতরণ করার চাইতে মোটেই ভিন্নতর প্রকৃতির নয়। যদি এদেরকে আল্লাহর পথে জিহাদকারী মুজাহিদ বলা যায়, তাহলে চন্দ ও মঙ্গল গ্রহে অবতরণকারীদেরকেও মুজাহিদ বলা যাবে।

গণপ্রশাসন ও দেশ পরিচালনার ক্ষেত্রে (Civil Administration) সেনাবাহিনীর অংশগ্রহণ সেনাবাহিনী ও দেশ উভয়ের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকর। সেনাবাহিনী

গঠন করা হয় বাইরের শক্তিদের থেকে দেশকে সংরক্ষিত রাখার উদ্দেশ্যে, দেশ শাসন করার জন্য নয়। দুশ্মনের সাথে লড়াই করার জন্য তাকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়। এই প্রশিক্ষণের ফলে তার মধ্যে যে গুণবলী সৃষ্টি হয়, তা মোটেই নিজের দেশ পরিচালনা ও দেশ শাসনের উপযোগী নয়। এছাড়াও রাজনীতিবিদ (Politician) বা প্রশাসনিক দায়িত্বশীলগণ (Civil Administration) যারাই দেশের শাসনব্যবস্থা পরিচালনা করেন না কেন তাদের কাজের ধারা হয় এমন পর্যায়ের, যার ফলে দেশের অনেক লোক তাদের প্রতি সন্তুষ্ট থাকে, আবার অনেক লোক হয়ে পড়ে তাদের প্রতি অসন্তুষ্ট। কাজেই এ ময়দানে সেনাবাহিনীকে নামিয়ে দেয়া মানেই হচ্ছে সেনাবাহিনীকে অজনপ্রিয় (Unpopular) করে তোলা। অথচ দেশের সমস্ত লোকের একযোগে সেনাবাহিনীর পেছনে দাঁড়ানো এবং যুদ্ধকালে দেশের প্রত্যেক অধিবাসীর তাদের সাহায্যে যাওয়া একটি অপরিহার্য বিষয়। বর্তমান বিশ্বের বিভিন্ন দেশে সামরিক বিপ্লবের ফলে দেশের শাসন ব্যবস্থায় সেনাবাহিনীর অংশগ্রহণ ঘটেই সুফলদায়ক হয়নি। বরং দীর্ঘ অভিজ্ঞতা এর কুফল ও অনিষ্টকারিতাই প্রমাণ করেছে। (তরজমানুল কুরআন, জানুয়ারি ১৯৬২ খ.)

ইসলামি রাষ্ট্রে মহিলাদের কর্মক্ষেত্র

প্রশ্ন : ইসলাম যখন এই দাবিতেই সোচার যে, সে চরম নাজুক মুহূর্তেও নারীকে একটা মর্যাদায় অধিষ্ঠিত করেছে, তখন এ যুগের ইসলামি সরকার কি তাকে পুরুষদের সমান রাজনৈতিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক অধিকার দেবে না? এ যুগে নারীকে কি পুরুষের সমান উত্তোধিকার দেয়া হবে। তাদেরকে স্কুল, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ে সহশিক্ষা অথবা বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে পুরুষদের পাশাপাশি কাজ করে দেশ ও জাতির অর্থনৈতিক অবস্থা সমৃদ্ধিশালী করার অনুমতি দেয়া হবে কি? মনে করুন, ইসলামি সরকার যদি নারীদেরকে ভোটাধিকার দেয় এবং তারা সংখ্যাগুরু ভোটে মন্ত্রী বা প্রেসিডেন্ট পদে নির্বাচনে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করে বিজয়ী হয়, তাহলে এই বিংশ শতাব্দীতেও কি তারা ইসলামি নীতি মোতাবেক সর্বোচ্চ পদে আসীন হতে পারবে না? মহিলাদের সর্বোচ্চ পদ অলংকৃত করার দ্রষ্টান্ত তো আজকাল ভূরি ভূরি। শ্রীলংকায় বর্তমানে মহিলা প্রধানমন্ত্রী রয়েছে। নেদারল্যান্ডের সর্বোচ্চ শাসকও একজন মহিলা। বৃটেনের রাজমুকুটও এক মহিলার মাথায় শোভা পাচ্ছে। রাষ্ট্রদূত পর্যায়ে ভূপালের নবাবের বোন আবেদা সুলতানা দায়িত্ব পালন করেছেন। বর্তমানে বেগম রানা লিয়াকত আলী নেদারল্যান্ডে পাকিস্তানের রাষ্ট্রদূত, মিসেস বিজয়লক্ষ্মী পণ্ডিত বৃটেনে ভারতের বর্তমান হাই কমিশনার রয়েছেন। এর আগে তিনি জাতিসংঘের সভাপতিত্ব ছিলেন। মোগল স্মার্জী নূর জাহান এবং ঝাসীর রানী রাজিয়া সুলতানার নজীরও লক্ষণীয়। নবাব ওয়াজেদ আলী শাহের মহিষী হয়রত মহল ইংরেজদের বিরুদ্ধে লক্ষ্মৌতে অনুষ্ঠিত যুদ্ধের সেনাপতি ছিলেন।

ଏଭାବେ ନାରୀରା ନିଜେଦେରକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରାଗେ ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରେଛେ । ଏହି ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ଯୁହତାରାମା ଫାତେମା ଜିଲ୍ଲାହ ଯଦି ଆଜ ପାକିସ୍ତାନେର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ହେଁ ବସେନ, ତାହଲେ ଇସଲାମି ବିଧାନେର ଆଲୋକେ ପାକିସ୍ତାନେର ଇସଲାମି ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ତା କି ଅନୁମୋଦିତ ହବେ? ମହିଳାରା କି ଏଥିନୋ ଡାକ୍ତାର, ଉକିଲ, ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରେଟ୍, ଜ୍ଝ, ସାମରିକ କର୍ମକର୍ତ୍ତା, ଅଥବା ବୈମାନିକ ହତେ ପାରବେ ନା? ନାର୍ସ ହିସେବେ ମହିଳାରା ରୋଗୀଦେର କିରପ ପରିଚ୍ୟା କରେ ସେଟୋଓ ଦେଖାର ଘଟେ । ସ୍ୱୟଂ ଇସଲାମେର ପ୍ରଥମ ଯୁକ୍ତେ ନାରୀରା ଯୁଦ୍ଧାହତଦେର ପରିଚ୍ୟା କରେଛେ, ପାନି ଖାଇଯେଛେ ଏବଂ ଉତ୍ସାହ ଯୁଗିଯେଛେ । ଏମତାବସ୍ଥାଯ ଆଜଓ କି ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ର ଅର୍ଧେକ ଦେଶବାସୀକେ ବାଡ଼ିର ଚୌହଦିତେ ବନ୍ଦିନୀ କରେ ରାଖା ହବେ?

ଜ୍ବାବ : ଇସଲାମି ସରକାର ଦୁନିଆର କୋନୋ ବ୍ୟାପାରେଇ ଇସଲାମି ଆଦର୍ଶ ଓ ମୂଳନୀତିର ବିରକ୍ତକେ କାଜ କରାର ଅଧିକାରୀ ନାହିଁ । ଏମନିକି ତାର ଇଚ୍ଛା କରାଓ ତାର ପକ୍ଷେ ସଞ୍ଚବ ନାହିଁ, ଯଦି ତାର ପରିଚାଳନାୟ ପ୍ରକୃତ ଇସଲାମି ଆଦର୍ଶର ନିଷ୍ଠାବାନ ବିଶ୍ୱାସୀ ଓ ବାତ୍ତ୍ଵ ଅନୁସାରୀ ଲୋକେରା ନିଯୋଜିତ ଥେକେ ଥାକେ । ନାରୀର ବ୍ୟାପାରେ ଇସଲାମେର ନୀତି ଏହି ଯେ, ତାରା ସମାନ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଦିକ ଦିଯେ ପୁରୁଷେର ସମାନ, ନୈତିକ ମାନେର ବିଚାରେ ଓ ସମାନ, ଆୟିରାତେ କର୍ମଫଳେ ଓ ସମାନ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସୟର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଏକ ନାହିଁ । ରାଜନୀତି, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପ୍ରଶାସନ, ସାମରିକ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଏବଂ ଏ ଜାତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଜ ପୁରୁଷେର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସାଥେ ସଂଗ୍ରହିତ । ଏ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ନାରୀକେ ଟେଲେ ଆନାର ଅନିବାର୍ୟ ପରିଗାମ ଏହି ହବେ ଯେ, ହୟ ଆମାଦେର ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ଏକେବାରେଇ ଧ୍ୱଂସ ହେଁ ଯାବେ ଯା ପ୍ରଧାନତ ନାରୀର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର, ଅଥବା ନାରୀର ଉପର ଦ୍ଵିତୀୟ ଦ୍ୱାରା ଦାଯିତ୍ବ ବର୍ତ୍ତାବେ । ଏକ ଦିକେ ତାକେ ତାର ସଭାବସୁଲଭ ଦାଯିତ୍ବ ଓ ପାଲନ କରତେ ହବେ, ଯାତେ ପୁରୁଷ କୋନୋ କ୍ରମେଇ ଅଂଶୀଦାର ହତେ ପାରେ ନା । ତଦୁପରି ପୁରୁଷେର ଦାଯିତ୍ବରେ ଓ ଅର୍ଧେକ ନିଜେର କାଁଧେ ତୁଲେ ନିତେ ହବେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଦାଯିତ୍ବ ପାଲନ ତୋ କାର୍ଯ୍ୟ ସଞ୍ଚବ ନାହିଁ । କାଜେଇ ଅନିବାର୍ୟଭାବେ ପ୍ରଥମ ପରିଣିତିଟାଇ ଦେଖା ଦେବେ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତେର ଅଭିଜତା ଜାନା ଯାଏ ଯେ, ସେବାନେ ତା ଇତିମଧ୍ୟେଇ ଦେଖା ଦିଯେଛେ ଏବଂ ତାଦେର ପାରିବାରିକ ଜୀବନେ ଧ୍ୱଂସ ନେମେଛେ । ଅନ୍ୟେ ନିର୍ବର୍ଧିତାକେ ଚୋଖ ବୁଝେ ଅନୁକରଣ କରା କୋନୋ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ନାହିଁ ।

ଇସଲାମେ ନାରୀର ଉତ୍ସାହିକାର ପୁରୁଷେର ସମାନ ହବାର କୋନୋ ଅବକାଶ ନେଇ । କୁରାନେର ଅକାଟ୍ୟ ବିଧାନ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଅନ୍ତରାୟ । ଉତ୍ସୟର ଅଂଶ ସମାନ ହେଁ ଯା ଇନସାଫେରେ ଓ ପରିପାତ୍ରୀ । କାରଣ ଇସଲାମି ବିଧାନେ ପରିବାରେର ଲାଲନ ପାଲନେର ସମସ୍ତ ଆର୍ଥିକ ଦାୟଦାୟିତ୍ବ ପୁରୁଷେର ଉପର ଚାପାନୋ ହେଁ । ଶ୍ରୀର ମୋହରାନା ଏବଂ ଭରଣପୋଷଣ ଓ ତାରଇ ଦାୟିତ୍ବ । ଅପରଦିକେ ଶ୍ରୀର ଉପର କୋନୋ ଦାୟଦାୟିତ୍ବରୁ ନ୍ୟନ୍ତ ହେବାନି । ଏମତାବସ୍ଥାଯ କୋନ ଯୁକ୍ତିତେ ନାରୀକେ ପୁରୁଷେର ସମାନ ଅଂଶୀଦାର କରା ଯେତେ ପାରେ ।

নীতিগতভাবেই ইসলাম নারী পুরুষের অবাধ মেলামেশার বিপক্ষে। পারিবারিক জীবনের স্থিতিশীলতা চায় এমন কোনো সমাজ ব্যবস্থা অবাধ মেলামেশার পরিবেশ কামনা করে না। পাঞ্চাত্য জগতে এর শোচনীয় পরিণতি দেখা দিয়েছে। আমাদের দেশের মানুষের যদি সেই পরিণতি ভোগ করার সাধ জেগে থাকে তবে সানন্দে তা ভোগ করুক। তাই বলে ইসলাম যে কাজ কঠোরভাবে নিষেধ করে, তা জোরপূর্বক বৈধ প্রমাণ করার কি দরকার পড়ছে?

ইসলামের যদি যুদ্ধের সময় নারীকে আহতদের পরিচর্যার কাজে লাগানো হয়ে থাকে, তবে তার অর্থ এটা হয় না যে, স্বাভাবিক অবস্থায়ও নারীকে অফিস আদালতে, কল-কারখানায় ক্লাবে ও পার্লামেন্টে নিয়ে আসতে হবে। পুরুষের কর্মক্ষেত্রে এসে নারীরা কখনো পুরুষের মুকাবিলায় সফল হতে পারে না। কেননা তাদেরকে এসব কাজের জন্য তৈরিই করা হয়নি। এসব কাজের জন্য যে ধরনের নৈতিক ও মানসিক শুণাবলীর প্রয়োজন, তা মূলত পুরুষের মধ্যেই সৃষ্টি করা হয়েছে।

নারী যদি কৃতিমভাবে এসব গুণ কিছু কিছু অর্জনের চেষ্টাও করে তবে তার উল্লেখ্য ক্ষতি তার নিজের এবং সমাজের উপর সমভাবে বর্তে। তার নিজের ক্ষতি এই যে, সে পুরোপুরি জীব ও ধারকে না পুরোপুরি পুরুষে হতে সক্ষম হয় না। ফলে নিজের সহজাত কর্মক্ষেত্রে ব্যর্থ হয়ে যায়। সমাজ ও রাষ্ট্রের ক্ষতি এই যে, যোগ্য কর্মীর বদলে সে অযোগ্য কর্মীকে কাজে নিয়োগ করে। নারীর আধা মেয়েলী ও আধা পুরুষসুলভ বৈশিষ্ট্য রাজনীতি ও অর্থনীতিকে বিপর্যস্ত করে তোলে। এ ব্যাপারে মুষ্টিমেয় কয়েকজন প্রাচীন মহিলার অবদান উল্লেখ করে লাভ কি? দেখতে হবে যে, যেখানে লক্ষ লক্ষ কর্মীর প্রয়োজন সেখানে সকল নারী মানানসই হবে কি? সম্প্রতি মিসরের সরকারি ও বাণিজ্যিক মহল অভিযোগ তুলেছে যে, সেখানে কর্মরত সর্বমোট এক লক্ষ দশ হাজার মহিলা কর্মোপযোগী প্রমাণিত হচ্ছে না। পুরুষের তুলনায় তাদের তৎপরতা শতকরা ৫৫ ভাগের বেশি নয়। মিসরের বাণিজ্যিক মহলের সর্বব্যাপী অভিযোগ এই যে, নারীদের কাছে কোনো কিছুর গোপনীয়তা রাখ্বিত হয় না। পাঞ্চাত্য জগতে গোয়েন্দাগিরির যেসব ঘটনা ঘটে, তাতে সাধারণত কোনো না কোনোভাবে মহিলারা জড়িত থাকে।

ইসলাম নারী শিক্ষার বাধা দেয় না। যতো উচ্চ শিক্ষা সম্ভব তাদের দেওয়ার ব্যবস্থা হওয়া উচিত, তবে কয়েকটা শর্ত আছে। প্রথমত, তারা নিজেদের বিশেষ কর্মক্ষেত্রে কাজ করার জন্য যথাযথভাবে প্রস্তুত হতে পারে, এমন শিক্ষাই তাদেরকে দিতে হবে। হ্বহ পুরুষদের শিক্ষা তাদেরকে দেওয়া যাবে না। দ্বিতীয়ত, সহশিক্ষা চলবে না। নারীদেরকে নারীদের দ্বারা পরিচালিত প্রতিষ্ঠানে নারী শিক্ষিকা দ্বারাই দিতে হবে। সহশিক্ষার সর্বনাশা কুফল পাঞ্চাত্য জগতে এমন

ପ୍ରକଟଭାବେ ଦେଖା ଦିଯେଛେ ଯେ, ଏଥିନ ଯାଦେର ଜ୍ଞାନଚକ୍ର ଏକେବାରେ ଅନ୍ଧ ହୁଏ ଗେଛେ, ତାରା ଛାଡ଼ା ଆର କେଉଁ ତା ଅସ୍ଵିକାର କରତେ ପାରେ ନା । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଆମେରିକାଯି ୧୭ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୟସେର ଯେ ମେଯେରା ହାଇସ୍‌କ୍ଲୁଲେ ପଡ଼େ, ସହଶିଳ୍ପାର କାରଣେ ପ୍ରତି ବହର ତାଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଗଡ଼େ ଏକ ହାଜାର ଜନ ଗର୍ଭବତୀ ହୁଏ ପଡ଼େ । ଯଦିଓ ଏ ପରିସ୍ଥିତି ଏଥିନୋ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଦେଖା ଦେଇନି ତବେ ସହଶିଳ୍ପାର କିଛୁ କିଛୁ ସୁଫଳ ଆମାଦେର ଏଥାନେଓ ଦେଖା ଦିତେ ଶୁଭ କରଇଛେ । ତୃତୀୟତ, ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ମହିଳାଦେର ଏମନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାଦିତେ ନିଯୋଗ କରତେ ହେବେ, ଯା ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ମେଯେଦେର ଜନ୍ୟାଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ସେମନ ମହିଳା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ମହିଳା ହାସପାତାଲ ଇତ୍ୟାଦି । (ତରଜମାନୁଲ କୁରାଅନ, ଜାନୁଆରି ୧୯୬୨ ଥ୍ରେ ।)

ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ରୀ ସମାଜ ସଂକ୍ଷାର ଓ ଜନଶିଳ୍ପା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ପ୍ରଶ୍ନ : ଇସଲାମି ସରକାର କି ନାରୀ ଶାଧୀନତାର କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧମାନ ପ୍ରବଣତାକେ ଶାଙ୍କି ପ୍ରୋଗେ ଦମନ କରବେ? ବିଚିତ୍ର ସାଜସଜ୍ଜା, ଅର୍ଧ ନଗ୍ନ ପୋଶାକ, ଓ ନିତ୍ୟ ନତୁନ ଫ୍ୟାଶନ ଧାରଣେର ପ୍ରବଣତାଯ ଯେଭାବେ ଆଧୁନିକା ନାରୀରା ମେତେ ଉଠିଛେ, ବିଶେଷତ ଯୁବତୀ ମେଯେରା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆଟ୍ସାଟ ଓ ମନମାତାନୋ ସୁରାଭିତ ପୋଶାକେ ଭୂଷିତ ହୁଏ ରଙ୍ଗ ବେରଙ୍ଗେ ପ୍ରାସାଧନୀ ଶୋଭିତ ହୁଏ ଏବଂ ଦେହେର ଅନ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ଉଚ୍ଚନ୍ତିର ପ୍ରଦଶନୀ କରେ ଯେଭାବେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଚଳାଫେରା କରତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ ଉଠିଛେ ଏବଂ ଆଜକାଳ ଉଠିତି ବୟସେର ଛେଲେରାଓ ହଲିଉଡ଼େର ଛାଯାଛବି ଦାରୀ ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ ଯେଭାବେ ଟେଡି ବୟ ସେଜେ ଚଲେଛେ, ତାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ସରକାର କି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁସଲିମ ଓ ଅମୁସଲିମ ତରକ୍ଷଣ ତରକ୍ଷଣ ଲାଗାମହୀନ ବେଳେପ୍ଲାପନା ରୋଧ କରାର ଜନ୍ୟ ଆଇନଗତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନେବେ? ଆଇନ ଲାଗୁନେ ତାଦେରକେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ ଏବଂ ଅଭିଭାବକଦେରକେ ଜରିମାନା କରବେ? ଏଟା କରଲେ ଆବାର ତାଦେର ନାଗରିକ ଅଧିକାର କି କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହେବେ ନା? ଗାର୍ଲସ ଗାଇଡ, ମହିଳା ସମିତି, ଓସାଇ ଏମ ସି.ଏ (ଖୁଟ୍ଟାନ ଯୁବ ସମିତି) ଓସାଇ ଡବ୍ଲୁ.ସି ଏ (ଖୁଟ୍ଟାନ ଯୁବତୀ ସମିତି) ଇତ୍ୟାକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କି ଇସଲାମି ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ବରଦାଶ୍ତ କରା ହେବେ? ନାରୀରା କି ଆଦାଲତ ଥେକେ ନିଜେଇ ତାଲାକ ନିତେ ପାରବେ ଏବଂ ପୁରୁଷଦେର ଏକାଧିକ ବିଯେ ନିଷିଦ୍ଧ କରା ହେବେ? ଇସଲାମି ଆଦାଲତର ସାମନେ କି ଯୁବକ ଯୁବତୀରା କୋଟ ମ୍ୟାରେଜ (Civil marriage) କରାର ଅଧିକାରୀ ହେବେ? ନାରୀଦେର ଯୁବ ଉତ୍ସବ, ଖେଳାଧୂଳା, ପ୍ରଦଶନୀ, ନାଟ୍କ, ନୃତ୍ୟ, ଛାଯାଛବି ଅଧିବା ସୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରତିଯୋଗିତାଯ ଅଂଶପରିହାଳନ କିଂବା ବିମାନବାଲା ହୋଯାଇର ଉପର କି ଇସଲାମି ସରକାର ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଆରୋପ କରବେ? ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରବିଧ୍ୱନ୍ସୀ ସିନେମା, ଟେଲିଭିଶନ ଓ ରେଡ଼ିଓତେ ଅଶ୍ଵିଲ ଗାନ, ଅଶ୍ଵିଲ ବିପ୍ରଭୂତକ, ବାଜନା, ନାଚ ଓ ଢାଳାଲିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଂକ୍ଷ୍ରତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଇତ୍ୟାଦି କି ବନ୍ଧ କରେ ଦେଇବେ ହେବେ, ନା ଏବୁଲୋକେ କଲ୍ୟାଣମୂଳକ ଖାତେ ପ୍ରବାହିତ କରା ସମ୍ଭବ ହେବେ?

ଜ୍ବାବ : ଇସଲାମି ସମାଜ ସଂକ୍ଷାର ଓ ଜନଶିଳ୍ପାର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେବଳ ଆଇନେର ଡାଓର ଜୋରେ ଚାଲାଯ ନା । ଶିଳ୍ପା, ପ୍ରଚାର ଓ ଜନମତେର ଚାପ ଇସଲାମେର ସଂକ୍ଷାର

কাৰ্যক্ৰমেৰ অন্যতম শুল্কপূৰ্ণ উপকৰণ। এ সকল উপায় উপকৰণ প্ৰয়োগেৰ পৱন যদি কোনো ছৃষ্টি থেকে যায়, তাহলে ইসলাম আইনগত ব্যবস্থা ও প্ৰশাসনিক পদক্ষেপ গ্ৰহণেও কৃষ্টিত হয় না। নারীদেৱ নগুতা ও বেহায়াপনা আসলেই একটা মারাত্মক ব্যাধি। কোনো যথাৰ্থ ইসলামি সৱকাৰ এটা সহ্য কৰতে পাৰে না। সংশোধনেৰ অন্যান্য পছন্দ প্ৰয়োগে যদি এ ব্যাধি দূৰ না হয়, কিংবা তাৰ কিছুটা অবশিষ্ট থেকে যায়, তাহলে আইনেৰ সাহায্যে তা রোধ কৰতেই হবে, এ ব্যাপৱে কোনো সন্দেহেৰ অবকাশ নেই। এৱ নাম যদি নাগৱিক অধিকাৰ ক্ষুণ্ণ কৰা হয়, তাহলে জুয়াড়িদেৱ ধৰণাকৃত কৰা এবং পকেটমাৰদেৱ শাস্তি দেওয়াও নাগৱিক অধিকাৰ ক্ষুণ্ণ কৰাৰ শামিল। সামাজিক জীবনে ব্যক্তিৰ উপৱ কিছু বিধিনিষেধ আৱোপ কৰতেই হয়। ব্যক্তি নিজেৰ স্বভাৱগত অসং প্ৰবণতা এবং অন্যদেৱ কাছ থেকে শেখা অপকৰ্ম দ্বাৰা সমাজকে দৃষ্টি কৰক এজন্য তাকে বলগাহীন হেড়ে দেওয়া যেতে পাৰে না।

গাৰ্লস গাইডেৱ স্থান ইসলামে নেই। মহিলাদেৱ সমিতি থাকতে পাৰে। তবে শৰ্ত এই যে, মহিলাদেৱ মধ্যেই তাৰ তৎপৰতা সীমিত রাখতে হবে এবং মুখে কুৱানেৰ বুলি কপচানো আৱ কাজে কুৱান বিৱোধী দুৰ্বীতি চালিয়ে যাওয়া বন্ধ কৰতে হবে। খুস্টান যুবতী সমিতি খুস্টান তৱণীদেৱ জন্য থাকতে পাৰে। কিন্তু কোনো মুসলিম নারীকে তাতে প্ৰবেশেৰ অনুমতি দেওয়া যেতে পাৰে না। মুসলিম নারীৱা যদি ইসলামি বিধানেৰ আওতায় থেকে মুসলিম তৱণী সমিতি বানাতে চায় তবে বানাতে পাৰে।

মুসলিম নারী ইসলামি আদালতেৰ মাধ্যমে ‘খুলা’ বিধিৰ আওতায় বিয়ে বিচ্ছেদ ঘটাতে পাৰে। বিয়ে বাতিলকৰণ (Nullification) এবং চিৰ বিচ্ছেদ (Judicial seperation) এৱ ঘোষণাও আদালত থেকে লাভ কৰতে পাৰে। তবে শৰ্ত এই যে, শ্ৰিয়তেৰ বিধি মোতাবেক এ ধৰনেৰ কোনো ঘোষণা অৰ্জনেৰ যোগ্যতা তাৰ মধ্যে থাকা চাই। কিন্তু তালাক (Divorce)-এৱ ক্ষমতা কুৱান বিৱোধী আইন প্ৰণয়ন কৰা হয় তবে সেটা ভিন্ন কথা। তালাক দেওয়াৰ ক্ষমতা পুৰুষেৰ কাছ থেকে ছিনিয়ে নেওয়া হবে এবং কোনো আদালত বা পঞ্জায়েত তাতে নাক গলাবে, এমন ধাৰণা রসূল সা. এৱ যুগ থেকে শুল্ক কৰে বৰ্তমান শতাব্দী পৰ্যন্ত গোটা ইসলামেৰ ইতিহাসে অপৰিচিত। এ ধাৰণা সৱাসিৱ ইউরোপ থেকে আমদানি হয়েছে। যাৱা এটা আমদানি কৰেছে তাৰা একটিবাৰও চোখ মেলে দেখেনি যে, ইউরোপে তালাকেৰ এ আইনেৰ পটভূমি কি ছিলো এবং সেখানে এৱ কি কি কুফল দেখা দিয়েছে। আমদানি দেশে ঘৱোয়া কেলেংকাৰীৰ হাড়ি যখন ঘৱ থেকে

বেরিয়ে হাটে বাজারে গিয়ে ভাঙবে, তখন আল্লাহর আইন সংশোধন করতে যাওয়ার পরিণতি কি হয় তা মানুষ হাড়ে হাড়ে টের পাবে।

পুরুষদের একাধিক বিয়ের উপর আইনগত বিধিনিষেধ আরোপ বা তা রোধ করার ধারণাও একটা বিদেশী পণ্য, যাকে কুরআনের ভূয়া লাইসেন্স দেখিয়ে আমদানি করা হয়েছে। এটা এসেছে এমন সমাজ থেকে, যেখানে কোনো মহিলাকে যদি বিবাহিত স্ত্রীর উপস্থিতিতে রাস্কিত করে রাখা হয়, তাহলে সেটা শুধু সহনীয়ই নয়, বরং তার অবৈধ সন্তানের অধিকার সংরক্ষণের কথাও ভাবা হয় (ফ্রান্সের উদাহরণ আয়াদের সামনেই রয়েছে)। অথচ সেই মহিলাকেই যদি বিয়ে করা হয় তা হলে সেটা হয়ে যায় অপরাধ। যেনো যতো কড়াকড়ি কেবল হালালের বিরুদ্ধে, হারামের বিরুদ্ধে কিছুই নয়। আমার প্রশ্ন এই যে, কেউ যদি কুরআনের কও জানে তবে সে কি এই মূল্যবোধ (value) গ্রহণ করতে পারে? ব্যভিচার আইনত বৈধ হবে আর বিয়ে আইনত নিষিদ্ধ হবে, এমন উন্নত দর্শন কি তার কাছে ন্যায়সঙ্গত হতে পারে? এ ধরনের আইন প্রণয়নের একমাত্র পরিণাম এই হবে যে, মুসলমানদের সমাজে ব্যভিচারের ছড়াছড়ি হবে, বাস্তবী ও রাস্কিতের সংখ্যা বাঢ়বে, কেবল দ্বিতীয় স্ত্রীর অস্তিত্ব থাকবে না। এ ধরনের সমাজ কাঠামোগত দিক দিয়ে ইসলামের আসল সমাজ থেকে অনেক দূরে এবং পার্শ্বাত্ম্য সমাজের অনেক কাছাকাছি হবে। এ ধরনের পরিস্থিতির কথা ভাবতে কারো ভালো লাগে তো লাগুক, কোনো মুসলমানের কাছে এটা ভালো লাগতে পারে না।

কোর্ট ম্যারেজের প্রশ্ন কোনো মুসলিম নারীর বেলায় যে ওঠেইনা, তা বলাই নিশ্চয়যোজন। এ প্রশ্ন ওঠে কেবল কোনো মোশরেক, খস্টান কিংবা ইহুদী নারীকে বিয়ে করার বেলায়। এ ধরনের বিধর্মী মহিলা ইসলামি আইনমতে ইসলাম গ্রহণপূর্বক কোনো মুসলমানকে বিয়ে করতে প্রস্তুত থাকে না। অথচ মুসলমান পুরুষ তার প্রেমে গিয়ে কোনো ধর্মের কড়াকড়ি তাকে মানতে হবে না, এই অঙ্গীকার দিয়ে তাকে বিয়ে করে। এ ধরনের কাজ কারোর যদি করতেই হয় তবে তার ইসলামের ফতোয়া নেওয়ার প্রয়োজন পড়ে কিসে? ইসলাম তার অনুগত লোককে এ কাজের অনুমতি কেন দেবে? মুসলমানদের এ ধরনের বিয়ে দেওয়াটা ইসলামি আদালতের দায়িত্ব হলোই বা কবে থেকে।

একটা ইসলামি সরকারও যদি যুব উৎসব (Youth festival), খেলাখুলা, নাটক, নাচগান ও সুন্দরী প্রতিযোগিতায় মুসলিম নারীদের টেনে আনে অথবা বিমানবালা নিয়োগ করে যাত্রীদের মনোরঞ্জনের কাজ নেয়, তাহলে আমি জানতে চাই যে, ইসলামি সরকারের আর প্রয়োজন কি? এসব কাজ তো কুফরী সমাজে এবং কাফের শাসিত রাষ্ট্রে সহজেই হতে পারে। সেখানে বরং এ কাজ আরো অবাধে হওয়া সম্ভব।

সিনেমা, ফিল্ম, টেলিভিশন, রেডিও ইত্যাদি আল্লাহর সৃষ্টি করা জাগতিক শক্তি ছাড়া কিছু নয়। এগুলোতে সৃষ্টিগতভাবে দোষের কিছু নেই। এগুলোর চরিত্র বিধ্বংসী ব্যবহারটাই শুধু দূষণীয়। এগুলোকে মানুষের কল্যাণার্থে ব্যবহার করা এবং নৈতিক বিচ্যুতির কাজে ব্যবহারের পথ বঙ্গ করাই ইসলামি সরকারের একমাত্র কাজ। (তরজমানুল কুরআন, জানুয়ারি ১৯৬২ খ.)

পাকিস্তানে শরিয়তের দণ্ডবিধি প্রয়োগ প্রসঙ্গে

প্রশ্ন : পাকিস্তানে জামায়াতে ইসলামির বিরোধী মহল সামরিক আইন চালু হওয়ার পূর্বে যে অপপ্রচারের অভিযান চালিয়ে আসছিলো, সামরিক আইন উচ্চ যাওয়ার পর আবার সেই অভিযান চালানোর প্রস্তুতি নিচে। তারা আপনার ও জামায়াতে ইসলামির দুর্নীয় রটানোর চেষ্টা চালাচ্ছে। বিশেষ কয়েকটা পত্রিকা দেখলেই ব্যাপারটা বুঝা যায়। সাধারণ সভাসমাবেশে এসব ব্যক্তির বক্তৃতায় এ জাতীয় কথাবার্তা শোনা যাচ্ছে এবং তা ইতিমধ্যে জনসমক্ষে এসে গেছে।

এ প্রসঙ্গে তারা সবচেয়ে শুরুত্বের সাথে যে কথা প্রচার করছে তা হলো, মাওলানা মওদুদী ও জামায়াতে ইসলামি পাকিস্তানে শরিয়তের দণ্ডবিধি চালু করাকে যুলুম বলে অভিহিত করে থাকেন। সম্প্রতি জনৈক বিশিষ্ট আলেম জাতীয় পরিষদে আপনার সম্পর্কে এ ধরনের একটা বিবৃতি দিয়েছেন এবং তা প্রত্পত্তিকায় ছাপা হয়েছে। তাদের বক্তব্য এই যে, জাতীয় ও প্রাদেশিক পরিষদে আমরা যখন অপরাধ দমনের জন্য শরিয়তের দণ্ডবিধি প্রবর্তনের জন্য কোনো বিল উত্থাপন করি, তখন নাস্তিক ও ধর্মদ্রোহী মহলের পক্ষ থেকে এই যুক্তি দিয়ে আমাদের বিরোধিতা করা হয় যে, পাকিস্তানের যিশ্র সমাজে ইসলামি দণ্ডবিধি চালু করাকে ‘যুলুম’ আখ্যায়িত করে মাওলানা মওদুদী ফতোয়া দিয়েছেন। সে ক্ষেত্রে এই মহল মাওলানা মওদুদীর শেখা পড়ে আমাদেরকে শোনায়। এসব আলেম পরিষদের বাইরে এসে জনগণকে বলেন যে, পাকিস্তানে ইসলামি বিধান কার্যে করা শরিয়ত নির্ধারিত চুরি ও ব্যভিচারের শাস্তি ও মৃত্যুদণ্ড (হনুদ ও কিসাস) চালু করা এবং অন্যান্য শাস্তি বলবৎ করার পথে সবচেয়ে বেশি বিঘ্ন সৃষ্টি করেছে তারাই, যারা এ দেশে ইসলামি শাসন চালু করার পক্ষে লম্বা লম্বা বুলি আওড়ায়, অর্থাৎ আপনি এবং জামায়াতে ইসলামি।

এ ধরনের কথাবার্তা এখন শিক্ষিত অশিক্ষিত সকল মহলের বৈঠকেই শুরু হয়ে গেছে। এসব আলাপ আলোচনা ও তর্ক বিতর্কের যে প্রভাব শিক্ষিত ও অশিক্ষিত উভয় শ্রেণীর মানুষের উপর ব্যাপকভাবে পড়ছে, তা শুভ নয়। বরং তারা নতুন নতুন ভুল ধারণা ও বিভ্রান্তিতে লিঙ্গ হয়ে পড়ছে। এর কুফল সুন্দরসারী হবে এবং ইসলাম ও মুসলিম জনতার জন্য তা বিপজ্জনক হবে। এর ফলে জামায়াতের কর্মীদেরও পদে পদে সমস্যার সম্মুখীন হবার প্রবল আশংকা রয়েছে।

ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆପନାର କୋନୋ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆମାର ଚୋଥେ ପଡ଼େନି । ପାକିସ୍ତାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିସ୍ଥିତିତେ ଶରିଆତେର ନିର୍ଧାରିତ ଦେଶବିଧି ବଲବନ୍ତ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ଆପନାର ମତାମତ ବିଶ୍ଵସଗେର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ହତେ ପାରେ, ଏମନ କୋନୋ ନିବନ୍ଧନ ଆପନାର ପକ୍ଷ ଥିକେ ପ୍ରକାଶିତ ହତେ ଦେଖିନି ।

ଜ୍ବାବ : ଆପନାର ସଦୁପଦେଶ ଓ ହିତକାମନାକେ ଆମି ଆଭାରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରି । କିନ୍ତୁ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ସେ ତାମାଶାୟ ମେତେ ଉଠେଛେ, ତାର ପେଛନେ କି ମନୋବୃତ୍ତି ଲୁକିଯେ ରହେଛେ ସେଟା ଆପନି ତଲିଯେ ଦେଖେନନି । ଇସଲାମି ଦେଶବିଧି ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଆମାର ଏକଟି ଉକ୍ତିର ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ବେର କରେ ଯତ୍ରତ୍ର ତା ପ୍ରଚାରରେ ଯେ କାଜଟି ତାରା କରେ ଯାଚେନ୍, ସେ କାଜଟି କରା କି ଆଭାରିକଭାବେ ପାକିସ୍ତାନେ ଶରିଆତେର ଆଇନ ଚାଲୁ ହେଉୟାର ବାସନା ପୋଷଣକାରୀ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ସମୀଚୀନ? ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଷ୍ଠାର ସାଥେ ଏଟା କାମନା କରେ ତାର ପକ୍ଷେ ତୋ ଦେଶବିଧିର ବ୍ୟାପାରଟାକେ ସମୟ ମୁସଲିମ ଜାତିର ସର୍ବସମ୍ଭାବ ଅଭିମତେର ଆକାରେଇ ତୁଲେ ଧରାର କଥା । କିନ୍ତୁ ତା ନା କରେ ଇସଲାମେର ଯେ ଖାଦେମ ବହରେର ପର ବହର ଧରେ ଇସଲାମି ଆଇନ ବାସ୍ତବାୟନେର ଜନ୍ୟ ଅବ୍ୟାହତଭାବେ ସଂଘାମ କରେ ଯାଚେ, ତାକେ ତାରା ଇସଲାମି ଦେଶବିଧିର ବିରୋଧୀ ହିସେବେ ଚିହ୍ନିତ କରେଛେ ଏବଂ ସାରା ଦୁନିଆର ସାମନେ ତାର ନାମେ ଏ କଥା ରଟାଚେନ୍ ଯେ, ପାକିସ୍ତାନେ ଶରିଆତେର ଶାସ୍ତି ଚାଲୁ କରାକେ ସେ ଯୁଲୁମ ବଲେ ଅଭିହିତ କରେ । ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି ଯେ, ଆମାର ସେଇ ଉକ୍ତିଟାର ଏ ଧରନେର ଅର୍ଥ କି ଆମି ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛି, ନା ତାରାଇ କରେଛେନ? ଆର ସେଇ ଉକ୍ତିଟାର ଏକ୍ରମ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଚାର ଆମି କରେଛି, ନା ତାରାଇ କରେଛେ? ସେଇ ଉକ୍ତିଟାକେ ଦେଶବିଧି ପଥେ ବାଧା ହିସେବେ ଆମି ଦାଁଡ଼ କରାଛି, ନା ତାରାଇ ଦାଁଡ଼ କରାଚେନ? ଆଜ ତାରା ଚରମ ଧାଙ୍ଗାବାଜିର ଆଶ୍ରୟ ନିଯେ ବଲଛେ ଯେ, ଆମରା ସିଖନ ଶରିଆତେର ଦେଶବିଧି ଚାଲୁ କରାର ଜନ୍ୟ କୋନୋ ବିଲ ଉଥାପନ କରି, ତଥନ ମାଓଲାନା ମଓଦୂଦୀ ଅମୁକ ଅମୁକ ଫତୋୟା ଦିଯେଛେନ ଏହି ଅଜୁହାତ ତୁଲେ ଇସଲାମ ବିରୋଧୀ ସଦସ୍ୟରା ଆମାଦେର ବିରୋଧିତା କରେ । ତାଦେର କାହେ ଏକଟୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରନ୍ତୁ ଯେ, ମଓଦୂଦୀର ଏହି ତଥାକଥିତ ଫତୋୟା ଇସଲାମବିରୋଧୀ ସଦସ୍ୟଦେର କାନେ ଆପନାରା ଛାଡ଼ା କେ ଦିଯେଛେ । ଆପନାରାଇ ତୋ ମଓଦୂଦୀର କାହୁ ଥିକେ ପ୍ରତିଶୋଧ ଗର୍ହଣେର ମାନସେ ତାର ଏକଟି ଉକ୍ତିକେ ଜୋରପୂର୍ବକ ଶରିଆତେର ଦେଶବିଧିର ବିରଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ଫତୋୟା ବଲେ ଚିତ୍ରିତ କରେଛେ ଏବଂ ତାକେ କ୍ରମାଗତ ରାଟିଯେ ଚଲେଛେ, ଯାତେ ଇସଲାମ ବିରୋଧୀରା ତାକେ ଆପନ କୁମତଳବ ଚରିତାର୍ଥ କରାର ହତିଆର ହିସେବେ ବ୍ୟବହାର କରାତେ ପାରେ ।

ଆର ବ୍ୟାପାରଟା ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ଏକଟି ଉକ୍ତିତେଇ ସୀମାବନ୍ଦ ନଥି । ପ୍ରତିନିଯତିଇ ଆମାର ବିଷ ପୁନ୍ତ୍ରକ କିଂବା ନିବନ୍ଧେର ଭେତର ଥିକେ ଏକଟା ନା ଏକଟା ଉପ୍ରକଟ ଜିନିସ ବେର କରା ହଚେ ଏବଂ ଆମାର ଉପର ଏକ ଏକଟା ନତୁନ ଅପବାଦ ଆରୋପ କରା ହଚେ । ଦେଓବନ୍ଦେର ପ୍ରୀଣ ଆଲେମେର ସାଥେ ବେଳେଭୀରା ଯେ ଆଚରଣ କରେ ଥାକେ, ଆମାର ସାଥେଓ ସେଇ

আচরণ করা হচ্ছে। আমার নিশ্চিত বিশ্বাস জন্মে গেছে যে, আল্লাহ ও আবিরাতের চিন্তা তাদের একেবারেই নেই। সত্য বলতে কি, তাদের কথাবার্তায় সততা দূরের কথা, ভদ্রতারও কোনো নামগন্ধ নেই। তাই আমি স্থির করেছি তাদের কোনো কথায় কর্ণপাত করবো না এবং ধৈর্যের সাথে নিজের কাজ চালিয়ে যাবো।

وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَىٰ مُنْقَلِبٍ يَتَفَلَّبُونَ

“অন্যায় আচরণকারীরা অচিরেই টের পাবে তারা কোন দিকে গড়িয়ে চলেছে?”
(সূরা শুরাঃ : ২২৭)

প্রশ্ন : “তাফহীমাত” এছের ‘হাত কাটা এবং শরিয়তের অন্যান্য দণ্ড’ শীর্ষক নিবন্ধ নিয়ে বেশ কিছুদিন যাবত বিতর্ক চলছে। এ ব্যাপারে জনাব মুফতী... সাহেবের কাছে জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল। তিনি নিবন্ধটা মনোনিবেশ সহকারে পড়ার জন্য নিম্নলিখিত বিষয়গুলো আপনার কাছে জিজ্ঞাসা করার নির্দেশ দিয়েছেন :

১. ইসলামের আইন ও মূলনীতি যে অবিভাজ্য ও অবিচ্ছেদ্য, এ কথা অকাট্য সত্য কি না? না, এতে কোনো ফাঁক ফোকর আছে? অর্থাৎ, সরকার যদি শরিয়তের দণ্ডবিধি কার্যকর করার আইন প্রবর্তন করে এবং বিচারক মণ্ডলী এসব আইন বাস্তবে প্রয়োগের অনুমতি লাভ করে, কিন্তু সমাজের অবস্থা এখন যেমন আছে তেমনই থাকে এবং সমাজ সংস্কারের কোনো আইন জারি করাই না হয়, তাহলে সে অবস্থায় শরিয়তসম্মতভাবে অপরাধ প্রমাণিত হওয়ার পর পাথর মেরে হত্যা করা ও বেতদণ্ড দান যুক্ত হবে কি না?
২. তাফহীমাতে আপনি লিখেছেন যে, বিয়ে, তালাক ও পর্দা সংক্রান্ত ইসলামি আইন এবং নর নারীর পারস্পারিক সম্পর্ক সমষ্টীয় ইসলামি নৈতিক শিক্ষার সাথে ব্যতিচারের দণ্ডের গভীর ও অবিচ্ছেদ্য যোগসূত্র রয়েছে।
- অথচ উল্লিখিত অবস্থায় এ যোগসূত্র ছিন্ন হয়ে যায়। যারা এ কাজ (সমাজ শুক্রি ছাড়াই দণ্ডবিধির প্রচলন) করবে, তারা (সংসদ অথবা সরকার) নিঃসন্দেহে একটা অন্যায় কাজ করার দায়ে দোষী হবে। কিন্তু এ আইন অনুসারে আদালত যে রায় দেবে এবং যে দণ্ড প্রয়োগ করবে, তা কি যুক্ত বলে গণ্য হবে?
৩. সমাজ সংস্কারের জন্য কি কিছুকাল ইসলামি দণ্ডবিধি প্রয়োগ স্থগিত রাখা উচিত? ইসলামি বিধি চালু করার ব্যাপারে কি কোনো ধারাবাহিকতা মেনে চলা বাস্তুনীয়?

জবাব : আমার উক্ত নিবন্ধ সম্পর্কে প্রশ্ন করার আগে নিবন্ধের শেষে তা লেখার যে তারিখ উল্লেখ করা হয়েছে, সেটা দেখে নিলে ভালো হতো এবং নিবন্ধের মূল আলোচ্য বিষয় কি তাও জেনে নেওয়া দরকার ছিলো। তাফহীমাত দ্বিতীয় খণ্ড

যেখানে এই নিবন্ধ সন্নিবেশিত হয়েছে, সেখানে তার শেষেই বলা হয়েছে যে, নিবন্ধটি ১৯৩৯ সালের মার্চ মাসে লেখা। শরিয়তের দণ্ডবিধি জারি করা হবে কিনা একথা ভাবতে পারে এমন কোনো সরকার তখন ছিলো না। কাজেই এ ব্যাপারে সরকারের করণীয় কি এবং কিভাবে দণ্ডবিধি চালু করা যায় সেটা আলোচনা করা ঐ নিবন্ধের উদ্দেশ্য ছিলো না। নিবন্ধের আলোচ্য বিষয় ছিলো যারা ব্যভিচার, ব্যভিচারের অপবাদ এবং চুরির শরিয়ত নির্ধারিত শাস্তিকে অত্যধিক কঠোর ও নৃশংস আখ্যায়িত করে থাকে, তাদেরকে যথোপযুক্ত জবাব দেওয়া। জবাবে তাদেরকে বুঝানো হয়েছিল যে, ইসলাম এসব অপরাধে শুধু শাস্তি দেয় না, বরং সেই সাথে সমাজে যেসব কারণ দেখা দিলে মানুষ অপরাধে লিঙ্গ হয়, সেসব কারণের প্রতিকার ও প্রতিরোধও করে। তোমরা ইসলামের এই সংক্ষার পরিকল্পনার দিকে ঝঁক্ষেপ না করে প্রথমে এমন একটা সমাজের অস্তিত্ব কল্পনা করো যেখানে যাবতীয় পাপাচার বৃদ্ধির উপায় উপকরণ বিদ্যমান, অতঃপর এই ভেবে চিংকার করে ওঠ যে, এই পরিবেশ ও পরিস্থিতি বহাল রেখে ইসলামের কেবল দণ্ডবিধিটিই চালু করে দেয়া হবে। এ কারণেই তোমাদের কাছে এ দণ্ডলো সীমাত্তিরিত কঠোর ঘনে হয়। এ আলোচনা থেকে যারা আমাকে শরিয়তের দণ্ডবিধি প্রচলনের বিরোধী বলে চিন্তিত করে, তারা কতখানি সন্দেশ্য প্রণোদিত এবং তাদের এ উদ্ভৃট অবিচার কতখানি ঝঁক্ষেপযোগ্য?

এবার মুফতী সাহেবের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত জবাব দিচ্ছি :

বর্তমান পরিস্থিতিতে যদি কোনো মুসলিম সরকার ইসলামের সকল আইন ও বিধান এবং তার সমস্ত সংক্ষারমূলক নির্দেশাবলীকে ছাগিত রেখে শুধুমাত্র তার দণ্ডবিধি আইনকে আলাদাভাবে বলবত করে এবং আদালতের মাধ্যমে তার প্রয়োগ ও বাস্তবায়নের নির্দেশ দেয়, তাহলে যে বিচারক কোনো ব্যভিচারী, চোর বা ঘদখোরের উপর দণ্ড কার্যকরী করার নির্দেশ দেবে, সে যালেম বিবেচিত হবে না বটে, কিন্তু যে সরকার আল্লাহর শরিয়তের একাংশকে শিকেয় তুলে রেখে অপর অংশকে চালু করার সিদ্ধান্ত নিলো, সে অবশ্যই যুলুমের দায়ে দোষী হবে। এ ধরনের সরকারের ক্ষেত্রে আমি কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াতকে প্রযোজ্য ঘনে করি :
أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفِرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ
ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خَزْنَىٰ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا - وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ
يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِ الْعَذَابِ

“তবে কি তোমরা আল্লাহর কিতাবের একাংশের প্রতি ইমান আনছো, আর অপর অংশ অমান্য করছো? তোমাদের মধ্যে যারা এমন কাজ করে তাদের দুনিয়ার জীবনেও লাঞ্ছনা এবং কেয়ামতের দিনও কঠোরতম আজাব ভোগ করা ছাড়া আর

কি পরিণতি হতে পারে?" (সূরা বাকারা ৮৫)। বক্তৃত যে সরকার নিজেই মদ উৎপাদন ও বিক্রির লাইসেন্স দেয় এবং যে সরকারের অনুষ্ঠানাদিতে স্বয়ং সরকারি কর্মকার্তারা এবং তার আদরের অতিথিরা মদ খায়, তার আইনে যদি মদখোরের জন্য ৮০টি বেত্রাঘাতের শাস্তি বিধান করা হয়, তবে সে সরকারকে ইসলামি সরকার বলা সঙ্গত হয় বলে আমি স্বীকার করি না। একদিকে নারী পুরুষের অবাধ মেলামেশার প্রচলন করা হবে, যুবক যুবতীদেরকে এক সাথে কলেজে পড়ার ব্যবস্থা করা হবে, অফিস আদালতে পুরুষদের পাশাপাশি মেরেদেরকে কাজে নিয়োগ করা হবে, নগ্ন ছবি, অল্লীল ছাঃাছবি ও কুরচিপূর্ণ বইপত্রের ছড়াছড়ি হবে, ১৬ বছরের কম বয়সী মেয়ে এবং ১৮ বছরের কম বয়সী ছেলেদের বিয়েকে আইনত নিষিদ্ধ করা হবে, আর অপরদিকে ব্যভিচারের জন্য পাথর মেরে হত্যা ও বেত মারার শাস্তি দেয়া হবে, এ অবস্থাকে আমি ইসলামি আইনের যথার্থ প্রয়োগ বলে মানি না। যে সরকার নিজেই সুন্দ ও জুয়াকে বৈধ করে এবং তার ব্যাপক প্রচলনের ব্যবস্থা করে সেই সরকার চোরের হাত কাটার আইন জারি করে ইসলামি আইন প্রয়োগকারী সরকার বলে বিবেচিত হতে পারে, এ কথা আমি কশ্মিনকালেও মেনে নিতে পারি না। যদি কোনো আলেম এ ধরনের পরম্পর বিরোধী কর্মকাণ্ডকে জায়েয মনে করেন এবং তার মতে যদি শরিয়তকে টুকরো টুকরো করা এবং তার কিছু অংশকে গ্রহণ ও কিছু অংশকে বর্জন করা যুক্ত না হয় বরং সেটা একটা সৎ কাজ হয়, তবে তিনি যেনো তার পক্ষে প্রমাণ উপস্থান করেন।

প্রকৃত ব্যাপার এই যে, বর্তমান অবস্থায় শরিয়তের দণ্ডবিধি চালু করা জায়েয কি নাজায়েয, এই মিরেট আইনগত প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা করে এ সমস্যার সমাধান সম্ভব নয়। আল্লাহ ও তাঁর রসূল আমাদেরকে শুধু আইনবিধিই দেননি, বরং সেই সাথে কৌশল, প্রজ্ঞা এবং ধীশক্তি দান করেছেন। দীর্ঘকালব্যাপী কুফরী ও পাপাচারমূলক শাসনব্যবস্থার আওতাধীন থাকার কারণে আমাদের দেশে যে পরিবেশ ও পরিস্থিতির উন্নত হয়েছে, তাতে আল্লাহর দীন প্রতিষ্ঠার কাজ বর্তমান ক্রিয়াবে করা উচিত, সেটা ঐ প্রজ্ঞা ও ধীশক্তি প্রয়োগ করেই আমাদেরকে স্থির করতে হবে। ইসলামি শরিয়তকে আমি যতোটা বুঝেছি, তার বিধি ব্যবস্থায় সংস্কার ও সংশোধন প্রক্রিয়া, উপায় উপকরণ প্রতিরোধ ও শাস্তিমূলক ব্যবস্থার মধ্যে পরিপূর্ণ ভারসাম্য স্থাপন করা হয়েছে। শরিয়ত একদিকে আমাদেরকে সর্বক্ষেত্রে চরিত্র সংশোধন ও প্রকৃতির পবিত্রতা সাধনের পদ্ধতি অবহিত করেছে। অপরদিকে বিকৃতি ও বিভ্রান্তির কারণ দ্রু করার উপায় নির্দেশ করেছে। এর পাশাপাশি তৃতীয় ব্যবস্থা হিসেবে আমাদেরকে শাস্তিমূলক ব্যবস্থার একটা আইনও দিয়েছে। যাবতীয় সংশোধন ও প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ সত্ত্বেও যদি কোথাও বিকৃতি দেখা দেয়, তা হলে তা কঠোরভাবে প্রতিহত করার উদ্দেশ্যেই এ ব্যবস্থা।

ଏই ଗୋଟା ପ୍ରକ୍ରିୟାକେ ଭାରସାମ୍ଯପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବାନ୍ଧବାୟିତ କରେଇ ଶରିଯତେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜିତ ହତେ ପାରେ । ଏକେ ବିଭକ୍ତ କରେ ଏର ଏକ ଅଂଶ ବାଦ ଦିଯେ ଅପର ଅଂଶ ବାନ୍ଧବାୟିତ କରା ଇସଲାମି କୌଶଳ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପାତ୍ରୀ । ସେ ଅଂଶଟୁକୁ ଆମରା ବାନ୍ଧବାୟିତ କରାଇ ତାର ହୃଦୟ କୁରାନେ ଆଛେ, ଶୁଦ୍ଧ ଏ ଯୁକ୍ତି ଦିଯେଇ ଏକେ ବୈଧ ପ୍ରମାଣ କରା ଯାଇ ନା । ଏ ଯୁକ୍ତିକେ ଏକଜନ ଚିକିତ୍ସକେର ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ରେ ଆଂଶିକ ବାନ୍ଧବାୟନେର ସାଥେ ତୁଳନା କରା ଯାଇ । ଏକଜନ ଦକ୍ଷ ଚିକିତ୍ସକେର ଦେଉୟା ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର ଏକଜନ ହାତୁଡ଼େ ଚିକିତ୍ସକେର ହାତେ ପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ସେ ତାର ଅନେକଙ୍ଗଲୋ ଓଶୁଧେର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ମାତ୍ର ଦୁ'ଏକଟା ଓଶୁଧ ବାହାଇ କରେ ରୋଗୀକେ ସେବନ କରାଲୋ, ଆର ଏତେ କେଉଁ ଆପଣି ତୁଳଲେ ତାର ମୁଖ ସ୍ଵକ୍ଷ କରାର ଜନ୍ୟ ସେ ବଲଲୋ, ଆରେ, ସେ କଟି ଓଶୁଧ ଆମି ଖାଓଯାଇଁ ତାତୋ ଡାକ୍ତାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ରେଇ ରଯେଛେ । ତାର ଏ ଯୁକ୍ତିର ଜବାବେ ଆପଣି ନିଶ୍ଚଯାଇଁ ଏ କଥାଇଁ ବଲବେନ ସେ, ମିଆ, ଡାକ୍ତାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର ତୋ ଠାଙ୍ଗ ଓ କଡ଼ା ଉଡ଼ୁ ରକମେର ଓଶୁଧ ଛିଲୋ । ତୁମି ତା ଥେକେ କେବଳ କଡ଼ା ଓଶୁଧି ରୋଗୀକେ ଖାଓଯାଇଁ ଆର ଡାକ୍ତାରେର ନାମ ନିଯେ ବଲହେ ସେ, ଆମି ତୋ ତାର ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର ଅନୁସାରେଇ ରୋଗୀକେ ଓଶୁଧ ଖାଓଯାଇଁ । ଡାକ୍ତାର କି କଥନୋ ତୋମାକେ ଏକଥା ବଲେଇଲୋ ସେ, ଆମାର ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର ଥେକେ ସେ ଓଶୁଧଟା ଇଚ୍ଛା ବେଛେ ନିଓ ଏବଂ ସେ ରୋଗୀକେ ମନେ ଚାଯ ଥାଇୟେ ଦିଓ?

ଏଇ ସାଥେ ଏ କଥାଓ ଭାବତେ ହବେ ସେ, ଶରିଯତ କି ତାର ବିଧି ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟକର କରାର ଜନ୍ୟ ଦୈମାନଦାର ଓ ପରହେଜଗାର କର୍ମୀ ଚାଯ ନା ଫାସେକ ପାପିଷ୍ଟ କର୍ମୀ ଚାଯ, ଯାରା ଇସଲାମେର ବିଧାନକେ ନ୍ୟାୟସଂଗ୍ରହ ବଲେବ ଥାନେନା? ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ନିଛକ ଜାଯେୟ ହେଁଯା ବା ନାଜାଯେୟ ହେଁଯାର ଆଇନଗତ ଆଲୋଚନା ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନେର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ନନ୍ଦ । ନିରେଟ ଆଇନେର ଦୃଷ୍ଟିତେ କୋନୋ କାଜ ଜାଯେୟ ହଲେବ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଥେକେ ଯାଇ ସେ, କାଜଟା ଇସଲାମେର କୌଶଳଗତ ଦିକ ଦିଯେ ଠିକ କିନା । ସେବ କର୍ମଚାରୀ ଓ କର୍ମକର୍ତ୍ତାର ଅଧିକାଂଶ ଘୁଷ୍ଟଖୋର, ଦୂର୍ନୀତିପରାୟନ, ଚରିତ୍ରାହୀନ ଏବଂ ଆନ୍ତରାହ ଓ ଆଖେରାତେର ଭୟ ଭୀତିମୁକ୍ତ ଏବଂ ଯାଦେର ଏକଟି ବିରାଟ ଅଂଶ ବିଶ୍ୱାସେର ଦିକ ଦିଯେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଆଇନକେ ନ୍ୟାୟସଂଗ୍ରହ ଆର ଇସଲାମେର ଆଇନକେ ତୁଳ ଓ ସେକେଲେ ମନେ କରେ, ତାଦେର ଦ୍ୱାରା ଶରିଯତେର ବିଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକର କରାଟା କି ଇସଲାମି କୌଶଳ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାର ଦାବିତେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ଆମି ତୋ ମନେ କରି, ଇସଲାମକେ ସାରା ଦୁନିଆୟ ଦୂର୍ନାମର୍ଥନ୍ତ କରା ଏବଂ ସ୍ୟାଂ ମୁସଲିମ ଜନଗଣକେ ଇସଲାମ ଥେକେ ହତାଶ କରେ ଦେଉୟାର ବ୍ୟାପାରେ ଚରିତ୍ରାହୀନ କର୍ମଚାରୀଦେର ହାତେ ଶରିଯତେର ବିଧି ଚାଲୁ କରାର ଚେଯେ କାର୍ଯ୍ୟକର ପଥା ଆର କିଛୁ ହତେ ପାରେ ନା । ଦୁ'ଚାରଜନ ଯାନୁଷେର ବିରକ୍ତି ଯଦି ମିଥ୍ୟା ମାମଲା ଦାୟେର କରେ ଚାରି ଓ ବ୍ୟାଭିଚାରେର ଦୁଇ କାର୍ଯ୍ୟକର କରା ହୟ ତାହଲେ ଆପଣି ଦେଖବେନ ସେ, ଏ ଦେଶେ ଶରିଯତେର ଦୁଷ୍ଟବିଧିର କଥା ମୁଖେ ଆନାଇ କଠିନ ହୟେ ପଡ଼ିବେ ଏବଂ ଏଭାବେ ଇସଲାମେର ବ୍ୟର୍ଥତାର କଥାଇ ଦୁନିଆୟ

চোল পিটিয়ে জানানো হবে। সুতরাং আমরা যদি যথার্থভাবে ইসলামের কিছু খেদমত করতে চাই, তার সাথে শক্তি করতে না চাই, তাহলে প্রথমে আমাদেরকে চেষ্টা চালাতে হবে যেনো দেশের পরিচালনার ভার এমন লোকদের হাতে আসে, যারা ইসলামকে সঠিকভাবে জানে ও বুঝে আর আন্তরিকভাবে সাথে তা কার্যকর করতেও ইচ্ছুক হয়। এরপরই ইসলামের সমগ্র সংক্ষার পরিকল্পনাকে সর্বিক দিয়ে সর্বতোভাবে বাস্তবায়িত করা সম্ভব হবে আর এরই অংশ হিসেবে শরিয়তের দণ্ডবিধি সৃষ্টিভাবে চালু করা সম্ভব হবে। এ কাজটি অতিশয় ধৈর্য ও প্রজ্ঞা সাপেক্ষ। আজ আইনসভায় একটা দু'টো আসন পাওয়া গেলো, আর কালই ইসলামি দণ্ডবিধি চালু করার জন্য আইনের খসড়া সম্পত্তি বিল উত্থাপন করা হলো, এতেটা সহজ ব্যাপার এটা নয়।

এ প্রসঙ্গে একটা কথা অনুধাবন করা প্রয়োজন। একটা মুসলিম দেশে দু'রকম অবস্থা দেখা দিতে পারে। একটা অবস্থা এই যে, দেশে আগে থেকে ইসলামি আইন চলে আসছিল, কিন্তু পরবর্তী সময়ে ক্রমাগ্রয়ে অধঃপতনের সূচনা হয়ে অবস্থা এ পর্যায়ে নেমে এসেছে যে, শরিয়তের কিছু কিছু অংশ পরিত্যক্ত হয়ে গেছে। যে কয়টি অংশ চালু আছে তাও চরিত্রাদীন ও দুর্নীতিপরায়ণ লোকদের হাতে চালু রয়েছে। এরপ ক্ষেত্রে ইসলামি প্রজ্ঞা এটা দাবি করেনা যে, শরিয়তের যেটুকু চালু আছে, তাও পরিত্যাগ করা হোক। বরং প্রজ্ঞার দাবি এই হবে যে, সাধারণ সংক্ষারের চেষ্টার মাধ্যমে একদিকে সৎ লোকদেরকে ক্ষমতায় নিয়ে আসতে হবে, অপরদিকে শরিয়তের বাদবাকী অংশগুলোকেও চালু করতে হবে। দ্বিতীয় অবস্থা এই যে, কুফরী ও পাপাচারের সয়লাবে সবকিছু ভেসে গেছে, এখন আমাদেরকে নতুন করে গড়ার সূচনা করতে হবে। এরপ অবস্থা যেখানে দেখা দিয়েছে, সেখানে যে আমাদেরকে ভিত্ত থেকেই কাজ শুরু করতে হবে, উপরের তালাগুলো থেকে কাজ শুরু করলে চলবে না, সে কথা বুঝিয়ে বলার প্রয়োজন নেই। (তরজমানুল কুরআন, অষ্টোবর ১৯৬২)

সংবিধান ব্যাখ্যার অধিকার

প্রশ্ন : সংবিধানের ব্যাখ্যার অধিকার কার থাকা উচিত আইনসভার না আদালতের? পূর্বে এ অধিকার আদালতের ছিলো, বর্তমান সংবিধানে এ অধিকার আদালতের কাছ থেকে ছিনিয়ে নিয়ে আইনসভাকে দেয়া হয়েছে। এতে আপনি উঠেছে যে, বিচার বিভাগের ক্ষমতা কমিয়ে দেয়া হয়েছে। এ অধিকার বিচার বিভাগের হাতে বহাল রাখার দাবি উঠেছে। এ সম্পর্কে এক ভদ্রলোক বলেছেন যে, ইসলামের প্রাথমিক যুগে আদালতের কাজ ছিলো শুধু বিরোধ মীমাংসা করা। আইনের ব্যাখ্যা

বিশ্লেষণের অধিকার আদালতের ছিলো না। আইন শুন্দি না ভুল, সেটা বলার এখতিয়ার আদালতের ছিলো না। এই বক্তব্য কতোখানি সঠিক?১

জবাব বর্তমান যুগের আইনগত ও সাংবিধানিক সমস্যাবলীতে ইসলামের প্রাথমিক যুগের নজির প্রয়োগ করার প্রবণতা আজকাল খুবই বেড়ে গেছে। কিন্তু যারা এ ধরনের যুক্তি প্রদর্শন করেন, তারা তৎকালীন সমাজের সাথে এ যুগের সমাজের এবং তৎকালীন শাসকদের সাথে এ যুগের শাসকদের আকাশ পাতাল ব্যবধানের দিকটা লক্ষ্য করেন না।

খেলাফতে রাশেদার যুগে খলিফা স্বয়ং কুরআন ও সুন্নাহ সম্পর্কে একজন মন্তব্য আলেম হতেন। তাঁর ব্যক্তিত্বে খোদাতীতির প্রাবল্যের কারণে জনগণ তাঁর প্রতি আস্থাশীল থাকতো যে, জীবনের কোনো ব্যাপারে তিনি যদি নিজস্ব চিঞ্চা গবেষণা ও বিচার বিবেচনার (ইজতিহাদ) ভিত্তিতে কোনো সিদ্ধান্ত নেন, তবে তা কখনো ইসলামের আদর্শবিরোধী সিদ্ধান্ত হবে না। তখন মজলিসে শূরার (পরামর্শ পরিবদ) সদস্যদের সকলেই ব্যক্তিক্রমহীনভাবে ইসলামের সর্বোত্তম পারদর্শী ও জ্ঞানী ব্যক্তি বিবেচিত হওয়ার কারণেই সদস্যপদের মর্যাদা লাভ করতেন। ইসলাম সম্পর্কে পর্যাপ্ত জ্ঞানের অধিকারী নয়, স্বার্থপ্রণোদিত হয়ে ইসলামকে বিকৃত করে, অথবা তার দ্বারা কোনো বেদয়াতী কার্যকলাপ কিংবা অনেসলামিক প্রবণতার আশংকা থাকে, এমন কোনো ব্যক্তি তাদের দলে ছান পেতো না। সমাজের বিপুল সংখ্যাগুরু অংশের জীবনে তখন ইসলামি ভাবধারার ছাপ বিদ্যমান ছিলো। সেখানে এমন পরিবেশ বিরাজ করতো যে, ইসলামের বিধান ও তার আদর্শগত চেতনার পরিপন্থী কোনো নির্দেশ বা আইনবিধি জারি করার ধৃষ্টতা ও উৎসৃত্যই কেউ দেখাতে পারতো না। তৎকালীন আদালতের মানদণ্ড ছিলো একই রকম উন্নত। বিচারপতির পদে অধিষ্ঠিত হতেন তারাই, যারা কুরআন ও সুন্নাহতে গভীর দক্ষতার অধিকারী হতেন, সর্বোচ্চ মানের মুস্তাকী ও পরহেজগার হতেন এবং আল্লাহর আইনকে চুল পরিমাণও লংঘন করতে প্রস্তুত ছিলেন না। এ পরিস্থিতিতে আইনসভা ও বিচার বিভাগের মধ্যে সম্পর্কের ধরন যেমন হওয়ার কথা, তেমনই ছিলো। সকল বিচারক মামলার বিচার সরাসরি কুরআন ও সুন্নাহর নির্দেশ অনুসারে করতেন, আর যেসব ব্যাপারে কুরআন ও সুন্নাহতে সূচ্পষ্ট নির্দেশ না থাকায় ইজতিহাদ করার প্রয়োজন দেখা দিতো, সে ক্ষেত্রে তারা সাধারণত নিজেরাই ইজতিহাদ করতেন। যেখানে বিচার্য বিষয় এমন ধরনের হতো যে, বিচারকের ব্যক্তিগত ইজতিহাদ দ্বারা ফায়সালা করার পরিবর্তে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে শরিয়তের বিধান কি, সেটা খলিফার মজলিসে শূরা কর্তৃক নির্ণীত হওয়ার প্রয়োজন অনুভূত হতো, সে ক্ষেত্রে সামষ্টিক ইজতিহাদ দ্বারা ইসলামের মূলনীতিসমূহের

১. উল্লেখ্য যে, পরবর্তী সময়ে সংবিধান সংশোধন করা হয়েছে এবং সংবিধানের ব্যাখ্যার অধিকার বিচার বিভাগকে ফিরিয়ে দেওয়া হয়েছে।

সাথে অধিকতর সঙ্গতিশীল একটা বিধি তৈরি করা হতো। এরূপ কর্মপদ্ধতি যেখানে অনুসৃত হতো, সেখানে বিচারকদের মজলিসে শূরার সিদ্ধান্ত পুনর্বিবেচনা বা রাদবদলের অধিকার থাকার কোনো কারণ ছিলো না। কেননা তারা যদি কোনো আইন রাদ করার অধিকারী হতেন তবে কেবল এজন্যই হতে পারতেন যে, সে আইন আসল সংবিধানের (অর্থাৎ কুরআন ও সুন্নাহর) বিরোধী। অথচ যে ব্যাপারে কুরআন ও সুন্নাহর সুম্পষ্ট নির্দেশ রয়েছে, সে ব্যাপারে তখন আদৌ আইন প্রণয়ন করাই হতো না। আইন প্রণয়নের প্রয়োজন ওধু সেই ক্ষেত্রে দেখা দিতো, যেখানে কুরআন ও সুন্নাহর নির্দেশ না থাকা হেতু কুরআন ও সুন্নাহর সাধারণ নীতিমালা ও ভাবধারার ভিত্তিতে চিন্তা গবেষণা চালিয়ে উপযুক্ত নীতি ও বিধি উন্নাবন (অর্থাৎ ইজতিহাদ) অপরিহার্য হয়ে দেখা দিতো। আর এটা সুবিদিত যে, এরূপ ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত ইজতিহাদের তুলনায় সামষ্টিক ইজতিহাদই অধিকতর নির্ভরযোগ্য হতে সক্ষম। ব্যক্তিবিশেষের ব্যক্তিগত ইজতিহাদপ্রসূত ঘটায়ত এই সামষ্টিক ইজতিহাদ থেকে ভিন্নতর হলেও তাতে কিছু আসে যায় না।

সে কালের এই সাংবিধানিক দৃষ্টান্ত আজকের পরিস্থিতিতে কোনোক্রমেই লাগসই হতে পারে না। আজকের শাসকবৃন্দের এবং আইনসভার সদস্যদের যেমন খোলাফায়ে রাশেদীন ও তাদের মজলিসে শূরার সদস্যদের সাথে কোনো তুলনা হয় না, তেমনি আজকের বিচারকরাও তৎকালীন বিচারকদের মতো নয়। আর আজকের আইন প্রণয়নের প্রক্রিয়াতেও তৎকালীন আইন প্রণয়ন কার্যক্রমের শর্তাবলী ও মান অনুসৃত হয় না। এমতাবস্থায় আমাদের গ্রহণযোগ্য একমাত্র কর্মপদ্ধা এই যে, আমাদের সাংবিধানিক বিধিমালা সমসাময়িক পরিস্থিতির আলোকে প্রণয়ন করতে হবে। খেলাফতে রাশেদার দৃষ্টান্তসমূহ প্রয়োগ করার আগে তৎকালীন সেই পরিবেশ ও পরিস্থিতি সৃষ্টি করতে হবে; যার পটভূমিতে ঐ দৃষ্টান্তগুলোর কার্যত উত্তৰ হয়েছিল। বর্তমান পরিস্থিতিতে শরিয়ত সংক্রান্ত ব্যাপারে চূড়ান্ত নিষ্পত্তির ভার প্রশাসনকেও অর্পণ করা যায় বা, আইনসভার হাতেও ন্যস্ত করা যায় না, বিচার বিভাগ কিংবা উপদেষ্টা পরিষদের হাতেও ছেড়ে দেওয়া যায় না। এইসব প্রতিষ্ঠানের একটিও এমন নয় যে, শরিয়ত সংক্রান্ত বিষয়ে তাদের উপর মুসলমান জনগণ পূর্ণমাত্রায় আস্থা স্থাপন করতে পারে। যে ইজতিহাদ শরিয়তকে বিকৃত করে, তা থেকে নিরাপদে থাকার জন্য মুসলিম জনমতকে জাহাত করা এবং সামরিকভাবে মুসলিম জাতিকে এ ধরনের যে কোনো ইজতিহাদের প্রতিরোধের জন্য প্রস্তুত করা ছাড়া আর কোনো উপায় নেই। যেসব শাসনতাত্ত্বিক প্রশ্নে শরিয়ত ইতিবাচক ও নেতৃত্ববাচক কোনো বিধান দেয় না, সে ক্ষেত্রে আইনসভাকে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা দেওয়া বর্তমান অবস্থায় নিরাপদ নয়। এজন্য একটা নিরপেক্ষ প্রতিষ্ঠান থাকা দরকার। আইনসভা আইন প্রণয়ন করতে গিয়ে সাংবিধানিক সীমালংঘন করছে কিনা, সেটা পর্যবেক্ষণ করাই

ହବେ ଏଇ ନିରପେକ୍ଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟିର କାଜ । ବିଚାର ବିଭାଗ ଛାଡ଼ା ଆର କୋନୋ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଯେ, ଏ ଦାଯିତ୍ୱ ପାଲନେ ସଙ୍କଷମ ନୟ, ସେ କଥା ବଲାଇ ବାହୁଳ୍ୟ । (ତରଜମାନୁଲ କୁରାଜାନ, ଡିସେମ୍ବର ୧୯୬୨ ସ୍ଥ.)

ଇସଲାମ ଓ ଗଣତନ୍ତ୍ର

ଫଳ : ଗଣତନ୍ତ୍ରକେ ଆଜକାଳ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଶାସନ ବ୍ୟବହାର ବଲା ହୟେ ଥାକେ । ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କେ ଏଇପଥ ଧାରଣାଇ ପୋସଣ କରା ହୟେ ଥାକେ ଯେ, ତା ବହୁାଂଶେ ଗଣତନ୍ତ୍ରିକ ରୀତିସମ୍ବନ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଗଣତନ୍ତ୍ରେ ବେଶ କିଛୁ ଜ୍ଞାତି ରାଯେଛେ । ଆମି ଜାନନ୍ତେ ଚାଇ ଯେ, ଇସଲାମ ଏଇ ଝଟିଶ୍ଵଳୋ କିଭାବେ ଶୁଦ୍ଧରାତେ ପାରେ । ଝଟିଶ୍ଵଳୋ ନିମ୍ନରୂପ :

୧. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟବହାର ମତୋ ଗଣତନ୍ତ୍ରେ ଶାସନ କ୍ଷମତା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜନଗଣେର ହାତ ଥେକେ ଛିନିଯେ ନିଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଟିକର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ହାତେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କରା ହୟ ଏବଂ ବିବେକ ବେଚା କେନାଯ ପ୍ରତିଯୋଗିତାଯ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୟ । ଏଭାବେ ଧନିକ ଶ୍ରେଣୀର ଶାସନ (Plutocracy ବା Obgrachy) ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେୟାର ଉପକ୍ରମ ହୟ । ଏ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନରେ ଉପାୟ କି?

୨. ଜନସାଧାରଣେର ରକମାରି ଓ ପରମ୍ପରାବିରୋଧୀ ଶାର୍ଥ ଏକଇ ସାଥେ ରକ୍ଷା କରା ମନ୍ତ୍ରାଭିକଭାବେ ଖୁବଇ ଦୂରହ କାଜ । ସର୍ବତ୍ରରେ ମାନୁଷେର ଏ ଦାଯିତ୍ୱ ପାଲନେ ଗଣତନ୍ତ୍ର କିଭାବେ ସଫଳ ହତେ ପାରେ?

୩. ଜନଗଣେର ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଟ ଅଂଶ ନିରକ୍ଷର, ସରଳ, ଅନୁଭୂତିହୀନ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଜାରୀ । ଶାର୍ଥପର ଲୋକେରା ଅନବରତ ତାଦେରକେ ବିପଥଗାମୀ କରେ ଥାକେ । ଏମତାବହ୍ୟ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱମୂଳକ ଓ ଗଣତନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଶ୍ଵଳୋର ପକ୍ଷେ ସାଫଲ୍ୟେର ସାଥେ ଦାଯିତ୍ୱ ପାଲନ କରା ଖୁବଇ କଠିନ ।

୪. ଜନଗଣେର ଭୋଟେ ଯେସବ ନିର୍ବାଚିତ ଓ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱମୂଳକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଗଠିତ ହୟ, ତାର ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ ବେଶ ହୟେ ଥାକେ । ତାଦେର ପାରମ୍ପରିକ ବିତର୍କ ଓ ଆଲାପ ପରାମର୍ଶକ୍ରମେ ଛୁଟାନ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହେୟା ଖୁବଇ ଜଟିଲ ବ୍ୟାପାର ହୟେ ଦାଁଢ଼ାଯ । ଆପନାର ଧାରଣାମତେ ଇସଲାମ କୀର୍ତ୍ତି ଗଣତନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଶ୍ଵଳୋକେ ଏସବ ଝଟି ଥେକେ କିଭାବେ ରକ୍ଷା କରିବେ, ଏଟା ବୁଝାତେ ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେନ ।

ଜୀବାବ : ଆପଣି ଗଣତନ୍ତ୍ରେ ଯେ କାଂଟି ଝଟି ତୁଲେ ଧରେଛେ, ତାର ସବ କୟାଟିଇ ସଥାର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଛୁଟାନ୍ତ ମତ ହିର କରାର ଆଗେ ଆରୋ କମେକଟି ବିଷୟ ବିବେଚନା କରା ଜରିବି ।

ପଯଳା ବିବେଚ୍ୟ ବିଷୟ ହଲୋ, ମାନୁଷେର ସାମଟିକ କର୍ମକାଣ୍ଡ ପରିଚାଳନାର ଜନ୍ୟ ନୀତିଗତଭାବେ କୋନ୍ ପଦ୍ଧତିଟା ସଠିକ? ଏଇ ଦୁ'ଟୋ ପଦ୍ଧତି ହତେ ପାରେ । ପ୍ରଥମଟା ଏଇ ଯେ, ଯାଦେର କର୍ମକାଣ୍ଡ ପରିଚାଳନା କରିବେ ତାଦେର ମର୍ଜି ଅନୁସାରେ ଶାସକ ବା ପରିଚାଳକ ନିଯୋଗ କରିବେ । ସେଇ ପରିଚାଳକ ତାଦେର ଇଚ୍ଛା ଓ ପରାମର୍ଶକ୍ରମେ

কৰ্মকাণ্ড পরিচালনা কৱবে এবং যতোক্ষণ তাদের আছ্ছা ঐ পরিচালকের উপর থাকবে, কেবল ততোক্ষণই সে পরিচালক বা শাসক হিসেবে বহাল থাকবে। দ্বিতীয় পদ্ধতি হলো, কোনো বিশেষ ব্যক্তি বা গোষ্ঠী নিজেই শাসক বা পরিচালক হয়ে জেঁকে বসবে, নিজের ইচ্ছা মতোই সব কার্যক্রম পরিচালনা কৱবে এবং যাদের কৰ্মকাণ্ড সে পরিচালনা কৱে, তাদের নিয়োগ, কার্যনির্বাহ ও পদচূড়তিতে তাদের বলাৰ বা কৱাৰ কিছু থাকবে না এ দু'টা পদ্ধতিৰ মধ্যে প্ৰথম পদ্ধতিটাই যদি সঠিক ও ন্যায়সঙ্গত হয়ে থাকে, তাহলে দ্বিতীয় পদ্ধতিৰ দিকে যাওয়াৰ পথ শুরুতেই বন্ধ হয়ে যাওয়া উচিত এবং প্ৰথম পদ্ধতিটা বাস্তবায়নেৰ সৰ্বোত্তম উপায় কি হতে পাৱে সেটাই হওয়া উচিত একমাত্ৰ আলোচ্য বিষয়।

দ্বিতীয় বিবোচ্য বিষয় এই যে, গণতন্ত্ৰেৰ মৌল আদৰ্শ বাস্তবায়নেৰ যে রকমারি কৰ্মপূৰ্ব বিভিন্ন যুগে অবলম্বন কৱা হয়েছে অথবা উত্তীৰ্ণ কৱা হয়েছে, তাৰ বিশদ বিবৱণে না গিয়েও সেগুলোকে যদি শুধু এই দিক দিয়ে বিচাৰ কৱা হয় যে, গণতন্ত্ৰেৰ মৌল আদৰ্শ ও উদ্দেশ্যকে পূৰণ কৱতে তা কতোখানি সফল হয়েছে, তাহলে তাৰ ব্যৰ্থতাৰ তিনিটি প্ৰধান কাৱণ দৃষ্টিগোচৰ হয়।

প্ৰথম কাৱণটি এই যে, জনগণকে সাৰ্বভৌম (Sovereign) ও সাৰ্বাত্মক শাসক ধৰে নেওয়া হয়েছে এবং এৱ এৱ ভিস্তিতে গণতন্ত্ৰকে শ্ৰেষ্ঠাচাৰ ও শ্ৰেষ্ঠাচাৰে পৱিণ্ঠ কৱাৰ চেষ্টা কৱা হয়েছে। অথচ স্বয়ং মানুষ যখন এ বিশ্চ চৱাচৱে সৰ্বয়োৰ ক্ষমতাৰ অধিকাৰী নয়, তখন বহু মানুষেৰ সমষ্টি জনগণ কেমন কৱে সাৰ্বভৌমতন্ত্ৰেৰ অধিকাৰী হতে পাৱে? এ কাৱণেই শ্ৰেষ্ঠাচাৰসৰ্বশ গণতন্ত্ৰ শেষ পৰ্যন্ত যে বিন্দুতে গিয়ে দাঁড়ায়, তা জনগণেৰ উপৰ কতিপয় ব্যক্তিৰ বাস্তব সাৰ্বভৌমত্ব ছাড়া আৱ কিছু নয়। ইসলাম শুৱুতেই এ গলদ শুধৰে দেয়। সে গণতন্ত্ৰকে এমন একটা মৌলিক আইনেৰ অধীন কৱে দেয়, যা বিশ্চ প্ৰকৃতিৰ আসল সাৰ্বভৌম শাসকেৰ রাচিত। জনগণ এবং তাদেৰ শাসকবৃন্দ এ আইনেৰ আনুগত্য কৱতে বাধ্য। এজন্য যে শ্ৰেষ্ঠাচাৰ শেষ পৰ্যন্ত গণতন্ত্ৰেৰ ব্যৰ্থতাৰ কাৱণ হয়ে দাঁড়ায়, তা আদৌ সৃষ্টি হওয়াৱই অবকাশ পায় না।

দ্বিতীয়ত, জনগণেৰ মধ্যে যতোক্ষণ গণতন্ত্ৰেৰ দায়িত্ব বহনেৰ উপযুক্ত চেতনা ও চৱিতি সৃষ্টি না হয়, ততোক্ষণ গণতন্ত্ৰ সাফল্যেৰ সাথে চলতেই পাৱে না। ইসলাম এজন্যই এক একজন কৱে প্ৰত্যেক সাধাৱণ মুসলমানেৰ শিক্ষা ও চৱিতি গঠনেৰ উপৰ জোৱ দেয়। ইসলাম কামনা কৱে যে, প্ৰত্যেক মুসলমানেৰ মধ্যে ঈমানদারী, দায়িত্ব সচেতনতা এবং ইসলামেৰ মৌলিক বিধানেৰ আনুগত্য ও অনুসৱণেৰ দৃঢ় সংকলন জন্ম নিক। এ জিনিসটা যতো কম হবে, গণতন্ত্ৰেৰ সাফল্যেৰ সম্ভাবনা ততোই কম হবে। আৱ এটা যতো বেশি হবে, তাৰ সাফল্যেৰ সম্ভাবনা ততোই উজ্জ্বল হবে।

ত্বক্তীয়ত, গণতন্ত্রের সফলতা নির্ভর করে সদ্যজাগ্রত ও অনমনীয় জনমতের উপর। সমাজ যখন সৎ লোকদের দ্বারা গঠিত হবে, এই সৎ লোকদেরকে সত্য ও ন্যায়ের ভিত্তিতে সংঘবন্ধ করা হবে এবং সেই সংঘবন্ধ সমাজ এতেটা শক্তিশালী হবে যে, অসততা ও অসৎ লোক সেখানে বিকশিত হওয়ার সুযোগ পাবে না এবং শুধুমাত্র সততা ও সৎ লোকই উন্নতি ও বিকাশ লাভের সুযোগ পাবে। ইসলাম এ জন্য আমাদেরকে যাবতীয় প্রয়োজনীয় নির্দেশও দিয়ে দিয়েছে।

উন্নিখিত তিনটি উপকরণ যদি সংগৃহীত হয়ে যায় তাহলে গণতন্ত্রের বাস্তবায়নকারী সংস্থার রূপকাঠামো যে রকমই হোক না কেন, গণতন্ত্র সাফল্যের সাথে চলতে পারবে। আর এই সংস্থার কোথাও কোনো অসুবিধা অনুভূত হলে তা সংশোধন করে আরো ভালো সংস্থা গড়ে তোলাও সম্ভব হবে। এরপর গণতন্ত্রের পরামর্শ নিরীক্ষা ও অভিজ্ঞতা অর্জনের সুযোগ পাওয়াই অধিকতর উন্নতি ও পরিশোধন লাভের জন্য যথেষ্ট। অভিজ্ঞতার সাহায্যে ক্রমান্বয়ে একটা ক্রটিপূর্ণ অবকাঠামো উৎকৃষ্টতর ও পূর্ণাঙ্গ হয়ে গড়ে উঠতে থাকবে। (তরজমানুল কুরআন, জুন ১৯৬৩ খ.)

রাষ্ট্রপ্রধানের ভেটো প্রয়োগের ক্ষমতা

প্রশ্ন : কিছুদিন যাবত পত্র পত্রিকার মাধ্যমে এই মর্মে প্রস্তাব পেশ করা হচ্ছে যে, পাকিস্তানের প্রেসিডেন্টকে ‘খলিফাতুল মুসলিমীন’ বা ‘আমীরুল মুমিনীন’ সূচক সম্মানজনক উপাধিতে ভূষিত করা হোক। এই প্রস্তাবকে আরো জোরদার করার উদ্দেশ্যে এ কথাও বলা হচ্ছে যে, রাষ্ট্রপ্রধানকে ভেটো প্রয়োগের ক্ষমতাও দেওয়া উচিত। কেননা হ্যারত আবু বরক সিদ্দিক রা. বড় বড় সাহাবিদের মুকাবিলায় ভেটো প্রয়োগ করেছেন। যারা যাকাত দিতে অসীকার করেছিল এবং যারা নবুয়তের দাবি করেছিল তাদের বিরুদ্ধে জেহাদের নির্দেশ দিয়ে তিনি সাহাবায়ে কেরামের অভিমত রদ করেন। এই যুক্তির বলে ভেটোর মতো একটা ধারাবাজীপূর্ণ আইনকে শরিয়তের ভিত্তিতে মজবুতভাবে প্রতিষ্ঠিত করা হচ্ছে।

এ পরিস্থিতির আলোকে আপনার কাছে কয়েকটা প্রশ্ন রাখছি। আশা করি আপনি সুস্পষ্ট জবাব দিয়ে আশ্বস্ত করবেন।

১. হ্যারত আবু বকর রা. কি আজকের যুগের প্রচলিত অর্থেই ভেটো প্রয়োগ করেছিলেন?

২. যদি তাই করে থাকেন তবে এজন্য তাঁর কাছে কোনো শরিয়তসম্মত যুক্তিপ্রমাণ ছিলো কি?

জবাব খোলাফায়ে রাশেদীনের শাসন ব্যবস্থা এবং বর্তমান যুগের রাষ্ট্রপতি শাসিত শাসন ব্যবস্থায় আকাশ পাতাল পার্থক্য রয়েছে। যারা ইসলামের ইতিহাস

সম্পর্কে নিরেট অজ্ঞ, তারা ছাড়া আর কেউ এ দু'টোকে এক বলতে পারে না। আমি “ইসলামি রিয়াসাত” (ইসলামি রাষ্ট্র) নামক গ্রন্থের ৩৩১-৩৩৩ পৃষ্ঠায় এ পার্থক্য সবিস্তারে বিশ্লেষণ করেছি। সেটি পড়ে দেখবেন। এ আলোচনা থেকে সুস্পষ্টভাবে বুঝা যাবে যে, খেলাফতে রাশেদার শাসন ব্যবস্থায় যে জিনিসটাকে “ভেটো” ক্ষমতা বলে অভিহিত করা হয়, তা বর্তমান যুগের সাংবিধানিক পরিভাষা থেকে ভিন্ন জিনিস ছিলো। হ্যারত আবু বকরের রা. মাত্র দু'টো সিদ্ধান্তকে এ ক্ষেত্রে যুক্তির ভিত্তি হিসেবে দাঁড় করানো হচ্ছে। একটি হলো, উসামার নেতৃত্বে যে সেনাদলকে মিথ্যা নবুয়তের দাবিদারদেরকে দমন করার জন্য অভিযানে যাওয়ার নির্দেশ স্বয়ং রসূল সা. দিয়েছিলেন, কিন্তু রসূল সা. এর ইতিকালের দরুল অভিযান স্থগিত ছিলো, সেটা পুনরায় প্রেরণের সিদ্ধান্ত। দ্বিতীয়টি হলো, যারা ইসলাম পরিত্যাগ করার ঘোষণা দিয়েছিল, তাদের বিরুদ্ধে জেহাদের নির্দেশ। এই দু'টো ব্যাপারে হ্যারত আবু বকর রা. নিছক নিজের ব্যক্তিগত মতে সিদ্ধান্ত নেননি। বরং নিজের মতের স্বপক্ষে কুরআন ও হাদিস থেকে প্রমাণ পেশ করেছিলেন। উসামার সেনাদল সম্পর্কে তাঁর যুক্তি ছিলো, যে কাজের ব্যাপারে রসূল সা. নিজেই জীবন্দশায় সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন, সেটিকে রসূল সা. এর খলিফা হিসেবে সমাধান করাই আমার দায়িত্ব। সে ফায়সালা পরিবর্তনের অধিকার আমার নেই। ইসলাম পরিত্যাগকারীদের ব্যাপারে তাঁর যুক্তি ছিলো, যে ব্যক্তি বা গোষ্ঠী নামায ও যাকাতের মধ্যে পার্থক্য করে এবং বলে যে, আমি নামায পড়বো কিন্তু যাকাত দেবো না, সে ইসলাম বহির্ভূত, তাকে মুসলমান মনে করাই ভুল। সুতরাং যেসব সাহাবা বলেন যে, কালোমা ‘লা-ইলাহা ইল্লাহ’ পড়া লোকদের বিরুদ্ধে কিভাবে তরবারি উভোলন করা যাবে, তাদের বক্তব্য গ্রহণযোগ্য নয়। হ্যারত আবু বকরের রা. এই যুক্তির কারণেই সকল সাহাবি তার সিদ্ধান্ত মেনে নিয়েছিলেন। এটা যদি ‘ভেটো’ হয়ে থাকে তবে তা আল্লাহর কিভাব ও রসূলের সুন্নাহর ‘ভেটো’, রাষ্ট্রপ্রধানের ভেটো নয়।

আসলে এটাকে ভেটো বলাই ভুল। কেননা হ্যারত আবু বকরের রা. যুক্তি মেনে নেওয়ার পর ভিন্নমত পোষণকারী সাহাবায়ে কিরাম খলিফার মতোই সঠিক বলে স্বীকার করেছিলেন এবং নিজেদের পূর্বের মত প্রত্যাহার করেছিলেন। (তরজমানুল কুরআন, নভেম্বর ১৯৬৩ খ.)

ইসলামি আন্দোলন প্রসঙ্গ

ইকামতে দীন সম্পর্কে কতিপয় সংশয়

প্রশ্ন : রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের পর ইসলামি খিলাফতের দায়িত্ব যেসব মহান মর্যাদাসম্পন্ন সাহাবার কাঁধে তুলে দেয়া হয়েছিল, তাদের সম্পর্কে নিঃসন্দেহে বলা যায়, তারা ছিলেন মানবতার শ্রেষ্ঠতম ফসল। কিন্তু এতদসন্দেশেও এ ঐতিহাসিক সত্যটি অস্বীকার করা যাবে না যে, অতি দ্রুত খিলাফত ব্যবস্থা ছিন্নভিন্ন হয়ে গেছে এবং জামাল যুদ্ধ ও সিফফীন যুদ্ধের ন্যায় দু'টি আত্মাভাটী যুদ্ধ সংঘটিত হয়ে গেছে। ইসলামি আন্দোলনের ক্রমোন্নতির উপর এদের বিরুপ প্রভাব পড়েছে। এ অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে মনে কয়েকটা প্রশ্ন জেগেছে। আশা করি এগুলোর জবাব দেবেন।

১. নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের এতো নিকটতম জামানায় এবং নবুওয়াতী যুগে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত সাহাবাগণের উপস্থিতিতে যদি মুসলিম সমাজে এহেন নৈরাজ্য সৃষ্টি হতে পারে, তাহলে আজ আমরা যারা আমাদের ঐ উন্নত চরিত্বান সংরক্ষণীয় পূর্বপুরুষদের চারিদিক উন্নতির কল্পনাও করতে অক্ষম, আমরা কিসের ভিত্তিতে গর্ব করতে পারি এবং কিভাবে আমরা এ দাবি করতে পারি যে, আমরা একটি পূর্ণাঙ্গ ইসলামি রাষ্ট্র কায়েম করতে পরবো?

২. যদি বলা হয়, ইসলাম এতো দ্রুত ছড়িয়ে পড়ছিল যার সাথে সামঞ্জস্য রেখে ইসলাম গ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণ দেয়া সম্ভব ছিলো না তাহলে এখানে প্রশ্ন দেখা দেবে, মুসলিম খলিফাগণ ইসলামি জীবন ব্যবস্থা ও মুসলিম সমাজকে পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত ও শক্তিশালী (Consolidate) করার আগেই কেন তার সম্প্রসারণ কাজে (Expansion) হাত দিলেন?

৩. যদি আমাদের পূর্বপুরুষগণ তুল থেকে সংরক্ষিত থাকতে সক্ষম না হয়ে থাকেন তাহলে আমরাই বা কেমন করে সংরক্ষিত থাকবো? আর ইকামতে দীনের জন্য কাজ করার সাহসই বা আমাদের কেমন করে হবে?

জবাব : আপনার প্রশ্নগুলো যেমন সংক্ষিপ্ত ও সহজ মনে হয়, এগুলোর জবাব তত্ত্বটা সহজ ও সংক্ষিপ্ত নয়। আপাতত এ প্রশ্নগুলোর বিস্তারিত জবাব দেয়া সম্ভব নয়। এগুলোর ব্যাপারে নিছক কয়েকটা ইঙ্গিতই করা যেতে পারে। আল্লাহর 'ইচ্ছা হলে এ জবাবটুকুই আপনার মানসিক পেরেশানী দূর করার জন্য যথেষ্ট হবে।

১. আমাদের জাতীয় ইতিহাস থেকে শুধুমাত্র কয়েকটা কালো দাগ বেছে বেছে বের করা এবং সেগুলোর ভয়াবহ রূপ কল্পনা করে লজ্জিত হওয়া শুভ লক্ষণ নয়।

আমাদের জাতীয় ইতিহাস অসংখ্য উজ্জ্বল আলোয় পরিপূর্ণ। সেগুলোর জন্য আমাদের গর্ব করা উচিত এবং সেগুলোর উজ্জ্বল নিশানী দৃষ্টির সমক্ষে রেখে আশা ও নির্ভরতার সাথে আমাদের এগিয়ে যাওয়া উচিত। উজ্জ্বল নিশানীগুলো থেকে দৃষ্টি ফিরিয়ে রেখে কেবলমাত্র কয়েকটা কালো দাগের কথা কল্পনা করে মনমরা হয়ে বসে থাকা অথবা হতাশা ছাড়া আর কিছুই নয়।

২. সম্প্রসারণ ও সুদৃঢ়করণের মধ্যে ভারসাম্য স্থাপন করার ব্যাপারটা চিন্তা ও কল্পনার জগতে যতো সহজ, কর্মের জগতে ততোটা সহজ নয়। কোনো ব্যক্তি যদি শিরক ও কুফরী থেকে তওবা করার জন্য আপনার কাছে আসে তাহলে কি কারণে বা কোন ওজরটি দেখিয়ে আপনি তাকে ফিরিয়ে দিতে পারেন? আপনি কি তাকে বলবেন, বর্তমানে আমি পূর্বের সুদৃঢ়করণে ব্যস্ত, সম্প্রসারণের কাজ এখন বন্ধ।

৩. মানুষ যতোক্ষণ তার এই মানবিক প্রকৃতিতে অবস্থান করছে ততোক্ষণ তার প্রচেষ্টা মানবিক চাহিদা ও সীমাবদ্ধতা থেকে মুক্ত হতে পারে না। প্রত্যেক ব্যক্তিকে নিজের সীমাবদ্ধ ক্ষমতার মধ্যে অবস্থান করে তার দায়িত্ব যতোদূর সম্ভব ভালোভাবে ও সর্বোন্তম পদ্ধতিতে সম্পাদন করার চেষ্টা করা উচিত? আর এই সঙ্গে আল্লাহর কাছে দোয়া করা উচিত যেনো তিনি ইচ্ছাকৃত ভুল থেকে আমাদেরকে বাঁচান এবং আমাদের অনিচ্ছাকৃত ভুলগুলো মাফ করে দেন।
(তরজমানুল কুরআন, ডিসেম্বর ১৯৫৩ খ.)

একটি আপোষ প্রস্তাব

প্রশ্ন পাকিস্তান বর্তমানে সংবিধান রচনার ত্রাণিকাল অতিক্রম করছে। পাকিস্তানের একটা বিশেষ মহল ইসলামি সংবিধান যাতে তৈরি না হয়, সেজন্য ফন্দিফিকের লিঙ্গ রয়েছে। এমতাবস্থায় জামায়াতে ইসলামি ও ওলামায়ে কেরামের মধ্যে বিরাজমান সংঘাত দুঃখজনক। যেহেতু ইসলামি শাসনতন্ত্র প্রতিষ্ঠা জামায়াতে ইসলামির অন্যতম মৌলিক উদ্দেশ্য, তাই এই কোন্দলে সেও একটা পক্ষ হয়ে জঙ্গি রূপ নিয়ে রুখে দাঁড়িয়েছে। এ কোন্দল মীমাংসার জন্য আমি একটি প্রস্তাব পেশ করছি। প্রস্তাবটি এই যে, জামায়াতে ইসলামি কয়েকজন নামকরা আলেমকে (এ ক্ষেত্রে প্রশ্নকারী পাঁচজন নেতৃত্বানীয় আলেমের নাম উল্লেখ করেছেন। আমরা এই তালিকাটি প্রকাশ করা সমীচীন মনে করিনি। তার পরিবর্তে ‘কতিপয়’ ‘নামকরা আলেম’ এই শব্দ উল্লেখ করেছি) শালিস মেনে নেবে এবং প্রতিপক্ষকে জামায়াতে ইসলামির সকল আপত্তিকর উক্তি ঐ শালিসদের সামনে পেশ করার আহ্বান জানাবে। এই আলেমদের নিরপেক্ষতা, তাকওয়া, পরাহেজগারী ও জ্ঞান যাবতীয় সন্দেহ সংশয়ের উর্ধ্বে। (এই পাঁচজন আলেমের নিরপেক্ষতা এতো উচু মানের যে, এদের একজন পাঞ্জাবের বিগত নির্বাচনে জামায়াতে ইসলামির বিরুদ্ধে জোরদার প্রচার চালিয়েছেন। অপর দু'জন ইদানীং

জামায়াতের বিরুদ্ধে “জিহাদ” চালিয়ে যাচ্ছেন)। যদি কোনো উক্তি আপত্তিকর প্রমাণিত না হয়, তা হলে মাওলানা মওদুদীর সম্মান যে বেড়ে যাবে এটা অবধারিত। আর যদি আলেমগণ ঐসব উক্তিকে আপত্তিকর আখ্যায়িত করেন, তাহলে মাওলানা মওদুদী সাহেব ঐ উক্তিগুলো প্রত্যাহার করার কথা ঘোষণা করবেন। সকলে আন্তরিক হলে এবং আখিরাতের সাফল্য কামনা করলে এ কার্যক্রমের সব কয়টি শ্র অতিক্রম করা সম্ভব। আমার প্রস্তাবিত এ উপায়ে বর্তমান কোন্দল নিরসন করা সম্ভব কি না ডেবে দেখবেন।

বিদ্র. এ প্রস্তাবের কপি তাসনীম, নাওয়ায়ে ওয়াক্ত ও নাওয়ায়ে পাকিস্তান পত্রিকাগুলোতে পাঠিয়ে দেওয়া হয়েছে।

জবাব : আপনার আপোষ ফর্মুলা সম্বলিত রেজিস্ট্রি করা চিঠি পেয়েছি। এতে প্রথমেই একটা কথা আমার বুঝে আসেনি। আপনি আমাকে সমোধন করে এ আপোষ প্রস্তাব পাঠালেন কেন, তা আমার কাছে দুর্বোধ্য ঠেকেছে। এটা কি আপনার চোখে পড়েনি যে, আমি জেলে থাকতেই আমার বিরুদ্ধে যিষ্যা অপবাদ ও কুৎসা রটনার এক অভিযান শুরু করে দেওয়া হয়েছিল? পরে আমি বাইরে আসতেই অপপ্রচারের কি তাও শুরু করা হলো? আপনার কি এটাও জানা নেই যে, যারা আমার উপর এসব আক্রমণ চালালো তাদের উপর আমি আগেও কোনো আক্রমণ চালাইনি, পরেও তাদের কোনো বাড়াবাড়ির জবাব দেইনি। তাহলে আমার জানতে ইচ্ছা করে যে, কোন্ ইনসাফের প্রেরণায় উদ্বৃদ্ধ হয়ে আপনি সেই ব্যক্তির কাছে আপোষ ফর্মুলা হাজির করলেন যে কারোর সাথে কোনো ঝগড়ায় লিপ্ত হয়নি?

দ্বিতীয়ত, “জামায়াতে ইসলামিও এই কোন্দলে একটি পক্ষ হয়ে জঙ্গী রূপ নিয়ে রুখে দাঁড়িয়েছে”, এ কথাটাই বা আপনি কিসের ভিত্তিতে বললেন, তা আমার বুদ্ধির অগম্য। যথার্থ সত্যনিষ্ঠ কোনো ব্যক্তির পক্ষে কি এ কথা বলা সম্ভব? একদিকে লক্ষ্য করুন যে, আমার ও জামায়াতে ইসলামির বিরুদ্ধে কি জঘন্য অপপ্রচার চালানো হচ্ছে। অপরদিকে এটাও লক্ষ্য করুন যে, আমি নিজে এ ব্যাপারে সব সময় চুপ থেকেছি। জামায়াতের মুখ্যপত্র ‘তাসনীম’ও বলতে গেলে পুরোপুরি নীরবতা অবলম্বন করেছে। জামায়াতের কোনো কোনো সদস্য অবশ্য ধৈর্য ধারণ করতে পারেননি। তাদের নিজস্ব পত্রিকা রয়েছে এবং তাতে তারা দুঁচার কথা লিখেছেন। কিন্তু তারা যা লিখেছেন, আমার ও জামায়াতের বিরুদ্ধে লেখা কুৎসার সাথে তার কোনো তুলনাই হয় না। তাছাড়া তাদের অনেকেই আমার নিমেধ করাতে থেমে গেছে। অন্যান্যদেরকেও আমি সংযত রাখতে চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছি। একে যদি আপনি জঙ্গী সাজে রুখে দাঁড়ানো বলেন, তবে আমার এছাড়া আর কিছু বলার নেই যে, আল্লাহ আপনাকে সুবিচার করার তওফিক দিন।

এখন আমি আপনার “আপোষ প্রস্তাৱ” নামক প্রস্তাৱটি নিয়ে দু'চার কথা বলছি। আপনার বক্তব্য এই যে, অমুক অমুক বুয়ুর্গকে শালিস মেনে নিয়ে জামায়াতে ইসলামির আপত্তিকর বক্তব্যগুলো তাদের বিচারে সোপৰ্দ কৰা হোক। কিন্তু আমার জিজ্ঞাসা এই যে, শুধু জামায়াতে ইসলামির আপত্তিকর বক্তব্যগুলোই কেন পেশ কৰা হবে? ওদের যেসব বক্তব্য অন্যদের কাছে আপত্তিকর তাও কেন পেশ কৰা হবে না? বস্তুত যাঁৱা আমাদের বিৱৰণে আপত্তি তোলেন তাৱাও কোনো ওহীৱ ভাষায় কথা বলেন না। তাৱা যা যা বলেন ও লেখেন, তাৱ অবশ্যই মানুষেৱই কথা এবং তাতে আমৱা অনেক আপত্তিকর কথাবাৰ্তা দেখতে পাই। পাৰ্থক্য শুধু এই যে, আমৱা কখনো কাৱো সাথে কোনো অশোভন আচৰণ কৱিনি। একজনেৱ লেখা থেকে বেছে বেছে কিছু কিছু কথা খুঁজে বেৰ কৱা এবং তাৱ বিৱৰণে প্ৰবন্ধ লেখা ও প্ৰচাৰপত্ৰ বিলি কৱাৱ মতো ফালতু বেসাতিতে আমৱা কখনো লিঙ্গ হইনি। অথচ এই ফালতু আচৰণটাই আমাদেৱ সাথে কৱা হচ্ছে বছৱেৱ পৰ বছৱ ধৰে এবং আজও তাৱ ধাৱা অব্যাহত রয়েছে। জানিনা, এটা আমাদেৱ এই অদ্বিতীয় পুৰুষকাৰ কিনা যে, সাৱা দেশেৱ মধ্য থেকে শুধু আমাদেৱকেই বাছাই কৱা হলো শালিসদেৱ সামনে আসামী হিসেবে দাঁড় কৱাৱ জন্য। এও জানি না যে, অন্যদেৱ বিৱৰণে আমৱা এমন অশালীন তুলকালাম কাও বাধাতে পাৱিনি বলেই তাদেৱকে নিষ্কৃতি দেওয়া হয়েছে কিম্বা।

এ প্ৰসঙ্গে আৱ একটা ভুল ধাৱণাৰ অপমোদন কৱা আমি অত্যন্ত জৱাবি মনে কৱাছি। ওলামায়ে কেৱাম যে সামগ্ৰিকভাৱে জামায়াতে ইসলামিৰ বিৱৰণে যুক্তে লিঙ্গ হয়ে পড়েছে, একথা বাস্তবে সত্য নয়। বৱণ্ড অধিকাংশ বিবেকবান ও খোদাভীৰ আলেম বিভিন্ন খুঁটিনাটি বিষয়ে ভিন্নমত পোষণ কৱা সন্তোষ আল্লাহৰ দীন প্ৰতিষ্ঠাৰ অভিন্ন লক্ষ্যে জামায়াতে ইসলামিৰ সাথে সহযোগিতা কৱে যাচ্ছেন। জামায়াতেৰ বিৱৰণে যে অপপ্ৰচাৱেৰ ঝড় তোলা হচ্ছে, তাকে তাৱা আন্তৰিকভাৱে অপছন্দ কৱেন এবং এটাকে থামানোৰ জন্য সাধ্যমত চেষ্টাও কৱছেন। যাৱা অপপ্ৰচাৱেৰ হাঙ্গামা তুলছে তাদেৱ মধ্যে এমন লোক অবশ্যই রয়েছে, যাৱা আলেম হওয়া সন্তোষ আজৰ্যাদাবোধ হাৱিয়ে বসেছেন। কিন্তু তাই বলে তাদেৱ সবাই “ওলামায়ে কেৱাম” নয়। নিতান্ত মায়ুলী পৰ্যায়েৰ রাজনীতিবাজ লোকেৱাও তাদেৱ মধ্যে প্ৰচুৱ পৰিমাণে রয়েছে।

আমাৱ সৰ্বশেষ কথা এই যে, এ ধৰনেৱ প্ৰস্তাৱদিৰ ব্যাপাৱে আপনি আমাকে ক্ষমা কৱবেন। এ ধৰনেৱ অপবাদ ও কৃৎসা রটনাৰ প্ৰতিকাৱ সালিশ দ্বাৱা হয় না। এৱ একমাত্ৰ প্ৰতিকাৱ এই যে, এ ধৰনেৱ লোকদেৱ কোনো তোয়াক্তা না কৱে নিজেৰ কাজ চালিয়ে যাওয়া উচিত। ওৱা যা কৱছে তা ওদেৱকে কৱতে দিন। তাৱা যদি এই অপকৰ্মে সাৱা জীবনও লিঙ্গ থাকতে চায় থাকুক। (তৱজমানুল কুৱান, সেক্ষেত্ৰ ১৯৫৫ খ.)

ଭିତ୍ତିହୀନ ଆଶଙ୍କା

ଅଶ୍ଵ : ସମ୍ପ୍ରତି ଲାହୋରେ ଏକଟି ପତ୍ରିକାର ମାଧ୍ୟମେ ଏକ ଶ୍ରେଣିର ଆଲେମ ଆପନାର ୧୩ ବର୍ଷର ଆଗେର କିଛୁ ଲେଖା ଥିଲେ ବିଚିନ୍ତାବେ କିଛୁ ଉତ୍ତି ବେର କରେ ତାର ବିରକ୍ତ ଫତୋଯାବାଜି କରେ ଜନସାଧାରଣକେ ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରଇଛେ । ତବେ ଆମି ଐସବ ଫତୋଯା ଘାରା ବିଭ୍ରାନ୍ତ ହାନି । କିନ୍ତୁ ଆଜ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାକେ ଏକଟା ପ୍ରବନ୍ଧ ଦେଖାଲୋ । ତାତେ ଆପନାର ଓ ଜମିଯିତେ ଉଲାମାୟେ ପାକିସ୍ତାନେର ଏକଜନ ନେତୃତ୍ୱାନୀୟ ସଦ୍ସ୍ୟେର ଆଲାପ ଆଲୋଚନାର ଉଲ୍ଲେଖ ରଯେଛେ । ଆପନାକେ ବଲା ହଯେଛେ ଯେ, ଆପନି ଯଦିଓ ଇମାମ ମାହଦୀ ହେଉଥାର ଦାବି କରବେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଆପନାର ଭକ୍ତରା ହ୍ୟାତେ ଆପନାକେ ଇମାମ ମାହଦୀ ଭାବତେ ଆରାଟ କରବେ, ଏ ଆଶଙ୍କା ରଯେଛେ । ତାଇ ଆପନାର କାହେ ଦାବି ଜାନାନୋ ହଯେଛେ ଯେ, ଆପନାର ଇନ୍ତେକାଳେର ପର ଆପନାକେ କେଉ ମାହଦୀ ଆଖ୍ୟାୟିତ ନା କରେ ଏହି ମର୍ମେ ଘୋଷଣା ଜାରି କରେ ଦେନ । କିନ୍ତୁ ଆପନି ଏରପର ନୀରବତା ଅବଲମ୍ବନ କରେନ । ଏତେ ଜନମନେ ସନ୍ଦେହ ଆରୋ ଘନୀଭୂତ ହଯେଛେ ।

ଜବାବ : ଆପନି ଯଦି ଖାରାପ ମନେ ନା କରେନ ତବେ ଆମି ବଲବୋ ଯେ, ଆପନାର ସାରଲ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ଆମି ଖୁବଇ ବିଶ୍ଵିତ ହାଚି । ଆପନାର ଚିଠି ପଡ଼େ ଆମାର ମନେ ହଯେଛେ ଯେ, ଅପବାଦ ଓ କୁଂସା ରଟନକାରୀରା ଆପନାର ମତୋ ଲୋକଦେରକେ ନଜରେ ରେଖେଇ ତାଦେର କର୍ମକାଣ୍ଡ ଚାଲିଯେ ଥାକେ । କେନନା ତାରା ଆଶା କରେ ଯେ, ଦଶ ବିଶ୍ଟଟା ଧାପ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ନା ଏକଟାଯ ଆପନାରା ଘାୟେଲ ହବେନାହିଁ । ଏଥିନ ଆପନି ନିଜେଇ ବିଚାର କରନ୍ତି ଯେ, ଯେ ବ୍ୟାପାରଟା ଆପନି ଆମାର ସାମନେ ପେଶ କରେଛେନ ତାତେ ଆପନି କିଭାବେ ପ୍ରତାରିତ ହଯେଛେନ । ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାକେ ବଲଛେ ଯେ, ତୁମି ତୋ ଠିକ ଆଛୋ । ତୁମି ନିଜେ ମାହଦୀ ହେଉଥାର ଦାବିଓ କରଛୋ ନା, ବରଂ ଏ କଥାଓ ବଲଛୋ ଯେ, ଆମି ଇନଶାଆହାହ ସବ ରକମ ଦାବି ଦାଓୟାର ଦୋଷ ଏଡ଼ିଯେ ଆହାହର କାହେ ହାଜିର ହବୋ । ତାରପର ଦେଖିବୋ, ଯାରା ଆମାର ଉପର ଅପବାଦ ଆରୋପ କରଛେ ତାରା ଆହାହର କାହେ କି ଜବାବ ଦେଯ । ତବେ ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଲୋକେରା ତୋମାକେ ମାହଦୀ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେ ବସତେ ପାରେ । କାଜେଇ ତୁମି ଘୋଷଣା ଦିଯେ ଦାଓ ଯେ, ଆମାର ମୃତ୍ୟୁର ପର କେଉ ଯେନୋ ଆମାକେ ମାହଦୀ ନା ବଲେ ।

ଏକଜନ ନ୍ୟାୟନିଷ୍ଠ ମାନୁଷକେ ଆଶ୍ଵଷ୍ଟ କରାର ଜନ୍ୟ ଆମାର ଐ ଜବାବ ଯଥେଷ୍ଟ ଛିଲୋ । କେନନା ତାତେ ଆମି ଏ କଥାଓ ବଲେଛିଲାମ ଯେ, ଆମାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଯାରା ଆମାର ନାମେ କୋନୋ ଅସତ୍ୟ କଥା ରଟାବେ, ତାରା ହ୍ୟାରତ ଈସାର ଆ । ଅନ୍ତର୍ଧାନେର ପର ତାଙ୍କେ ଆହାହର ପୁତ୍ର ବଲେ ଯାରା ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେଛିଲ ତାଦେର ସମତୁଳ୍ୟ । ଏର ଚେଯେ କଢା କଥା ଆମି ଆର କିଇ ବା ବଲତେ ପାରତାମ? କିନ୍ତୁ ଆପଣି ଉଥାପନକାରୀରା ଆମାର ଏ ଉତ୍ତି ଉଦ୍ଭୂତ କରେ ଆପନାର ମତୋ ଲୋକଦେରକେ ଧୋକା ଦିଲୋ ଯେ, ଦେଖୋ ଏହି ଲୋକଟାର ମନେ କପଟତା ଆଛେ । ମେଜନ୍ୟାଇ ଆମରା ଯେ ଘୋଷଣାଟା ଦିତେ ବଲଛି ତା ଦିଚେନ୍ତ ନା । ଆର ଆପନିଓ ଏହି ଧୋକାଯ ପ୍ରତାରିତ ହେଁ ଏ ଦାବିଟା ନିଯେଇ ଆମାର କାହେ ଏଲେନ ।

আপনার সরলতা সত্ত্বেই ধন্যবাদ পাওয়ার যোগ্য। আপনার মতো লোকেরা যতোদিন দুনিয়ায় থাকবে ততোদিন ধাঞ্চাবাজ লোকদের ধাঞ্চাবাজির কারবার বন্ধ হবার কোনো আশা নেই।

উপসংহারে এ কথাও স্পষ্টভাবে জানিয়ে দিতে চাই যে, আমি কোনো ধর্মীয় পদ মর্যাদারও দাবি করিনি, আমার ব্যক্তিত্বের দিকে কাউকে আহ্বানও করিনি। কাজেই আমার কোনো “ভক্ত বা শিষ্য” একেবারেই নেই। আমি ও আমার সাথীরা সবাই আগ্নাহর ও তার রসূলের ভক্ত। আমাদের সম্পর্ক আগ্নাহর পথের সহ্যাত্মী হওয়া ছাড়া আর কিছুই নয়। (তরজমানুল কুরআন, সেপ্টেম্বর ১৯৫৬ খ.)

আগ্নাহর হক ও মাতাপিতার হক

ধন্দে : আমি একটা জটিল মানসিক ঘন্টে আক্রান্ত এবং আপনার দিকনির্দেশনার বিশেষ প্রয়োজন অনুভব করছি। জামায়াতের সার্বক্ষণিক কর্মী হওয়ার কারণে আমাকে বাড়ি থেকে দূরে অবস্থান করতে হচ্ছে। মা বাবা খুবই পীড়াপীড়ি করছেন যাতে আমি তাদের কাছে থেকে ব্যবসায়িক কায় কারবারে নিয়োজিত হই। তারা আমাকে ঝুঁমাগত চিঠি লেখেন এবং এই বলে দোষারোপ করেন যে, তুমি মাবাপের অধিকার উপেক্ষা করছো। আমি এব্যাপারে সবসময় দ্বিধাদ্বন্দ্বে লিঙ্গ থাকি। একদিকে মা বাপের অধিকার সম্পর্কে আমার অনুভূতি অত্যন্ত তীব্র। অপরদিকে এটাও উপলব্ধি করি যে, ইসলাম প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম চালানোর জন্য আমার জামায়াতের কর্মী থাকা জরুরি। আপনি এ ব্যাপারে আমাকে সঠিক পরামর্শ দিন, যাতে বাড়াবাড়ি ও ঢিলেমি দু'টোই পরিহার করে চলতে পারি। আমি এটাও জানি যে, মতের পার্থক্যের জন্য বাড়িতে আমার জীবন যাপন দুর্বিসহ হয়ে উঠবে। কিন্তু মা বাপ যে দাবি জানাচ্ছেন, তা মানা যদি শরিয়তের দৃষ্টিতে অপরিহার্য হয়, তাহলে বাড়িতে বসবাস করা যতো কষ্টকরই হোক তা সানন্দে বরদাশত করাই আমার জন্য উত্তম। আমার আবো আমার প্রতিটি তৎপরতায় আপত্তি তুলতে অভ্যন্ত। আর অত্যন্ত বিন্যাশ ভাষায়ও যদি তার জবাব দেই, তবে তাও শোনার মতো সহিষ্ণুতা তাঁর নেই।

জবাব : মা বাপের আনুগত্য করা ও ইসলামের খিদমত করা, এই দু'টো কাজই ভারসাম্য সহকারে করা জরুরি। কিন্তু কিছু সংখ্যক যুবকের পক্ষে এই ভারসাম্য রক্ষা করা এক উদ্দেগজনক সমস্যা। জামায়াতে ইসলামির প্রতি এবং ইসলামকে বাস্তবে প্রতিষ্ঠার যে লক্ষ্য নিয়ে জামায়াত সংগ্রামরত তার প্রতি যেসব যুবকের মাতা পিতা সহানুভূতিশীল নন, সেইসব যুবক কর্মীই সাধারণত এ সমস্যার সম্মুখীন। আমি প্রায়শ দেখেছি, কোনো ছেলে যদি সরকারি চাকুরীতে নিয়োজিত থাকে অথবা কোনো লাভজনক ব্যবসায়ে লিঙ্গ থাকে, তাহলে সে হাজার হাজার মাইল দূরে থাকলেও মা বাপ সহ্য করেন। তাকে কখনো বলেন না যে, তুমি

চাকুরী বা ব্যবসা ছেড়ে দাও এবং বাঢ়ি এসে আমাদের খিদমত করো। ছেলে যদি দুর্নীতি ও পাপাচারে জড়িত থাকে তবুও তারা আপত্তি করার প্রয়োজন বোধ করেন না। কিন্তু আচর্যের ব্যাপার এই যে, কোনো ছেলে যখন ইসলামের খিদমতে আত্মোৎসর্গ করে কেবল তখনই তাদের নিজেদের যাবতীয় অধিকারের কথা মনে পড়ে যায়। এমনকি জামায়াত যদি তাকে ন্যায় পরিশুমিকও দেয় তবু তারা জিদ ধরেন যে, ছেলে বাঢ়ি বসে তাদের ‘হক’ আদায় করুক। এমনকি হক আদায় করাতেও তাদের মন শাস্ত হয় না। তার প্রত্যেক কাজেই তাদের খটকা লাগে। তার কোনো খিদমতেই তাদের মন খুশি হয় না। বেশ কিছুকাল ধরেই আমি এ অবস্থা লক্ষ্য করছি। জামায়াতের বহু সংখ্যক যুবক এ পরিস্থিতির সম্মুখীন হয়েছে ও হচ্ছে।

আমি জানি না আপনার সামনে আসলে কি ধরনের পরিস্থিতি বিরাজ করছে। আপনার বিবরণ থেকে যা বুঝা যাচ্ছে সেটাই যদি হয়ে থাকে, তাহলে এটা আপনার মা-বাপের বাড়াবাড়ি। আপনি যেখানে কাজ করছেন, সেখানেই করতে থাকুন। টাকা পয়সা দিয়ে যতেটা খিদমত করা আপনার সাধ্যে কুলায়, তাও চালিয়ে যান। বরঞ্চ নিজে কষ্ট করে সাধ্যের বাইরেও কিছু পাঠাতে থাকুন। আর প্রয়োজনমত কখনো কখনো বাড়িতে গিয়ে বেড়িয়ে আসুন, তবে যদি আসল পরিস্থিতি অন্য রকম হয়ে থাকে এবং যথার্থই আপনার পিতা মাতার জন্য আপনার তাদের কাছে থেকে খিদমত করাই জরুরি হয়ে থাকে তাহলে তাদের কথা আপনার মেনে নেওয়াই বাস্তুনীয়। (তরজমানুল কুরআন, জানুয়ারি ১৯৫৬ খ.)

নির্বাচন পদ্ধতি

প্রশ্ন : আমি আপনার কাছে নিজের একটা মন্তব্যের ব্যাখ্যা দিতে চাই। কিছুকাল আগে আমি বক্তিগত পর্যায়ে নিছক পরীক্ষামূলকভাবে দশ বছরের জন্য যুক্ত নির্বাচন চালু হোক বলে মত ব্যক্ত করেছিলাম। নিজের মতের সপক্ষে যুক্তি দেওয়ার পাশাপাশি আমি এ কথাও বলেছিলাম যে, যুক্তি নির্বাচনের বিরুদ্ধে জামায়াতে ইসলামির পক্ষ থেকেই সবচেয়ে জোরদার আওয়ায় তোলা হচ্ছে। তারপর আমি অনেকটা এ ধরনের মন্তব্য করেছিলাম, জামায়াতে ইসলামিতে এমন লোক রয়েছে যাদেরকে আমি আন্তরিকভাবে শ্রদ্ধা করি। তবে এও জানি যে, জামায়াত পাকিস্তানের জন্য সংগ্রাম করেনি। ভারত যদি বিভক্ত না হতো, তাহলে যুক্তি ভারতে কি জামায়াতে ইসলামি পৃথক নির্বাচনের দাবি তুলতো? এরপর জামায়াতের কোনো কোনো বন্ধু আমার কাছে তাদের অসম্মোষ প্রকাশ করেছেন। আমি তাদেরকে বলেছি যে, আমি নিজের দৃষ্টিভঙ্গির সপক্ষে আমার যুক্তির যথার্থতা প্রমাণ করার জন্যই ঐ কথাটা বলেছি। জামায়াতের বিরুদ্ধে আক্রমণ চালানো আমার উদ্দেশ্য ছিলো না। আমি আপনার কাছেও এ ব্যাখ্যা পেশ করা জরুরি মনে করলাম, যাতে তুল বুঝাবুঝি দূর হয়ে যায়।

জবাৰ আমি পত্ৰ পত্ৰিকায় আপনার বক্তৃতার প্ৰতিবেদন পড়েছিলাম। তবে আমাৰ মনে এ নিয়ে কোনো অভিযোগ সৃষ্টি হয়নি। আপনি তো জানেনই যে, অন্যৱা এৰ চেয়েও কড়া কড়া কথা বলে ও লিখে আসছে। অথচ কাৰোৱ প্ৰতিই আমাৰ কখনো কোনো অভিযোগ সৃষ্টি হয়নি। এজন্য আপনার ব্যাখ্যা আমাৰ জন্য প্ৰয়োজনই ছিলো না। তবুও আপনি যে নিজ থেকেই এৰ প্ৰয়োজনীয়তা অনুভব কৰেছেন, সে জন্য আমি আপনার কাছে কৃতজ্ঞ।

অবশ্য যুক্তি নিৰ্বাচনের পক্ষে যুক্তি দিতে গিয়ে আপনি জামায়াতে ইসলামি সম্পর্কে যে মন্তব্য কৰেছেন, তা ঠিক নয়। এ থেকে বুৰূা যাচ্ছে যে, আপনি জামায়াতেৰ অনুসূত নীতিকে আগেও বুবতে চেষ্টা কৰেননি, আজও তা যথাযথভাৱে বোৰোন না। পাকিস্তান প্ৰতিষ্ঠাৰ আন্দোলনে জামায়াতে ইসলামি অংশ নেয়নি সত্য, কিন্তু তা থেকে এ সিদ্ধান্ত নেওয়াৰ অবকাশ নেই যে, জামায়াত ভাৱত বিভক্তিৰ বিৱোধী কিংবা যুক্তভাৱত বহাল ৱাখাৰ পক্ষে ছিলো। এ রকম সিদ্ধান্ত নেওয়া হলে তা সম্পূৰ্ণ ভাস্ত সিদ্ধান্ত। আপনি আমাৰ তৎকালীন লেখাগুলো যদি বিশদভাৱে পড়েন তাহলে ব্যাপারটা বুবতে পাৱেন। তখন একদিকে একটি গোষ্ঠী ছিলো মুসলিম জাতীয়তাবাদেৰ সমৰ্থক। অপৰদিকে মুসলমানদেৰ আৱ একটি গোষ্ঠী ছিলো মুসলিম অমুসলিম নিৰ্বিশেষে সমগ্ৰ ভাৱতবাসীৰ যুক্ত জাতীয়তাৰ পক্ষে। ভাৱতেৰ মুসলমানদেৰ সমস্যাবলী সমাধানেৰ জন্য উভয় গোষ্ঠী যে কৰ্মপন্থতি অনুসৃণ কৰছিল এবং যে ধাচেৰ নেতৃত্ব দিছিলো, আমি তাৱ কোনোটাতেই সন্তুষ্ট ছিলাম না। আমাৰ তৎকালীন লেখাগুলোতে এই অসন্তোষ ব্যাখ্যা কৰেছি। এই দুই গোষ্ঠী সম্পর্কে আমাৰ যা ধাৰণা ছিলো, তা হবহু সত্য প্ৰমাণিত হয়েছে এবং হচ্ছে। এই অসন্তোষেৰ কাৱণেই আমি এই উভয় গোষ্ঠী থেকে আলাদা থেকেছি এবং আমি যেটা সঠিক মনে কৰেছি তাৱ জন্য কাজ চালিয়ে গিয়েছি। দেশ বিভাগেৰ বিৱোধিতা যদি আমি কখনো কৰে থাকি, তবে আপনি তাৱ প্ৰমাণ পেশ কৰুন। যুক্ত জাতীয়তা বা যুক্ত ভাৱতেৰ সমৰ্থনেও যদি কখনো কোনো কথা বলে থাকি, তবে আপনি তাৱ দেখান। সে প্ৰমাণ যখন নেই, তখন আমাকে বা জামায়াতে ইসলামিকে এ প্ৰশ্ন কৰা কিভাৱে সঙ্গত হতে পাৱে যে, অথও ভাৱত থাকলে কি তোমোৰ পৃথক নিৰ্বাচনেৰ দাবি তুলতে?

এছাড়া এ বিষয়েৰ আৱো একটা দিক রয়েছে। আপনি সেটা এড়িয়ে যাচ্ছেন। সে দিকটি এই যে, অনেসলামিক শাসন ব্যবস্থাৰ সাথে কোনো রকমেৰ সহযোগিতা বা অংশীদাৰিত্বকে জামায়াতে ইসলামি আদৰ্শগতভাৱে ভাস্ত বলে আখ্যায়িত কৰে থাকে। এজন্যই বিভাগপূৰ্বকালেৰ কোনো নিৰ্বাচনে আমৱা আদৌ আগ্ৰহী হইনি। খোদা না কৰুন, ভাৱত যদি এক থাকতো এবং তাতে ধৰ্মহীন শাসন ব্যবস্থাৰ নিৰ্বাচনে অংশগ্ৰহণকে আমৱা সমৰ্থনই কৱতাম না। তাহলে সেই শাসন ব্যবস্থায় আমাদেৰ জন্য পৃথক বা যুক্ত নিৰ্বাচনেৰ

ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିତେ କେମନ କରେ? ଏ ଧରନେର ଧର୍ମହିନ ରାଷ୍ଟ୍ରେ କାଜ କରାର କି ପରିକଳନା ଜାମାୟାତେ ଇସଲାମିର ଛିଲୋ, ତା ଜାମାୟାତେର ବିଷ ପୁଣ୍ଡକେ ସୁମ୍ପଟଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହେଁଛି । ଆମାଦେର ସେଇ କର୍ମପଦ୍ଧତିକେ ଭୁଲ ମନେ କରା ଓ ଭୁଲ ବଲାର ଅଧିକାର ଆପନାର ରଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ବଜ୍ରବ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଆମରା ଆସଲେ ଯା ବୁଝାତେ ଚେଯେଛି ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ ଅର୍ଥେ ଯଦି ତା ଗ୍ରହଣ କରା ହୁଏ ଏବଂ ବଲା ହୁଏ ଯେ, ଆମରା ଯୁକ୍ତ ଭାରତ କାମନା କରତାମ ଏବଂ ଦେଶ ବିଭାଗେର ବିରୋଧୀ ଛିଲାମ, ତବେ ମେଟା ହବେ ନିଷକ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି । ଅନ୍ତତପକ୍ଷେ ଆପନାର ମତୋ ବୁଝିଦୀଙ୍ଗ ମାନୁଷେର କାହିଁ ଥେକେ ଏ ଧରନେର ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଆମରା ଆଶା କରି ନା । (ତରଜମାନୁଲ କୁରାଅନ, ବରିଓଲ ଆଓୟାଲ ୧୩୭୬, ନଡେବ୍ର ୧୯୫୬ ଖ.)

ଜାମାୟାତେର ମୀତି ଓ କର୍ମପଦ୍ଧତି

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆମି ଯଦିଓ ଜାମାୟାତେ ସଦସ୍ୟ ନଇ, ତବୁଓ ଏ ଦେଶେ ପାଶାତ୍ୟେର ଧର୍ମହିନତାର କ୍ଷତିକର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତିରୋଧେ ଜାମାୟାତ ଯତୋଥାନି ଅବଦାନ ରାଖଛେ, ତା ଆମାକେ ଜାମାୟାତେର ସାଥେ ଅନେକଟା ଜଡ଼ିତ କରେ ଫେଲେଛେ । ଆର ଏଇ ଜଡ଼ିତ ଥାକାର ମନୋଭାବ ନିଯେଇ ଆମାର ନଗଣ୍ୟ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ କରାଛି ।

ପାକିସ୍ତାନେ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ଓ ନିର୍ବାଚନେର ବିଷୟ ନିଯେ ନତୁନ କରେ ଚିତ୍ତାଭାବନା କରା ହଛେ । ଏ ସମୟ ଅତ୍ୟାଧିକ ସତର୍କତା ଓ ବିଚାର ବିବେଚନା କରେ ଏକଟା ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହେଁଯା ପ୍ରୟୋଜନ । କେବଳ ବର୍ତମାନ ସଂବିଧାନ କାଠାମୋଗତଭାବେ ଇସଲାମେର ସଭ୍ୟକାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃ ସ୍ଥିକାର କରେ ନା । କୁରାଅନ ଓ ସୁନ୍ନାହ ଥେକେ ପ୍ରମାଣିତ ସର୍ବସମ୍ମତ ବିଧିସମୂହେର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବର୍ତମାନ ସଂବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଆଇନସଭା ଓ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟେର ମଧ୍ୟରୀର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଏତେ କରେ ଆଲ୍ଲାହର ଆଇନ ଯେ ମାନୁଷେର ମତାମତେର ମୁଖ୍ୟପକ୍ଷୀ ହେଁ ଯାଚେ ସେ କଥା ଯଦି ବାଦଓ ଦେଇ, ତବୁଓ ଏ ଆଶ୍ରକୋ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତୀର୍ତ୍ତ ହେଁ ଯେ ଦେଖା ଦିଯେଛେ ଯେ, ଇସଲାମେର ନତୁନ ନତୁନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଫଳେ ଇସଲାମେ ନାଜାଯେଯ ଛିଲୋ ନା ଏମନ ବହୁ ଜିନିସ ଏ ଦେଶେର ଫୌଜଦାରୀ ବିଧିତେ ଅପରାଧେର ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ହେଁ ଯେତେ ପାରେ ଆର ଇସଲାମି ଆଦୌ ପଛଦ କରେ ନା ଏମନ ବହୁ ଜିନିସ ବୈଧ ଜିନିସେର ତାଲିକାଯ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଁ ଯେତେ ପାରେ । ବର୍ତମାନ ସଂବିଧାନ ଏକଦିକେ କୁରାଅନ ଓ ସୁନ୍ନାହକେ ଆଇନସଭାର ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଟ ସଦସ୍ୟଦେର ଅନୁମୋଦନ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସାପେକ୍ଷ କରେ ଦିଯେଛେ । ଅପର ଦିକେ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଦେର ମର୍ଜି ଓ ଆକ୍ଷରେର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ କରେ ଦିଯେଛେ । ତୃତୀୟତ, ତାକେ ଆଦାଲତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଶ୍ୱସଗେର ଓ ଅଧିନ କରେ ଦିଯେଛେ । ଅଥଚ ସମ୍ରାଟ ସଂବିଧାନେ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ, ମହିଳା, ପାର୍ଲିମେନ୍ଟ ସଦସ୍ୟ ଏବଂ ଆଦାଲତେର ବିଚାରପତିଦେର ଇସଲାମି ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଧାରଣେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକଟି ଧାରାଓ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶର୍ତ ହିସେବେ ରାଖା ହୁଯନି । ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଇସଲାମେର ପର୍ଯ୍ୟାଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ପରହେଜଗାୟର ମାନ ନିର୍ଧାରଣ ଆଦୌ ଜରୁରି ମନେ କରା ହୁଯନି । ଏମତାବହ୍ସାୟ ଏଇ ସଂବିଧାନ ଇସଲାମି ସଂବିଧାନ ବଲା ଏବଂ ମନେ କରାଇ ଆପତିଜନକ ବ୍ୟାପାର, ତାକେ ଗ୍ରହଣ କରା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକର କରାର ତୋ କଥାଇ ଓଠେ ନା ।

ইসলামের নাম জড়িত করে পাকিস্তানের যে ভাবমূর্তি গড়ে তোলা হয়েছে, যুক্ত নির্বাচন দ্বারা যে সেটা দুর্বল হয়ে যায় তাতে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু পৃথক নির্বাচন দ্বারা মুসলিম জাতীয়তাবাদ ছাড়া আর কি লাভ হতে পারে? এ ধরনের পৃথক নির্বাচন তো ইসলামের জন্য একেবারেই নির্বাচন, এমনকি ক্ষতিকরও। কেননা এর পরও পার্লামেন্টের স্পীকার ও ডেপুটি স্পীকার মুসলমান ও অমুসলমান উভয়েই হতে পারে, মন্ত্রী পরিষদে উভয়কে গ্রহণ করা চলে এবং ইসলামি বিধির ব্যাখ্যা, সমালোচনা, মতৈক্য, মতানৈক্য ও ভোটদানের ক্ষেত্রে মুসলিম ও অমুসলিম সদস্য সমান ক্ষমতার অধিকারী। এমতাবস্থায় সত্যিকার অর্থে ইসলামের কোনো উপকার হওয়ার পরিবর্তে ইসলামের সার্বজনীনতা ও বিশ্বজনীনতা ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ার আশংকা রয়েছে। অন্যদের মুকাবিলায় ইসলামের একটা যুদ্ধরত পক্ষ হয়ে আত্মপ্রকাশ করার সম্ভাবনা রয়েছে। অমুসলিম জাতগুলো অনর্থক তাকে নিজেদের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক শক্তি ভাবতে আরঙ্গ করবে। অমুসলিমদের মন ইসলামের প্রতি আরো বিরক্ত ও তালাবদ্ধ হয়ে যাবে। দেশে অন্যান্য সম্প্রদায়ের সাথে সম্পর্ক তিক্ত থেকে তিক্ততর হয়ে যাবে। এমনকি এভাবে হয়তো একদিন ইসলামও বনী ইসরাইলের মতো মুসলমানদের সাম্প্রদায়িক ধর্মে পরিণত হবে। বর্তমানে মুসলমানদের যে অবস্থা তা যদি অব্যাহত থাকে, তাহলে সত্যিকার অর্থে কোনো ইসলামি উপকার সাধিত হবার আশা করা যায় না।

আমার উল্লিখিত বক্তব্যে আপনি যদি কোনো ভারতী ও সারবস্তা আছে বলে মনে করেন তাহলে আপনাকে অনুরোধ জানাবো যে, আপনি এ নিয়ে চিন্তাভাবনা করবেন এবং এই নাজুক সময়ে মুসলিম জনগণের সঠিক নেতৃত্ব দানে কৃষ্ণত হবেন না। আল্লাহ আপনাকে এ কাজ সঠিকভাবে সম্পন্ন করার তওঁফিক দিন এবং আপনাকে সমর্থন ও সহযোগিতা করার ব্যাপারে মুসলমানদেরকে অরুণ্ঠ মনে এগিয়ে আসতে অনুপ্রাণিত করুন।

জবাব : আপনার মূল্যবান মতামত বিবেচনার যোগ্য এবং উপকারী পরামর্শগুলোর জন্য ধন্যবাদ। আমি আল্লাহর শোকর আদায় করি যে, জামায়াতের প্রতি আন্তরিক সম্পর্ক পোষণকারী মহলে এমন চিন্তাশীল লোকও রয়েছেন, যারা নিজস্ব ধারায়ও সংশ্লিষ্ট বিষয়াদি নিয়ে চিন্তাভাবনা করে থাকেন এবং তার পাশাপাশি আমাদেরকে পরামর্শ দিয়ে সাহায্য করতেও কৃষ্ণত নন।

আপনি যে সমস্যাবলীর দিকে মনোযোগ আকর্ষণ করেছেন, সে সম্পর্কে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গি এই যে, আমরা যে আন্দোলন চালাচ্ছি তা শুন্যে নয় বরং বাস্তব জগতেই। আমাদের উদ্দেশ্য যদি শুধু সত্যকে প্রকাশ ও প্রচার করাই হতো, তাহলে আমরা অবশ্যই নিরেট সত্য কথা বলে দিয়েই ক্ষান্ত থাকতাম। কিন্তু

ଯେହେତୁ ସତ୍ୟକେ ବାନ୍ତବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ଚଟ୍ଟାଓ ଆମାଦେର କରତେ ହବେ । ଆର ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ଏହି ବାନ୍ତବ ଜଗତେର ମଧ୍ୟ ଥେକେଇ ପଥ ଖୁଜେ ବେର କରତେ ହବେ । ଏଜନ୍ୟ ଆମାଦେରକେ ଆଦର୍ଶ ଓ ବାନ୍ତବ କର୍ମକୌଶଳେର ମଧ୍ୟେ ଭାରସାମ୍ୟ ରଙ୍ଗ୍ଫା କରେ ଚଲତେ ହଛେ । ଆଦର୍ଶବାଦେର ଦାବି ଏହି ଯେ, ଆମାଦେର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟକେ ନିଜେରାଓ ଶ୍ମରଣ ରାଖିବୋ, ଦୁନିଆର ମାନୁଷକେଓ ତାର ଦିକେ ଆହ୍ଵାନ ଜାନାବୋ ଏବଂ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରତେ ଥାକବୋ । ତବେ ବାନ୍ତବବାଦୀ କର୍ମକୌଶଳଭାର ଦାବି ଏହି ଯେ, ଆମରା ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଦିକେ ପର୍ଯ୍ୟାକ୍ରମେ ଏଗିଯେ ଯାବୋ, ବାନ୍ତବ ଜଗତେ ଆମରା ଯେ ପରିଷ୍ଠିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ତାକେ ଆପନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଦିକେ ପରିଚାଳିତ କରବୋ ଏବଂ ତାକେ ସହାୟକେ ପରିଣତ କରତେ ଓ ବାଧା ବିସ୍ତରକେ ହଠାତେ ସଚେଷ୍ଟ ଥାକବୋ । ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମାଦେର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟର ପଥେ କିଛୁ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଆସନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ହିଂସା କରତେ ହୁଏ, ଯାତେ କରେ ଏର ଏକ ଏକଟା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରତେ କରତେ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଯେତେ ପାରି ।

ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ, ଆନ୍ତର୍ଜାତିର ପ୍ରେକ୍ଷାପଟେ ଆମାଦେର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଲୋ ଏକଟା ବିଶ୍ୱଜୋଡ଼ା ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା । ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ପଥେ ଏକଦିକେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ ଏବଂ ରୁଶ ସମାଜତତ୍ତ୍ଵ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାରାତ୍ମକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ । ଅପରଦିକେ ମୁସଲିମ ଜ୍ଞାତିଶ୍ଵରୋର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବହ୍ଵାନ ଏକ ବିରାଟ ଅନ୍ତରାୟ । ଏସବ ବାଧା ବିସ୍ତର ଅପସାରଣ କରା ଆମାଦେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମୁସଲିମ ଦେଶଶ୍ଵରୋର ପାରିଷ୍ପରିକ ବିରୋଧ ଓ କଳହ କୋନ୍ଦଳ, ତାଦେର ବିଭିନ୍ନ ଶିବିରେ ବିଭିନ୍ନ ହୁୟେ ଯାଓଯା, ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଭୌଗୋଲିକ ଓ ସଦେଶିକ ଜାତୀୟତାବାଦେର ଉନ୍ନୟ ଏବଂ ମୁସଲିମ ଦେଶଶ୍ଵରୋତେ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତାର ଭିନ୍ତିତେ ସରକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଯା ଏ ସବଇ ଆମାଦେର ପଥେର ବାଧା । ଏସବ ବାଧା ଆମାଦେର ଅପସାରଣ କରତେ ହବେ । ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମରା ଯଦି କୋଣୋ ନିକଟତମ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ବଲି ବା କରି, ତାହଲେ ଆପନାର ଭାବା ଉଚିତ ନୟ ଯେ, ଆମରା ଆମାଦେର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରେଛି କିଂବା ତାର ବିରକ୍ତେ କୋଣୋ କାଜ କରେଛି । ଅନୁରୂପଭାବେ ଇସଲାମି ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କେ ଆପନି ଯେ କଥାଶ୍ଵରୋ ଲିଖେଛେ, ତା ଆମାଦେର କଥନେ ଅଜାନା ଛିଲୋ ନା, ଆଜଓ ଅଜାନା ନୟ । କିନ୍ତୁ ଏଖାନେ ପୁରୋପୁରି ଏକଟା ଧର୍ମହିନୀ ରାଷ୍ଟ୍ର କାହେମ ହଲେ ଆଜକେର ଏହି ଆଧା ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ରର ତୁଳନାଯ ଅନେକ ବୈଶି କ୍ଷତି ହତୋ । ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ, ଆମରା ପୁରୋ ଲକ୍ଷ୍ୟଟା ଅର୍ଜନ କରତେ ପରିଣି । କିନ୍ତୁ ସଂଘାତେର ପ୍ରଥମ ପର୍ବେ ଆମରା ଅନ୍ତତ ଏତୋତ୍ତରୁ ଫାଯଦା ହାସିଲ କରତେ ପେରେଛି ଯେ, ରାଷ୍ଟ୍ରକେ ଏକଟା କଟ୍ଟା କଟ୍ଟା ଧର୍ମହିନୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ପରିଣତ ହେଯାର ହାତ ଥେକେ ରଙ୍ଗା କରେଛି ଏବଂ ଇସଲାମେର ଏମନ କହେକଟା ମୂଳନିତିର ଶୀର୍ଷତା ଆଦାୟ କରେଛି ଯାର ଭିନ୍ତିତେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଆରୋ କାଜ କରା ସତ୍ତବ । ଆମରା ଏମନ ଭୁଲ ଧାରଣାଯ ଲିଙ୍ଗ ନଇ ଯେ, ଆମାଦେର ଗୋଟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହେଯେଛେ । ଆମରା ଏଖାନେ ଥେମେ ଥାକତେ ଚାଇ ନା । ଯା କିଛୁ ଅର୍ଜନ କରେଛି ତାକେ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ହାତିଯାର ବାନାତେ ଚାଇ ।

এই নিকটতর লক্ষ্যটুকু অর্জিত না হলে আমাদের যে অবস্থা হতো, সামনে অগ্রসর হওয়ার জন্য আমরা এখন তার চেয়ে ভালো অবস্থায় রয়েছি।

নির্বাচন পদ্ধতি সম্পর্কেও আপনি আমাদের দৃষ্টভঙ্গি ভালোভাবে বোঝেননি। যুক্ত নির্বাচন কেন এবং কেন নয়' শীর্ষক পুস্তিকার শেষাংশে আমি যা কিছু বলেছি তা মনোনিবেশ সহকারে পড়ে দেখুন। সেই সাথে আপনি নিজেও ভাবুন যে, যুক্ত নির্বাচন যদি স্বাদেশিক জাতীয়তাবাদ ও ধর্মহীনতার পটভূমি সহকারে চালু হয় তাহলে তা আমাদের চূড়ান্ত লক্ষ্য অর্জনের পথে বেশি প্রতিবন্ধক হবে, না আপনি যে দোষক্রটির কথা উল্লেখ করেছেন সে সব দোষক্রটিসহ পৃথক নির্বাচন হলে বেশি প্রতিবন্ধক হবে। আপনি এটাও চিন্তা করুন যে, পৃথক নির্বাচনের দোষগুলো দ্রু করা বেশি সহজ, না যুক্ত নির্বাচনের দোষগুলো দ্রু করা বেশি সহজ? এ জিনিসগুলো সম্পর্কে ভেবেচিস্তে আপনি নিজেই একটি মত স্থির করুন। তবে এ কথা কখনো ভুলে যাবেন না যে, আমাদের চূড়ান্ত লক্ষ্য আমাদের দৃষ্টিপথ থেকে কখনো হারিয়ে যাবিনি। আমাদের সে লক্ষ্যের দিকেই এগিয়ে যেতে হবে। কিন্তু মধ্যবর্তী লক্ষ্যগুলো অর্জন এবং পথের বাধাগুলো অপসারণ করেই আমরা এগুতে পারবো। এক লাফেই গত্তব্যে পৌছা সম্ভব নয়।

প্রশ্ন ২ : আপনি যে আমার কথাগুলোর প্রতি মনোযোগ দিয়েছেন এবং মনোযোগ দেওয়ার যোগ্য মনে করেছেন, সেজন্য আল্লাহ আপনাকে উত্তম প্রতিদান দিন। আপনার উৎসাহবর্ধক জবাবের পর এ প্রসঙ্গে আরো কিছু বক্তব্য আপনার কাছে পৌছানো জরুরি মনে করছি। আল্লাহ না করুন, আপনি যেনেো একে একটি লিখিত বিতর্ক মনে না করে বসেন। আসলে এসব বক্তব্য আমার বিক্ষিণ চিন্তাধারারই বহিঃপ্রকাশ। বস্তুত ইসলামই যে ইহকাল ও পরকালে মানব জাতির মুক্তির একমাত্র উপায়, সেটা আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি। তবে বহু বছরব্যাপী মুসলমানদের রাজনীতি ও আন্তর্জাতিক সমস্যাবলীকে একজন শিক্ষার্থীর দৃষ্টিতে পর্যাবেক্ষণ করার ফলে আমার মনে এ চিন্তাধারা দানা বেঁধেছে।

নির্বাচন দ্বারা আমাদের চূড়ান্ত লক্ষ্য যদি এটাই হয়ে থাকে যে, বর্তমান আধা ইসলামি শাসনতন্ত্রের পূর্ণাঙ্গ ইসলামি শাসনতন্ত্রে রূপান্তরিত করার চেষ্টা করা হবে এবং শাসনতন্ত্রের ইসলামি ধারাগুলো অবিকৃতভাবে ও নির্ভুলভাবে বাস্তবায়িত করা হবে, তাহলে সেজন্য সর্বপ্রথম ও সবচেয়ে ভালো পছ্ন এই যে, কুরআন ও সুন্নাহর জ্ঞানসম্পদ, সৎ ও যোগ্য লোকদের নিয়ে গঠিত আইনসভা প্রতিষ্ঠা করা উচিত। বিশেষত যে সময়ে সারা দেশে বিভিন্ন পরম্পর বিরোধী গোষ্ঠী শাসনতন্ত্রের নামে ইসলামের নতুন নতুন ও উন্নিট ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ দিয়ে চলেছে, তখন এই প্রত্যক্ষ চেষ্টা সাধনার আরো বেশি প্রয়োজন। তবে জামায়াতের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিবর্গ যদি এটা ভালো

মনে না করেন, তাহলে পৃথক নির্বাচন ও যুক্ত নির্বাচনের মধ্যে কোনটি এ লক্ষ্য অর্জনের পক্ষে সহজতর ও সত্ত্যের নিকটতর তা পূর্ণ মনোযোগের সাথে যাচাই বাছাই করা দরকার।

পৃথক নির্বাচনের প্রতি মুসলমানদের আগ্রহ ও ঔৎসুক্য মনস্তাত্ত্বিক। বিগত পঞ্চাশ ষাট বছর ধরে এ ঔৎসুক্য অব্যাহত রয়েছে। নির্বাচনে প্রতিপক্ষদ্বিতার দিক দিয়ে পৃথক নির্বাচন প্রথার উভব ঘটেছিলো হিন্দুদের সংখ্যাধিক্যের মুকাবিলায়। দুর্ভাগ্যজনকভাবে এটা ভারতীয় মুসলিম রাজনীতির একমাত্র প্রধান বৈশিষ্ট্য হয়ে দাঁড়িয়েছে। এখন এই পছাটাকে যদি পক্ষিক্ষানের শাসনতন্ত্রের ইসলামিকরণের উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা হয়, তাহলে নিম্নলিখিত কারণে ইসলামিকরণের লক্ষ্য অর্জন দৃঃসাধ্য হয়ে পড়বে।

প্রথমত, এতে ইসলামি কর্মসূচির অধিকারী গোষ্ঠীর তুলনায় ইসলামি নামধারী এবং অমুসলিমদের বিরুদ্ধে প্রোগান দিয়ে ও চাপ্পল্য সৃষ্টি করে ভোটারদেরকে আবেদনকারী গোষ্ঠী সব সময় অধিকতর সাফল্য লাভ করবে। বিগত পঞ্চাশ বছর ধরে তারা এভাবেই সাফল্য অর্জন করে আসছে। এই গোষ্ঠী আগে তো নিজেদের স্বার্থ উদ্ধারের জন্য ইসলামের পবিত্র নাম ব্যবহার করেছে এবং ইসলামের ভূল প্রতিনিধিত্ব করেছে। আজও তার মানসিকতা ও বাস্তব জীবন আগের মতো রয়েছে এবং আগের তুলনায় সাফল্যের চাবিকাটি তাদের হাতে অনেক বেশি।

দ্বিতীয়ত, মুসলমানরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হওয়া সত্ত্বেও রাজনীতিকদের জ্ঞানগত প্রবৃঞ্চনার সহজ শিকার হয়ে অমুসলিমদের মুকাবিলায় ভীতি ও হীনমন্যতার মানসিক ব্যাধিতে আক্রান্ত থাকবে।

তৃতীয়ত, মুসলিম ভোটারদের কাছে তাদের নির্বাচনী এলাকা থেকে দাঁড়ানো মুসলিম প্রার্থীদেরকে জিতিয়ে দেওয়াটাই ইসলামের সবচেয়ে বড় কাজ বলে গণ্য হবে?

চতুর্থত, মুসলিম নির্বাচনী এলাকায় একাধিক মুসলিম প্রার্থীর মধ্যে ইসলামের নামে যে দ্বন্দ্ব সংঘাত সৃষ্টি করা হতে থাকবে, সেটাই ইসলাম ও মুসলমানদের জন্য ধৰ্মসামাজিক হয়ে দেখা দিতে পারে।

পঞ্চমত, অমুসলিম নির্বাচনী এলাকাসমূহ ক্রমেই বেশি করে ঐক্যবন্ধ হতে থাকবে। পরবর্তী সময়ে এটা ঐক্যবন্ধ শিবিরের রূপ ধারণ করে বিদেশী শক্তির কারসাজির হাতিয়ারে পরিণত হতে পারে। ঐ সব নির্বাচনী এলাকার প্রতি সহানুভূতিশীল হয়ে বিদেশী শক্তিগুলো আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে এমন হস্তক্ষেপ করতে পারে, যার ফলে দেশ স্থায়ুযুক্ত ও সাম্প্রদায়িক সংঘাতের লীলাভূমি হয়ে উঠবে।

ষষ্ঠত, দেশের এই সাম্প্রদায়িক রাজনীতিতে ইসলামের অবস্থান নিতান্তই গৌণ হয়ে যাওয়ার আশকা রয়েছে। ইসলামের সার্বজনীন দাওয়াতের সম্ভাবনা হয়তো

ক্রমশই ক্ষীণতর হতে থাকবে এবং দেশের ভেতরে ও বাইরে অমুসলিম মহল ইসলামের চির দুশ্যন্তে পরিণত হবে।

সপ্তমত, অমুসলিম দেশগুলোতে ইসলামের প্রচার ও প্রসারের কাজে নিয়োজিত লোকদের জন্য এটা এমন একটা উদাহরণ হয়ে বিরাজ করবে, যা তাদের সমস্যাকে অকল্পনীয় মাত্রায় বাড়িয়ে তুলবে। অমুসলিম জনগণকে ও জাতিসমূহকে মানুষ হিসেবে আবেদন জানানোর মতো অবস্থান ও ভাবমূর্তি তাদের থাকবে না।

শেষত, আমাদের দেশের ধনিক শ্রেণী ও নেতৃস্থানীয় লোকেরা এমনিতেই ব্যাপক প্রভাবশালী এবং যাবতীয় পাপ কাজে নেতৃত্ব দিয়ে থাকে, তদুপরি পৃথক নির্বাচন দ্বারা তাদের দাপট আরো বেড়ে যায়। তাদের নির্বাচনী এলাকাগুলো এমনিতেই আজ তাদের একচেটিয়া পৈতৃক সম্পত্তিতে পরিণত হয়েছে। পৃথক নির্বাচনের কল্যাণে তাদের এই ঘাঁটি আরো মজবুত হবে। এরপর হয় তাদের বিজ্বৈত্বে ও প্রভাব প্রতিপত্তি খতম হতে হবে, নচেৎ তাদের ইসলামি চরিত্র সৃষ্টি হতে হবে। অধিক এ দু'টো জিনিস আল্লাহর বিশেষ অনুগ্রহেই হওয়া সম্ভব। মানুষের ক্ষমতা ও চেষ্টা তদবিরের জোরে এ দু'টোর কোনোটাই সহজসাধ্য নয়।

পক্ষান্তরে যুক্ত নির্বাচনে, যাকে সার্বজনীন নির্বাচন বলাই অধিকতর সঙ্গত, দলীয় কর্মসূচির উপরই সাফল্য নির্ভরশীল। যদিও এ ক্ষেত্রে ইসলামের জন্য আন্দোলন ও সংগ্রামরত দলকে সর্বাঙ্গিক ও ত্যাগের পরাকাঠা দেখাতে হবে। তবে সে ইসলামকে দলীয় কর্মসূচিতে পরিণত করে প্রথমত সমগ্র দেশবাসীকে দাওয়াত দিতে পারবে। তৃতীয়ত, এ কর্মসূচিকে আন্তর্জাতিক আদর্শবাদী আন্দোলনের পর্যায়ে নিয়ে আসতে পারবে এবং মুসলিম ও অমুসলিম দেশে ইসলামের জন্য আন্দোলনরত লোকদের জন্য তা একটা সেতুবন্ধনের ভূমিকা পালন করতে পারবে। তৃতীয়ত, এতে ব্যক্তির সাথে ব্যক্তির নয়, বরং দলীয় আদর্শ ও কর্মসূচির মধ্যে প্রতিযোগিতা হবে। আমরা ইসলামের আদর্শ ও কর্মসূচিকে নিয়ে সমগ্র জনতা ও সমগ্র দেশবাসীর কাছে যেতে পারবো। অভাবে আদর্শ ও কর্মসূচির ভিত্তিতে স্বার্থপর ও মতলববাজ গোষ্ঠীগুলোর সাথে অবাধ ও সমতাভিত্তিক প্রতিযোগিতা সম্ভব হবে। চতুর্থত ইসলামি দল যখনই নির্বাচনে জয়ী হবে, অন্যান্য লোকদের সহযোগিতার মুখাপেক্ষী না হয়েই সহজে দেশের গোটা অবকাঠামোকে ইসলামি রূপ দিতে সক্ষম হবে এবং একটা আদর্শ ইসলামি রাষ্ট্রের নমুনা পেশ করতে পারবে। আপনার ‘পুষ্টিকা’ যুক্ত নির্বাচন কেন এবং কেন নয়’তে এই দিক দিয়ে নির্বাচন সমস্যার পর্যালোচনা করা হয়নি। আমার অনুরোধ আপনি এসব বিষয় নিয়েও চিন্তাভাবনা করবেন। প্রসঙ্গত এ কথাও জানাচ্ছি যে, যুক্ত নির্বাচনের বর্তমান সমর্থকদের সাথে আমি কখনো একমত নই। কেননা তারা এমন পাকিস্তান বানানোর স্বপ্ন দেখছে, যার কোনো মুসলমান মুসলমান থাকবে না,

হিন্দু হিন্দু থাকবে না। অথচ আমি চাই পাকিস্তান একটা খাঁটি মুসলিম জাতিতে পরিণত হোক। যদি কোনো ভাস্ত কৌশল প্রয়োগের মাধ্যমে যুক্ত নির্বাচনকে প্রথমোক্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির হাতিয়ার বানানো হয়, তাহলে আমি অবশ্যই পৃথক নির্বাচনকে সমর্থন করবো। এতদসত্ত্বেও আমার আন্তরিক অভিমত এই যে, ইসলামকে দলীয় কর্মসূচিতে পরিণত করে যুক্ত নির্বাচনকে প্রতিনিধিত্বের মাধ্যম হিসেবে গ্রহণ করা উচিত। যদিও খাঁটি ইসলামি আইনসভা গঠন এই মুহূর্তে সম্ভব না। এতে করে ইসলামিকরণের লক্ষ্য সুষ্ঠুতর উপায়ে এবং সহজে অর্জন করা যাবে এবং পৃথক নির্বাচনের তুলনায় কম বাধা আসবে।

আপনি আপনার জবাবের শেষাংশে লিখেছেন, চূড়ান্ত লক্ষ্যের পথে আমাদেরকে কিছু মধ্যবর্তী লক্ষ্য ও নিকটতর লক্ষ্য নির্ধারণ করতে হয়, যেনো তার এক একটা লক্ষ্য অর্জন করতে করতে আমরা সামনে এগিয়ে যেতে পারি। আসলে এটা একটা নিরাকৃত বিভাস্তি ছাড়া আর কিছু নয়। বহু আন্দোলন বিশেষত মুসলমানদের অধিকাংশ সংগঠন এই বিভাস্তির শিকার হয়ে আসছে। একটা কিছু নিকটতর লক্ষ্য তারা এমনভাবে ভুবেছে যে, তাদের অনেকেই আর ভেসে ওঠেনি। অথচ মধ্যবর্তী মনজিলগুলো বড়জোর একটা মাধ্যম হবারই যোগ্য। অবশ্য আপনার এ সতর্কবাণী প্রশংসনীয় যে, চূড়ান্ত লক্ষ্য, দৃষ্টির আড়ালে চলে যাওয়া চাই না। কিন্তু আমার মতে, মধ্যবর্তী মনজিলকে লক্ষ্য ঠাওরানোই বিপজ্জনক। ওটাকে কেবল মাধ্যম হিসেবেই গ্রহণ করা উচিত, লক্ষ্য হিসেবে তার উপর কখনো গুরুত্ব দেওয়া উচিত নয়।

সংগঠনের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য এবং তার কর্মসূচির মধ্যে সাম্য ও সুষমতা বজায় রাখাই আদর্শবাদ ও বাস্তব কর্মকৌশলের মধ্যে ভারসাম্য রক্ষার সঠিক উপায়। তাহাড়া লক্ষ্য ও কর্মপদ্ধতির মধ্যে এমন যোগসূত্র বহাল রাখার দরকার যা প্রত্যেক ব্যাপারে পথের প্রতিটি মোড়কে চূড়ান্ত লক্ষ্যের দিকে ঘুরিয়ে দিতে পারে। বর্তমান যুগের মানসিক বিভাস্তি ও চিন্তার নৈরাজ্যকে প্রতিহত করার সবচেয়ে বৈজ্ঞানিক কর্মপদ্ধা হলো উদ্দেশ্যের সর্বব্যাপী প্রাথান্য ও নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতাকে কখনো দুর্বল হতে না দেওয়া।

ধর্মহীন শাসনতত্ত্ব চালু থাকার সময় আমাদের লড়াই ছিলো একটা প্রকাশ্য শক্তির বিরুদ্ধে। আমরা তখন ফেরাউন ও আবু লাহাবের মানসিকতার মুখোমুখী ছিলাম। কল্টকারীণ ও বিপদসংকুল সেই পথ ভয়াল ছিলো সত্য, কিন্তু প্রবল্পনাপূর্ণ ছিলো না। কিন্তু আধা ইসলামি শাসনতত্ত্ব চালু থাকলে আমাদেরকে ভঙাচারী ও মুনাফেকীন্দৃষ্ট মানসিকতার সম্মুখীন হতে হয়। হয়রত আলী রাদিয়াল্লাহ আনহ এবং হয়রত ওমর ইবনে আবদুল আজীজ রহ. এ ধরনের মানসিকতার সম্মুখীন হয়েছিলেন। হাতুড়ে চিকিৎসক দ্বারা জীবন এবং কাটমোগ্না দ্বারা ঈমান বিপন্ন হয়ে

থাকে এ প্ৰবচন তো আপনাৱ জানাই আছে। আমাৱ মতে রাষ্ট্ৰকে কষ্টৰ ধৰ্মহীন
রাষ্ট্ৰ পৱিণ্ট হওয়া থেকে বিৱৰণ রাখাটা যেমন একটা বড় রকমেৰ সাফল্য, আধা
ইসলামি রাষ্ট্ৰ হয়ে থেকে যাওয়াটাও তেমনি একটা যাবাঅক হৃষিকিৰ সূচনা ঘটাতে
পাৰে। এটা শুধু পাকিস্তানেৰ মুসলমানদেৱ জন্যই নয়, বৰং ইসলামেৰ জন্যও বহু
আভ্যন্তৰীণ বিপৰ্যয় সৃষ্টি কৰতে পাৰে। এজন্য এ পৱিত্ৰিতিৰ ভূৱৰত প্ৰতিকাৰ কৰা
অত্যন্ত জৰুৰি। অন্যথায় এমন শাসনতত্ত্বকে ইসলামি শাসনতত্ত্ব নামে আখ্যায়িত
কৰা কানা ছেলেৰ নাম পদ্মলোচন রাখাৱ মতোই হবে। শাসনতত্ত্বে কুৱান ও
সুন্নাহ বিৱৰণী আইন তৈৰি কৰা হবে না বলে ঘোষণা দেওয়া ১৮৫৭ সালে
মহারাজী ভিট্টোৱিয়া কৰ্তৃক ‘ধৰ্মীয় ব্যাপাৰে সৱকাৰি হস্তক্ষেপ হবে না’ বলে ঘোষণা
দেওয়াৰ মতোই কাণ্ডজে দলীলে পৱিণ্ট হবে।

আসল কথা হলো, যতোক্ষণ আল্লাহৰ সাৰ্বভৌমত্ব সুস্পষ্টভাৱে মেনে নেয়া না
হবে, কুৱান ও সুন্নাহকে ইতিবাচকভাৱে আইন রচনাৰ উৎস এবং শাসনতত্ত্বেৰ
উপৰ কৰ্তৃত্বশীল বলে স্বীকাৰ কৰা না হবে, কুৱান ও সুন্নাহ সম্পর্কে পৰ্যাণ
জ্ঞানেৰ অধিকাৰী খোদাইৰ ও সুজ্ঞদৰ্শী লোকদেৱ দ্বাৱা আইনসভা গঠিত না হবে
এবং পূৰ্বতন ইমাম ও আলেমদেৱ নীতি অনুসাৱে ইসলামি জ্ঞান বিজ্ঞানে পারদৰ্শী
ও শৱিয়ত বিশেষজ্ঞদেৱকে কুৱান ও সুন্নাহৰ ব্যাখ্যা বিশেষণেৰ একচেটিয়া
অধিকাৰ দেওয়া না হবে, ততোক্ষণ সামান্য অসতৰ্কতাৰ দৱল বৰ্তমান আধা
ইসলামি শাসনতত্ত্বকে অনেসলামিক উদ্দেশ্যে অবাধে ও সহজে ব্যবহাৰ কৰা যাবে
এবং সেই সব অনেসলামিক উদ্দেশ্যকে ইসলামি উদ্দেশ্য বলে ঢালিয়ে দেওয়াও
সম্ভব হবে।

সৰ্বশেষে জামায়াত সম্পর্কে কয়েকটা কথা বলতে চাই। আমাৱ ঘনিষ্ঠ মহলে
জামায়াতেৰ কৰ্মগণেৰ সততা, আভ্যন্তৰিকতা ও উদ্যম দেখে আমি মুঝে এবং তাদেৱ
জন্য আমাৱ মন সৰ্বদা শ্ৰদ্ধায় পৱিপূৰ্ণ থাকে। তবে তাৱা তাদেৱ জনসভাগুলোতে
শাসনতত্ত্বেৰ এই ক্রিটিগুলো জনগণেৰ সামনে তুলে ধৰেন না এবং নিৰ্বাচনী
বজ্বেৰে থালেস ইসলামি মজলিসে শূৱাৱ তত্ত্বও অবহিত কৰেন না। এৱ ফলে
জনগণ একুপ ভূল ধাৰণায় লিঙ্গ হয়ে পড়ছে যে, আমাদেৱ দেশেৰ সংবিধান তো
খাটি ইসলামি সংবিধানই হয়েছে। এখন বাকী শুধু সৰ্বশেষ ইসলামি অভিযান
পৃথক নিৰ্বাচন। তাছাড়া জনসংযোগেৰ পদ্ধতিটাও বিৱৰণ সমালোচনায় পৱিপূৰ্ণ ও
নেতৃত্বাক ধাচেৰ। এতে কৱে স্থানীয় ব্যক্তিগত ও খুঁটিনাটি ভিত্তিক যতভেদ
মাথাচাড়া দিয়ে ওঠাৰ সুযোগ পাচ্ছে। জামায়াতেৰ নেতা কৰ্মীৱা দলীয় সংকীৰ্তায়
এতো বেশি তাৎক্ষিক হয়ে যান যে, কোনো কোনো রাজনৈতিক ও ধৰ্মীয় খুঁটিনাটি
মতভেদকেও জামায়াতেৰ সাথে ব্যক্তিগত গোষ্ঠীগত বিদেশেৰ পৰ্যায়ভূক্ত কৰেন।
এদেশেৰ অতীত রাজনৈতিক ও ধৰ্মীয় ইতিহাস সম্পর্কে হয়তো অজ্ঞ থাকাৰ

কারণে অথবা অবচেতনভাবে জামায়াত প্রীতির আতিশয্যে বর্তমান ঘটনাবলীকে অতীতের ঘটনাবলীর সাথে এমনভাবে পরতে পরতে মেলান যে, তাতে প্রায়ই পূর্বপুরুষদের কাজের ভূল ব্যাখ্যা দেওয়া হয় এবং তাদের ইসলামি প্রজ্ঞা ও আন্তরিকতায় সংশয় জন্মে। যদিও এ ব্যাপারে জামায়াতের কতিপয় লেখক এবং আপনার সম্পর্কেও কমবেশি অভিযোগ ধাকা বিচ্ছি নয়, তবে আমাদের নিকটতম কর্মী ও গণ্যমান্য সদস্যরা তো এ ব্যাপারে নানা রকমের বিভ্রান্তির শিকার। তারা বর্তমান পরিবেশের মানদণ্ডে অতীতের ঘটনাবলীকে তুলনা ও বিচার করতে যেনো অভ্যন্ত হয়ে গেছেন। প্রশংস্ত দৃষ্টি ও উদার মন নিয়ে বাছ বিচার করা এবং মূল লক্ষ্যের নিচে না নামাই বাস্তুনীয়। এসব সত্ত্বেও বর্তমান সমাজে এরাই আমার কাছে সর্বাপেক্ষা প্রিয় ও শ্রদ্ধার্পণ প্রতি। আল্লাহ আমাদের সকলকে সর্বাধিক পরিমাণে পারস্পরিক সহযোগিতা করা এবং সীয় দীনের যথাযথ বিদ্যমান করার ঘোষ্যতা দান করুন।

জবাব : দৃঢ়ের বিষয় যে, আমার পূর্ববর্তী চিঠির এই উক্তিটা আপনি লক্ষ্য করেননি যে, আমরা আমাদের আন্দোলন শূন্যে চালাচ্ছি না, বরং বাস্তব জগতে চালাচ্ছি। আমাদের শুধু সত্যকে প্রকাশ ও প্রচার করেই ক্ষান্ত ধাকা চলবে না, বরং সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে সেজন্য আমাদেরকে এই বাস্তব জগতের মধ্যে দিয়েই পথ বের করতে হবে। এ কথাটা আমি জবাবের শুরুতেই লিখে দিয়েছিলাম। কেননা আপনার চিঠি পড়ে আমি বুঝতে পেরেছিলাম যে, আপনি নিজের তাত্ত্বিক জগতে এতোটা হারিয়ে গেছেন যে, আমরা যে বাস্তব জগতে আপন লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট তার দিকে আপনার দৃষ্টি যাচ্ছে না। আপনার দ্বিতীয় চিঠি থেকে প্রমাণিত হয়েছে যে, আমার ধারণা সঠিক ছিলো। আমি আপনার মনোযোগ আকর্ষণ করার পর যে এদিকে আপনার দৃষ্টি যায়নি, তাও বুঝা গেছে। আর একটা কথা আমি শুরুতেই বলেছিলাম যে, যে ব্যক্তি বাস্তব জগতে শুধু সত্যের ঘোষণা দিয়েই ক্ষান্ত ধাকতে চায় না বরং সত্যকে প্রতিষ্ঠার দায়িত্বে পালন করতে বন্ধপরিকর, তার পক্ষে আদর্শবাদ ও বাস্তব কর্মকৌশলের মধ্যে যতো বেশি সম্ভব সামঞ্জস্য রক্ষা করা জরুরি। আপনি এ কথাটাও ভালোভাবে স্বদয়ঙ্গম করার চেষ্টা করেননি। আমার মনে হচ্ছে এই দ্বিতীয় কথাটা আপনার মনে ভালোভাবে বন্ধমূল না হওয়া পর্যন্ত আমাদের আন্দোলনের কর্মপদ্ধতি বুঝা আপনার পক্ষে দুরহ হবে। এজন্য আপনার বক্তব্যগুলোর পর্যালোচনা করার আগে এই দু'টো বিষয়ে আমি পুনরায় বিশদভাবে আলোচনা করা জরুরি মনে করছি।

যে দেশে বা যে জনগোষ্ঠীর মধ্যেই আমরা কোনো প্রচলিত ব্যবস্থাকে পাস্টিয়ে অন্য ব্যবস্থা চালু করতে চেষ্টা করবো, সেখানে আমরা কখনো এমন শূন্যতা পাবো না যে, একেবারে নিশ্চিত মনে ‘প্রত্যক্ষভাবে’ আমাদের লক্ষ্য অর্জনের দিকে

এগিয়ে যেতে পারবো। সে দেশের একটা ঐতিহাসিক পটভূমি নিশ্চয়ই থাকবে। সেই জনগোষ্ঠীর সমষ্টিগতভাবে এবং তার বিভিন্ন ব্যক্তির ব্যক্তিগতভাবে কিছু ঐতিহ্য থাকবে। কোনো বিশেষ মানসিক, নৈতিক ও মনস্তাত্ত্বিক পরিবেশে সেখানে বিদ্যমান থাকার কথা। আমাদের মতো আরো অনেকের মন্তিষ্ঠ ও হাত পা সেখানে সক্রিয় থাকবে এবং তারা ভিন্নভাবে চিন্তা করতে এবং অন্য কোনো লক্ষ্যের দিকে দেশ ও জনগণকে পরিচালিত করতে সচেষ্ট থাকবে। এই সমস্ত রকমারি উপকরণের কতক আমাদের পক্ষে এবং কতক আমাদের বিপক্ষে থাকা স্বাভাবিক। প্রচলিত ব্যবস্থা যে সেখানে কম বেশি কিছু কাল ধরে প্রতিষ্ঠিত রয়েছে, এটা থেকেই বুঝা যায় যে, এ সমস্ত উপকরণ আমাদের পক্ষে কম এবং কায়েমী ব্যবস্থার পক্ষেই বেশি। তাছাড়া এটাও সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ও প্রত্যাশিত যে, প্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থা তার সহযোগী অথবা সম্ভাব্য সহযোগী ঐ সব উপকরণকে আমাদের বিরুদ্ধে কাজে লাগাতে সচেষ্ট হবে এবং যেসব উপকরণকে সে আমাদের সহযোগী বলে মনে করে সেগুলোকে সে আমাদের অসহযোগী কিংবা অন্ততপক্ষে অলাভজনক করে দিতেও চেষ্টা করবে। আর দেশে সক্রিয় অন্যান্য যেসব আন্দোলন আমাদের লক্ষ্যের বিপরীত অবস্থানে রয়েছে, তারা হয় প্রচলিত ব্যবস্থার সমর্থন করবে, নচেৎ বিদ্যমান উপকরণগুলোকে যথাসম্ভব আমাদের বিরুদ্ধে কাজে লাগাতে সর্বাত্মক চেষ্টা চালাবে।

এ পরিস্থিতিতে আমরা যে অন্য কোনো জায়গায় গিয়ে পুরোপুরি প্রস্তুতি নিয়ে আসবো এবং দেশের অভীত ও বর্তমান জুড়ে সুগভীর ও সুসংহত অঙ্গিত্ব নিয়ে বিরাজমান ব্যবস্থাকে রাতারাতি পরিবর্তন করে ফেলবো, তার কোনো সম্ভাবনা নেই। এটাও সম্ভব নয় যে, ঐ পরিবেশে বসবাস করেই কোনো দ্বন্দ্ব সংঘাত ছাড়া নিভৃতে কোথাও বসে এমন প্রস্তুতি নিয়ে আসবো যে, মুকুবিলার ময়দানে নেমেই সোজা লক্ষ্যস্থলে পৌঁছে যাবো। দ্বন্দ্ব সংঘাতের মধ্য দিয়েও যে আমরা 'সরাসরি' লক্ষ্যে উপনীত হতে পারবো, সেটাও অকল্পনীয়। এটা অনিবার্য যে, বাস্তবতার এই জগতে সহযোগী উপকরণসমূহের সাহায্য নিয়ে এবং বিরুদ্ধবাদী শক্তিসমূহের সাথে টক্কে দিতে দিতেই পর্যায়ক্রমে আমাদের লক্ষ্য পথে এগিয়ে যেতে হবে। যখন যতোটুকু অগ্রসর হবার সুযোগ আসবে, ততোটুকু তৎক্ষণাত অগ্রসর হতে হবে। অতঃপর আরো এক ধাপ অগ্রসর হবার সুযোগ সৃষ্টির জন্য সর্বশক্তি নিয়োগ করতে হবে। বিরোধী পক্ষ যদি ধাক্কা দিয়ে আমাদেরকে পেছনে হটাতে চায়, তবে পূর্ববর্তী অবস্থান থেকে আমাদের পা না সরে সেজন্য চেষ্টা করতে হবে। এই দ্বন্দ্ব সংঘাতের সময় আমাদের সর্বশেষ গন্তব্য ও চূড়ান্ত লক্ষ্য আমাদের দৃষ্টি থেকে উধাও হতে না পারে এটা লক্ষ্য রাখা যতোটা জরুরি, তার দিকে এগুনোর জন্য মধ্যবর্তী প্রতিটি পদক্ষেপকে আমাদের একটা লক্ষ্য হিসেবে গুরুত্ব দেওয়াও ঠিক

ତତୋଧାନି ଜରୁରି । ଯେ ଅବହାନେ ପା ରାଖା ହେଁବେ, ତାକେ ଯତୋଦୂର ସମ୍ଭବ ମଜ୍ବୁତ ଓ ସଂହତ କରତେ ହବେ? ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦକ୍ଷେପେର ଜନ୍ୟ ଯତୋଦୂର ସମ୍ଭବ ଶକ୍ତି ସଂଭବ କରତେ ହବେ ଏବଂ ସୁଯୋଗ ହେଁବା ଯାତ୍ର ତା ଦଖଲ କରତେ ହବେ । ସର୍ବଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟହୁଲେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା ଏଜନ୍ୟ ଜରୁରି ଯେ, ଏତେ କରେ ଆମାଦେର ଭୁଲ ପଥେ ପା ବାଡ଼ାନୋର ଆଶଙ୍କା ଥାକବେ ନା । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରତିଟି ପଦକ୍ଷେପକେ ଆଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ (Immediate Objective) ହିସେବେ ଗଣ୍ୟ କରା ଏ ଜନ୍ୟ ଅପରିହାର୍ୟ ଯେ, ଏହାଡା ସାମନେ ଅଗ୍ରସର ହେଁବାର ସମ୍ଭାବନାଇ ଥାକେ ନା । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ ନିଜେର ଆଶା ଆକାଞ୍ଚଳ୍ଯ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ଥାକତେ ଚାଯ ନା । ବରଂ ଚାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ଗନ୍ଧେରେ ଦିକେ ବାନ୍ତବିକପକ୍ଷେ ଅଗ୍ରସର ହତେ ଚାଯ, ତାକେ ପ୍ରତିଟି ପଦକ୍ଷେପକେ ସଂହତ କରା ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦକ୍ଷେପ ନେଓୟାର ଜନ୍ୟ ଯାବତୀୟ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅନୁକୂଳ ଶକ୍ତିଗୁଲୋକେ ଏମନଭାବେ କାଜେ ଲାଗାତେ ହବେ ଏବଂ ଯାବତୀୟ ବିଦ୍ୟମାନ ପ୍ରତିକୁଳ ଶକ୍ତିଗୁଲୋର ସାଥେ ଏମନଭାବେ ଲଡ଼ାତେ ହବେ ଯେନୋ, ଆପାତତ ଏଟାଇ ଏକମାତ୍ର କରଣୀୟ କାଜ ।

ଏ ବ୍ୟାପାରେ ନିଛକ ଆଦର୍ଶ, ନିଷ୍ଠା ଓ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ବୁଲି କପଚାନୋତେ କାଜ ହୟ ନା, ବରଂ ସେଇ ସାଥେ କାର୍ଯ୍ୟକର କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗ ଅପରିହାର୍ୟ । ଏଇ କୌଶଳ ଉପେକ୍ଷା କରେ କୋନୋ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ମାନୁଷ ନାନା ରକମେର ବୁଲି ଆଓଡ଼ାତେ ପାରେ । କେନନା ସେ ହେଁବେ ଲକ୍ଷ୍ୟତିସାରୀ କାଫେଲାର ଅନ୍ତର୍ଭୁତୀୟ ହୟ ନା ଅଥବା କାଫେଲାକେ ପରିଚାଳନା କରାର ଦାୟିତ୍ୱ ତାର ଉପର ବର୍ତ୍ତୀ ନା । କିନ୍ତୁ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଥେ ନିଜେଓ ଚଲାତେ ଚାଯ ଅନ୍ୟକେବେ ପରିଚାଳିତ କରତେ ଚାଯ, ସେ କୋନୋ କିଛୁକେଇ ନିଛକ ତାର କାନ୍ଦିନିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ଚମକେ ମୁଖ ହେଁବେ ଏହଣ କରତେ ପାରେ ନା । ତାକେ ବାନ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ଯାଚାଇ ବାହାଇ କରତେ ହୟ । ଯେ ପରିଚିତିତେ ସେ କାଜ କରାଇ ଯେ ଶକ୍ତି ବର୍ତ୍ତାନେ ତାର ହାତେ ରଯେଇ ଅଥବା ସଂଘର୍ଷ କରାର ସମ୍ଭାବନା ରଯେଇ, ଏବଂ ସେବ ବାଧାବିନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରତିକୁଳ ଶକ୍ତି ତାର ଚଲାର ପଥ ଆଗଲେ ରଯେଇ ସେ ସବ ଦେବେ ଶୁଣେଇ ତାକେ ବିବେଚନା କରତେ ହୟ ଯେ, କୋନଟି ଏହଣମୋଗ୍ୟ ଏବଂ କୋନଟି ନୟ ଏବଂ କୋନଟି ଏହଣ କରାର କି ଫଳ ଦାଢ଼ାବେ । ଆଦର୍ଶବାଦୀ ମାନୁଷ ନିର୍ବିଧାୟ ଯେ କୋନୋ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ବଲେ ବସତେ ପାରେ ଯେ, ଅତୋ ଭେବେଚିଷ୍ଟେ ପା ଫେଲାର ଏବଂ ପ୍ରତି କଦମ୍ବ ଜାୟଗାର ଜନ୍ୟ ସଂଘର୍ଷ ଯାଓୟାର ଦରକାର କି? ସୋଜାସୁଜି ଏଗିଯେ ଯାଇ ନା କେନ? କିନ୍ତୁ ବାନ୍ତବବାଦୀ ମାନୁଷେର ଏକଥା ନା ଭେବେ ଉପାୟ ଥାକେ ନା ଯେ, ପଥେର ପ୍ରତିକୁଳ ଶକ୍ତିଗୁଲୋର ଭୀଡ଼ ଠେଲେ ‘ସୋଜାସୁଜି’ ଏଗିଯେ ଯାଇ କିଭାବେ? ତାଦେର ମାଥାର ଉପର ଦିଯେ ଲାକିଯେ ଯାବୋ? ନା ମାଟିର ନିଚ ଦିଯେ ସୁଡଙ୍ଗ କେଟେ ଯାବୋ? ନା ଏମନ କୋନୋ ତାବିଜ ନେବୋ, ଯା ଦେବେଇ ସମ୍ଭବ ଭୀଡ଼ କେଟେ ପଡ଼ବେ ଏବଂ ଆମି ଆମାର କାଫେଲାକେ ନିଯେ ଗଟ ଗଟ କରେ ସୋଜା ଗନ୍ତବ୍ୟହୁଲେ ଗିଯେ ଉପନୀତ ହବୋ? ଆଦର୍ଶବାଦୀ ମାନୁଷ ଏହି ଦ୍ୱଦ୍ଵ ସଂଘାତେର ମଧ୍ୟେ ଯେ କୋନୋ ଜାୟଗାଯ ଯାତ୍ରାବିରତି କରାର କିଂବା ପିଛୁ ହଟାର ପରାମର୍ଶ ନି:ସଂକୋଚେ ଦିତେ ପାରେ । ସେ ବଲାତେ ପାରେ ଯେ, ଏକଟୁ ଥେମେ କିଂବା ପିଛୁ ହଟେ ପ୍ରତ୍ତିତି ନାଓ, ତାରପର ଏମନ ଜୋରେ ଏମୋ ଯେନୋ ଏକ ଧାକ୍କାଯ ସାବେକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କୁପୋକାତ ଏବଂ ନୟା ବ୍ୟବସ୍ଥା

পুরোপুরিভাবে কায়েম হয়ে যায়। কিন্তু বাস্তববাদী কর্মতৎপর মানুষকে এ ধরনের পরামর্শ গ্রহণ করার আগে দেখে নিতে হয় যে, বিরোধী শক্তির উপস্থিতিতে সংঘর্ষে বিরতি দিয়ে দাঁড়িয়ে থাকা সম্ভব কি না? পেছনে হটলে তারপর এক ধাক্কায় গভবে পৌছা দূরে থাক, যেখান থেকে পিছু হঠতে বলা হচ্ছে সেখানে ফিরে আসা সম্ভব হবে কিনা? আমি থেমে থাকলে বা পিছু হটলে বিরোধী শক্তিও কি থেমে থাকবে বা পিছু হটবে? আমার পরিবেশকে আরো বেশি প্রতিকূল ও বিপদসংকূল বানানোর কাজ থেকে তারা কি বিরত হবে এবং আমি তাকে খুবই অনুকূল পেয়ে পুরোপুরি প্রস্তুতি নিয়ে নিশ্চিত একটা সর্বাত্মক আক্রমণ চালানোর সুযোগ পাবো? মোটকথা, আদর্শবাদী মানুষের পক্ষে যে কোনো কল্পনাযোগ্য প্রস্তাৱ উদ্ধাপন করা সম্ভব। কেননা যে আকাশ কুসুম কল্পনার রাজ্যে সে বাস করে, সেখানে পরিস্থিতি ও বাস্তব ঘটনাবলী থাকে না। সেখানে কেবল কল্পনারই রাজত্ব চলে। কিন্তু যে ব্যক্তি বাস্তবিকপক্ষে কর্মরত, সে বাস্তবতার জগতে কাজ করে এবং তার উপর কার্যনির্বাহের দায়িত্ব থাকে। তাই বাস্তব সমস্যাকে সে উপেক্ষা করতে পারে না। বাস্তব জগতে কার্যকরভাবে আপন লক্ষ্যে উপনীত হতে আগ্রহী ব্যক্তির পক্ষে আদর্শবাদ ও বাস্তব কর্মকৌশলের মধ্যে ভারসাম্য রক্ষা করা আরো একটা দিক দিয়ে অপরিহার্য। আদর্শবাদীতার দাবি হলো চূড়ান্ত লক্ষ্যের নিচে কোনো জিনিসের দিকে আন্দো দৃষ্টিপাত করা চাই না। নিজের প্রচারিত আদর্শের কঠোরভাবে আনুগত্য করা চাই। কিন্তু বাস্তবতার জগতে হৃহৃ একথা অচল। এখানে লক্ষ্যে উপনীত হওয়াটা প্রথমত: কর্মীর হাতে আসা উপায় উপকরণের উপর নির্ভরশীল। দ্বিতীয়ত: যে সুযোগ সুবিধা হস্তগত হয়েছে তার উপর নির্ভরশীল। তৃতীয়ত: বিভিন্ন পর্যায়ে তাকে পরিবেশের আনুকূল্য ও প্রতিকূলতার হ্রাস বৃদ্ধির যে আনুপাতিক তারতম্যের সম্মুখীন হতে হয়, তার উপর নির্ভরশীল। এই তিনটা জিনিস কারো কাছে পুরোপুরি অনুকূল হয়ে ধরা দেবে এটা অত্যন্ত দুর্লভ ব্যাপার। অন্তত সত্য দীনের প্রতিষ্ঠাকারীদের কাছে এ জিনিসগুলো কখনো অনুকূল হয়নি, আজও হ্বার লক্ষণ দৃষ্টিগোচর নয়। এমতাবস্থায় যে ব্যক্তি পয়লা কদম্বেই শেষ মণ্ডিলে পৌছে যাওয়ার আকাঙ্ক্ষা পোষণ করে এবং চেষ্টা চালানোর মধ্যবর্তী কোনো স্তরে কোনো বৃত্তের প্রয়োজন ও সুবিধার খাতিরে আপন অনুসৃত আদর্শ ও নীতির ব্যাপারে কোনো ব্যক্তিক্রম বা নমনীয়তার অবদান রাখবে না বলে প্রতিজ্ঞা করে, সে বাস্তবিকপক্ষে এই লক্ষ্যে পৌছার জন্য কোনো কাজই করতে সমর্থ হয় না। এ ক্ষেত্রে আদর্শনির্ণয়ের সাথে সমানুপাতিক হারে বাস্তবধর্মী কর্মকুশলতার প্রয়োজন। এই কর্মকুশলতাই স্থির করে দেয় চূড়ান্ত গভব্যস্থলে পৌছার জন্য পথের কোন্ কোন্ জিনিসকে সামনে অগ্সর হওয়ার মাধ্যমে বা সহায়ক হিসেবে গ্রহণ করতে হবে। কোন্ সুযোগ গ্রহণ করতে হবে, কোন্ কোন্ বাধা অপসারণকে আন্ত লক্ষ্য হিসেবে গুরুত্ব দিতে হবে। নিজের নীতি ও আদর্শের কোন্ কোন্

অংশে অনমনীয় হতে হবে এবং কোন্ কোন্ অংশেই বা বৃহত্তর স্বার্থ ও সুবিধার খাতিরে প্রয়োজন অনুপাতে নমনীয় হবার অবকাশ রাখতে হবে।

এ ব্যাপারে ভারসাম্য বিধানের সর্বোত্তম দৃষ্টান্ত আমরা রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের কর্মপদ্ধতিতে পাই। তার জীবনে এতদসংক্রান্ত অসংখ্য উদাহরণ পাওয়া যায়। তন্মধ্যে আমি এখানে মাত্র একটার উল্লেখ করবো। যে জীবন ব্যবস্থা কায়েম করার উদ্দেশ্যে তাঁকে প্রেরণ করা হয়েছিল, তা ছিলো সমগ্র মানব জাতির জন্য, শুধু আরবদের জন্য ছিলো না। কিন্তু আরবে তা প্রতিষ্ঠিত হওয়া এবং পুরোপুরিভাবে সংহত হওয়া সারা দুনিয়ায় তার প্রতিষ্ঠার জন্য একটা অপরিহার্য মাধ্যম বা উপকরণ ছিলো। কেননা তার পক্ষে তাঁর লক্ষ্য অর্জন করার যে সুযোগ সুবিধা আরবে ছিলো, তা আর কোথাও ছিলো না। এজন্য তিনি সেটাকে আশু লক্ষ্য হিসেবে গুরুত্ব দেন। বাইরের দুনিয়ায় দাওয়াত পৌছানোর ব্যাপারে কেবল প্রাথমিক উদ্যোগ গ্রহণকেই তিনি যথেষ্ট মনে করেন। তাঁর সমগ্র মনোযোগ এবং সমস্ত শক্তি তিনি শুধু আরবে ইসলামের বাস্তবায়ন ও প্রতিষ্ঠায় নিয়োজিত করেন। আন্তর্জাতিকভাব খাতিয়ে তিনি এমন কোনো কাজ করেননি, যা আরবে এই মহান লক্ষ্য অর্জনে অসুবিধার সৃষ্টি করে। ইসলামি জীবন ব্যবস্থার মূলনীতিসমূহের মধ্যে এটাও একটা মূলনীতি ছিলো যে, যাবতীয় বংশীয় গোত্রীয় বিভেদ বৈষম্য খতম করে ইসলামি ভাস্তুত্বে প্রবেশকারী সকল মানুষকে সমান অধিকার দিতে হবে এবং সততা ও খোদাইতি ছাড়া মর্যাদাভেদের আর কোনো ভিত্তি থাকতে দেওয়া যাবে না। এ মূলনীতিটা পবিত্র কুরআনেও বর্ণিত হয়েছে। রসূল সা. নিজেও এ কথাটা শুধু মুখ দিয়েই বারংবার উচ্চারণ করেননি, বরং বাস্তবেও মনিব ও গোলাম উভয় শ্রেণীর মুমিনদেরকে আমীর বা নেতা নিয়োগ করে কার্যত সমতা প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করেছেন। কিন্তু যখনই সমগ্র দেশের শাসক নিয়োগের প্রশ্ন উঠলো, তখন তিনি নির্দেশ দিলেন যে, ‘الآنمة من فريش ‘কোরেশ বংশের মধ্য থেকে নেতো নির্বাচন করতে হবে। এই বিশেষ ব্যাপারটিতে এ নির্দেশ যে সাম্যের সাধারণ মূলনীতির বিরোধী তা প্রত্যেকের কাছে সুস্পষ্ট। প্রশ্ন উঠে যে, ইসলামের এমন গুরুত্বপূর্ণ মূলনীতিতে এতো বড় ব্যতিক্রম কেন সৃষ্টি করা হলো? এর জবাব একমাত্র এটাই হতে পারে যে, আরবের তৎকালীন পরিস্থিতিতে কোনো অনারব তো দূরের কথা, কোনো অকোরেশীর খেলাফতও কার্যত সফল হতে পারতো না। এজন্য তিনি সাম্যের এই মূলনীতি বাস্তবায়ন করতে সাহাবায়ে কেরামকে নিষেধ করে দিলেন। কেননা তাঁর তিরোধানের পর আরবেই যদি ইসলামি শাসন ব্যবস্থা পও হয়ে যায়, তাহলে বাদবাকী দুনিয়ায় দীন প্রতিষ্ঠার দায়িত্ব কে পালন করতো? এ থেকে বুঝা গেলো যে, একটা নীতির বাস্তবায়নে এমন জিদ ধরা যাতে এ নীতির চেয়েও গুরুত্বপূর্ণ ইসলামি স্বার্থ ক্ষতিগ্রস্ত হয়, শুধু বাস্তব কর্মকুশলতারই পরিপন্থী নয়,

১. এ ব্যাপারে বিজ্ঞারিত আলোচনার জন্য ‘রাসায়েল ও মাসায়েল’ ১ম খণ্ড, দ্বিতীয়।

ইসলামি কর্মপদ্ধতিরও পরিপন্থী। তাই বলে ইসলামের সকল মূলনীতির ক্ষেত্রে একথা সমভাবে প্রযোজ্য নয়। যেসব মৌলতত্ত্বের উপর ইসলামের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত, যেমন তাওহীদ, রিসালাত প্রভৃতি এগুলোতে বাস্তব সুবিধাদির পরিপ্রেক্ষিতে কোনো নমনীয়তা দেখানোর দৃষ্টান্ত রসূল সা.-এর জীবনে পাওয়া যায় না, আর তা কল্পনাও করা যায় না।

উল্লিখিত বিষয়গুলো আপনি যদি হৃদয়ঙ্গম করে নেন, তাহলে আপনার বহু প্রশ্নের জবাব নিজেই পেয়ে যেতে পারেন। তথাপি আপনার কথাগুলো সম্পর্কে ধারাবাহিকভাবে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করে আমার মত ব্যক্ত করার চেষ্টা করবো।

১. আপনার ধারণা এই যে, বর্তমান আধা ইসলামি শাসনতত্ত্বকে পূর্ণাঙ্গ ইসলামি শাসনতত্ত্বে পরিণত করার জন্য সর্বপ্রথম ও সর্বোত্তম উপায় কুরআন ও সুন্নাহ সম্পর্কে অভিজ্ঞ সৎ ও প্রজাসম্পন্ন মুসলমানদের সমন্বয়ে আইনসভা গঠন করা। এ উদ্দেশ্যে আপনি প্রত্যক্ষ চেষ্টা চালানোকে অগ্রগণ্য মনে করেন। দেশে বিভিন্ন পরম্পর বিরোধী মহল সংবিধানের নামে ইসলামের আজগুবি ও উপ্স্ট নতুন নতুন ব্যাখ্যা দিচ্ছে বলে আপনি এই প্রত্যেক্ষ চেষ্টা আরো বেশি বেশি জরুরি মনে করেন। তবে আপনি অগত্যা এ উদ্দেশ্যে নির্বাচনকে মাধ্যম হিসেবে গ্রহণ করতে রাজি।

এ বক্তব্য পেশ করতে গিয়ে যতোগুলো কথা আপনি বলেছেন, তার একটিরও বাস্তব দিক আপনি ভেবে দেখেননি। বাস্তব ক্ষেত্রে আমরা যে পরিস্থিতির শিকার সেটা হলো আমাদের দেশে আইনসভা প্রতিষ্ঠার সূচনা বৃটিশ শাসনামলে হয়েছে। এ ব্যবস্থাটা তারা তাদের মতাদর্শ অনুসারে জাতীয় গণতান্ত্রিক ধর্মহীন রাষ্ট্রের মূলনীতি অনুসারে প্রবর্তন করেছে। বহু বছরব্যাপী এই তত্ত্বের ভিত্তিতেই এর ক্রমাগত বিকাশ ঘটেছে। এসব মূলনীতির আলোকে শুধু যে রাষ্ট্রীয় বিধি ব্যবস্থা গড়ে উঠেছে তাই নয়, বরং তাদের প্রবর্তিত শিক্ষা ব্যবস্থাও এর আলোকে মন মগজ তৈরি করেছে। আমাদের সমাজের বিভিন্ন প্রভাবশালী শ্রেণী ও গোষ্ঠী সেই শিক্ষা ও রাষ্ট্রব্যবস্থাকে পুরোপুরিভাবে আগন করে নিয়েছে এবং সামরিকভাবে গোটা সমাজ তার সাথে নিজেকে খাপ খাইয়ে নিয়েছে। এই বাস্তবতার পাশাপাশি আমাদের হাতে (অর্থাৎ ইসলামি শাসন ব্যবস্থা যারা চায় তাদের হাতে) যে সব উপায় উপকরণ ছিলো, তার পরিপ্রেক্ষিতে অন্ততপক্ষে সাংবিধানিকভাবে রাষ্ট্রের আসল কুফরী ভিত্তিকে (ধর্মহীনতাকে) পাণ্টিয়ে তার স্থলে কুরআন ও সুন্নাহুর সম্বলিত ভিত্তি স্থাপন করাটাও সহজ কাজ ছিলো না। এটা করা সম্ভব হয়েছে বলেই আপনি বর্তমান শাসনতত্ত্বকে আধা ইসলামি শাসনতত্ত্ব বলে সীকার করছেন। বিগত ৯ বছরে এ কাজটা যে সমস্যাবশীর মধ্য দিয়ে সম্পন্ন হয়েছে তা ভুলে যাবেন না। এখনও প্রভাবশালী ধর্মহীন গোষ্ঠী এই ইসলামি আদর্শিক ভিত্তিটাকে

ধৰ্মসিয়ে দেওয়ার জন্য যেভাবে জোর তৎপরতা চালাচ্ছে তাও আপনার নজর
এড়িয়ে যাওয়া উচিত না। এ পরিস্থিতিতে খাঁটি ইসলামি আদর্শ মোতাবেক একটা
আইনসভা গঠিত হওয়া কি বাস্তবতার বিচারে সম্ভব ছিলো? আর ন্যূনতম যেটুকু
গ্রহণযোগ্য জিনিস আমরা বর্তমানে পাচ্ছি, তা গ্রহণ করে তাকে ভবিষ্যতের আরো
অগ্রগতির মাধ্যমে পরিণত করার পরিবর্তে আমরা যদি পুরোপুরি ইসলামের জন্য
জিদ ধরতাম এবং যা পাওয়া যাচ্ছে তা প্রত্যাখ্যান করতাম, তবে সেটা কি
বুদ্ধিমত্তার কাজ হতো? এখন এই আধা ইসলামি শাসনতন্ত্রকে পূর্ণাঙ্গ ইসলামি
শাসনতন্ত্রে ঝুপাভুরিত করার সমস্যা আমাদের বিবেচনাধীন। আপনার বক্তব্য
অনুসারে শাসনতন্ত্রের দাবি কোনো বিকৃতি ছাড়াই সুষ্ঠুভাবে পূরণ করার ব্যবস্থা
করার জন্যই এ সমস্যা নিয়ে বিচার বিবেচনা করা দরকার। আপনার এ কথা
যথার্থ যে, এজন্য কুরআন ও সুন্নাহর বৃৎপত্তিসম্পন্ন সং ও প্রাঞ্জ মুসলিমানদের
সমস্যে একটা আইনসভা গঠিত হওয়া প্রয়োজন। কিন্তু এ উদ্দেশ্যে আপনি
নির্বাচনের পরিবর্তে প্রত্যক্ষ উদ্যোগ গ্রহণকে অগ্রাধিকার দেওয়ার পক্ষপাতি।
আপনার এ প্রস্তাবের বাস্তব দিকটাও একটু দেখুন। এ ধরনের আইনসভার জন্য
উপযুক্ত লোক মনোনয়নের কাজ তো স্পষ্টত কারুর হাতেই ন্যস্ত করা যায় না।
ওধুমাত্র ধর্মীয় মাদরাসা, ধর্মীয় সংগঠন এবং দীনদার লোকদের মধ্যে এসব
সদস্যের নির্বাচন সীমাবদ্ধ রাখা হবে এটাও সম্ভব নয়। যদি সেটা করাও হয় তবে
তাদের ভোটে বর্তমান অবস্থায় যে ধরনের লোক নির্বাচিত হয়ে আসবে, তাদের
হাতে হয়তো ইসলামি রাষ্ট্রের ধারণাই চিরতরে কলংকিত হয়ে যাবে। সামগ্রিক
পরিস্থিতিদৃষ্টি এ কথা মানতেই হবে যে, সার্বজনীন ভোটাধিকার ব্যতীত নির্বাচনের
আর কোনো পক্ষতি সম্ভবও নয়, অপেক্ষাকৃতভাবে বাঞ্ছনীয়ও নয়। এ কথাটা
আপনি যদি বুঝে নেন, তাহলে এটাও স্বতন্ত্রভাবে বুঝতে পারবেন যে, দেশের
জনগণকে মানসিক ও নৈতিক দিক দিয়ে এতোটা যোগ্য করে গড়ে তোলার চেষ্টা
চালানো দরকার, যাতে তারা কুরআন ও সুন্নাহর বৃৎপত্তিসম্পন্ন সং ও প্রাঞ্জ লোক
কামনা করে এবং তাদেরকে খুঁজে বের করতে পারে। বর্তমান আধা ইসলামি
সংবিধানকে পূর্ণাঙ্গ ইসলামি সংবিধানে ঝুপাভুরিত করা ও তার ইসলামিকরণের
দাবি পূরণের এটাই একমাত্র উপায়। এখন এ কথা না বললেও চলে যে, এ
কাজটা এক দীর্ঘ, সর্বাত্মক ও প্রাণান্তর পরিশ্রম দ্বারা পর্যায়ক্রমেই সম্পন্ন হতে
পারে। আর এ কথাও সবার জানা যে, এ কাজ শূন্যে হবার নয়। এ কাজ এমন
অবস্থায় সম্পন্ন করতে হবে, যখন বিরোধী শক্রশিবির প্রবল প্রতাপ ও দাপট নিয়ে
এবং অত্যন্ত শক্তিশালী উপায় উপকরণ নিয়ে এই জনগোষ্ঠীর মন মানসিকতা ও
চিরত্বকে সম্পূর্ণ বিপরীত ধাচের নির্বাচনের জন্য প্রস্তুত করতে থাকবে। সেই সাথে
তাদের এই প্রস্তুতির ফসল প্রতিটি নির্বাচনের সময় ঘরে তুলতে থাকবে। এতে
তাদের প্রতিরোধ ক্ষমতা হয় বাঢ়তে থাকবে, নচেত বহাল থাকবে। এমতাবস্থায়

নির্বাচনকে উপেক্ষা করে শুধু প্রত্যক্ষ চেষ্টা চালিয়ে কি লাভ বলে আপনি মনে করেন? 'প্রত্যেক চেষ্টা' বলতে আপনি যদি বাইরে থেকে চাপ প্রয়োগ করে ইঙ্গিত ধরনের আইনসভা গঠনকে শাসনতাত্ত্বিক বাধ্যবাধকতা হিসেবে আরোপ করা বুঝান অথবা দেশে এমন নৈতিক ও মানসিক বিপ্লব সৃষ্টি করা বুঝান, যার ফলে কুরআন ও সুন্নাহকে বৃৎপত্তিসম্পন্ন খোদাতীরু ও প্রজ্ঞাবান লোকেরা আইনসভায় সংখ্যাগরিষ্ঠ হয় কিংবা পুরোপুরিভাবে আইনসভাকে দখল করতে পারে, তবে উভয় ক্ষেত্রেই এই ফল যখনই দেখা দেবে নিছক বাইরে থেকে সরাসরি দেখা দেবে না, বরং নির্বাচনী রীতির মাধ্যমেই দেখা দেবে চাই এই মাধ্যমকে আপনি আজ ব্যবহার করেন, অথবা দশ বিশ বা পঞ্চাশ বছর পর ব্যবহার করেন। বাস্তব অবস্থা যখন এরূপ তখন এই প্রত্যক্ষ চেষ্টা নির্বাচনকে বাদ না দিয়ে তাকে পাশাপাশি চালু রেখে করা হবে না কেন? এমন হলে ক্ষতি কি যে, সাধারণ মানসিক ও নৈতিক বিপ্লবের লক্ষ্যে প্রত্যক্ষ চেষ্টাও সর্বশক্তি দিয়ে করা হোক এবং এই চেষ্টায় যতোটা সাফল্য আসতে থাকবে, তাকে প্রত্যক্ষ কিংবা পরোক্ষভাবে নির্বাচনে প্রভাব বিস্তারের জন্য ব্যবহার করা হতে থাকুক? বিরোধী শক্তির জন্য এ ফ্রন্টকে ফাঁকা রেখে দেওয়াতে আপনি কি ফায়দা দেখতে পান? আপনি কি এটা বুঝতে পারেন না যে, যতো দিনই এ ফ্রন্টকে ফাঁকা রাখার পর আপনি পুনরায় এখানে আসতে চেষ্টা করবেন (আপনাকে এক সময় না এক সময় আপন লক্ষ্যের খাতিরে এ ফ্রন্টে ফিরে আসতেই হবে) তখন এখানে পা রাখার জায়গা একেবারেই সংকীর্ণ হয়ে এসেছে দেখতে পাবেন।

২. যুক্ত নির্বাচনের পক্ষে যে আলোচনা আপনি করেছেন, তা থেকে আমার মনে হচ্ছে যে, আপনি ভাস্তব পরিস্থিতিকে উপেক্ষা করে একটা ফাঁকা জায়গার কল্পনায় বিভোর রয়েছেন। আপনি ভাবছেন যে, এই ফাঁকা যয়দানে আপনার কল্পনাপ্রসূত প্রস্তাবগুলো আপনার ইচ্ছামতোই কার্যকর হয়ে যেতে পারবে। আপনার ধারণা এই যে, এখানে একটা সাদামাটা জনগোষ্ঠী রয়েছে যাদের কোনো অতীত বর্তমান কিছুই নেই। এই সরলমতি মানুষগুলোর সামনে ইসলামি কর্মসূচি তুলে ধরতে পারলেই কেল্পাফতে। অথচ এখানে এমন একটি মানবগোষ্ঠী বাস করে যাদের উপর দীর্ঘকাল যাবত গণতন্ত্র, ধর্মহীনতা ও ভৌগলিক জাতীয়তার মতবাদের ভিত্তিতে বাস্তবিকভাবে একটা জীবন ব্যবস্থা চালু ছিলো। সে জীবন ব্যবস্থার শিকড় শুধু শাসন ব্যবস্থায় নয়, বরং শিক্ষা ব্যবস্থায় এবং সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থায় বহু দূরব্যাপী ও গভীরভাবে বিস্তৃত। এ ব্যবস্থার তিনটে মতাদর্শের প্রত্যেকটা পরম্পরের সাথে অবিচ্ছেদ্যভাবে জড়িত। এর সাথে সাথে দ্বিতীয় যে বাস্তব সমস্যাটা আমাদের ঘাড়ে সওয়ার হয়ে আছে তা এই যে, এই সমাজে শুধু সাধারণ মানুষ বাস করে না বরং মুসলমান ও অমুসলমান এই দুটো জনগোষ্ঠী বাস করে। অমুসলিম গোষ্ঠীর সংখ্যাগুরু অংশ হিন্দু। মুসলমানদের মধ্য থেকে যে শ্রেণীর

হাতে বর্তমানে সমাজ ও রাষ্ট্র পরিচালনার চাবিকাঠি রয়েছে সে শ্রেণীটি মানসিকভাবে ইসলামি শাসন ব্যবস্থার বিরোধী, যার প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে আমরা তৎপর তারা দীর্ঘকালব্যাপী চালু ধর্মহীন শাসন ব্যবস্থার পক্ষপাতি। অমুসলিমদের মধ্যে যে হিন্দু সম্প্রদায়ের বিপুল সংখ্যাগরিষ্ঠতা রয়েছে, স্বাদেশিক জাতীয়তাবাদের প্রতি তাদের শুধু আবেগেনৌণ্ডি ঝোক নয়, বরং তাদের যাবতীয় স্বপ্নসাধ ও যাবতীয় স্বার্থ নিহিত রয়েছে স্বাদেশিক জাতীয়তাবাদভিত্তিক ধর্মহীন গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার মধ্যে। এ পরিস্থিতিতে যুক্ত নির্বাচন অমন সাদামাটা রূপ নিয়ে আসবে না যেমনটি আপনি কল্পনা করছেন এবং যাকে আপনি ইসলামি কর্মসূচি পেশ করার পক্ষে যুৎসই ভাবছেন। ওটা আসবে তার পুরো ঐতিহাসিক ও বর্তমান পটভূমি নিয়ে এবং স্বাদেশিক জাতীয়তাবাদ ও ধর্মহীনতার সমর্থকদের হাতিয়ার হয়ে। বিশেষত পূর্ব পাকিস্তানের বিরাজমান পরিস্থিতির উপর যার দৃষ্টি রয়েছে, সে কখনো এই খোশ খেয়ালে মন্ত থাকতে পারে না যে, সেখানে যুক্ত নির্বাচন ব্যবস্থা ধর্মহীনতা ও বাঙালী জাতীয়তাবাদের তুলনায় ইসলামি কর্মসূচির জন্য বেশি অনুকূল হবে। ইসলাম ও ধর্মহীনতা এই উভয় মতাদর্শের পৃষ্ঠপোষকতায় যেসব শক্তি, যে অনুকূল উপায় উপকরণ সেখানে রয়েছে, তার তুলনামূলক পর্যালোচনা করলে সহজেই এই খোশখেয়াল দূরীভূত হতে পারে। পৃথক নির্বাচনের যতো কুফল এবং যুক্ত নির্বাচনের যতো উপকারিতাই আপনি দেখান না কেন, তা হ্বহু মেনে নেওয়ার পরও এ প্রশ্ন থেকে যায় যে, আমরা বর্তমানে যে বাস্তব পরিস্থিতির সম্মুখীন তা উপেক্ষা করে উভয় ব্যবস্থার তুলনামূলক বিচার বিবেচনা না করা এবং একটিকে বাদ দিয়ে অপরটিকে গ্রহণ করা বাস্তব প্রজ্ঞা ও কর্মকৌশলতার দিক দিয়ে কতোখানি সঙ্গত?

আপনার আলোচনায় আপনি এ কথাও ভুলে গেছেন যে, ইসলামি কর্মসূচি পেশ করার জন্য সব জায়গায় একই ধরাবাঁধা নিয়ম অনুসরণ করা চলে না। স্থান কাল ভেদে এ কাজের বিভিন্ন নিয়ম পদ্ধতি থাকে। কোথাও সমগ্র জনগোষ্ঠী অমুসলিম থাকে। কোথাও মুসলমান কিছু থাকলেও অমুসলিমদের প্রাধান্য ও অনেসলামি বিধি ব্যবস্থারই আধিপত্য ও কর্তৃত্ব বজায় থাকে। কোথাও মুসলমানের প্রাধান্য ও সংখ্যাধিক্য থাকলেও তারা একেবারেই উদাসীন ও পথভ্রষ্ট হয়ে সম্পূর্ণ অনেসলামি ব্যবস্থা অনুসরণ করতে থাকে। কোথাও আবার কুফরি ব্যবস্থার কর্তৃত্ব ও প্রভুত্ব থাকা সত্ত্বেও মুসলমানদের সংখ্যাগরিষ্ঠ অংশ মনেপ্রাণে ইসলামকে চায়। আর সর্বাপেক্ষা ভিন্ন অবস্থা দেখা দেয় সেই জায়গায়, যেখানে মুসলমানদের শুধু সংখ্যাগরিষ্ঠতাই বিরাজ করে না, বরং সেই সাথে সেখানে ইসলামি শাসনব্যবস্থার ভিত্তিও স্থাপিত হয়ে গেছে। এখন শুধু ইসলামি ব্যবস্থার পূর্ণতাদান বাকী। পাকিস্তানে আমরা প্রথমোক্ত চার অবস্থার কোনোটার সম্মুখীন নই। এখানে শেষোক্ত অবস্থা বিরাজমান। এখানে আপনাকে সর্বপ্রথম মুসলমানদেরকেই ডাক

দিতে হবে এই অসম্পূর্ণ কাজকে সম্পূর্ণ করার জন্য এবং ঘোষণা দিতে হবে যথোপযুক্ত কর্মসূচি। এ পর্যায়ে যদি যুক্ত নির্বাচন পদ্ধতি চালু থাকে, তাহলে আপনাকে অনেক পেছনে হটে যেতে হবে এবং যেখান থেকে দাওয়াতের সূচনা করলে মুসলমান ও অমুসলমান উভয়কে সমভাবে আকৃষ্ট করা যায়, সেখান থেকেই দাওয়াত দিতে হবে। সেই সাথে শাসনব্যবস্থার যে ভিত্তি স্থাপন করা হয়ে গেছে, সেটা উপেক্ষা করে নতুন করে ভিত্তি স্থাপনের কথা পাঢ়তে হবে। বাস্তব পরিস্থিতিকে যে ব্যক্তি চাক্ষুস প্রত্যক্ষ করছে, সে আপনার এই বুদ্ধিমত্তা দেখে না হেসে পারবে না। আর যদি আপনি তা না করেন, বরং এই অসম্পূর্ণ কাজকে সম্পূর্ণ করার লক্ষ্যেই কর্মসূচি দেন তাহলে আমাকে বলুন, কোন যুক্তিতে আপনি অমুসলিম জনগোষ্ঠীকে একথা বলবেন যে, আধা ইসলামি শাসনতত্ত্বকে পূর্ণাঙ্গ ইসলামি শাসনতত্ত্বে রূপান্তরিত করা এবং ইসলামি শাসনতত্ত্বের দাবি যথাযথভাবে ও অবিকৃতভাবে পূরণ করার জন্য কুরআন ও সুন্নাহতে অভীষ্ট ন্যায়নিষ্ঠ ও প্রাঞ্জলোকের প্রয়োজন দেখা দিয়েছে। অতএব, এস আমাদের সাথে মিলিত হয়ে তোমরাও এ ধরনের লোক নির্বাচন করে দাও এবং ইসলামি শাসনতত্ত্বের যে ভিত্তি গড়া হয়েছে, তা যারা ধর্মসিয়ে দিয়ে স্বাদেশিক জাতীয়তার ভিত্তিতে ধর্মহীন রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করতে চায় তাদের সংশ্বব ত্যাগ করো।

এখানে শুধু বুদ্ধিমত্তা ও বাস্তব কৌশলেরই নয়, বরং কুরআন ও সুন্নাহ থেকে প্রমাণিত সংবিধানের প্রশংসন জড়িত। এই সংবিধান ইসলামের অনুগত ও অবাধ্যদেরকে কোনো অবস্থাতেই এক পর্যায়ে গণ্য করে না। ঈমান ও আমল তথা বিশ্বাস ও বাস্তব অনুসরণের দিক দিয়ে অনুগতদের যতোই স্তরভেদ থাকুক না কেন, চাই তাদের কেউ সততা ও সত্যনিষ্ঠার সর্বোচ্চ স্তরে থাকুক অথবা ইসলামের একেবারে প্রাথমিক স্তরে থাকুক, সাংবিধানিক অবস্থানের দিক দিয়ে তারা সবাই সমান। তাদের তুলনায় ইসলামকে যারা আদৌ মানে না তাদের অবস্থান সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরনের। ইসলামি রাষ্ট্র যখনই কায়েম হবে, ইসলামি সংবিধানের আলোকে তার ইমারত ইসলামি সমাজের ভিত্তির উপরই গড়ে তোলা হবে। যারা ইসলামি ব্যবস্থায় বিশ্বাসী তাদের হাতেই ন্যস্ত থাকবে ইসলামি রাষ্ট্রের পরিচালনা ও নিয়ন্ত্রণের ভার। যারা আদৌ তাতে বিশ্বাসী নয় তাদের হাতে কোনো ক্ষমতা ও কর্তৃত্ব থাকার প্রশ্নই গঠন না। সে রাষ্ট্রের কার্য নির্বাহকদের নির্বাচন, নিয়োগ ও পদচ্যুতির ক্ষমতা ইসলামের অনুগতদের হাতেই থাকবে, অবাধ্যদের হাতে নয়। এ তারতম্য ও পার্থক্য স্বয়ং ইসলামেরই প্রবর্তিত বিধান। এর পরিপূর্ণ দাবি তো শুধুমাত্র মুসলমানদের নিয়ে পার্লামেন্ট গঠন। কিন্তু পরিস্থিতি ও সময়ের বিচারে যদি পার্লামেন্টে অমুসলিমদেরকেও অংশগ্রহণের সুযোগ দেয়া হয়, তবে তার মুসলমান সদস্যদের অস্তত মুসলমানদের ভোটেই নির্বাচিত হওয়া চাই। এতে

ଅମୁସଲିମଦେର ରାୟେର ନାକ ଗଲାନୋର କୋନୋ ଅର୍ଥ ହ୍ୟ ନା । ଏତେ ଯଦି ବୈଷ୍ଣମ୍ ଓ ଜାତିଭେଦେର ସୃଷ୍ଟି ହ୍ୟ ତବେ ତାତେ କିଛୁ ଆସେ ଯାଇ ନା । ଇସଲାମେର ଦାଓଯାତ୍ର ଦିତେ ଅସୁବିଧା ଓ ଅନ୍ତରାୟ ସୃଷ୍ଟି ହଲେଓ ପରୋଯା ନେଇ । ଆମରା ତୋ ଇସଲାମ ଶ୍ରଷ୍ଟା ନେଇ ଯେ, ଆପନ ଖେଳୁଖୁଶି ମୋତାବେକ କର୍ମସୂଚି ତୈରି କରବୋ । ଇସଲାମି ଦାଓଯାତ୍ରେର ଶ୍ୱାର୍ଥ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଯେ ପଞ୍ଚାୟ ରଙ୍କା ପାଯ ସେ ପଞ୍ଚାଇ ଗ୍ରହଣ କରବୋ, ଏ ଅଧିକାର ଆମାଦେର ନେଇ । ଇସଲାମ ନିଜେଇ ଯଥନ ତାର ବିଧାନେ ମୁସଲମାନ ଅମୁସଲମାନେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ କରେ । ତଥନ ଆମରା ଇସଲାମେର ଚେଯେଓ ତାର ଭାଲୋମନ୍ ବେଶ ବୁଝାର ଦାବିଦାର କିଭାବେ ହେଇ? ଆର ତାର ନିଜେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଏହି ପାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ ଏକ ଆଜଞ୍ଚବି ଇସଲାମି ବିଧାନ ତୈରିର କର୍ମସୂଚି ଆମରା କୋନ୍ ଅଧିକାରେ ଗ୍ରହଣ କରି?

୩. ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଧ ଇସଲାମି ଶାସନତତ୍ତ୍ଵେର ଯେ କଣ୍ଠି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବିପଦେର ବର୍ଣ୍ଣା ଆପନି ଦିଯେଛେନ ତାର ସବହି ସତ୍ୟ? ଏର ମଧ୍ୟେ ଯେ କଣ୍ଠି ଆସନ୍ତି ବିପଦେର ଉତ୍ତରୀଖ ଆପନି କରେଛେନ ଆମରା ତାର ଚେଯେଓ ଅନେକ ବେଶ ବିପଦେର ଆଶଙ୍କା ଅନୁଭବ କରି । ଏ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇସଲାମି ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ୱାତ କରାର ଉପର ଆପନି ଯତୋ ଜୋର ଦେବେନ ତାର ସବଟାଇ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ । କିନ୍ତୁ ଏ ସବେର ବର୍ଣ୍ଣା ଦିତେ ଗିଯେ ଆପନି ଯଥନ ଏତୋଟା ଅତିରଙ୍ଗିତ କରେନ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଧଇସଲାମି ଶାସନତତ୍ତ୍ଵେର ଚାହିଁତେ ଧର୍ମହିନୀ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ତୈରି ହ୍ୟୋ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ବିବେଚିତ ହ୍ୟ, ତଥନ ଆପନାର ସାଥେ ଏକମତ ହ୍ୟୋ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ କଠିନ ହ୍ୟେ ପଡ଼େ । ବସ୍ତୁତ କାଫେରଦେର ପରିଚାଳିତ ରାଷ୍ଟ୍ରେର ଧର୍ମହିନୀ ହ୍ୟୋ ଏକ ଡିଜିନ୍ସ, ଆର ମୁସଲମାନଦେର ଜାତୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରେର ଧର୍ମହିନୀ ହ୍ୟୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଡିଜିନ୍ସ । ଏହି ଦୁଁଟୋଟେ ଆକାଶ ପାତାଳ ପାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ । ପାକିନ୍ତାନେର ନବଜାତ ରାଷ୍ଟ୍ରକେ ଯଦି ଉରୁତେଇ ଧର୍ମହିନୀତା ବା ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତାର ପଥ ଥେକେ ଫିରିଯେ ରାଖାର ଚେଷ୍ଟା ନା କରା ହତୋ ଏବଂ ମୁସଲମାନଦେର ଜାତୀୟ ଆବେଦ ଉଦ୍ଦିପନାକେ ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ରେ ଦାବିର ଦିକେ ଚାଲିତ କରା ନା ହତୋ, ତାହଲେ ଏଥାନେ ଅଚିରେଇ ଇସଲାମି ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟମେର ଆନ୍ଦୋଳନେର ପଥେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବହ୍ଵାର ତୁଳନାଯ ବହ ଶୁଣ ବେଶ ଜଟିଲ ସମସ୍ୟାର ସୃଷ୍ଟି ହ୍ୟେ ଯେତୋ । ପାହାଡ଼ ଡିଙ୍ଗାନୋର ଆଘାହେ ନିଜେର ସାମନେ ସମସ୍ୟାର ପାହାଡ଼ ସୃଷ୍ଟି କରା, ଅତ୍:ପର ତା ଅତିକ୍ରମ କରାର ପରିକଳ୍ପନା କରା କୋନୋ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ପରିଚାଯକ ନୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଧଇସଲାମି ଶାସନତତ୍ତ୍ଵେର ଯତୋ ଧୋକାପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ବିପଞ୍ଚନକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ଥାକ ଏର କଲ୍ୟାଣେ ଆମାଦେର ସବଚେଯେ ବଡ଼ ଯେ ସୁବିଧାଟା ଅର୍ଜିତ ହ୍ୟେହେ ତା ହଲୋ ଏଥନ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଓ ଶାସନତାନ୍ତ୍ରିକ ଉପାୟେ ବାହ୍ନ୍ତିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନାର ପଥ ଉନ୍ନତ ହ୍ୟେହେ । ଏଥନ ଆମରା ସଠିକ ଭାରସାମ୍ ସହକାରେ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲାତେ ପାରି ଯାତେ ଏକଦିକେ ଦେଶବାସୀର ଚିନ୍ତାଧାରା, ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା ଓ ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧକେ ପର୍ଯ୍ୟାଯକ୍ରମେ ପାଟ୍ଟାନୋ ଯାଯ, ଆପରଦିକେ ପାଟ୍ଟାନୋର ସାଥେ ସାଥେ ସେଇ ଅନୁପାତେ ନିର୍ବାଚନେର ଉପର ପ୍ରତାବ

বিস্তার করে এতোটা শক্তি সঞ্চয় করা যায়, যাতে করে দেশের সঠিক জীবনধারাকে কার্যত ইসলামি জীবন ব্যবস্থায় রূপান্তরিত করার জন্য রাষ্ট্রীয় উপায় উপকরণ কাজে লাগানো সম্ভব হয়। এভাবে এই ধারাবাহিক বিকাশ ও বিবর্তনের মধ্য দিয়ে এক সময় সমাজ ও রাষ্ট্র পুরোপুরি ইসলামের অনুসারী হয়ে যেতে পারে। সম্পূর্ণ ধর্মহীন শাসনতন্ত্র তৈরি হয়ে গেলে আমাদের জন্য এ পথ রুদ্ধ থাকতো। এ পথ খোলার জন্য আমাদেরকে এরচেয়ে বহুগুণ বেশি কঠিন অন্যান্য পছার অব্যবশ্য করতে হতো। তবুও শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত আমাদেরকে এ কথা ভেবে নির্দারণ উদ্বেগে কাল কাটাতে হতো যে, রাষ্ট্রের কুফরি ভাবধারাকে কার্যত ইসলামি ভাবধারায় পরিবর্তিত করার শেষ পদক্ষেপটা (Final Act) কি হওয়া উচিত।

এ প্রসঙ্গে আরো একটা কথা মনে রাখা দরকার। বিগত আট নয় বছর ধরে সংগ্রাম চালিয়ে আমরা যে শুধু রাষ্ট্রকে একটা কঠর অনৈসলামি রাষ্ট্রে পরিণত হওয়া থেকে ঠেকাতে পেরেছি এবং কোনো রকমে একটা অর্ধইসলামি শাসনতন্ত্র প্রণয়ন করতে পেরেছি, এটা মারাত্ফুক ভুল ধারণা এবং সত্যের নির্দারণ অপলাপ। প্রকৃত ব্যাপার এই যে, আমাদের শাসনতান্ত্রিক সংগ্রাম নিছক শাসনতন্ত্র রচনার সংগ্রাম ছিলো না। ওটা আসলে এ দেশের দুটো বিপরীত ধারার দ্বন্দ্বই ফুটিয়ে তুলেছিল। একটা ধর্মহীন প্রবণতা দেশটাকে পুরোপুরি মুঠোর মধ্যে নিয়ে নিয়েছিল। তার পৃষ্ঠপোষকতায় শুধু যে যাবতীয় রাষ্ট্রীয় উপায় উপকরণ নিয়োজিত ছিলো তা নয়, বরং সারা বিশ্বের বিজয়ী সভ্যতার গোটা আদর্শিক ও তান্ত্রিক পুঁজি এবং আমাদের জাতির ভেতরকার সবচেয়ে শক্তিশালী ও প্রভাবশালী গোষ্ঠীসমূহের বুদ্ধিবৃত্তিক ও সক্রিয় সহযোগিতাও তাকে পোষকতা দিয়ে যাচ্ছিলো। এই পোষকতার কল্যাণে উক্ত ভাবধারার ধারক বাহকরাই এই নবজাত রাষ্ট্রের ভবিষ্যৎ শাসন ব্যবস্থা কোন্‌ কোন্‌ আদর্শ ও মূলনীতির ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত সে ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নেওয়ার নিরংকুশ কর্তৃত্বের অধিকারী ছিলো। কেননা শাসনতন্ত্র রচনার দায়িত্বে নিয়োজিত গণপরিষদে মাত্র এক ব্যক্তি ছাড়া আর সকলেই ছিলো একেবারেই ধর্মবিমুখ অথবা অস্ততপক্ষে ইসলামি ভাবধারার প্রতি উদাসীন। অপরদিকে ইসলামি ভাবধারার পশ্চাতে মুসলিম জনগণের আবেগ বিজড়িত ইসলামপ্রীতি ছাড়া আর কোনো পার্থিব ও বস্ত্রগত শক্তি ছিলো না। আর এই আবেগবিজড়িত ইসলাম প্রীতিরও অবস্থা ছিলো এরূপ যে, ধর্মের নামে যে কোনো তামাশা দেখিয়ে তাদেরকে প্রতারিত করা যেতো। এমনকি ক্ষুধা ও খাদ্যের দোহাই পেড়ে তাদেরকে সমাজতন্ত্রের দিকে পরিচালিত করাও সম্ভব ছিলো। ইসলামি রাষ্ট্রের যে অস্বচ্ছ ধারণা ও আকাঙ্ক্ষা মানুষের মনে বিরাজমান ছিলো তার কোনো সুনির্দিষ্ট রূপরেখা ছিলো না। এমনকি বড় বড় বিদ্যান লোকদের মাথায়ও এর চেয়ে বেশি

কিছু আসতো না যে, ইসলামি রাষ্ট্র কায়েম হলে ইসলামি বৃৎপন্থিসম্পন্ন লোকেরা ক্ষমতা ও প্রতিপন্থির অধিকারী হবে এবং ইসলামি আন্দোলনে বিচার আচার হবে। এহেন অবস্থা থেকে আন্দোলন ও সংগ্রাম শুরু হয়ে তা যে বর্তমান আধা ইসলামি শাসনতন্ত্র তৈরি হওয়া পর্যন্ত গড়িয়েছে, সামগ্রিকভাবে এ কার্যক্রম কি ইসলামি ভাবধারার শক্তি বৃদ্ধি এবং ধর্মবিমুখ ভাবধারার শক্তি খর্ব হওয়া ছাড়াই সফল হতে পেরেছে বলে আপনি মনে করেন? বস্তুত এটুকু সাফল্য দ্বারা স্পষ্টতই পরিমাপ করা চলে যে, এ আট নয় বছরে উভয় ভাবধারার শক্তির কতোটা হ্রাসবৃদ্ধি ঘটেছে। শুধু একটা শাসনতান্ত্রিক দাবি তোলা দ্বারাই তো আর এ সাফল্য আসেনি। আজকে যেটুকু কৃতকার্যতা আমরা দেখতে পাচ্ছি তা জনগণের দোদুল্যমান ভাবাবেগকে অন্য কোনো দিকে চালিত হতে না দিয়ে নিশ্চিতভাবে ইসলামি ভাবধারার দিকে চালিত করতে পারাই সার্থক কৃতিত্ব। ইসলামি ব্যবস্থা ও ইসলামি রাষ্ট্রের একটা স্বচ্ছ ও পরিচ্ছন্ন ধারণা জনগণের সামনে তুলে ধরা হয়েছে। ইসলামি আদর্শের অন্তত ততোটুকু পরিচয় তাদেরকে দেওয়া হয়েছে, যাতে কোনো লোক দেখানো লেবেল দ্বারা তারা প্রতারিত না হয়। তাদের মধ্যে ইসলামের তীব্র আকাঙ্ক্ষা না হোক অন্তত এতোটুকু চাহিদা জন্মানো হয়েছে, যাতে ইসলাম ছাড়া অন্য কোনো আদর্শ গ্রহণে সম্মত না হয়। তাদের জনমত গঠন করে ইসলামি আদর্শের পক্ষে দেশবাসীকে এতোটা দীক্ষিত করা হয়েছে যে, দেশকে অন্য কোনো দিকে চালিত করা দুঃসাধ্য হয়ে পড়েছে। আর যতেটুকু সামনে আগানো হয়েছে সেখান থেকে পিছু হটাও আর সহজসাধ্য নয়। তাছাড়া বুদ্ধিজীবী শ্রেণীর ইসলামি জীবন ব্যবস্থা, ইসলামি আইন এবং ইসলামি শাসনতন্ত্র সম্পর্কে বিধাদন্ত্ব কাটিয়ে ওঠা ও বিভাস্তি নিরসনে যথেষ্ট কাজ করা হয়েছে। এর কল্যাণে আজ এই শ্রেণীর যে অংশ ধর্মনিরপেক্ষতার সমর্থক, তার চেয়ে বড় অংশ ইসলামের সমর্থক। অধিকন্তু এই সময়ে ইসলামের পক্ষে সক্রিয় আন্দোলনে নিয়োজিত ও তার সহযোগীদের সংখ্যা উল্লেখযোগ্যভাবে বেড়েছে। এ জিনিসটাকে আন্দোলনের সূচনাকালের অবস্থার সাথে তুলনা করলে অস্বীকার করা যাবে না যে, আজ এই ভাবধারার সেবা করার জন্য অনেক হাত প্রসারিত, অনেক মনমগজ প্রস্তুত এবং অনেক উপায় উপকরণ সংগৃহীত হয়েছে। আর এসব কিছু আধাইসলামি শাসনতন্ত্র রচনা করেই নিঃশেষ হয়ে যায়নি। আমাদের ভবিষ্যতের কাজের জন্যও তা পুঁজি হিসেবে সংরক্ষিত রয়েছে। আল্লাহর অনুগ্রহের পর যদি আর কোনো জিনিসের উপর নির্ভর করে পরবর্তী সংস্কার ও নির্মাণের ব্যাপারে চিন্তা করা আমাদের পক্ষে সম্ভব হয়, তবে সেটা এই অতীত কাজের সংগ্ৰহীত পুঁজি ছাড়া আর কিছু নয়। এর মূল্যমান মাত্রাতিরিক্ত বাড়িয়ে অনুমান করা যেমন ভুল, তেমনি কমিয়ে দেখাও ভুল। বাস্তবতার চেয়ে অতিরিক্ত ধারণা করার পরিণাম

যেমন হবে আমাদের হাতে যতোটা শক্তি সঞ্চিত আছে তার চেয়ে বড় কাজে ঝাপিয়ে পড়া, তেমনি বাস্তবতার চেয়ে কম অনুমান করারও ফল হবে এই যে, যেটুকু করার সাধ্য আমাদের রয়েছে তাও করতে পারবো না। অতঃপর এমনও হতে পারে যে, এর সুযোগ আর কখনো পাবোনা কিংবা আজকের তুলনায় সুযোগ অনেক কমে যাবে।

৪. জামায়াতে ইসলামির যেসব লোক তাদের কথাবার্তা কিংবা কার্যকলাপ দ্বারা আপনার মনে এই অভিযোগ সৃষ্টি হওয়ার সুযোগ দিয়েছে, যার উল্লেখ আপনি চিঠির শেষভাগে করেছেন, তাদের জন্য আমি দুঃখিত। ঐ লোকদের সঠিক পরিচয় জানতে পারলে আমরা অনুসন্ধান চালাবো এবং তাদের সংশোধনের চেষ্টায় কসুর করবো না। তবে জামায়াত দলগতভাবে বর্তমান শাসনতন্ত্রের ক্রটিসমূহ চিহ্নিত করতে এবং পূর্ণসং ইসলামি শাসনতন্ত্রের ধারণা দিতে কখনো শৈথিল্য দেখায়নি। আর জনগণকে কখনো এ ধারণাও দেয়নি যে, ইসলামি শাসনতন্ত্রে পূর্ণসংভাবেই তৈরি হয়ে গেছে। এখন কেবল যুক্ত নির্বাচিত হবে না পৃথক নির্বাচন হবে, সেই ব্যাপারে শেষ অভিযান চালানোটাই বাকী। অন্যান্য যেসব ক্রটির উল্লেখ আপনি করেছেন, সেগুলো দূর করার জন্য ইনশাআল্লাহ অবশ্যই চেষ্টা করা হবে। তবে মানুষের কাজতো কখনো পুরোপুরি নির্ভুল ও নির্বুত হতে পারে না। তথাপি আপনি জামায়াতের এবং আমার দুর্বলতা সম্পর্কে সাবধান করা অব্যাহত রাখলে আপনার কাছে কৃতজ্ঞ থাকবো। বিশেষত আমাকে এ কথাটা অবশ্যই জানাবেন যে, আমি কোথায় আমাদের পূর্ব পুরুষদের কাজের ভূল মূল্যায়ন করেছি অথবা তাদের ইসলামি প্রজ্ঞা ও আঙ্গরিকতা সম্পর্কে সংশয় সৃষ্টি করেছি। আমার যে কাজেরই ভূলক্রটি আমাকে ধরিয়ে দেওয়া হবে এবং তার ভাস্ত হওয়া সম্পর্কে নিশ্চিত করা হবে, তা আমি শুধরাতে প্রস্তুত। আপনি বিশ্বাস করুন যে, এ ধরনের কোনো কাজ আমার দ্বারা হয়ে থাকলেও তা সজ্ঞানে হয়নি। (তরজমানুল কুরআন, রবিউস সানি ১৩৭৬ হি., ডিসেম্বর ১৯৫৬ খ.)

দীন প্রতিষ্ঠার কাজ কি সকলের উপর ব্যক্তিগতভাবে ফরয়?

প্রশ্ন : আপনার কর্মব্যক্তির পরিপ্রেক্ষিতে আপনাকে প্রশ্ন করে কষ্ট দেওয়া সমীচীন নয়, তথাপি বাধ্য হয়ে আপনার কাছ থেকেই এ প্রশ্নগুলোর জবাব পেতে চাই। কেননা আপনার স্বতন্ত্র প্রচেষ্টার ফলে যে সংগঠনটি গড়ে উঠেছে এবং কর্মতৎপর রয়েছে, আমার এ প্রশ্নগুলোর মধ্য থেকে কয়েকটা গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন সেই সংগঠন সংক্রান্ত। আমি নয় বছর যাবত এই জামায়াতের সাথে সংশ্লিষ্ট। এই সময়ে আমি এর প্রায় সমস্ত বই পৃষ্ঠাক যথাযথ মনোযোগের সাথে পড়েছি। অতঃপর আমি একটি আন্তরিক দায়িত্বানুভূতির অধীনেই শুধু নয় বরং বিবেকের চাপেই এ সংগঠনে শামিল হওয়ার সৌভাগ্য অর্জন করেছি। আমি কুরআন ও সুন্নাহর যুক্তি

ପ୍ରମାଣ ଦାରା ଭାଲୋ କରେ ବୁଝେସୁଜେ ଏହି ଜାମାୟାତେର ସାଂଗଠନିକ କାଠାମାତ୍ର ଯୁକ୍ତ ହେଁଥାତେ ନିଜେର ଈମାନ ଓ ଆତ୍ମନ୍ଦ୍ରିୟର ଦାବି ବଲେ ମନେ କରେଛି । ଆମି ଆବେଗେର ବଶେ ନୟ ବରଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚେତନତା ଓ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ସାଥେ ଏ ଧାରଗା ପୋର୍ବଣ କରି ଯେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହେ ଏ ଜାମାୟାତେର ସତ୍ୟପଣ୍ଡିତ ହେଁଥା ସୁମ୍ପଟି ନା ହୟ ସେତୋ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ କ୍ଷମାର ଯୋଗ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିବେକ ସୋଚାର କଞ୍ଚେ ତାକେ ଜାନିଯେ ଦେଇ ଯେ, ଏ ଉପମହାଦେଶେ ଜାମାୟାତେ ଇସଲାମିଇ ଏକମାତ୍ର ଦଳ, ଯା ଏ ଯୁଗେ ଇସଲାମେର କାଜ ସଠିକ ପଦ୍ଧତିତେ କରାଛେ ଏବଂ ଏ ଭୂଷ୍ଣେ ଆର କୋନୋ ଦଳ ଦଳଗତଭାବେ ଏମନ ନିକଲୁଷ ଚିନ୍ତା ଓ କର୍ମର ଅଧିକାରୀ ନୟ, ଆଲ୍ଲାହର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାର ଉପର ଏ ଦଲେ ଯୋଗଦାନ କରା ‘ଫରଯେ ଆଇନ’ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାର୍ଥ ବା ଦୁନିଆରୀ ସୁବିଧାର ଖାତିରେ ଏ ଦଲେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ନା ରାଖେ, ତବେ ତାକେ ଏ ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ଜବାବଦିହି କରତେ ହବେ । ଆଲ୍ଲାହର ସାଙ୍କ୍ଷୀ ଯେ, ଆମି ଏ କଥାଗୁଲୋ ବଲତେ ଗିଯେ କୋନୋ ଦୟାଯୀ ଗୋଡ଼ାମୀ ବା ଅତିରକ୍ଷନେର ଆଶ୍ରୟ ନେଇନି, କେବଳ ନିଜେ ଯା ବୁଝେଛି ସେଟୋଇ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛି । ଯଦି ଏତେ ଆମାର କୋନୋ ଭୁଲ ବୁଝାବୁଝି ଥିକେ ଥାକେ, ତବେ ତା ଦୂର କରେ ଦେବେନ ।

ଏଥାନେ ଆମି ସାତ ଆଟ ମାସ ଯାବତ ଅବଶ୍ୱାନ କରେଛି । ଏଥାନେ ଏକଜନ ଗଣ୍ୟମାନ୍ ଆଲୋୟେର ସାଥେ ଆମାର ପରିଚୟ ହେଁଥେ । ତିନି ଜାମାୟାତେର ଦାଓୟାତ ଓ କର୍ମପଦ୍ଧତିକେ ସଠିକ ମନେ କରେନ ଏବଂ ତିନି ଜାମାୟାତେର ସଥାରୀତି ଯୁତାଫିକ ଓ (ସହ୍ୟୋଗୀ ସଦସ୍ୟ) । ତା ସନ୍ତ୍ରେଷ ତାର ମତ ଏହି ଯେ, ଆଲ୍ଲାହର ଦୀନ କାଯେମ କରାର ଜନ୍ୟ ଜାମାୟାତ ଯେ କାଜ କରାଛେ ତା ‘ଫରଯେ ଆଇନ’ ନୟ, ବରଂ ଫରଯେ କେଫାଯା । ତାଇ କିନ୍ତୁ ଶୋକ ଯଥନ ଏ କାଜେ ଅଂଶ ନିଛେ ତଥନ ପ୍ରତିଟି ଯାନୁଷେର ତାତେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରା ଜରୁରି ନୟ । ଯଦି କାରୋ ପାର୍ଥିବ ଶାର୍ଥ ଏ କାଜେ ଅନ୍ତରାୟ ହୟ, ସେ କାରଣେ ସେ ଏ ଦଲେର ସାଥେ ସବ ରକମେର ସମ୍ପର୍କ ଛିନ୍ନ କରେ ଏବଂ ଇକାମତେ ଦୀନେର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୋନୋ କାଜ ନା କରେ, ତବେ ତାକେ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ଜବାବଦିହି କରତେ ହେବେ ନା । ଏଟା ଜାନାଯା ନାମାୟେର ମତୋ । କାରୋ ଯଦି ସୁଯୋଗ ଓ ସମୟ ଥାକେ ଏବଂ ତାର ମନେ ଚାଇ, ତାହଲେ ସେ ତାତେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରତେ ପାରେ । ଆର ଯଦି ତାର ସୁଯୋଗ ଓ ଅବସର ନା ଥାକେ ଏବଂ ତାର ମନେ ନା ଚାଇ, ତାହଲେ ତାର ତାତେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ନା କରାର ପୁରୋ ଅଧିକାର ରଯେଛେ ।

ଏତେ ହଲୋ ଇକାମତେ ଦୀନେର ଦାୟିତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କେ ତାର ଅଭିମତ । ଜାମାୟାତେର ସାଂଗଠନିକ ତ୍ରୟୀକରଣର ଅଂଶଗ୍ରହଣ, ତାର ଆମୀରେର ଆନୁଗ୍ୟ, ଏ କାଜେ ଯେସବ ବିପଦ ଯୁସିବତ ଓ ସମସ୍ୟା ଦେଖା ଦେଇ ତାର ଉପର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କରା ଏବଂ ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ଖାତିରେ ସବ ରକମେର ଜାନମାଲେର କୁରବାନୀ ଦେଓଯା, ଏ ସବ ତିନି ଏକେବାରେଇ ନଫଳ ମନେ କରେନ । ତିନି ପରିକାରକ ଭାଷାଯ ବଲେନ ଯେ, ଏ କାଜଗୁଲୋ ତାହାଙ୍କୁଦେଇ ନାମାୟେର ମତୋ । ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ଉଚ୍ଚତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଏସବ ଜରୁରି, କିନ୍ତୁ ଶୁଭମାତ୍ର ଯୁକ୍ତି ଓ କ୍ଷମା ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଜରୁରି ନୟ । ତାକେ ସଥନ ବଲା ହଲୋ ଯେ, ଯୀରା ଏ ପଥେ

প্রাণ উৎসর্গ করেছে এবং নিজের সত্তান ও পরিবারের ভবিষ্যতের কথা কিছুমাত্র ভাবেনি, তারা কি নিছক একটা নফল কাজের জন্য এতো কিছু করলো? তখন তিনি হাঁ সৃচক জবাব দেন এবং দ্যাথহীন ভাষায় বলেন যে, তাদের এই সমস্ত ত্যাগ ও কুরবানী কেবল উচ্চতর মর্যাদা লাভের জন্য ছিলো, এগুলো তাদের উপর ফরয ছিলো না। তাঁর কাছে ইখওয়ানের দৃষ্টান্ত পেশ করা হলে তিনি এসব মন্তব্য করেন। তাঁর যুক্তির ধরন এ রকম যে, তা সঠিক বলে মেনে নিলে ইখওয়ান এবং তাদের মতো আর যেসব ইসলামি লোক আল্লাহর উদ্দেশ্যে জীবন উৎসর্গ করেছেন তারা প্রশংসনীয় নয়, বরং উল্লেখ তিরক্ষারযোগ্য সাব্যস্ত হবেন। কেননা নিছক একটি নফল কাজের জন্য মৃত্যুবরণ করা এবং পোষ্যদেরকে অসহায় অবস্থায় ফেলে যাওয়া ধর্মীয় বাঢ়াবাঢ়ি ছাড়া আর কি হতে পারে? এ ধরনের কাজ যারা করে তারা আল্লাহর কাছে আযাব পাওয়ার যোগ্য বিবেচিত না হয়ে পারে না।

জামায়াতের সাংগঠনিক শৃঙ্খলা মেনে চলা এবং আমীরের আনুগত্যের প্রসঙ্গ উঠলে তিনি বলেন, যুগে যুগে দেশে দেশে ইসলামি আন্দোলন পরিচালনার জন্য এ ধরনের বিভিন্ন সংগঠন কায়েম হয়ে থাকে। এসব সংগঠনের শৃঙ্খলা ও তার নেতৃত্ব আনুগত্য করা ফরয নয়। আনুগত্য ফরয ছিলো কেবল রসূল সা. ও খোলাফায়ে রাশেদীনের। বিভিন্ন দেশে ইসলামের কাজ করার জন্য সময়ে সময়ে যেসব দল গঠিত হয় তার নেতৃদের আনুগত্য করা ফরয নয়। অর্থাৎ কিনা এখন ইসলামের জন্য করার মতো আর কোনো কাজ বাকী নেই। বিস্ময়ের ব্যাপার এই যে, এ যুগে যদি হবহ নবুয়াতের ধারায় খেলাফত পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়, তাহলে তার আমীরের আনুগত্য করা যে খোলাফায়ে রাশেদীনের মতোই ফরয সেটাও তিনি মানতে রাজি নন।

ইসলামের বৃৎপত্তিসম্পন্ন একজন আলেমের মুখ থেকে এসব কথা শুনে আমি হতভম্ব হয়ে যাই। আমি নিজের অপরিপন্থ ইসলামি জ্ঞান দ্বারা যতোটা পারি তাঁকে বুঝাতে অনেক চেষ্টা করেছি। কিন্তু তাঁর প্রথম ও শেষ কথা এই যে, এ কাজগুলো ফরযে আইন নয় বরং ফরযে কেফায়া বা নফলের পর্যায়ভূক্ত। এ ধরনের চিন্তাধারা ইসলামি আন্দোলনের বিকাশ ও বিস্তারের জন্য বিষবৎ। যে তরুণ সবেমাত্র এ আন্দোলনে চুক্তে এ জাতীয় কথবার্তা তার কানে যাওয়া তার কর্মসূচিকে নিষ্ঠেজ করে দেওয়ার জন্য যথেষ্ট। এই ভাস্ত চিন্তাধারা খণ্ডন করা উক্ত আলেম ব্যক্তিকে বুঝানোর জন্য নয়, বরং অন্যরা যাতে এর দ্বারা সংক্রমিত না হয় সেজন্য জরুরি। জামায়াতের সমগ্র বই পৃষ্ঠাকেই এর জবাব রয়েছে তা জানি। তবে কোনো এক জায়গায় এর সংক্ষিপ্ত ও প্রামাণ্য জবাব সম্ভবত নেই।

এই আলেম সাহেবের মাথায় ফেকাহ শাস্ত্রীয় পরিভাষা এমনভাবে জট পাকিয়ে রয়েছে যে, জামায়াতের বইপৃষ্ঠাকের সমস্ত যুক্তি প্রমাণ তাঁর কাছে ভারহীন মনে হয়। তিনি বলেন যে, জামায়াতের বইপৃষ্ঠাকে যুক্তিপ্রমাণ থাকে না। প্রথমে তো

আমি তার এ মন্তব্যের তাৎপর্য বুঝতে পারিনি। কেননা অকট্টা যুক্তি প্রমাণে সমৃদ্ধ হওয়াই যে জামায়াতের বই পুস্তকের বৈশিষ্ট্য, সে কথা বিরোধীরাও স্বীকার করে থাকে। এজন্য যখন তাঁর কাছে উক্ত মন্তব্যের ব্যাখ্যা চাওয়া হলো তখন তিনি বললেন যে, এতে হানাফী মাযহাব অথবা অন্যান্য মাযহাবের ফিক্হ শাস্ত্ৰীয় গ্রন্থাবলীৰ বৰাত দেওয়া হয় না। কেবল নিজৰ্ব ধাৰার কুৱান ও সুন্নাহ থেকে প্ৰমাণ দেওয়া হয়। তাঁৰ বজ্বেয়েৰ সারকথা এই দাঁড়ায় যে, যদি হানাফী ফিক্হেৰ কোনো কিতাবে দেখিয়ে দেওয়া যায় যে, ইকামাতে দীন এবং তার জন্য একটা দল গঠন, অতঃপৰ সেই দলীয় শৃংখলা ও আমীৱেৱ আনুগত্য কৰা ফৱয়ে আইন, তাহলে তিনি তা যেনে নেবেন। অন্যথায় তিনি এ জন্য প্ৰস্তুত যে, জামায়াতেৰ বৈঠকে যোগদান ও সাংগীহিক রিপোর্ট দেওয়াৰ জন্য পীড়াপীড়ি কৰা হলে তিনি জামায়াতেৰ সহযোগী সদস্যপদ থেকেও সৱে দাঁড়াবেন। এজন্য আমাৰ বাসনা এই যে, জৰাবে যদি হানাফী ফিক্হেৰ কিতাবাদিৰ বৰাত দেওয়া সম্ভব হয় তবে তা যেনো দেওয়া হয়। হয়তো বা এতে তার মাথাৰ জট খুলে যাবে।

আমাৰ নিজেৰ পক্ষ থেকে একটা প্ৰশ্ন কৱতে চাই। আমাৰ মনে প্ৰায়ই এ প্ৰশ্নটা জেগে থাকে যে, ইসলামেৰ মৌলিক স্তুপ হিসেবে পাঁচটা জিনিসেৰ উন্নোৰ কৰা হয়েছে। এৱ মধ্যে দীন প্ৰতিষ্ঠাৰ চেষ্টা সাধনা অন্তৰ্ভুক্ত হয়নি। অথচ শুল্কত্ৰোৰ বিচাৰে এটা হুঠ স্তুপ হিসেবে গণ্য হওয়া উচিত ছিলো। এটা যদি হয়তো তাহলে ইসলাম কেবল নামায, রোায়া, হজ্জ ও যাকাতেৰ মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকতো না। বৱং যে দাবি ও লক্ষ্য সম্পর্কে সচেতনতা ও দায়িত্ববোধ সৃষ্টিৰ জন্য প্ৰত্যেক যুগে স্বতন্ত্ৰভাৱে আন্দোলন চালু হয়েছে, সেই দাবি ও লক্ষ্য প্ৰত্যেক মুসলমানেৰ মনে সব সময় জাগৰুক থাকতো। ইসলামি বিধানে ইকামতে দীনেৰ দায়িত্ব ও কৰ্তব্য কিৱুপ শুল্কত্ব ও মৰ্যাদার অধিকাৰী, সে কথাটা স্পষ্ট কৱে লিখে জানাবেন।

আৱ একজন গণ্যমান্য ব্যক্তিৰ কথা বলছি। ইনি জামায়াতেৰ এতো ঘনিষ্ঠ ছিলেন যে, কুকনিয়াতেৰ (সদস্য পদ) দৰখাস্ত দিতে প্ৰস্তুত হয়ে গিয়েছিলেন। হঠাৎ তাঁৰ উৰ্বৰ মন্তিকে এমন এক চিত্তাৰ উদ্ভব হলো যে, সকল সম্পৰ্ক বেড়েমুছে জামায়াত থেকে অনেক দূৰে চলে গেলেন, যেন জামায়াতেৰ সাথে তার কখনো কোনো সংশ্ববই ছিলো না। তিনি বলেন যে, ইসলামি শাসনতন্ত্ৰ প্ৰণীত হওয়াৰ পৰ পাকিস্তান একটা ইসলামি রাষ্ট্ৰ পৰিণত হয়ে গেছে। এখানে সকল মুসলিম নাগৰিক একটা আনুগত্যেৰ ব্যবস্থাৰ আওতায় এসে গেছে। এই আনুগত্য ব্যবস্থা সবাইকে মুঠোৰ মধ্যে এনে ফেলেছে এবং এৱ এৱ স্থান সব কিছুৰ উপৱে। এখন সকলৱেৰ আনুগত্য এই বৃহত্তর আনুগত্যেৰ ধাৰায় এসে মিলিত হয়েছে। সুতৰাং এৱ উপস্থিতিতে অন্য কোনো সংগঠন প্ৰতিষ্ঠিত হওয়া এবং জনগণকে তাঁৰ আনুগত হওয়াৰ আবেদন জানানো একটা রাষ্ট্ৰেৰ ভেতৱে আৱ একটা বিকল্প রাষ্ট্ৰ

প্রতিষ্ঠার সাথে তুলনীয়। মোটকথা, এখন আর কোনো সংগঠন এবং আর কোনো আমীরের প্রয়োজন নেই। পাকিস্তান একটা ইসলামি রাষ্ট্র। সরকার তার সাংগঠনিক রূপ। সকল মুসলিম নাগরিক এখন আর কোনো দলের নয় বরং এই রাষ্ট্রের সর্বব্যাপী সংগঠনের সদস্য। এখন তাদের যাবতীয় আনুগত্য ও অঙ্গীকার এই রাষ্ট্রের একমাত্র প্রাপ্য, অন্য কোনো সংগঠনের নয়। এই রাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট ছাড়া এখন আর কারোর আনুগত্য করা উচিত নয়। এটা এমন এক ধরনের যুক্তিত্ব, যার পরিণতিতে নাগরিকদের সমিতি গঠনের (Right to form Associations) অধিকারই খতম হয়ে যেতে বাধ্য। শুধু যে খতম হয়ে যায় তা নয়, বরং একধরা উল্লেখ করাও সরকারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করার শামিল। আপনার কাছে এ যুক্তির কি জবাব আছে? সত্যিই কি ইসলামি রাষ্ট্র অন্য কোনো দল গঠিত হতে ও টিকে থাকতে পারবেনা? যদি পারে, তাহলে একটা আনুগত্য ব্যবস্থা হিসেবে তার যর্থাদা কি হবে? এখন কি কোনো মুসলমানদের একুশ যুক্তি দেওয়া চলে যে, এখন তার ইসলামের দাবি পূরণের জন্য কোনো দলে শামিল হওয়ার প্রয়োজন নেই। কেননা সে একটা ইসলামি রাষ্ট্রের নাগরিক। তাত্ত্বিক দিক দিয়ে এ প্রশংসনোর বিশেষ গুরুত্ব রয়েছে। এগুলোর জবাব তাত্ত্বিকভাবেই দেওয়া দরকার।

একটা প্রশ্ন হলো, শরিয়তে জামায়াতে নামায পড়ার গুরুত্ব কিরণ? এটা ওয়াজিব না সুন্নাতে মুয়াক্হাদা, না ওয়াজিব কেফায়া, না সুন্নাতে মুয়াক্হাদা কেফায়া? কি কি অবস্থায় এবং কোন্ কোন্ ওজরে জামায়াতের কড়াকড়ি শিথিল হয়? আমাদের এখানে মসজিদের সংখ্যা কম এবং দূরে দূরে অবস্থিত। তাই অধিকাংশ লোক বাড়িতে নামায পড়ে। একটু কষ্ট করলেই মসজিদে গিয়ে পড়া যায়। কিন্তু কেউ কেউ সঙ্গির অভাবের ওজর দেয়। কেউ অঙ্ককারে রাতের অজুহাত তোলে, কেউ কাদা পানি ও খারাপ রাস্তার যুক্তি দেয়। এসব ওজর আপত্তি কি যুক্তিসঙ্গত? কেউ কেউ দোকানেই নামায পড়ে এবং একাকীত্বের ওজুহাত দেয়। এদের মধ্যে জামায়াতের রোকন ও কর্মীরাও রয়েছে। এদের দীর্ঘ সময় ধরে বৈঠক করতে করতে জামায়াতের সময় চলে যায়। পরে একা একা নামায পড়ে নেয়। এটা কতোখানি সঙ্গত হচ্ছে জানাবেন।

কবিরা গুনাহগুলোর মধ্যে মিথ্যা কোন পর্যায়ের? কুরআন ও সুন্নাহতে এর কিরণ নিন্দা এবং মিথ্যাকের জন্য কি ধরনের শাস্তির বর্ণনা দেওয়া হয়েছে জানাবেন। কোন্ কোন্ অবস্থায় কি মিথ্যা বলা বৈধ হয়ে যায়?

কারো কাছে যদি সাড়ে বায়ান তোলা রূপার মূল্যের চেয়ে বেশি মূল্যের অর্থচ সাড়ে সাত তোলার চেয়ে কম ওজনের স্বর্ণ থাকে, রূপা মোটেই না থাকে এবং টাকা মোটেই সঞ্চিত না থাকে, তাহলে তার যাকাত দিতে হবে কিনা? স্বর্ণের যাকাতের নেছাব সাড়ে সাত তোলা হওয়ার কারণেই এ প্রশ্ন জাগে।

ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ବେତେରେ ତୃତୀୟ ରାକାତେ ଗଦବୀଧାତାବେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏଖଲାସ ପଡ଼େ ଥାକେ । ଏ ବ୍ୟାପାରଟା ରମ୍ୟାନେଇ ବେଶ ଦେଖା ଯାଯ, ଯଥନ ତାରାବୀର ପର ଜାମାୟାତର ସାଥେ ବେତେର ପଡ଼ା ହୁଁ । ଏ ରକମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ନେଓୟାର ପକ୍ଷେ କି କୋନୋ ପ୍ରମାଣ ଆହେ, ନା ଏଟା ନିଚ୍ଛକ ପ୍ରଥାମାତ୍ର । ଏଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରା କି ଜାଯେଁ?

ଫେତରାର ପରିମାଣ ନିଯେ ବିନ୍ତର ଯତନ୍ତେଦ ଦେଖା ଯାଯ । କେଉଁ ସୋଆ ଦେଇ ଗମ ଦେଇ, କେଉଁ ପୌନେ ଦୁସେର ଦେଇ, ଆବାର କେଉଁ ଦେଇ ସୋଆ ଦୁସେର । ଏର ସଠିକ ପରିମାଣ କତୋ? ଆପନି ନିଜେ କିଭାବେ ଫେତରା ଦେନ? ଫେତରା ସମ୍ପର୍କେ ଆର ଏକଟା କଥା ଆମାର ଜିଜ୍ଞାସା ଯେ, କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିଜେର ଉପର ଯଦି ଫେତରା ଓୟାଜେବ ନା ହୁଁ ବରଂ ତାର ଦ୍ଵୀର ଉପର ଓୟାଜେବ ହୁଁ, ତାହଲେ ଫେତରା ଶୁଦ୍ଧ ଦ୍ଵୀ ଦିଲେଇ ଚଲବେ, ନା ବାମୀରାଓ ଦିତେ ହବେ? ସନ୍ତାନଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେଓ ଫେତରା ଦିତେ ହବେ କିନା?

ଜୀବା : ଜାମାୟାତ ସମ୍ପର୍କେ ଆପନି ନିଜେର ଯେ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗ ବର୍ଣନ କରେଛେ ଆଯ ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗଟି ଆମି ଜାମାୟାତ ଗଠନେର ସମୟ ବର୍ଣନା କରେଛିଲାମ । ତାରପର ଥେକେ ଅବ୍ୟାହତଭାବେ ଆମି ମାନୁଷକେ ଏ କଥାଇ ବୁଝାବାର ଚଢ଼ା କରେ ଆସଛି ଯେ, ସତ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଁ ଯାଓୟାର ପର ଏବଂ ଜାମାୟାତକେ ସତ୍ୟପଣ୍ଡିତ ଦଳ ହିସେବେ ବୁଝାତେ ପାରାର ପର ତାର ସମର୍ଥନ ଓ ସହସ୍ରାଗିତା ନା କରଲେ ଆଜ୍ଞାହର କାହେ ଜୀବାବଦିହି କରତେ ହବେ । ତବେ ଯାଦେର ମନେ ଜାମାୟାତର ନୀତି ସମ୍ପର୍କେ କୋନୋ ସଂଶୟ ରମ୍ୟେଛେ କିଂବା ସତତ ଓ ଆଭରିକତାର ସାଥେ ତାର ବ୍ୟାପାରେ ଦିମତ ପୋଷଣ କରେ, ତାର କ୍ଷମାର ଯୋଗ୍ୟ ହତେ ପାରେ ।

ଆପନି ଯେ ଆଲେମେର କଥା ଉପ୍ରେସ କରେଛେ ତାର ଏ ଧାରଣା ଭୁଲ ଯେ, ଦୀନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଚଢ଼ା ସର୍ବାବସ୍ଥାଯ ନିଚ୍ଛକ ଫରଯେ କେଫାୟା । ଏଟା ଫରଯେ କେଫାୟା ହବେ କେବଳ ତଥନଇ, ଯଥନ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିଜେର ଦେଶେ ବା ଅନ୍ତର୍ଦେଶେ ବା ଅନ୍ତର୍ଦେଶେ ଇସଲାମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଁ ଗେଛେ । ଇସଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ରେର ଉପର କାଫେରଦେର କୋନୋ ଆହ୍ସନ ନେଇ ଏବଂ ଆଶପାଶେର ଏଲାକାଯ ଇକାମତେ ଦୀନେର ଚଢ଼ା ଚାଲାନୋର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ କରା ହୁଁଥିରେ । ଏଇପ ପରିଷ୍ଠିତିତ ଯଦି କୋନୋ ଗୋଟିଏ ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନ କରେ, ତାହଲେ ବାଦବାକୀ ଲୋକଦେର ଉପର ଥେକେ ଦାୟିତ୍ୱ ରହିତ ହୁଁ ଯାଯ । ବ୍ୟାପାରଟା ତଥନ ଜାନାୟାର ନାମାୟର ମତୋ ଫରଯେ କେଫାୟା ହୁଁ ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ଇସଲାମ ଯଦି ମୁସଲମାନଦେର ନିଜ ଦେଶେଇ ପରାଜିତ ଥାକେ, ଆଜ୍ଞାହର ଶରିୟତ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଓ ରହିତ ଅବସ୍ଥାଯ ପଡ଼େ ଥାକେ, ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଅନୈସଲାମି ଓ ଅଶ୍ଵାଲ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଚଲତେ ଥାକେ ଏବଂ ଇସଲାମେର ଯାବତୀୟ ବିଧି ନିଷେଧ ଲଂଘିତ ହତେ ଥାକେ ଅଥବା ଦେଶଟାତେ ଇସଲାମି ଦେଶେ ପରିଣତ ହୁଁଥିରେ କିନ୍ତୁ ତାର ଉପର ଅମୁସଲିମଦେର ଆହ୍ସନନେର ଆଶଂକା ଦେଖା ଦିଯେଛେ, ଏମତାବସ୍ଥାଯ ଏଟା ଫରଯେ କେଫାୟା ନଯ ବରଂ ଫରଯେ ଆଇନ ହୁଁ ଯାଯ । ଏ ସମୟେ କ୍ଷମତା ଓ ସାମର୍ଥ ଥାକା ସନ୍ତୋଷ ଇସଲାମେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଗପଣ ସଂଗ୍ରାମ କରେ ନା ଏମନ ପ୍ରତିଟି ବ୍ୟକ୍ତି ଆଜ୍ଞାହର କାହେ ଜୀବାବଦିହି କରତେ ବାଧ୍ୟ ହବେ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଐ ମାଓଲାନା

সাহেবের উচিত ফিক্‌হ শাস্ত্রীয় কিতাব পড়ার আগে কুরআন অধ্যয়ন করা, যাতে জেহাদ বর্জনকারীদেরকে কঠোর শাস্তির হমকি দেওয়া হয়েছে, এমনকি তাদেরকে মুনাফেক পর্যন্ত বলা হয়েছে। অথচ তারা নামায, রোয়া যথারীতি পালন করতো। কুরআন এ ধরনের পরিস্থিতিতে জেহাদকেই ইমানের কষ্টপাথর বলে আখ্যায়িত করেছে এবং জেনে শুনে জেহাদ বর্জনকারী এমনকি শৈথিল্য প্রদর্শনকারীদের শত আনুগত্যকেও অঙ্কেপযোগ মনে করে না। এরপরও যদি তিনি কোনো সাক্ষ্য প্রমাণের প্রয়োজন মনে করেন তবে ফিক্‌হ এর কিভাবগুলোতে জেহাদের অধ্যায় বের করে যেনো দেখে নেন যে, ইসলামি জনপদের উপর শক্র আগ্রাসন হলে জেহাদ ফরযে আইন হয় না ফরযে কেফায়া হয়। যে আমলে কেকাহর এই সব কিতাব লেখা হয়েছে তখন মুসলিম দেশগুলোর কোনোটাতেই ইসলামি আইন পরিত্যাগ এবং ইসলামি দণ্ডবিধি স্থগিত হয়নি। এজন্য তারা কেবল শক্রের আক্রমণের অবস্থায় ইসলামের বিধান কি; সেটাই বর্ণনা করেছেন। কিন্তু যখন মুসলমানদের নিজ দেশে অনেসলামি আইন চালু ও ইসলামি আইন বাতিল হয় এবং যারা ইসলামি দণ্ডবিধি প্রবর্তনকে অসভ্য ও অমানুষিক কাজ বলে আখ্যায়িত করে তাদের হাতে শাসন ক্ষমতা ন্যস্ত থাকে, তখন পরিস্থিতি বহিশক্রম আক্রমণের চেয়েও বহুগুণ বেশি গুরুতর হয়ে পড়ে। ইসলাম সম্পর্কে যার কিছুমাত্র জান আছে, সে একপ ক্ষেত্রে ইকামতে দীনের চেষ্টা সাধনাকে নিছক ফরযে কেফায়া বলতে পারে না।

এরপর আসে সাংগঠনিক শৃংখলার প্রসঙ্গ। একথা বলার অপেক্ষা রাখেনা যে, সংঘবন্ধ ও সুসংগঠিত চেষ্টা সাধনা ছাড়া বাতিল ব্যবস্থার মুকবিলায় আল্লাহর দীন প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব নয়। সুতরাং এ কাজের জন্য দল বা সংগঠন গড়া জরুরি এবং সংগ্রামরত দল বা সংগঠনের শৃংখলা মেনে চলাও জরুরি। বহু সংখ্যক হাদিস থেকে এ বিষয়ে অবগত হওয়া যায়। তবে যেখানে সকল মুমিনদের একটি মাত্র সংগঠন নেই, বরং এই মহান সম্ভ্য অর্জনের জন্য সামষ্টিক শক্তি সৃষ্টির বিভিন্নমুখী চেষ্টা চলছে, সেখানে একমাত্র সংগঠন ‘আল জামায়াত’ এর ব্যাপারে আল্লাহ ও রসূল যে বিধান দিয়েছেন, সেটা তো প্রযোজ্য হবে না। কিন্তু ইকামতে দীনের কাজটা কঠোরানি গুরুত্বপূর্ণ এবং এ কাজে একজন মুমিনের অংশগ্রহণ কঠো জরুরি সেটা যে ব্যক্তি জানে ও অনুভব করে, তার পক্ষে এই চেষ্টা সাধনার প্রতি উদাসীন থাকা সম্ভব নয়। যেসব সংগঠন বা দল এই চেষ্টা সাধনায় নিয়োজিত রয়েছে, তাদের তৎপরতাকে ঠাণ্ডা মাথায় পর্যবেক্ষণ করা এবং যেটাতে সত্যনিষ্ঠ ও সঠিক মনে হবে তাতে অংশগ্রহণ ও যোগদান করা তার অবশ্য কর্তব্য। অতঃপর একটি সংগঠনকে সত্যনিষ্ঠ মনে করে তাতে যোগদান করার পর তার নেতৃত্বের আনুগত্য না করা ও সাংগঠনিক নিয়মশৃংখলা না মানা সম্পূর্ণ অনেসলামী। এই আনুগত্য নফল নয়, বরং ফরয। কারণ তা ছাড়া ইকামতে

দীনের ফরয আদায় করা সম্ভব নয়। হাদিস ও কুরআনে আমীর বা নেতার আনুগত্যের যে নির্দেশাবলী এসেছে, তাকে শুধু রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ও খোলাফায়ে রাশেদীনের জন্য নির্দিষ্ট মনে করার পক্ষে কোনো প্রয়াণ নেই। তা যদি হতো, তাহলে তার অর্থ এটাই হতো যে, এখন আর কোনো ইসলামি সরকার যেমন চলতে পারে না তেমনি আল্লাহর পথে জেহাদ চালানোরও আর অবকাশ নেই। কেননা শৃংখলার আনুগত্য ও নেতার আদেশ শোনা ও মানা ছাড়া ইসলামি শাসন ও ইসলামি জেহাদ পরিচালনা করার কথা চিন্তাও করা যায় না। আমি ভেবে অবাক হচ্ছি যে, ইসলামের ইলমের বাতাসও যার গায়ে লেগেছে, সে এমন আজগুবি ও উদ্ভৃট কথাবার্তা কিভাবে বলতে পারে।

বিতীয় যে ব্যক্তির কথা আপনি বলেছেন, তার মাথায় এমন তত্ত্বমন্ত্রের আবির্ভাব ঘটেছে, যা এ যুগের তথাকথিত ‘আমীরুল মুমিনীন’দের মাথায়ও আসেনি। এ তত্ত্ব যদি তাদের মাথায় গজিয়ে বসে, তাহলে তারা দেশের সকল দলকে কলমের এক ঝৌচায় বন্ধ করে দেবে। অতঃপর এখানে ইসলামি আইন জারি করার নামও কাউকে উচ্চারণ করতে দেবে না, ফলে এখানে কেবল নাচগান ও পাপচারমূলক কর্মকাণ্ডই হতে থাকবে। এরপর এখানে অবাধে বৃটিশ আমলের আইন কানুন চলতে থাকবে। শরিয়তের বিধান বাস্তবায়নের সংগ্রামে লিঙ্গ লোকেরা শুধু দুনিয়ার জীবনে নয় বরং পরকালীন জীবনেও অপরাধী ও আজাবযোগ্য বিবেচিত হবে। কেননা এই ব্যক্তির মতে মুসলিম জনতা শরিয়ত মোতাবেক ইসলামি বিধান বাস্তবায়নের চেষ্টা করারও অধিকারী নয়। আমি এ কথা শুনে খুবই খুশি হয়েছি যে, যে ব্যক্তির বিবেকবুদ্ধির এমন দশা হয়েছে সে জামায়াত ছেড়ে চলে গেছে।

এবার আপনার প্রশ্নগুলোর ধারাবাহিক জবাব দিচ্ছি।

১. ইকায়তে দীনের দায়িত্ব শরিয়তে কি র্যাদা ও গুরুত্বের অধিকারী, সেটা বুঝতে আপনাকে বেগ পেতে হয়েছে এজন্য যে, আপনি ইসলামের শুষ্টসমূহ ও মুমিনদের দায়িত্বের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারছেন না। ইসলামের রূক্ন বা শুষ্টসমূহ হলো ইসলামি জীবনের সৌধ গড়ার ভিত্তি। আর ইসলামি জীবনের সৌধ গড়ে তোলার পরে যে কাজগুলো ঈমানের দাবি অনুসারে করতে হয়, সেগুলো হলো মুমিনদের দায়িত্ব ও কর্তব্য। ইসলামের শুষ্ট বা রূক্নসমূহ যদি প্রতিষ্ঠিত না হয়, তাহলে আদৌ ইসলামি জীবনের সৌধই তৈরি হবে না। কিন্তু এই সৌধ তৈরি হয়ে যাওয়ার পর ঈমানের দাবিগুলো যদি পূরণ করা না হয়, তাহলে সেটা হবে এমন যেনে জঙ্গলের মধ্যে একটি উদ্দেশ্যহীন বিরান ইমারত দাঁড়িয়ে আছে। দীন প্রতিষ্ঠার কাজ ইসলামের শুষ্ট নয়, বরং তা ইসলামের সৌধ নির্মাণের প্রধানতম উদ্দেশ্য। অধিকত্ত্ব এ কাজের উপরই ঐ সৌধটির স্থায়িত্ব, বাসযোগ্যতা ও সম্প্রসারণ নির্ভরশীল। এ কাজটা যদি অবহেলিত থাকে তাহলে ইসলামের সৌধ

ক্রমান্বয়ে ধ্বংসোনুখ হবে, তাতে কুফরি ও পাপচারের বসতি স্থাপনের সুযোগ সৃষ্টি হবে। আর তা আরো প্রশংস্ত হয়ে সমগ্র মানব জাতির আশ্রয়স্থল হওয়ার তো সম্ভাবনাই থাকবে না। এজন্যই এ কাজটাকে ইসলামে মুসলমানদের জীবনের উদ্দেশ্য হিসেবে উল্লেখ করা হয়েছে। বলা হয়েছে-

وَكَذِلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شَهَادَةً عَلَى النَّاسِ

“আমি তোমাদেরকে সত্যপন্থী উম্মাত বানিয়েছি, যেনো তোমরা সমগ্র মানবজাতির জন্য সাক্ষী হও।” (সূরা আল বাকারা : ১৪৩)

আরো বলা হয়েছে-

كُلُّ ثُمَّ خَيْرٌ أُمَّةٌ أُخْرَجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

“তোমরা সেই শ্রেষ্ঠতম জাতি, যার আবির্ভাব হয়েছে সমগ্র মানবজাতির কল্যাণার্থে। তোমরা সৎ কাজের আদেশ দিবে এবং অসৎ কাজ থেকে বিরত রাখবে।” (সূরা আলে ইমরান : ১১০)

২. ইসলামি রাষ্ট্রের এক অবস্থা একুপ হয়ে থাকে যখন রাষ্ট্র শুধু আদর্শগতভাবেই ইসলামি নয় বরং কার্যত সরকারও ইসলামি চরিত্রের হয়, সৎ ও খোদাইরূপ লোকেরা তার শাসনকার্য পরিচালনা করে, খাঁটি ইসলামি প্রেরণায় উজ্জীবিত ও ইসলামি ভাবধারায় পরিচালিত পরামর্শভিত্তিক শাসনব্যবস্থা চালু থাকে এবং যেসব লক্ষ্যে ও উদ্দেশ্যে ইসলাম দীয় রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করে, রাষ্ট্রের গোটা প্রশাসনিক কাঠামো সেই লক্ষ্যে ও উদ্দেশ্যে কার্যরত থাকে। একুপ পরিস্থিতিতে রাষ্ট্রের প্রেসিডেন্টই সকল মুসলমানের নেতা হবেন এবং তার নেতৃত্বে সকল মুসলিম একই দল বা জামায়াতে শামিল হবে। এ সময় জামায়াতের অভ্যন্তরে জামায়াত গঠনের যে কোনো চেষ্টা ভুল হবে এবং সেই একমাত্র নেতা ছাড়া অন্য কারোর ব্যয়ভার বা আনুগত্য করা বৈধ হবে না। আর একটি অবস্থা এই যে, রাষ্ট্র শুধু আদর্শগতভাবেই ইসলামি, অন্যন্য বৈশিষ্ট্য তাতে অবর্তমান। এ অবস্থার স্তরভেদ ও মাত্রাভেদ রয়েছে এবং প্রত্যেক স্তরের জন্য আলাদা আলাদা বিধিব্যবস্থা রয়েছে। এমতাবস্থায় সংশোধন ও মান উন্নয়নের জন্য সুশৃঙ্খলভাবে ও সংঘবন্ধভাবে চেষ্টা করা নাজায়েয় তো কোনো মতেই হতে পারে না। বরঞ্চ কোনো কোনো অবস্থায় তা ফরযও হয়ে যায়। একে নাজায়েয় মনে করা ইসলামি রাষ্ট্রের পাপচারী শাসকদের পক্ষে সম্ভব হতে পারে। তাই বলে সৎ নাগরিকরাও এটাকে নাজায়েয় বলে মেনে নেবে এটা বড়ই বিপ্রয়কর। অথচ এর নাজায়েয় হওয়ার পক্ষে আদৌ কোনো শরিয়তসম্মত প্রমাণ নেই। এটা যদি নাজায়েয় হতো তাহলে যেসব

ମୁଜତାହିଦ ଇମାମ ବନ୍ ଉମାଇୟାର ବିରକ୍ତେ ବିଦ୍ରୋହକାରୀଦେରକେ କଥନୋ ଗୋପନେ କଥନୋ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ସମର୍ଥନ ଦିଯେଛିଲେ, ତାଦେର ସ୍ଥାନ କୋଥାଯା ହବେ?

ନାମାୟ ସମ୍ପର୍କେ ଶରିୟତେର ବିଧାନ ଏହି ଯେ, ଆଧାନେର ଆଓୟାୟ ଯତୋଦୂର ପୌଛେ, ତତୋଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକଦେର ମସଜିଦେ ହାଜିର ହୋଯା ଉଚିତ । ତବେ ଶରିୟତସମ୍ମତ ଓଜର ଥାକଲେ ଭିନ୍ନ କଥା । ଶରିୟତସମ୍ମତ ଓଜର ବଳତେ ବୁଝାୟ ରଙ୍ଗ ହୋଯା, ଯେ କୋନୋ ଧରନେର ବିପଦେର ଆଶଙ୍କା ଥାକା ଅଥବା ଶରିୟତେ ସେବକ ବାଧାବିପ୍ରତି ବା ଅସୁବିଧାକେ ଶ୍ଵୀକାର କରେ ତାର ଉପର୍ଦ୍ଵିତି । କାଦା ପାନି ଏ ଧରନେରଇ ବାଧାବିପ୍ରତି । ହାଦିସ ଥେକେ ଜାନା ଯାଯା ଯେ, କୋନୋ କୋନୋ ସାହାବି ଏରପ ପରିଷ୍ଠିତିତେ ଆଧାନେର ସାଥେ ସାଥେ ଏ ଆଓୟାଜଓ ଦିତେନ ଯେ, **صَلُونَ فِي رَحَلَكُمْ ୫୧** ଶୁଣେ ରାଖ, ତୋମରା ନିଜ ନିଜ ବାସସ୍ଥାନେ ନାମାୟ ପଡ଼େ ନାଓ । ଏ କଥା ଶୁଣେ ଲୋକେରା ନିଜ ନିଜ ଆବାସେ ନାମାୟ ପଡ଼େ ନିତୋ । ଜାମାଯାତେର ଲୋକେରା ଯଦି ବୈଠକ କରତେ କରତେ ଜାମାଯାତେର ସମୟ କାଟିଯେ ଦେଯ ଏବଂ ପରେ ଏକା ଏକା ନାମାୟ ପଡ଼େ, ତବେ ଏଟା ଭୀଷଣ ଆପଣିକର । ଏର ସଂଶୋଧନ ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରୋଜନ ।

କବିରା ଶୁନାହସମୂହେର ମଧ୍ୟେ ମିଥ୍ୟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାରାଞ୍ଚକ ଶୁନାହ । ଏମନକି ରମ୍ଭଲ ସା । ଏକେ ମୁନାଫେକୀର ଆଲାମତ ବଲେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେଛେ । କେବଳ ସେଇ କ୍ଷେତ୍ରେ ମିଥ୍ୟା ବଲା ଜାଯେୟ ହବେ, ଯଥନ ମିଥ୍ୟାର ଚେଯେଓ ମାରାଞ୍ଚକ କୋନୋ ଅନାଚାର ଦୂର କରାର ଜନ୍ୟ ଏର ପ୍ରୋଜନ ଦେଖା ଦେଯ । ଯେମନ କୋନୋ ମଜଲୁମକେ ଜାଲେମେର କବଳ ଥେକେ ମୁକ୍ତ କରା ଅଥବା ଶ୍ଵୀକାର ସମ୍ପର୍କେର ଅବନତି ରୋଧ କରା ଇତ୍ୟାଦି ।

କାରୋର କାହେ ନେଛାବ ପରିମାଣେ ଚେଯେ କମ ଶ୍ଵର୍ଗ ଧାକଲେ ଯାକାତ ଦିତେ ହବେ ନା । ଚାଇ ତାର ମୂଳ୍ୟ ରୋପ୍ୟେର ନେଛାବେର ମୂଲ୍ୟେ ଚେଯେ ଯତୋଇ ବେଶି ହୋକ ।

କୋନୋ ନାମାୟେ କୋନୋ ବିଶେଷ ସୂରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ନେଓୟା ଜାଯେୟ ନୟ । ଅଭ୍ୟାସଗତଭାବେ ପଡ଼ାତେ ଦୋଷେର କିଛୁ ନେଇ । ତବେ ମାଝେ ମାଝେ ଅଭ୍ୟାସେର ବିପରୀତ କରା ଉଚିତ, ଯାତେ ବିଦ୍ରୋହେର ମତୋ ଅବସ୍ଥାର ଉତ୍ସବ ନା ହୟ ।

ଫେତରାର ପରିମାଣେ ମତପାର୍ଥକ୍ୟେର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଆରବେ ତତ୍କାଳେ ଓଜନ ଓ ପରିମାପେ ଯେ ନିୟମ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲୋ, ତାକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ଓଜନ ଓ ପରିମାପେ ନିୟମେର ସାଥେ ମେଲାତେ ଗେଲେ ଅସୁବିଧା ଦେଖା ଦେଯ । ଆଲେମଦେର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ବିଭିନ୍ନଜନ ଚିନ୍ତାଗବେଷଣା କରେ ଯେ ଓଜନ ନିର୍ଣ୍ୟ କରେଛେ, ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ତାର ଯେ କୋନୋଟା ଅନୁସାରେ ଫେତରା ଦିଯେ ଦାୟମୁକ୍ତ ହୁୟେ ଯାବେ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ବେଶି କଡ଼ାକଡ଼ି କରାର ପ୍ରୋଜନ ନେଇ । ଈଦେର ଦିନ ନିଜେର ପ୍ରୋଜନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ପର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଫେତରା ଦିତେ ସନ୍ଧମ ହୟ, ତାର ଫେତରା ଦିତେ ହବେ । ଶ୍ରୀ ସନ୍ଧମ ହଲେ ଫେତରା ତାର ଉପରଇ ଓ୍ଯାଜେବ ହବେ । କେନନା ଶ୍ଵୀକାର ଭରଣପୋଷଣେ ଦାୟଦାୟିତ୍ୱ ତାର ଉପର ବର୍ତ୍ତୟ

না। তবে আমার মতে একটা সক্ষম স্তীর স্বীয় স্বতান্দের বাবদ ফেতরা দেওয়া উচিত। (তরজমানুল কুরআন, শাওয়াল ১৩:৭৬ হি., জুলাই ১৯৫৭ খ.)

তাবলীগি জামায়াতের সাথে সহযোগিতা

প্রশ্ন : একটা কথা অনেকদিন ধরে আমার মনে ঘূরপাক থাছে। কখনো কখনো এটা আমার জন্য একটা চিন্তার রূপ ধারণ করে বসে। আমি আল্লাহর কাছে বিশেষভাবে দোয়া করি যে, যেসব বিজ্ঞ ও সুযোগ্য ব্যক্তির চেষ্টা সাধনায় যথেষ্ট প্রভাব নিহিত রয়েছে, যাদের মনমগজের শক্তি দ্বারা অনেক কিছু ভাঙ্গা ও গড়া, মুসলমানদের সংক্ষার ও সংশোধন, তাদের দলাদলি ও বিভেদ মেটানো, গঠনমূলক বিপ্লব সাধন করা এবং অনেক অসাধ্য সাধন করা সম্ভব, তাদেরকে যেনো আল্লাহ এ বিষয়টির দিকে মনোনিবেশ করার তওফিক দেন। এ ধরনের ব্যক্তিবর্গের চিন্তাশক্তির সমন্বয় ও একের জন্য আমরা আল্লাহর কাছে দোয়া করি।

আমি যে কথাটা বলতে চাই তা অত্যন্ত শুরুত্বপূর্ণ ও জটিল। আমার মতো স্বল্প যোগ্যতার মানুষের পক্ষে এমন শুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে লেখনি চালনা করা কোনোক্রমেই সমীচীন নয়। কিন্তু আল্লাহর সাহায্য ও অনুগ্রহের উপর নির্ভর করে আমি এ বক্তব্য পেশ করছি। আশা করি তিনি এতে কোনো সুফল দর্শাতে পারেন।

আপনি আপনার বিভিন্ন লেখাতে বারবার একথা বলেছেন যে, আমরা এ কাজ (ইসলামি আন্দোলন) আল্লাহরই উদ্দেশ্যে এবং আল্লাহরই উপর নির্ভর করে শুরু করেছি, যেনো আমাদের কোনো ভূল হ্রাস করে হলে তিনি তার সংশোধন করে দেন। তাছাড়া আপনি খোলাখুলিভাবে এই মর্মে আশ্বাসও দিয়েছেন যে, সত্যানুসন্ধানী ও সন্দুদেশ্যপ্রণোদিত হয়ে কেউ দ্বিমত প্রকাশ করলে তাও আপনি উদার ও খোলা মনে বিবেচনা করবেন। আমরা এ ব্যাপারে পুরোপুরি নিশ্চিত যে, এ ধরনের কোনো দ্বিমত প্রকাশের ক্ষেত্রে আপনি সত্যিই কোনো রকম সংকীর্ণতা প্রদর্শন করেননি।

আপনার হয়তো জ্ঞান আছে যে, আমি ইসলামের প্রাথমিক চেতনা তাবলীগি জামায়াত থেকে লাভ করেছি। এখন পর্যন্ত এ জামায়াতের সাথে আমার সম্পর্ক রয়েছে। আল্লাহ এ সম্পর্ক হ্রাসী করুন এবং বাড়িয়ে দিন এই কামনা করি। তবে এর পাশাপাশি জামায়াতে ইসলামির সাথেও আমার সম্পর্ক গড়ে উঠেছে। বর্তমানে আমার অধিকতর সময় এই দলের কাজেই ব্যয় হয়। আমি গর্বিত নই, তবে এ কথা সত্য যে, জামায়াতে ইসলামি এখন একটি জীবন্ত দল। ইদানীং দীনদার লোকদের দৃষ্টিও এর দিকে আকৃষ্ট হচ্ছে। তবে যে ব্যাপারটা আমার কাছে অত্যন্ত বেদনাদায়ক তা হলো, তাবলীগি জামায়াত ও জামায়াতে ইসলামির

କୋନ୍ଦଳ । ଆମି ଏ ବ୍ୟାପାରେ ତାବଲୀଗି ଜାମାୟାତେର ନେତୃଷ୍ଠାନୀୟ ଆମାର ବଞ୍ଚୁଦେର ସାଥେ କଥା ବଲେଛି ଏବଂ ନିସଂକୋଚେ ଏ ଆପଣି ତୁଲେଛି ଯେ, ଆପନାରା ଅମୁସଲିମମଦେର ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣ ଓ ହେଦ୍ୟାତେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରତେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ଏକମାତ୍ର ଜାମାୟାତେ ଇସଲାମିର ବ୍ୟାପାରେଇ ଆପନାଦେର ମନେ କୋନୋ ଉଦାରତା ନେଇ । ଆପନାରା ଏକଜନ ପାପିଷ୍ଠ ମୁସଲମାନଦେର ଆକିଦା ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆମଲେର କ୍ରଟି ଶୋଧରାନୋର ଜନ୍ୟ ସର୍ବପ୍ରକାର ପରିଶ୍ରମ ଓ କଟ୍ କରତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତାଦେର ସବ ଧରନେର ଅନାଚାର ଓ ପଦସ୍ଥଳନ ସହ୍ୟ କରତେ ପାରେନ । ଅଥଚ ଜାମାୟାତେ ଇସଲାମିକେ ଆପନାରା ଗୋମରାହ ବିବେଚନା କରା ସନ୍ତୋଷ ତାର ଦିକେ ନୟର ଦିତେ ଚାନ ନା ଏବଂ ତାର ପ୍ରୟୋଜନଓ ଅନୁଭବ କରେନ ନା । ତାଦେର ସାଥେ ଦେଖା ସାକ୍ଷାତ କରା, ତାଦେର କଥା ଶନା ଏବଂ ତାଦେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପକେ ବୁଝାତେ ଚେଷ୍ଟା କରାଓ ଆପନାଦେର ମତେ ଗୋମରାହୀ ଡେକେ ଆନାର ଶାଖିଲ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ସଙ୍ଗେ ଜାମାୟାତେ ଇସଲାମିର ବଞ୍ଚୁଦେର ଅବଶ୍ଵାସ ଏଦିକ ଥେକେ ତାବଲୀଗିଦେର ତୁଳନାୟ ଭାଲୋ ନୟ । ଆମି ନିଜେର ଅଭିଜନ୍ତାର ଆଲୋକେ ବଲତେ ପାରି ଯେ, ତାବଲୀଗି ଲୋକଦେରକେ ଦେଖାଯାଇଇ ଜାମାୟାତ ଇସଲାମିର ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଧରନେର ଉତ୍ୱେଜନାର ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ଯାଯ । ଆମାର ବୁଝେ ଆପେ ନା ଯେ, ଏମନଟି କେଳ ହୟ । ଆମି ତାଦେର କାହିଁ ଥେକେ ବହୁବାର ଏକଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ବୁଝାତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି ଯେ, ତାବଲୀଗି ଜାମାୟାତ ଇସଲାମିହିତୋ ପ୍ରଚାର କରେ, କୋନୋ ଇସଲାମ ବିରୋଧୀ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ପ୍ରଚାର ତୋ କରେ ନା । ସମ୍ମ ଧରେ ନେଇଯା ଯାଯ ଯେ, ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର କାଲେମା ନାମାଯେଇ ତାଦେର ତ୍ର୍ୟପରତା ସୀମାବନ୍ଧ ତା ହଲେଓ ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ ଏତୋଟିକୁଣ୍ଡ କି ଇସଲାମେର ପ୍ରଚାର ନୟ? ଏତୁଲୋ କି ଇସଲାମେର ମୌଳିକ ଜିନିସ ନୟ? କୋନୋ ମୁସଲମାନ, ତା ସେ ଏଲ୍‌ମ ଓ ଆମଲେର ଯେ ସ୍ତରେଇ ଥାକ, ଏ ଜିନିସଗୁଲୋର ଅଭାବେ ଯେ ତାର ମୁସଲମାନିତ୍ତ ଟିକିତେ ପାରେ ନା, ଏଟା କି ସତ୍ୟ ନୟ? ତାରା ଦିନରାତ ଯେ ପରିଶ୍ରମ କରେନ ତା କି ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହର ସମ୍ପତ୍ତିର ଜନ୍ୟ ନୟ? ମେନେ ନିଲାମ ଯେ ତାଦେର ମହିତେ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନତା ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ଦୂର୍ବଲ ମାନୁଷେର କିଞ୍ଚିତ ପରିଶ୍ରମଓ ସମ୍ମ ଇସଲାମେର ଜନ୍ୟ ନିବେଦିତ ହୟ, ତବେ ତା କି ଆଲ୍ଲାହର ଦରବାରେ କବୁଳ ହବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୟ? ଆମି ତୋ ବଲି, ଏକଜନ ସାଦାସିଧେ ମାନୁଷ ତାର ଯାବତୀୟ ବୋକାରୀ ଓ ଦୂର୍ବଲତା ନିଯେଓ ଆଲ୍ଲାହର ସମ୍ପତ୍ତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାର ଦୀନକେ ଉଚ୍ଛତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅଧିଷ୍ଠିତ କରାର ଜନ୍ୟ ଯେଟୁକୁ ଚେଷ୍ଟା ସାଧନା କରେ, ତା ନିର୍ଭେଜାଲ ହେଁଯାର କାରଣେ ହେଁଯାର ଅନେକ ବେଡେ ଯାବେ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଏକଜନ ସୁଶିଳିତ ଓ ସୁଯୋଗ୍ୟ ମାନୁଷ ତାର ଆଖିରାତେର କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ୟ ଯେଟୁକୁ କାଜ କରେ, ତାତେ ଭେଜାଲ ଥାକିତେ ପାରେ । ନିଜେର ଜୀବନ, ଆମଲ ଓ ପ୍ରଜା ନିଯେ ତାର ଭେତରେ ଅହଂକାର ସୃଷ୍ଟି ହେଁଯା ବିଚିତ୍ର ନୟ ।

ଯାହୋକ, ଏ କଥାଗୁଲୋତୋ ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ଖାତିରେଇ ବଲଲାମ । କିନ୍ତୁ ଇସଲାମେର ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ କଲ୍ୟାଣେର ଦିକ ଯଦି ବିବେଚନା କରି, ତାହଲେ ଆମାର ଏ ଧାରଣା କତୋଦୂର ସତ୍ୟ ଜାନି ନା ଯେ, ଏ ଧରନେର ଲୋକେରାଇ ଯଦି ଇସଲାମ ଶାସନେର ଶୁରୁତ୍ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ତବେ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହାୟକ ହତେ ପାରେ । ଏମନ ଏକଟି ଆତ୍ମନିବେଦିତ ଦଲ,

যারা এ দুনিয়ায় বাস করেও দুনিয়ার কোনো মোহকে প্রশংস্য দেয় না, বরং যা কিছু ভাবে, বোবো এবং কামনা করে সবই কেবল আধিরাত্রের জন্য, তাদের চাইতে উপকারী ও স্বার্থক মানুষ এমন তৈরি অবস্থায় আর কোথায় পাওয়া যাবে? খুব জোর দিয়ে বলতে না পারলেও যতোদূর জানি ও বুঝি তাতে এ কথা সত্যের কাছাকাছি বলেই মনে করি যে, খেলাফতে রাশেদা এ ধরনের লোকদের উপর নির্ভর করেই প্রতিষ্ঠিত হতে পেরেছিল ।

আমার এই বঙ্গবের আসল উদ্দেশ্য এই যে, আমরা যদি তাবলীগি জামায়াতের লোকদের দিকে বন্ধুত্বের হাত বাড়িয়ে দেই এবং সামনে এগিয়ে তাদেরকে আপন করার চেষ্টা করি তবে সেটা কতোদূর স্বার্থক ও কল্যাণকর হবে ভেবে দেখা দরকার । এক দল আর এক দলের সাথে যুক্ত হয়ে একদলে পরিণত হবে সে কথা বলছিনে । বরং যে যে কাজ করছে করতে থাকুক । আমরা শুধু নিজ নিজ সীমার মধ্যে থেকে তাদের প্রতি সহানুভূতিশীল হই এবং তারা আমাদের কল্যাণকারী ও হিতাকাঙ্ক্ষী হোক । দু'টো মুসলিম দলের মধ্যে রেষারেষি ও বিরোধ দূর হয়ে যাওয়াটাই এক বিরাট সাফল্য ।

জবাব : অন্যান্য ইসলামি সংগঠন সম্পর্কে আমার দৃষ্টিভঙ্গি সব সময় একুপ ছিলো এবং আমি সে কথা সব সময় প্রকাশ্যে বলেও আসছি যে, যিনি যে পর্যায়ে আল্লাহর দীনের কোনো খিদমত করছেন, সেটাই এক দুর্লভ ও অমূল্য সম্পদ । ইসলাম বিরোধী আদোলনসমূহের বিপরীতে ইসলামের জন্য কর্মরত সকলেই প্রকৃতপক্ষে পরম্পরের সহযোগী এবং তাদের পরম্পরকে সহযোগী মনে করাই উচিত । প্রতিদ্বন্দ্বিতার মনোভাব কেবল তখনই সৃষ্টি হতে পারে, যখন আমরা আল্লাহর নাম ভাঙ্গিয়ে দোকানদারীতে লিঙ্গ হবো । তেমনটি হলে তো নি:সন্দেহে প্রত্যেক দোকানদার চাইবে যে, বাজারে তার দোকান ছাড়া আর কারুর দোকান যেনো না থাকে । কিন্তু আমরা যে কাজ করছি তা যদি দোকানদারী হিসেবে না করি বরং আন্তরিকতার সাথে আল্লাহর কাজ হিসেবেই করি, তাহলে আমাদের আরো খুশি হওয়া উচিত যে, আমরা ছাড়াও একই আল্লাহর কাজে অন্যেরাও নিয়োজিত রয়েছে । কেউ যদি মানুষকে শুধু কালেমা পড়ানোর কাজে লিঙ্গ থাকে, তবে সেও আল্লাহর দীনেরই একটা খিদমত করছে । কেউ যদি শুধু অযু ও গোছলের নিয়ম পদ্ধতি শিখানোর কাজে নিয়োজিত থেকে থাকে, তবে সেও এই দীনেরই কাজ করছে । এমতাবস্থায় আমার সাথে তার এবং তার সাথে আমার রেষারেষি কেন হবে? আমরা একজন আর একজনের কাজে বাধা দিতে যাবো কেন? যারা পৃথিবীতে নাপাক কালেমা অর্ধাং ইসলাম বিরোধী তত্ত্বমন্ত্র ছড়াচ্ছে তাদের মুকাবিলায় পাক কালেমা পড়ানোর কাজে নিয়োজিত ব্যক্তিতো আমার অধিকতর প্রিয় হওয়াই বাস্তুনীয় ।

আমি জামায়াতে ইসলামির কর্মীদের মধ্যেও সব সময় এই মনোভাবই সৃষ্টি করার চেষ্টা করেছি এবং এর বিপরীতে কোনো আচরণ কখনো পছন্দ করিনি। আপনি যদি জামায়াতের মধ্যে এর বিপরীত মনোভাব ও কার্যকলাপ দেখে থাকেন, তবে আমাকে নির্দিষ্ট ব্যক্তি ও স্থানের নাম সহকারে জানান, যাতে আমি ব্যাপারটা শোধার্থে পারি।

বিশেষভাবে তাবলীগি জামায়াতের কথা যেহেতু আপনি উল্লেখ করেছেন সেজন্য বলছি যে, আমি এই জামায়াতের জন্যও সব সময় হিতাকাঙ্ক্ষীর মনোভাবই পোষণ করেছি এবং নিজের মুখ ও কলম দ্বারা তার পক্ষে উত্তম বক্তব্যই রেখেছি। মরহুম মাওলানা ইলিয়াস সাহেবের জীবদ্ধশায় স্বয়ং তাঁর কাছে গিয়েছি। যেওয়াত অঞ্চলে তাঁর সাথে সফর করে তাঁর কর্মকাণ্ড নিকট থেকে দেখেছি। এরপর তার কর্মকাণ্ডে আমি যতোখানি ভালো ও কল্যাণকর পেয়েছি, তরজমানুল কুরআনে তার বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশ করেছি। আর যেসব ব্যাপারে কিছু অসম্পূর্ণতা লক্ষ্য করেছি, সেগুলোর কথা নিভৃতে শুধু মরহুম মাওলানা সাহেবকে বলেই ক্ষত্র থেকেছি।^১ তারপর থেকে আজ পর্যন্ত এই জামায়াতের বিরুদ্ধে কোনো কথা বলেছি বা লিখেছি এমন দৃষ্টান্ত দেওয়া যাবে না। জামায়াতে ইসলামির কর্মীরা কখনো তাদের কাজে বিষ্ণু সৃষ্টি করেছে এমন দৃষ্টান্তও দেখানো যাবে না। কিন্তু আমাকে পরিভাষের সাথে বলতে হচ্ছে যে, তাবলীগি জামায়াতের আচরণ আমার ও জামায়াতে ইসলামির সাথে সম্পূর্ণ ভিন্ন রকমের দেখা গেছে। শুধু এর সাধারণ কর্মীরাই নয় বরং নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিরাও জামায়াতে ইসলামির সাথে বিভিন্ন সময়ে এমন আচরণ করেছেন, যার জন্য একবার আমাকে লিখিত অভিযোগ করতে হয়েছিল।^২ কিন্তু তা সত্ত্বেও তারা কোনো প্রতিকার করেননি। সম্প্রতি তাদের একজন বিশিষ্ট নেতা স্বীয় পত্রিকায় আমার বিরুদ্ধে ও জামায়াতে ইসলামির বিরুদ্ধে উপর্যুক্তি যেভাবে বিশেদগার করেছেন তাও হয়তো আপনি দেখেছেন। কিছুদিন আগে তারা পূর্ব পাকিস্তানে জামায়াতে ইসলামি যে চেষ্টা করে যাচ্ছিলো, ইসলামের কোনো শুভাকাঙ্ক্ষী সেই চেষ্টায় তার সহযোগিতা করতে না পারুক, অন্তত এ ক্ষেত্রে ধর্মীয়নদের মুকাবিলায় এই সংগঠনটির কাজ বিস্তৃত করা উচিত ছিলো না। এতোসব কিছুর পর আপনি এখন আমাকে বক্সুত্তের হাত বাড়াতে বলেছেন। শক্তাত্ত্বের হাততো ওদিক থেকেই বাড়ানো হয়েছে এবং এখনো হচ্ছে। আমার প্রশ্ন এই যে, বক্সুত্তের হাত যদি বাড়াই তবে তা ঐ হাতের সাথে কোথায় গিয়ে মিলিত হবে? দুঃখের বিষয় যে, ‘ইকরামুল মুসলিমীন’ অর্থাৎ প্রত্যেক

১. তরজমানুল কুরআন, অষ্টোবর ১৯৩৯ দ্রষ্টব্য।

২. রাসায়েল ও মাসায়েল, দ্বিতীয় খণ্ড দ্রষ্টব্য।

মুসলমানকে শ্ৰদ্ধা কৰাৰ যে নীতি তাৰা ঘোষণা কৰে থাকেন, তা তাঁদেৱ কাছে কেবল ফাসেক ফাজেৱ তথা দুৰ্নীতিবাজ ও পাপাচাৰী লোকদেৱ জন্যই আমাদেৱ জন্য নয়। আৱ কিছু না হোক তাঁদেৱ অন্তত এতেটুকু চিন্তা কৰা উচিত যে, তাৰা যেভাবে আমার ও জামায়াতেৰ বিৱুকে কৃৎসা রটান, আমিও যদি সেভাবে তাদেৱ ও তাদেৱ তাৰলীগী জামায়াতেৰ বিৱুকে নিন্দাবাদ ও কৃৎসা রটান শুৰু কৰে দেই তাহলে এৱ পৱিণ্য কি দাঁড়াবে? সাধাৰণ মানুষৰ চেখে উভয় দলেৱই অনাস্থাভাজন ও ধৰ্মৰ হওয়া এবং আমাদেৱ উভয় দলেৱ জন্য দীনেৱ কাজ কৰাৰ পথ রুদ্ধ হয়ে যাওয়া ছাড়া এৱ পৱিণ্যতি আৱ কিছু হতে পাৱে না। অন্যান্য ইসলামি দলেৱ পৱিষ্ঠৰেৰ বিৱুকে বিষেদগৱার, কানা ছোঁড়াছড়ি এবং একে অপৱেৱ মূলোৎপাটনেৰ ফলও একই রকম হতে বাধ্য। বস্তুত এৱ ফলে সামগ্ৰিকভাৱে গোটা ইসলামপ্ৰিয় গোষ্ঠীৰ মানসম্বৰ্মণ ও বিশ্বাসযোগ্যতা জনগণেৰ চেখে একেবাৱেই ভুলুষ্টিত হবে এবং ধৰ্মহীন আন্দোলনসমূহ তা দ্বাৱা উপকৃত হবে। এই ব্যাপারটা উপলক্ষি কৰেই আমি আমার বিৱুকে পৱিচালিত যাবতীয় আক্ৰমণকে ধৈৰ্যেৰ সাথে এড়িয়ে চলেছি। সেই সাথে জামায়াতেৰ জনশক্তিকেও ধৈৰ্য ধাৱণেৰ উপদেশ দিয়ে থাকি। নচেত একথা বলাই বাহল্য যে, আমি যদি তাদেৱ বিৱুকে প্ৰচাৰভিয়ানে অবৰ্তীণ হই, তাহলে তাদেৱ কেউই ওহীৱ ভাৰায় কথা বলেন না যে, ভুলকৃতি ধৰাৰ আদৌ কোনো সুযোগই আমি পাৰো না। (তৱজ্যমানুল কুৱান, সেপ্টেম্বৰ ১৯৫৮ খ.)

বিহাৱেৱ ইমারাতে শৱিয়াৰ প্ৰশ্নাবলী ও তাৰ জবাৰ

প্ৰশ্ন : বিহাৱ ও উড়িষ্যাৱ (ভাৱত) ইমারাতে শৱিয়াৰ ফতোয়া বিভাগে জামায়াতে ইসলামি সম্পর্কে নানা রকমেৰ প্ৰশ্ন এসে থাকে। এগুলোতে প্ৰশ্নকৰ্ত্তাদেৱ উপ মনোভাৱ প্ৰকাশ পায়। প্ৰশ্নগুলোতে প্ৰধানত জামায়াতে ইসলামি ও তাৱ সদস্যদেৱ ইসলামি মান সম্পর্কে জিজাসা কৰা হয়। আমৱা নিম্নলিখিত বিষয়গুলো সম্পর্কে (যা প্ৰায়শ় জিজাসা কৰা হয়ে থাকে) সৱাসৱি জামায়াতেৰ দায়িত্বশীলদেৱ নিকট প্ৰশ্ন কৰা ও তাৱ জবাৰ চেয়ে নেওয়া সমীচীন মনে কৱেছি, যাতে এই জবাৱেৰ আলোকে জামায়াতে ইসলামি এবং তাৱ সদস্য ও শুভানুধ্যায়ীদেৱ ইসলামি মান সম্পর্কে মত স্থিৱ কৰা ও শৱিয়তেৰ বিধান জানানো আমাদেৱ পক্ষে সহজ হয়। আমাদেৱ মতে এভাৱে নিশ্চিত না হয়ে শৱিয়তেৰ কোনো বিধি প্ৰয়োগ কৰা সতৰ্কতাৱ পৱিষ্ঠী কাজ হবে। আপনাৱ কাছে অনুৱোধ, নিম্নোক্ত প্ৰশ্নাবলীৰ জবাৰ অত্যন্ত সংক্ষেপে, সম্ভব হলে শুধুমাত্ৰ ‘হ্যাঁ’ ও ‘না’ দ্বাৱা এমনভাৱে দেবেন, যাতে এ ব্যাপারে জামায়াতে ইসলামি এবং তাৱ দায়িত্বশীলদেৱ নীতি ও অভিযন্ত কি তা আমৱা দ্যুৰ্বলভাৱে জানতে পাৰি। উল্লেখ যে, কখনো কখনো দীৰ্ঘ জবাৰ দ্বাৱা বকল্য স্পষ্ট হওয়াৰ পৱিবৰ্তে আৱো অস্পষ্ট হয়ে যায়। আমাদেৱ উদ্দেশ্য আপনাৱ বিৱুকে কোনো অভিযোগ উথাপন কৰা নয়। বৰং উল্লিখিত বিষয়ে

জামায়াতের মতামত সম্পর্কে নিশ্চিত হওয়া এবং জামায়াত ও তার সদস্যদের ইসলামি ঘান নির্ণয়কে নিজেদের জন্য সহজতর করা। আশা করি আপনি এ প্রশ্নগুলোকে একজন শুভানুধ্যায়ীদের প্রশ্ন মনে করে জবাব লিখবেন।

১. আপনাদের মতে সাহাবায়ে কিরামের সর্বসমত অভিমত শরিয়তের অকাট্য দলিল কিনা?
২. যে ব্যক্তি সাহাবায়ে কিরামের নিম্না করে এবং কোনো দীনদার লোকের পক্ষে শোভনীয় নয় এমন কার্যকলাপের দায়ে তাদেরকে অভিযুক্ত করে, সে ফাসেক ও গুণাহগার নয় কি?
৩. ফরয কাজ পরিত্যাগকারী এবং কবীরা গুনাহতে লিঙ্গ ব্যক্তি আপনাদের দৃষ্টিতে মুসলমান কিনা?
৪. তাসাউফ (প্রচলিত তাসাউফ নয়) যা ‘ইহসান’ ও ‘সুলুক’ নামেও পরিচিত এবং যার শিক্ষা দিয়েছেন নকসবদ্বিয়া, চিশতিয়া, সোহরাওয়ার্দিয়া ও কাদেরিয়া তরীকার প্রতিষ্ঠাতাগণ যথা হ্যরত শেখ শিহাবুদ্দীন মুহাম্মদ নকসবদ্ব, হ্যরত খাজা মঈনুন্দীন চিশতী আজমিরী, হ্যরত শেখ শিহাবুদ্দীন সোহরাওয়ার্দী এবং হ্যরত শেখ মহিউদ্দীন আবদুল কাদের জিলানী রহ। এ তাসাউফকে আপনারা ইসলামের জন্য উপকারি মনে করেন না ক্ষতিকর?
৫. কোনো উক্তিকে রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের হাদিসরূপে গ্রহণ করার জন্য বিশুদ্ধতার মাপকাঠি হিসেবে কোনটা অগ্রগণ্য, রেওয়ায়াত (বিপ্রস্তু সনদযুক্ত বর্ণনা) না দেরায়াত (হাদিসের বক্তব্যের আভ্যন্তরীণ সাক্ষ্য)? যে দেরায়াত হাদিসের শুদ্ধাঙ্গ যাচাই এর মাপকাঠি হওয়ার যোগ্য, আপনার মতে তার সংজ্ঞা কি?
৬. জামায়াতে ইসলামির সদস্য ও শুভানুধ্যায়ীরা ছাড়া উপমহাদেশের সাধারণ মুসলমানগণ, যারা নিজেদেরকে ‘আহলে সুন্নাত ওয়াল জামায়াত’ নামে আখ্যায়িত করে থাকে এবং যাদেরকে আপনি নিছক জন্মসূত্রে মুসলমান বলে থাকেন, তারা শরিয়তের দৃষ্টিতে ইসলামের গভীভূত, না ইসলাম থেকে খারিজ?
৭. আপনার মতে ‘সত্যের মাপকাঠি’ বলতে কি বুঝায়? সাহাবায়ে কিরাম সত্যের মাপকাঠি কিনা?
৮. একজন মুসলমানের সত্যিকার মুসলমান হওয়ার জন্য কোনো না কোনো ইমাম বা মাযহাবের তাকলীদ (অনুকরণ) করা ফরয কিনা? ব্যক্তিগত তাকলীদকে আপনি কেমন মনে করেন? যে ব্যক্তি ব্যক্তিগত তাকলীদকে ওয়াজেব বলে, সে আপনার দৃষ্টিতে ধন্যবাদ পাওয়ার যোগ্য না ভঙ্গনাযোগ্য?
৯. আপনি কি মনে করেন যে, আল্লাহ তায়ালা ইচ্ছাকৃতভাবে নবীদের পদচ্ছলন ঘটিয়েছেন?

১০. নামায, রোয়া, যাকাত, হজ্জ ও জেহাদ, এই ইবাদগুলোর মধ্যে কোন্টা শরিয়তের দৃষ্টিতে মুখ্য ইবাদত? সর্বপ্রথম মুখ্য ইবাদত কোন্টা? নামায, রোয়া, হজ্জ ও যাকাত ইসলামে মুখ্য ইবাদত, না জেহাদই মুখ্য এবং এগুলো তার মাধ্যম ও উপকরণ মাত্র। আপনি কি এই শেমোক্ত আকিদা পোষণ করেন?
১১. কালেমায়ে শাহাদাতে বিশ্বাস স্থাপনের ঘোষণা দেওয়ার চার পাঁচ দিন বা চার পাঁচ ঘণ্টা পর যদি কেউ মারা যায় এবং সে সামর্থ্য থাকা সত্ত্বেও একজন মুসলমানের ঝণ পরিশোধ না করে মারা যায়, আপনি তাকে মুসলমান স্বীকার করে তার জানাজা পড়বেন কিনা?
১২. যেসব মুসলমান সরকারি চাকুরি করে কিংবা সরকারি আদালতে জজ বা ম্যাজিস্ট্রেট হিসেবে ভারতীয় আইন প্রয়োগ করে অথবা আইনসভার সদস্য হিসেবে আইন প্রণয়নে অংশ নেয়, তারা আপনার দৃষ্টিতে ইসলামের আওতাভুক্ত কিনা? আপনাদের মতে এ ধরনের লোকদের সম্পর্কে শরিয়তের বিধান কি?

জবাব : আমাকে স্মরণ করার জন্য ধন্যবাদ। আমি বুঝিনা, আপনারা অন্যদের সম্পর্কে ফতোয়া দেয়ার দায়িত্ব অনর্থক নিজেদের ঘাড়ে চাপিয়ে নেন কেন। আমার কাছে যদি কেউ আপনার সম্পর্কে প্রশ্ন করে তবে আমি প্রথম চোটেই অক্ষমতা প্রকাশ করবো এবং কোনো প্রশ্নপত্র লিখে আপনার কাছে পাঠাবো না। তবুও আপনি যখন কষ্ট করে এ প্রশ্নগুলো পাঠিয়েছেন, তখন সংক্ষিপ্ত জবাব দিচ্ছি।

১. জু হ্যাঁ, আমার মতে সাহাবায়ে কিরামের সর্বসম্মত সিদ্ধান্ত শরিয়তের অকাট্য দলিল।
২. সাহাবায়ে কিরামের নিন্দা ও কৃৎসা রটনাকারী শুধু ফাসেক নয়, তার ঈমানও সন্দেহজনক। রসূল সা. বলেছেন **مَنْ أَبْغَضَهُمْ فَيُبْغَدُونَ** যে ব্যক্তি সাহাবিদের প্রতি বিদ্রোহ পোষণ করে, সে আমার প্রতিই বিদ্রোহ পোষণ করে।
৩. আমরা তাকে মুসলমান বলে স্বীকার করি। তবে তার সংশোধনও জরুরি মনে করি।
৪. আমাদের মতে আল্লাহর কিতাব ও রসূলের সুন্নাহ সাথে সংগতিশীল এমন প্রতিটি জিনিস উপকারি এবং যা সংগতিশীল নয় তা ক্ষতিকর। এই সাধারণ মূলনীতির আওতায় তাসাউফও পড়ে। তাসাউফেও যা কিছু কুরআন ও সুন্নাহ মোতাবেক তা সত্য এবং নি:সন্দেহে উপকারি ও কল্যাণকর। কিন্তু এতে কুরআন ও সুন্নাহ সাথে বেখাল্লা যদি কোনো সংযোজন ও সংমিশ্রণ ঘটে, আমরা তা বর্জন করি এবং অন্যদেরকেও বর্জন করতে বলি।

৫. হাদিসের শুন্দাশুন্দ যাচাই এর জন্য প্রথম বিবেচ্য বিষয় হাদিসের সনদ। এর পরেই দেখতে হবে দেরায়াত। দেরায়াত অর্থ এই যে, হাদিসের বক্তব্য যাচাই করে দেখতে হবে যে, তা কুরআন ও প্রামাণ্য হাদিসের বিরুদ্ধে যায় কিনা? তার সমর্থনে অন্য কোনো বর্ণনা আছে কিনা? রসূল সা. এর যে কথা বা কাজের উল্লেখ এতে করা হয়েছে, কি অবস্থায় ও কোন ক্ষেত্রে তা বলা বা করা হয়েছে এবং সেই অবস্থা ও ক্ষেত্রের সাথে ঐ উক্তি বা কাজের সম্পর্ক কি? ইত্যাদি।
৬. জামায়াতে ইসলামিতে যোগদান করা আমাদের মতে আগেও কখনো মুসলমান হওয়ার জন্য শর্ত ছিলো না, আজও নয়। ইনশাআল্লাহ, আমরা এমন আহাম্মাকিতে কখনো লিঙ্গ হবো না যে, যারা জামায়াতে আসেনি তাদেরকে মুসলমান মনে করবো না। জামায়াতের বাইরের সকল মুসলমানকে আমরা ‘বংশগত ও জন্মগত মুসলমান’ বলিন। কেবল যারা এ ইসলামের কোনো জ্ঞান রাখে না এবং তদন্ত্যায়ী কাজও করে না, চরিত্র, আদত অভ্যাস ও কার্যকলাপে ইসলামের প্রকাশ্য বিরুদ্ধাচরণ করে তাদেরকেই বলেছি।
৭. আমাদের মতে সত্যের মাপকাঠি বলতে সেই জিনিসকে বুঝায়, যার সাথে মিল থাকাই সঠিক ও সত্য আর যার সাথে গরমিল হওয়াই বাতিল বা অসত্য। এ হিসেবে সত্যের মাপকাঠি শুধু আল্লাহর কিতাব ও রসূলের সুন্নাত বা আদর্শ। সাহাবায়ে কিরাম সত্যের মাপকাঠি নন, বরং তারা কুরআন ও হাদিসের মাপকাঠিতে উর্ভূণ। কুরআন ও সুন্নাহর কষ্টপাথের যাচাই করেই আমরা বুঝি যে, সাহাবায়ে কিরাম সত্যপন্থী দল। তাদের মতৈক্যকে আমরা শরিয়তের অকাট্য দলিল হিসেবে মানি এজন্যই যে, তাদের পক্ষে কুরআন ও সুন্নাহর বিন্দুমাত্র বিরোধী সিদ্ধান্তে একমত হয়ে যাওয়া আমাদের মতে অসম্ভব।
৮. মুসলমানের জন্য ঝাঁটি মুসলমান হিসেবে একমাত্র রসূল সা. এর তাকলীদ করা ফরয। মুজতাহিদ ইমামদের তাকলীদ করাটা আমরা শুধু এমন মুসলমানদের পক্ষে জরুরি মনে করি, যারা শরিয়তের বিধি সম্পর্কে কুরআন ও হাদিসের পুঁথানুপুঁথ বিচার গবেষণা করার যোগ্য নয়। যারা বিচার বিশ্লেষণ ও চিন্তা গবেষণা করার যোগ্যতা রাখে তারা যদি কোনো মুজতাহিদ ইমামের মতের বিশুদ্ধতা সম্পর্কে নিঃসন্দেহ হয়, তবে তাদের ঐ ইমামের অনুকরণ ও অনুসরণকে আমরা দৃঢ়শীয় মনে করি না। কিন্তু যদি সেই ব্যক্তি চিন্তা গবেষণা দ্বারা কোনো বিষয়ে নিজ ইমাম ছাড়া অন্য কোনো ইমামের মতামতকে কুরআন ও সুন্নাহর সাথে অধিকতর সংগতিশীল বলে বুঝতে পারে কিন্তু তা সত্ত্বেও স্বেচ্ছায় নিজ ইমামেরই তাকলীদ করতে থাকে, তবে এটা আমাদের মতে জায়েয নয়।

৯. জি না, আমার ধারণা এই যে, নবীগণ যেহেতু আল্লাহর তত্ত্বাবধানে কাজ করেন তাই আল্লাহ তাদের প্রতি উদাসীন বা বেখেয়াল হয়ে যাওয়ার কারণে তাদের পদস্থলা ঘটেনি। বরঞ্চ পদস্থলন যা কিছু ঘটেছে তার কারণ এই যে, আল্লাহ তাদের দ্বারা সেই পদস্থলন ঘটতে দিয়েছেন, যাতে মানুষ বুঝতে পারে যে, তাঁরা মানুষ, খোদাসুলভ গুণাবলীর অধিকারী নন।
১০. আমার মতে মুখ্য উদ্দেশ্য আল্লাহর দীন কায়েম করা। আল্লাহ বলেছেন,

أَنْ أَفِينُوا الدِّينَ وَلَا تَنْفَرُّ فَوْفِينِهِ

“তোমরা দীন কায়েম কর, এ ব্যাপারে দলাদলি ও মতভেদে লিঙ্গ হয়ো না।” যেহেতু নামায, রোধা, হজ্জ ও যাকাত ইসলামের মূল স্তুতি এবং এর উপরই ইসলাম প্রতিষ্ঠিত, তাই দীন প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যেই এগুলোর বাস্তবায়ন অপরিহার্য। আর যেহেতু জেহাদ ইসলামকে তার সমগ্র বিধিব্যবস্থা সহকারে কায়েম করার একটা মাধ্যম, তাই ইসলাম কায়েম করার জন্য জেহাদও অপরিহার্য। প্রশ্নের শেষাংশের জবাব হ্যরত মায়ায বিন জাবালের বর্ণিত হাদিসে বিদ্যমান।

اَلَا اَدْكُنْ بِرَأْسِ الْاَمْرِ وَعُمُونَدِهِ وَدَرْوَةِ سِيَامِهِ؟ قَالَ بَلَى
يَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ رَأْسُ الْاَمْرِ الْاسْلَامُ وَعُمُونَدُهُ
الصَّلَاةُ وَدَرْوَةُ سِيَامِهِ الْجِهَادُ —

“আমি কি তোমাকে বলে দেবো না যে, এই নেতৃত্বের মাথা কি, এর স্তুতি কি এবং সর্বোচ্চ চূড়া কি? তিনি বললেন, হ্যাঁ বলুন হে আল্লাহর রসূল। তখন রসূল সা. বললেন, নেতৃত্বের মাথা হলো ইসলাম, এর স্তুতি হলো নামায এবং সর্বোচ্চ চূড়া হলো জেহাদ।”

১১. অবশ্যই আমি তার জানায়া পড়বো।

১২. আমার মতে সে ইসলামের গুণ বহির্ভূত নয়। আমি তাকে মুসলমান মনে করেই বলতে চাই যে, তুমি এমন কাজ করছো যা কোনো মুসলমানের করা উচিত নয়। (তরজমানুল কুরআন, আগস্ট ১৯৬১ খ.)

সমাপ্ত

www.icsbook.info

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

রাসায়েল ও মাসায়েল প্রস্তুতি ইসলামকে জানার জন্যে এক
অসাধারণ জ্ঞান-ভান্ডার। এ প্রস্তুতির সবগুলো খন্দ পড়ুন
সেই সাথে শতাব্দী প্রকাশনীর এই বইগুলোও পড়ুন

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ► Let Us Be Muslim | : Maulana Maudoodi |
| ► ইসলামী জীবন ব্যবহার মৌলিক রূপরেখা | : মাওলানা মওদুদী |
| ► ইসলাম ও পাচাত্য সভ্যতার বন্দু | : মাওলানা মওদুদী |
| ► ইসলামী অধ্যনিতি | : মাওলানা মওদুদী |
| ► মৌলিক মানবাধিকার | : মাওলানা মওদুদী |
| ► সুন্নাতে রাসূলের আইনগত অর্থাদা | : মাওলানা মওদুদী |
| ► আন্দোলন সংগঠন কর্মী | : মাওলানা মওদুদী |
| ► ইসলামী দায়োত্ত ও তার দাবি | : মাওলানা মওদুদী |
| ► ইসলামী রাষ্ট্র ও সংবিধান | : মাওলানা মওদুদী |
| ► আধুনিক নারী ও ইসলামী শরীয়ত | : মাওলানা মওদুদী |
| ► আল্লাহর নৈকট্য লাভের উপায় | : মতিউর রহমান নিজামী |
| ► কুরআন রমজান তাকওয়া | : মতিউর রহমান নিজামী |
| ► নারী অধিকার বিভ্রান্তি ও ইসলাম | : নারী সিদ্ধিকী |
| ► কুরআনের দেশে মাওলানা মওদুদী | : মুহাম্মদ আসেম |
| ► কুরআন পড়বেন কেন কিভাবে? | : আবদুস শহীদ নাসির |
| ► কুরআনের সাথে পথ চলা | : আবদুস শহীদ নাসির |
| ► কুরআন ও পরিবার | : আবদুস শহীদ নাসির |
| ► গুনাহ তাওবা করা | : আবদুস শহীদ নাসির |
| ► শিক্ষা সাহিত্য সংকৃতি | : আবদুস শহীদ নাসির |

শতাব্দী প্রকাশনী

৪১১/১ মগবাজার ওয়ারলেস্ রেলগেইট

ঢাকা-১২১৭, ফোনঃ ৮৩১১২৯২